



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 35

ХАРЧЕНКО МАРИНА НИКОЛАЕВНА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Образование:

1997 г., Уральский государственный педагогический университет, специальность педагогика и методика начального обучения

Сведения о работе:

**Общий трудовой стаж - 23 года;
Стаж педагогической работы – 23 года;
Стаж в должности учитель – 23 года;
Стаж работы в гимназии – 23 года.**

Высшая квалификационная категория

**Чтобы быть
хорошим
преподавателем,
нужно любить
то, что
преподаешь и
любить тех, кому
преподаешь**



Проекты

Агитбригады

**Интересные
путешествия**



Фестиваль открытых уроков



Современные образовательные технологии деятельностного типа

- проблемно – диалогическая технология;
- технология мини-исследования;
- организация проектной деятельности;
- оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
- технология сотрудничества;
- ИКТ – технология;
- здоровьесберегающая технология.



Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян



Направления деятельности



Учебная
деятельность

Методическая
деятельность

Воспитательная
деятельность

Уроки с системно-деятельностным подходом

Сохранение высокого качества обучения

Нормативно - правовые документы федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (доп. 24.07.2015г.);
2. Федеральный закон “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ”;
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004г. №1089;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897 “Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования”;
5. Федеральный базисный учебный план для основного общего образования (Приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 с изменениями на 1 февраля 2012г.);
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010г.;
7. Устав МАОУ гимназия №35;
8. Образовательные программы МАОУ гимназия №35;
9. Должностная инструкция учителя.

Методическая тема

**Применение технологии
системно-деятельностного
подхода
с целью формирования
учебно-познавательной
компетенции младших
школьников**



Цель моей педагогической деятельности :
через технологию системно-деятельностного подхода вовлечь каждого ученика в процесс саморазвития и способствовать формированию познавательной активности школьников.

Задачи для реализации цели:

- ❖ изучить опыт эффективного использования в практике работы педагогических технологий деятельностного подхода;
- ❖ апробировать приемы и методы деятельностного подхода в начальной школе;
- ❖ создать оптимальные условия для взаимодействия субъектов образовательного процесса в целях формирования учебно-познавательных компетенций.



Учение через деятельность

Основные принципы:

- свободная творческая работа и сотрудничество;
- учение через обучение мысли и действию;
- учёт интересов учащихся;
- познание и знание – следствие преодоления трудностей.

Деятельностный подход

на уроках осуществляется через:

- моделирование и анализ жизненных ситуаций на занятиях;
- использование активных и интерактивных методик;
- участие в проектной деятельности;
- владение приёмами исследовательской деятельности;
- вовлечение учащихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную деятельность.



Формы взаимодействия в ходе учебной деятельности

- «Учитель-ученик»
- Работа в паре
- Групповая работа
- Индивидуальная работа



В ходе моделирования обучающиеся сравнивают, анализируют, классифицируют, обобщают



Технологии деятельностного метода

Некоторые методические приемы технологии ТРИЗ

Приём “Да-нетка”



Технологии развития критического мышления

Приемы технологии РКМ

Мозговая атака

Корзина идей

Кластер

Синквейн

Верные и неверные утверждения



1. Весна
2. Лёгкая, радостная
3. Трепет, пробуждает, веселит.
4. Весной все природа оживает
5. Жизнь



Совместная деятельность обеспечивает учебное сотрудничество

Групповая форма работы



Работа в парах как статичных, так и в парах сменного состава



Развитие учебно - познавательной компетентности через проектную и исследовательскую деятельность



Медведев Вадим
«Почему шуба греет?»

Кондобойцев Алексей
«Игра – зарядка для ума»



Касатова Дарья
«Герои моей семьи»



Тарусов Дмитрий
«Почему колесо круглое»



Непрокина Ульяна
«Куклы из бабушкиного сундука»

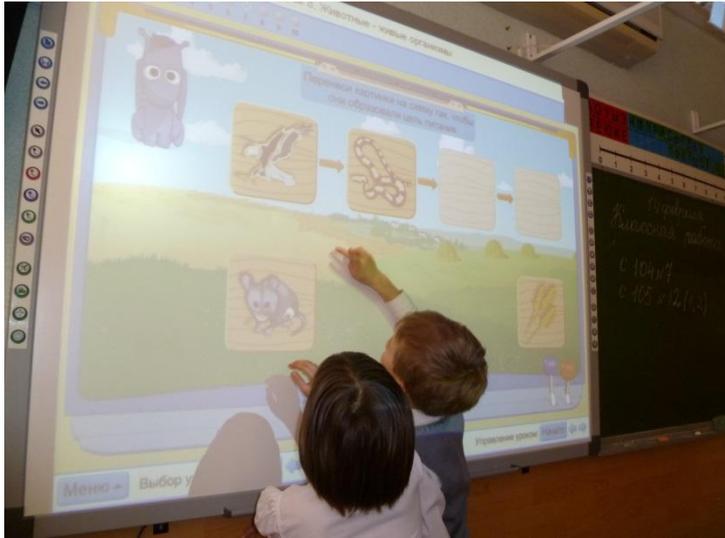


Способность творчества есть великий дар природы



В учебный процесс широко внедряю ИКТ, что способствует развитию познавательного интереса

учащихся



Показатель познавательной компетенции обучающихся - портфолио



Здоровьесберегающая технология



Участие в конкурсах



Метод двигательной коррекции

Весёлые физминутки
Дыхательная гимнастика



Дни Здоровья

Надпредметный курс «Мир деятельности» как ресурс для формирования метапредметных и личностных УУД

Экспериментальная площадка



БЛАГОДАРСПВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Марина Николаевна Харченко!

Выражаем Вам благодарность за активное участие в работе курсов повышения квалификации (ФГОУ Академия ЛТК и ЛТФРО по теме: «Педагогика деятельностного метода как средство формирования универсальных учебных действий в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов начальной школы».

Вы успешно освоили одно из приоритетных направлений современной педагогики – деятельностный метод обучения.

Ваше активное участие в работе курсов повышения квалификации способствовало созданию рабочей и творческой атмосферы в группе.

Ваш опыт, внимательное и чуткое отношение к своим коллегам, понимание, заинтересованность в деле, возможность общения на самом высоком профессиональном уровне, которые Вы ежедневно дарили, вызывает искреннее восхищение с нашей стороны.

Мы верим в то, что Вы сможете сделать своих учеников подлинными авторами своей жизни, знаями строителями своего будущего.

Мы ждем Вас в дальнейшем, творческих успехов и всегда будем рады новой встрече с Вами для продолжения нашего сотрудничества.

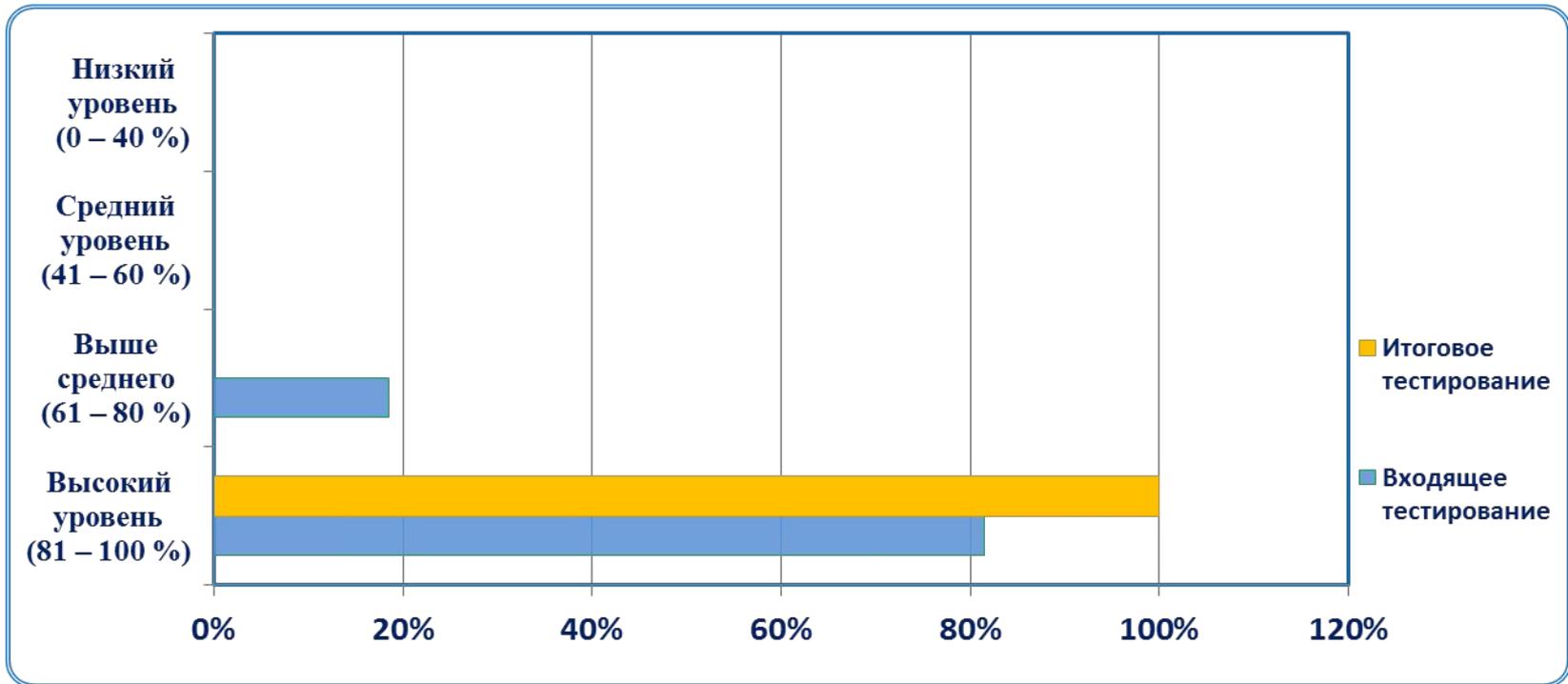
От имени коллектива Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» (ФГОУ ЛТК и ЛТФРО), директор, д.п.н., лауреат Премии Президента РФ в области образования *А.Я. Петерсон*

г. Москва, 19 марта – 28 марта 2014 г.



Динамика развития сформированности метапредметных знаний

Уровень прохождения теста	Входящее тестирование	Итоговое тестирование
	% от общего количества опрошенных учеников	% от общего количества опрошенных учеников
Высокий уровень (81 – 100 %)	81%	100%
Выше среднего (61 – 80 %)	19%	0%
Средний уровень (41 – 60 %)	0%	0%
Низкий уровень (0 – 40 %)	0%	0%

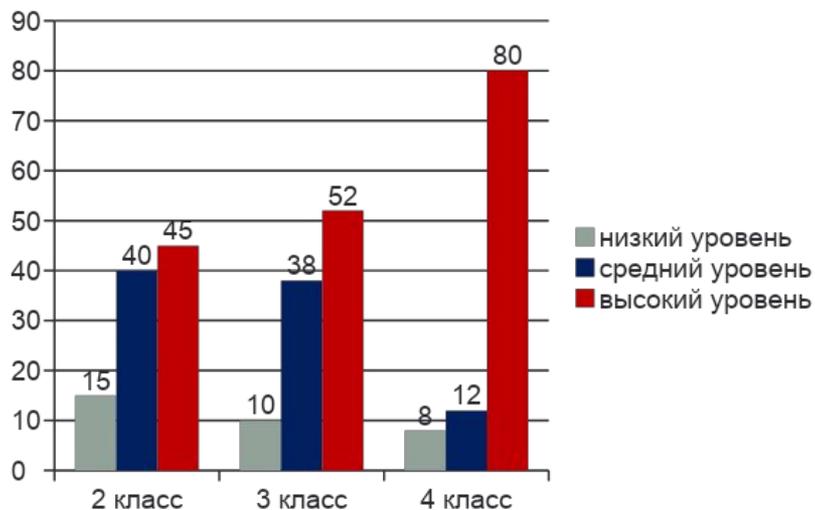


Внеурочная деятельность обучающихся

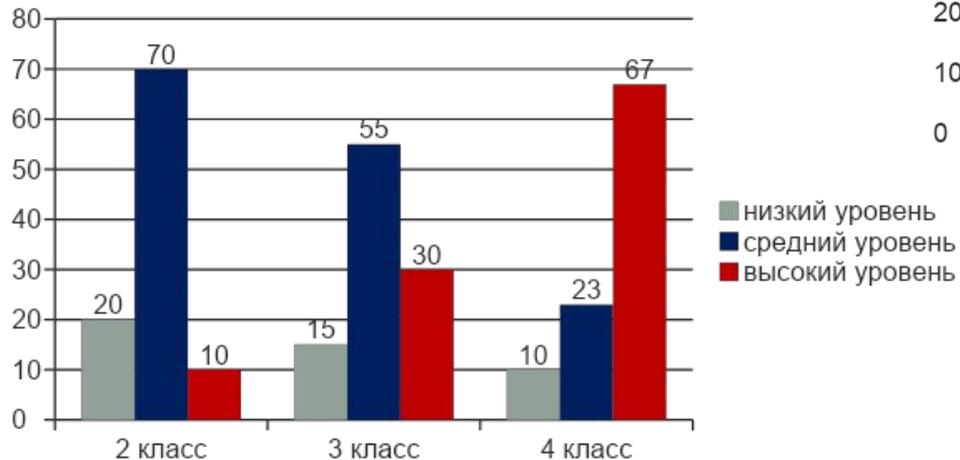


Мониторинг сформированности познавательных УУД

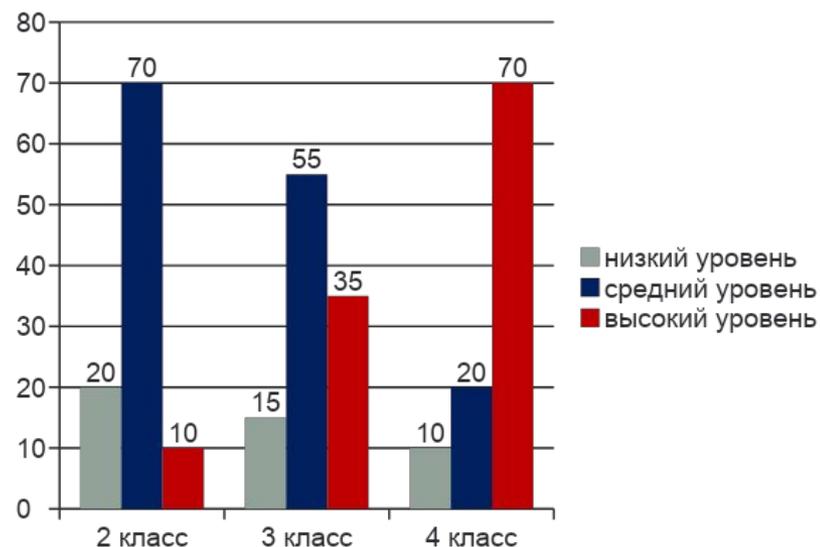
Общеучебные действия



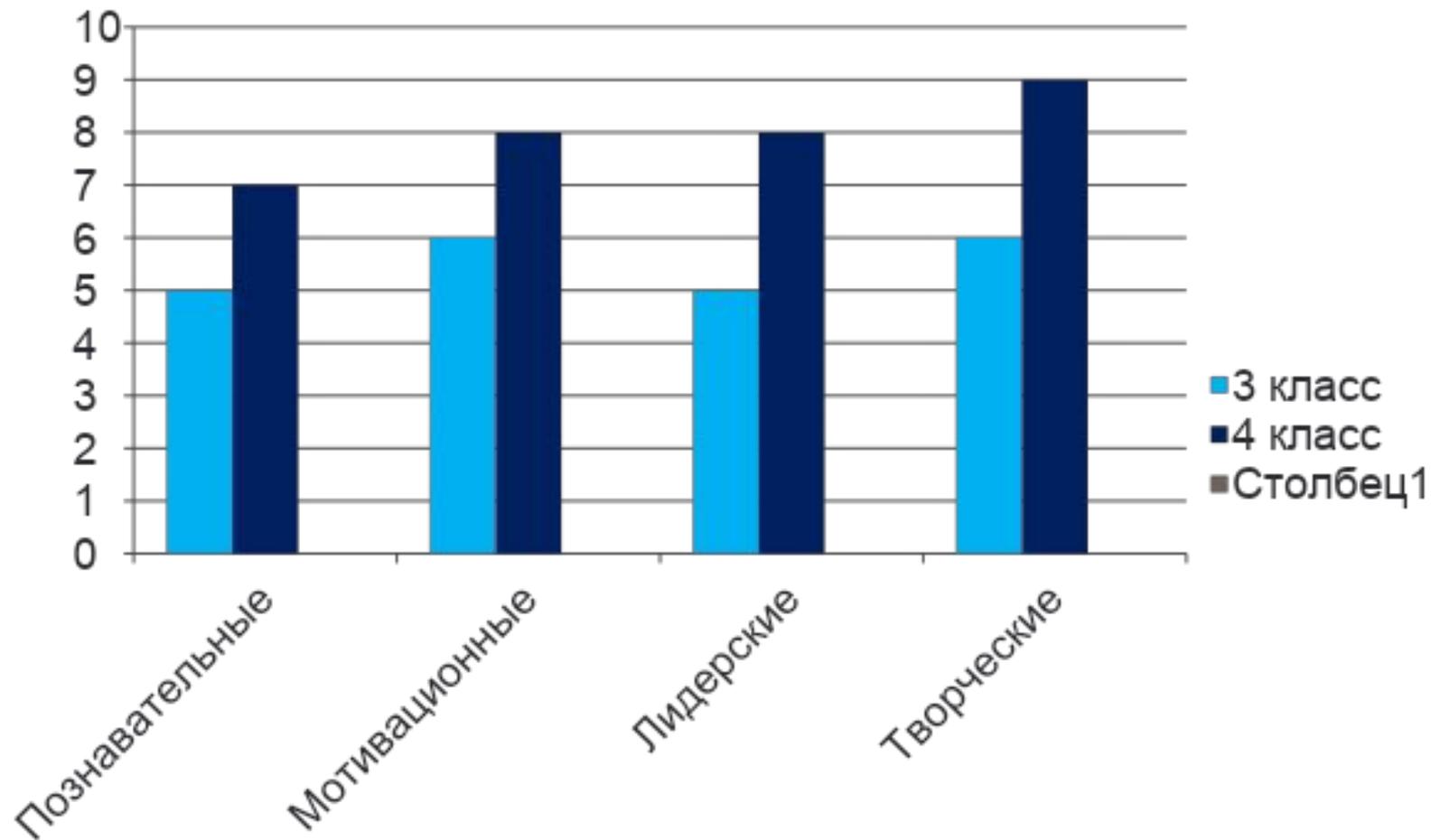
Универсально - логические действия



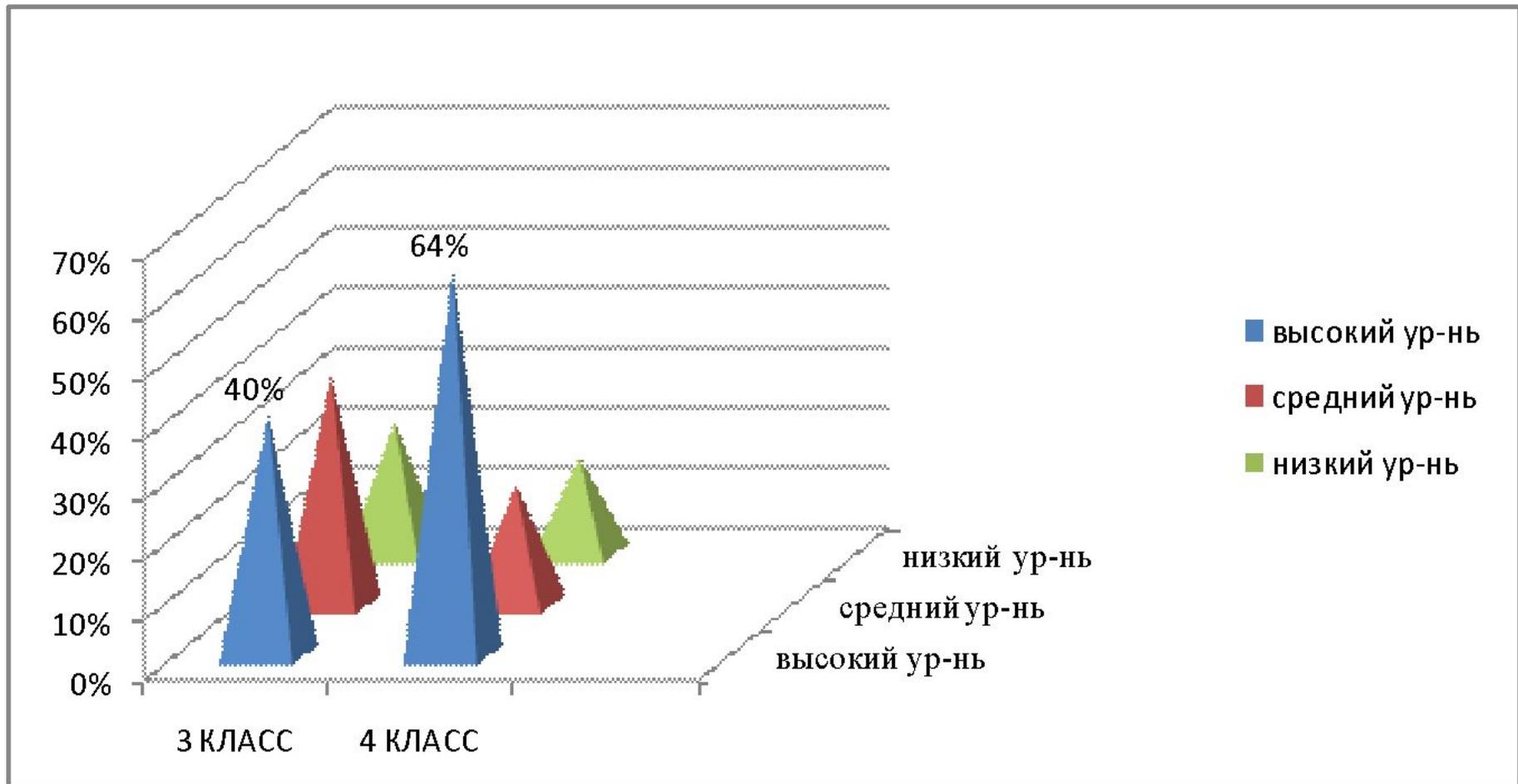
Постановка и решение затруднения



Сравнительный анализ поведенческих характеристик обучающихся

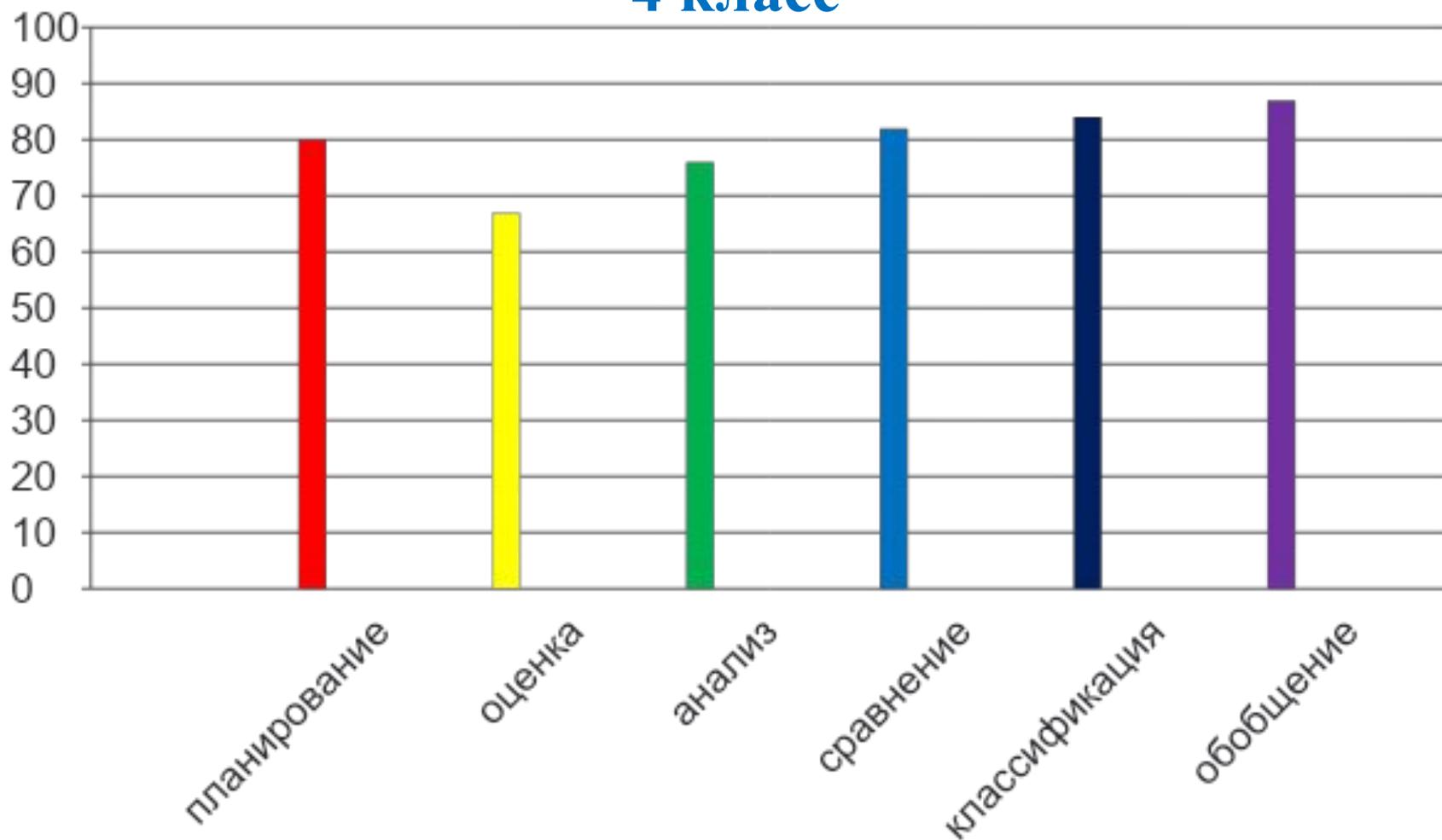


Динамика групповой сплочённости методика К. Сишора

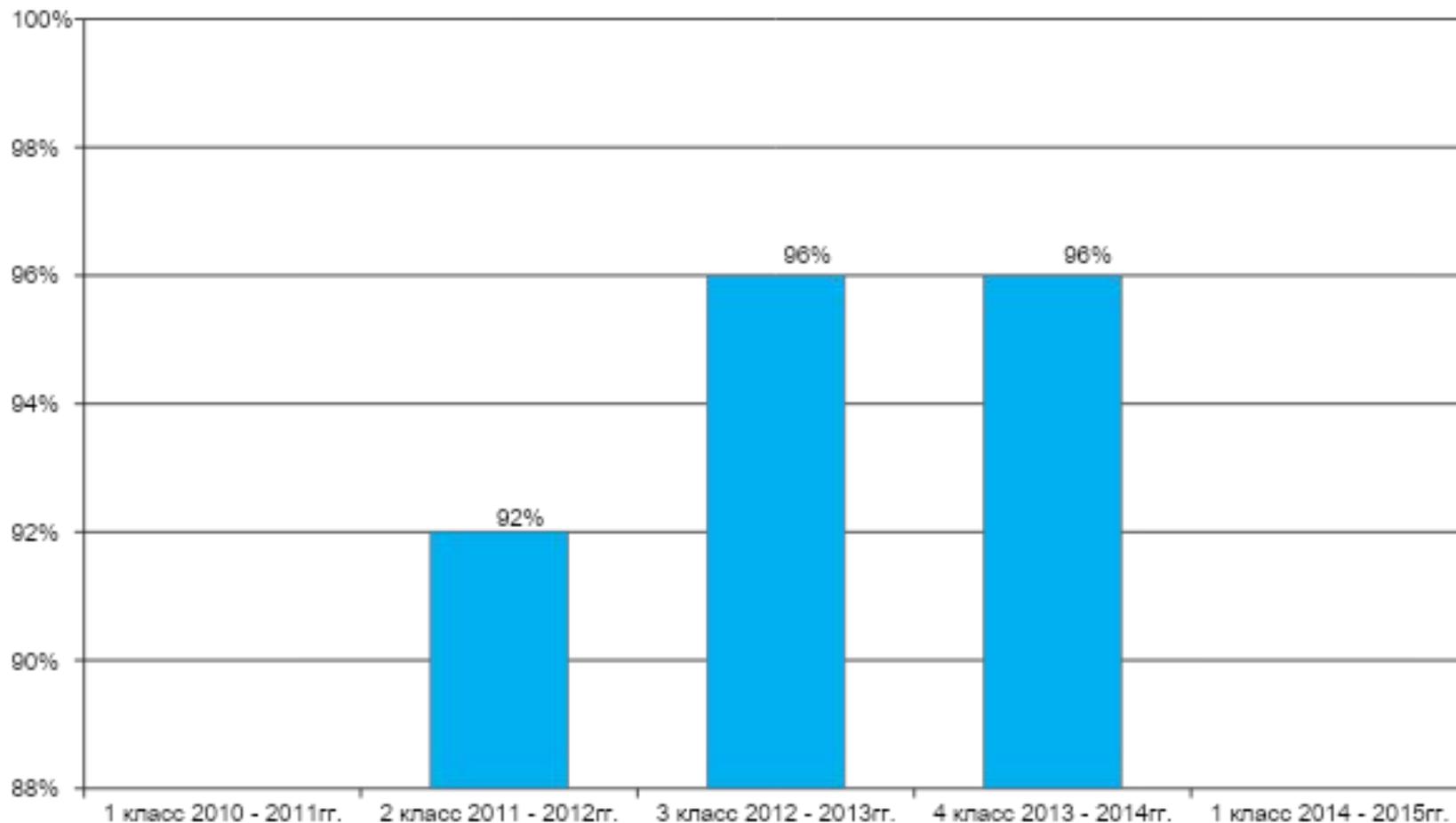


Рейтинг сформированности умений

4 класс

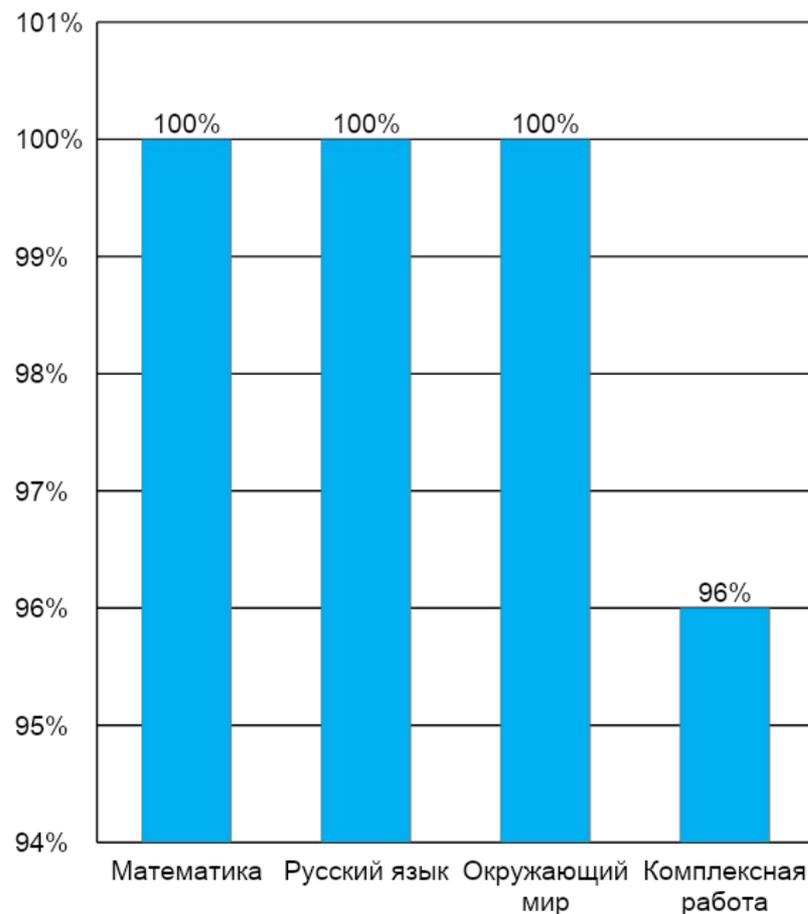
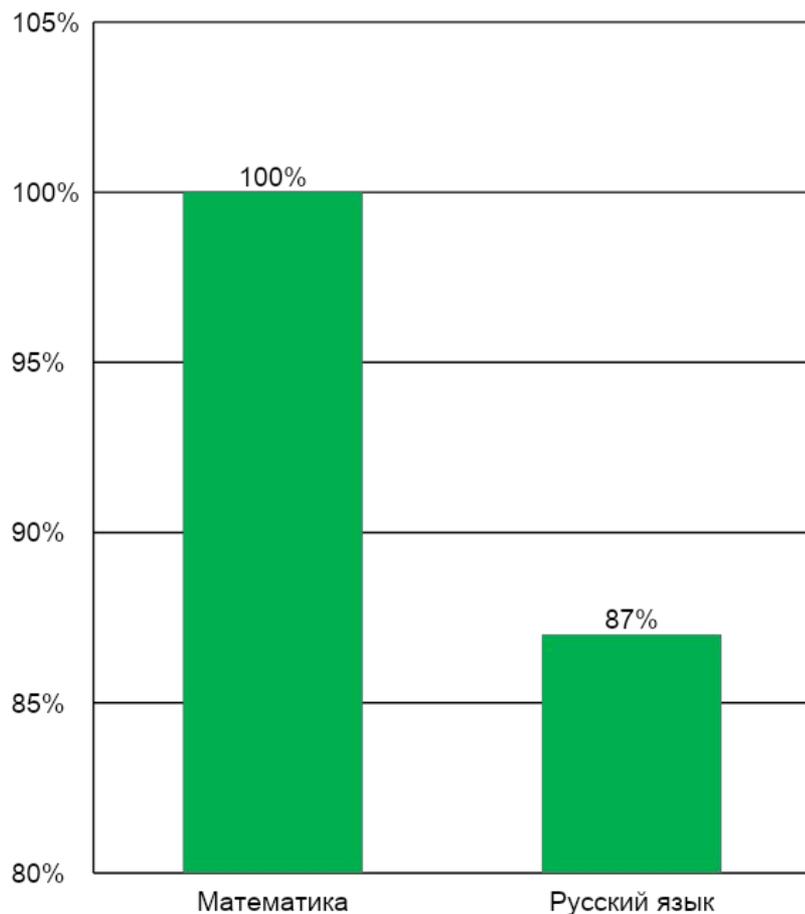


Качество знаний обучающихся за 2010-2015 гг. при 100% успеваемости



Мониторинг городских и областных контрольных работ

Городская контрольная работа



Позитивные результаты внеурочной деятельности

Год участия	Название	Количество учащихся	Результат
Школьный уровень			
2011	Дни науки	3 человека	1 место
2012	Олимпиады школьного уровня по предметам русский язык	27 участника	2 место
2013	Городской семинар «Бородино» Олимпиада по окружающему миру	4 человека 25	Призер 2 призера
2014	Олимпиады школьного уровня по предметам математика , окружающему миру	3 участников	3 место 2 место
2015	Дни науки	25 человек	Призер и участник районного тура
Региональный уровень			
2011	«Хочу стать академиком» «Суперчитатель» «Рукодельница» Конкурс «О здоровой и полезной пище» Сочинение	1 человек 4 человека 1 человек 4 человека	Призер 3 место 1 место 1,2 место
2012	Районный конкурс «Соображалки» «Знай-ка» Районный творческий конкурс «Светлая пасха»	Команда 3 человека	3 место Призеры 2 место
2013	Районный конкурс чтецов	2 участника	3 место
Всероссийский уровень			
2012	«Русский медвежонок»	25 участников	1,2 место
2013	Друзья немецкого языка «КИТ»	1 участник 4 участника	3 место 1,2 место
2014	Конкурс сочинений «Война глазами детей»	15 участников	3 призера
2015	«Классики» «Умка» «Если хочешь быть здоров»	30 участников	5 призеров 8 призеров 13 призеров
Международный уровень			
2011	«Эрудиты Планеты»	1 участник	Дипломы 1 – 3 степени
2013	«Слон»	25 участников	3 место

Победители и призёры олимпиад, конкурсов, разных уровней

Истомина Эллина
Международная олимпиада
«Эрудиты Планеты»
г. Москва

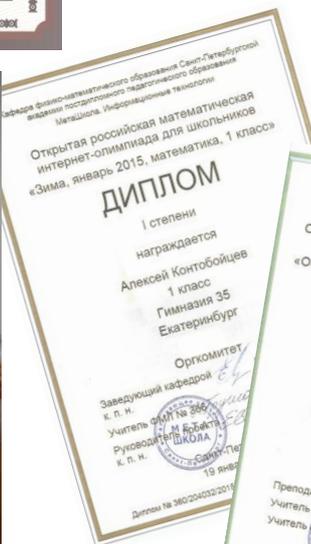
1 место
в решении индивидуальных тестов



Победители и призёры олимпиад, конкурсов разных уровней



Победители и призёры олимпиад, конкурсов разных уровней



Победители и призёры олимпиад, конкурсов



Воспитательная система

Классное руководство



Внеклассные мероприятия



Педагог-организатор



Всегда вместе с нами – родители





1Г класс
МАИ 2015



"А дальше, ребята, урок листопада.
Поэтому в класс возвращаться не надо.
Звонок прозвенит, одевайтесь скорей
И ждите меня возле школьных дверей!"

И парами, парами следом за нею,
За милой учительницей своею

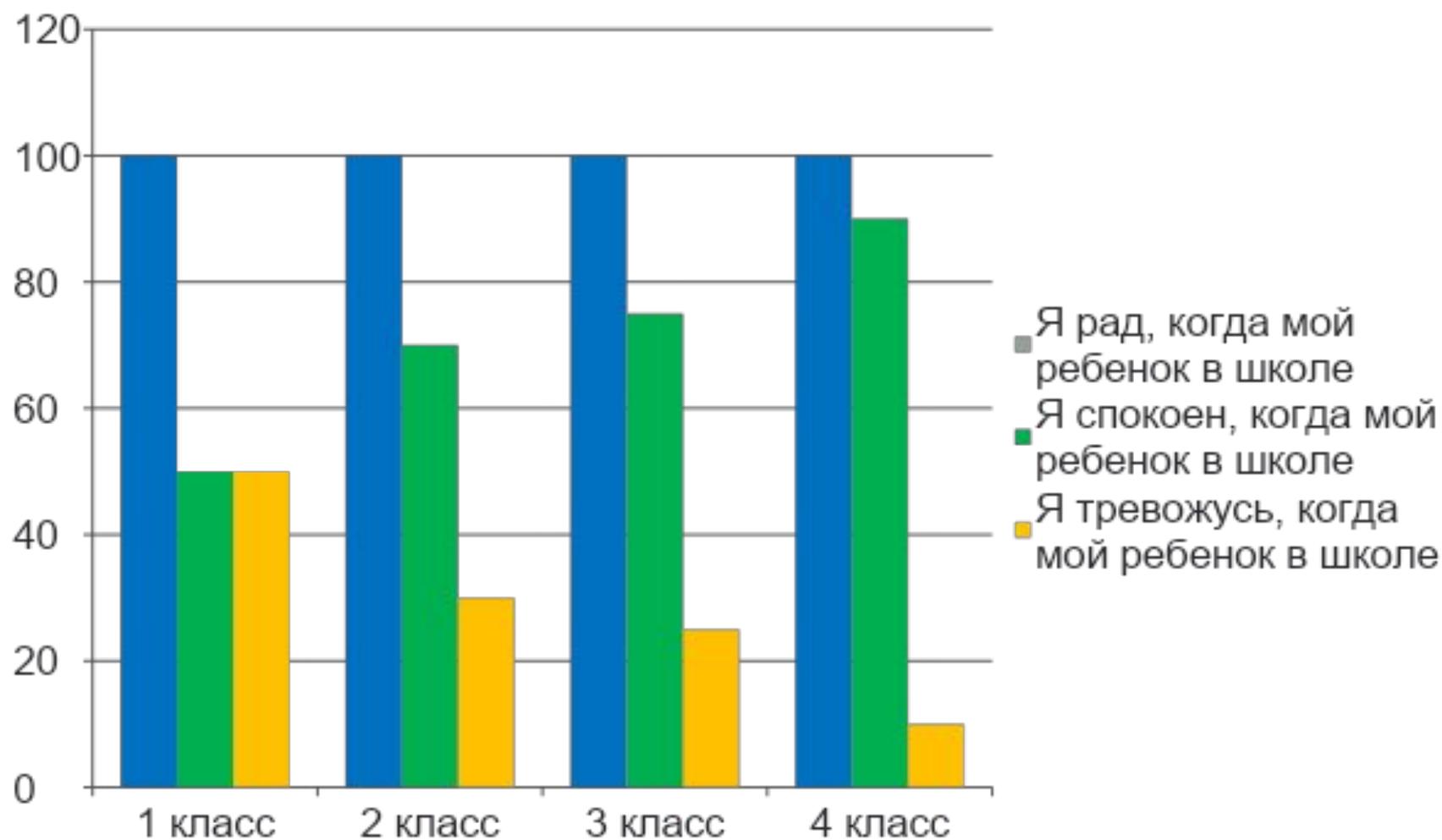
"Глядите! На ёлочках тёмных в подлеске
Кленовые звёзды горят, как подвески.
Напнитесь за самым красивым листом
В прожилках малиновых на золотом.

Запомните все, как земля засыпает,
А ветер листвою её засыпает".

А в роще кленовой светлей и светлей.
Всё новые листья слетают с ветвей.

Играем и носимся под листопадом
С любимым учителем рядом

Динамика эмоционального отношения родителей к школе



ВСЯКОЕ НАСТОЯЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОБЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО ПУТЕМ САМООБРАЗОВАНИЯ

Всероссийские Педагогические видеоконференции
«Чтение и письмо для развития критического мышления»;
«Основные педагогические методы и приемы проведения по ФГОС»;
« Современный урок в контексте реализации ФГОС»



Повышение квалификации

- **2013г.**, ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта», 80 ч.;
- **2014г.**, ФГАОУ Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования г.Москва ОП«Технология деятельностного метода как средство формирования универсальных учебных действий в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов начальной школы» , 72 ч.;
- **2015г.**, ЧОУ ДО «Центр Знаний», курсы повышения квалификации ОГ «Современный образовательный процесс в свете требований ФГОС второго поколения», г. Санкт Петербург, 72 ч.



Участие в конференциях и семинарах



Участник городского семинара
«Семья – школа- социум:
взаимодействие в интересах
ребенка»

Международный образовательный Форум Лидеров Образования

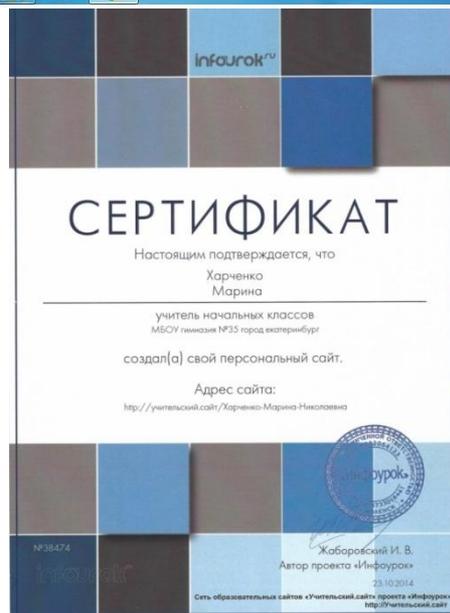
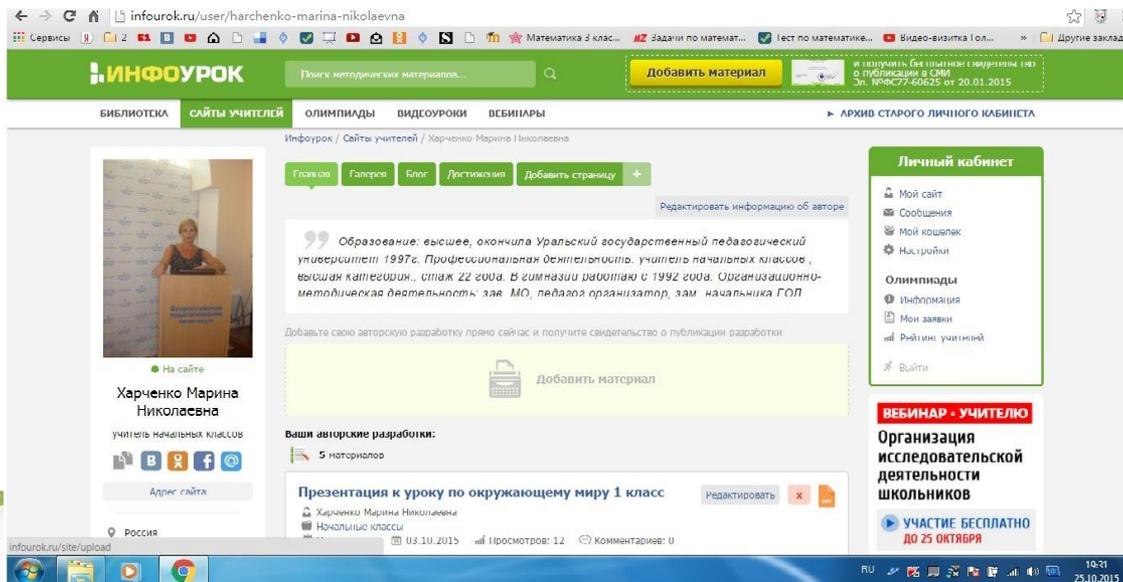


Участник
установочного
семинара
«Проектная
деятельность в
начальной
школе»

Участник городской конференции «Новые форматы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»



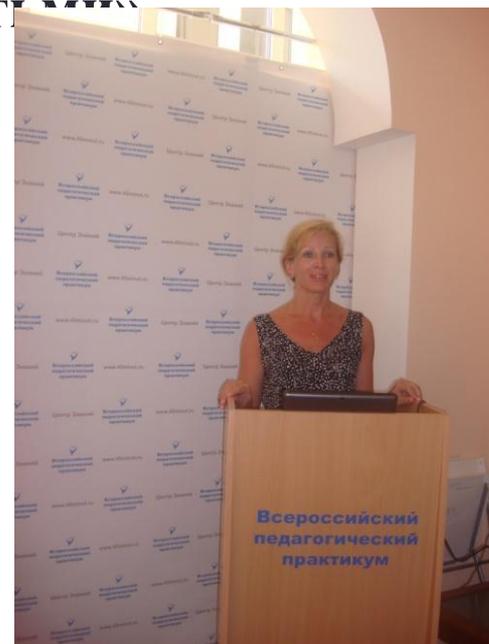
Разработки и публикации



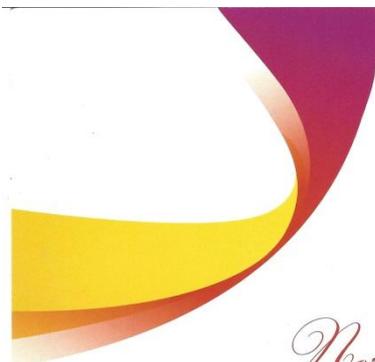
II Всероссийский педагогический практикум город Сочи



Представление личного педагогического опыта по теме:
«Работа над проектом как одна из форм работы с одаренными детьми»



Городской фестиваль «Большая перемена»



Администрация города Екатеринбурга



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящая грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Харченко Марина Николаевна

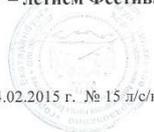
учитель начальных классов

МАОУ гимназия № 35
Кировского района

ЛАУРЕАТ

городского Фестиваля творческих возможностей
педагогов «Большая перемена».
За многолетнюю плодотворную творческую работу в
системе образования муниципального образования
«город Екатеринбург»
и в связи с XV – лением Фестиваля.

Начальник
Управления образования



Е.Л. Уминова

Приказ от 24.02.2015 г. № 15 л/с/п



Городской лагерь с дневным пребыванием «Спутник Прометея» при МАОУ гимназия №35



Администрация города Екатеринбурга



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

Сертификат

**Харченко
Марина Николаевна**

**участник
инструктивно-методического семинара
для начальников лагерей с дневным
пребыванием детей и заместителей начальников
по воспитательной работе**

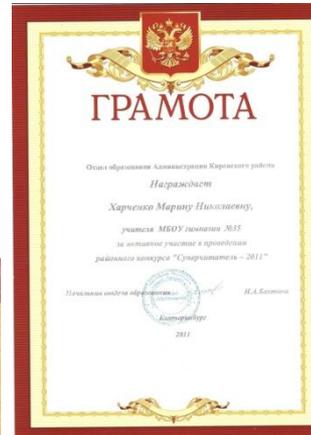
17 мая 2013 года

Начальник
Управления образования

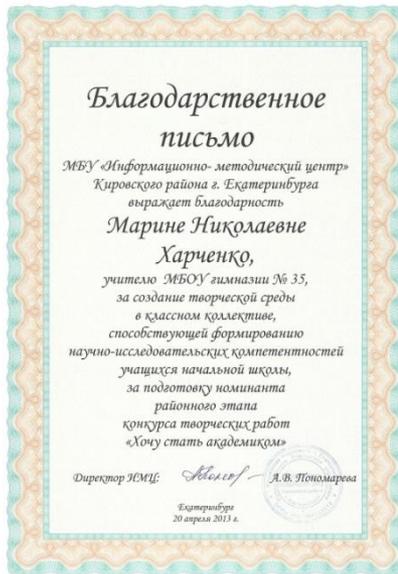


Е.Л. Умникова

Признание педагогической деятельности



Признание педагогической деятельности



Задачи на следующий межаттестационный период



Внедрить в педагогическую практику систему формирования УУД в процессе реализации надпредметного курса «Мир деятельности»

Шаг 1

Продолжить работу по внедрению надпредметного курса «Мир деятельности»

Шаг 2

Шаг 3

Представить результаты педагогическому сообществу





Спасибо за внимание!

