

«Модель развивающей предметно – пространственной образовательной среды: создание информационного центра для родителей (законных представителей)»



Корекова Татьяна Витальевна
Воспитатель,
Корекова Татьяна Александровна
Учитель-логопед,

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Среди множества эффективных методов и средств по обеспечению взаимодействия с семьей - можно назвать функционирование информационного родительского уголка.

Возможности его в педагогическом процессе велики и позволяют решать ряд задач.

**I блок
«Визитка
группы»**

Группа
«Капитошка»



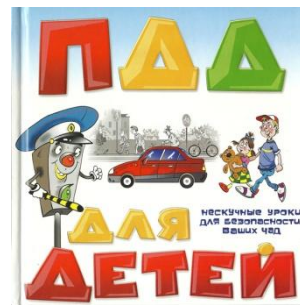
Название и
ЛОГОТИП
группы



- Информация по ОБЖ;
- Информация по ПДД;
- Информация по ЗОЖ;
- Рубрика «Визуальное зазеркалье»;

2 блок

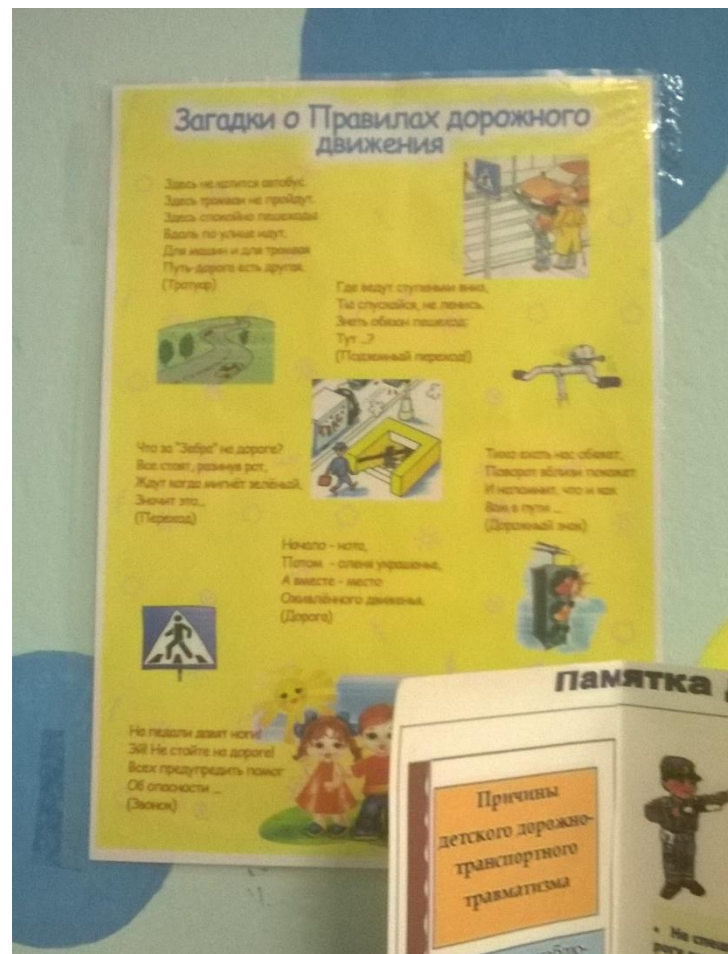
«Здоровье

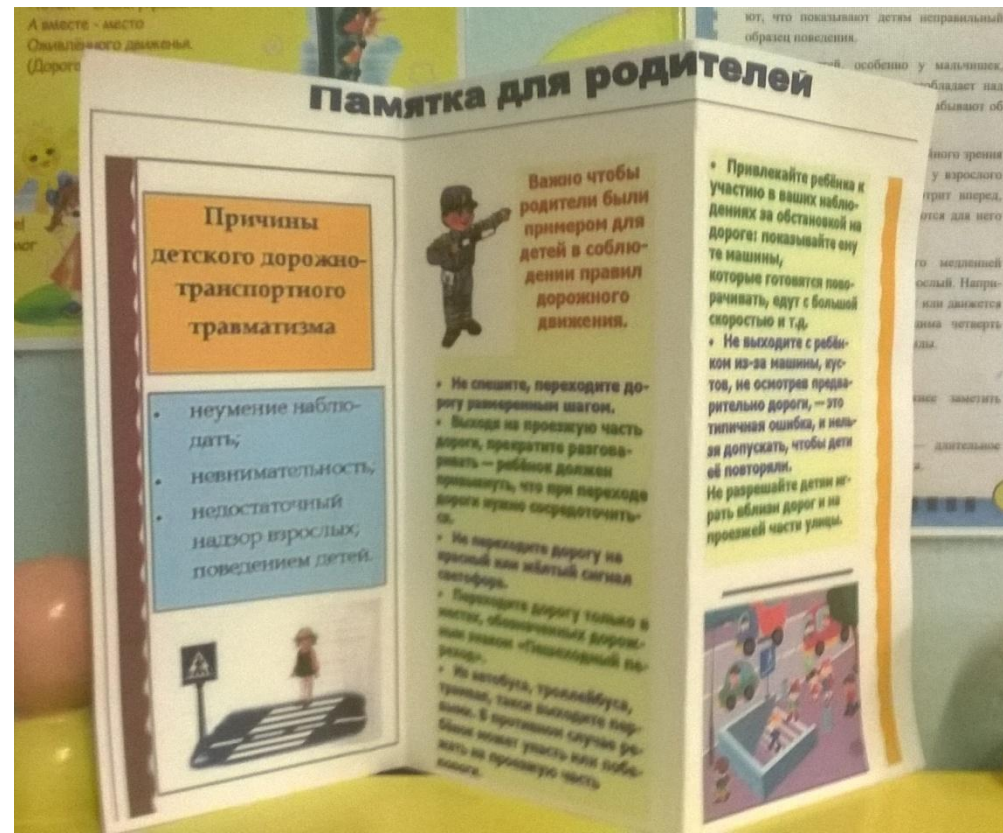
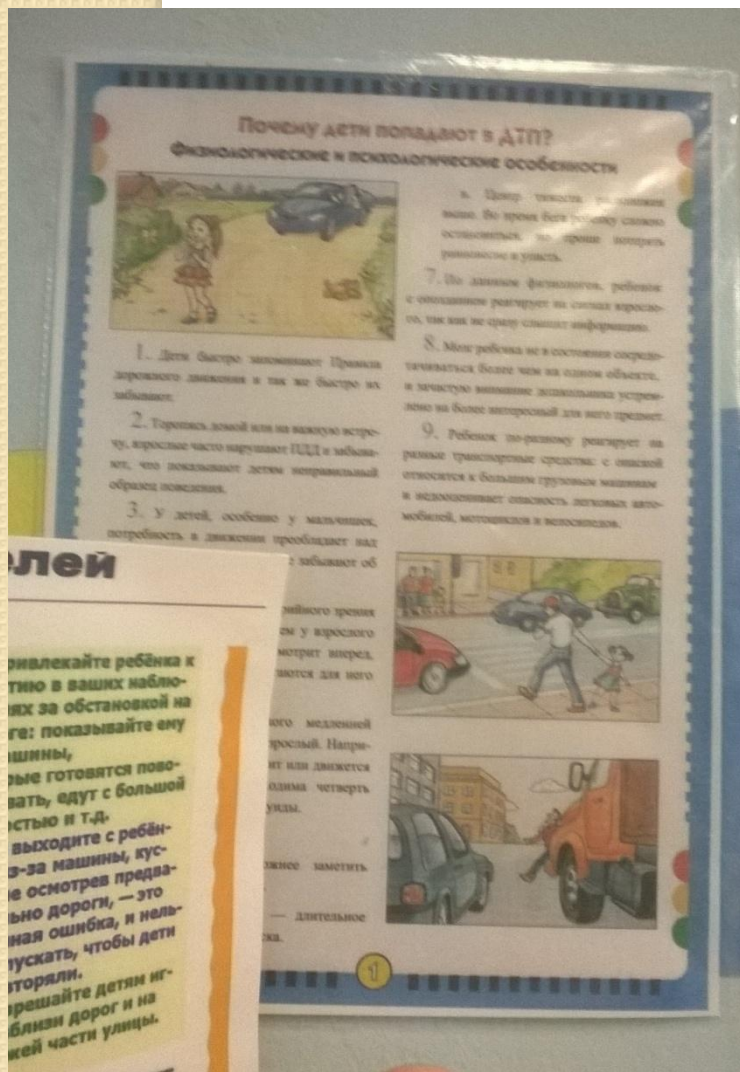


Обучающий плакат, как для маленьких, так и для взрослых участников дорожного движения



Шутки – загадки для родителей (законных представителей) о правилах дорожного движения



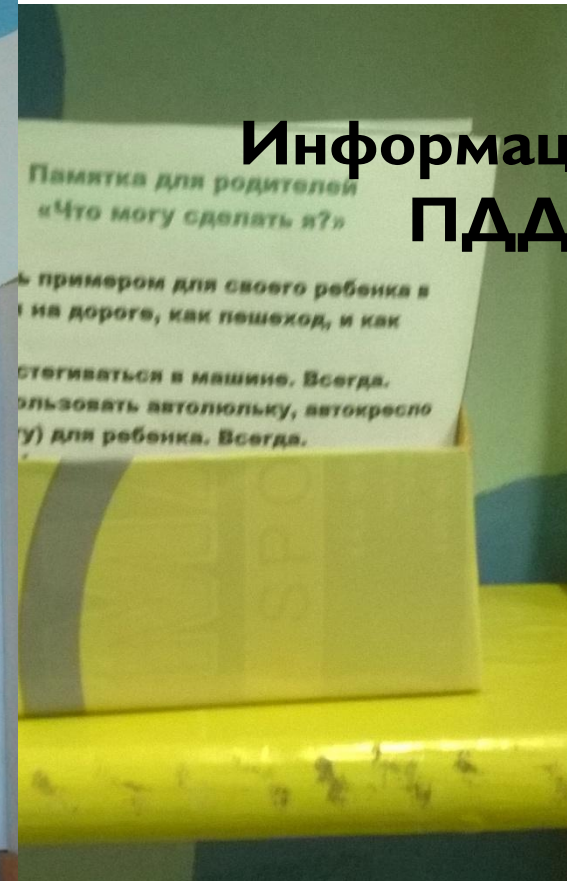


**Памятка для родителей
(законных представителей)
«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»**

**Мини – плакат «Почему дети
попадают в ДТП?
Психологические и
физиологические
особенности»**



налка для родителей
авителей) «Что могу
ать Я?»



Информация по
ПДД

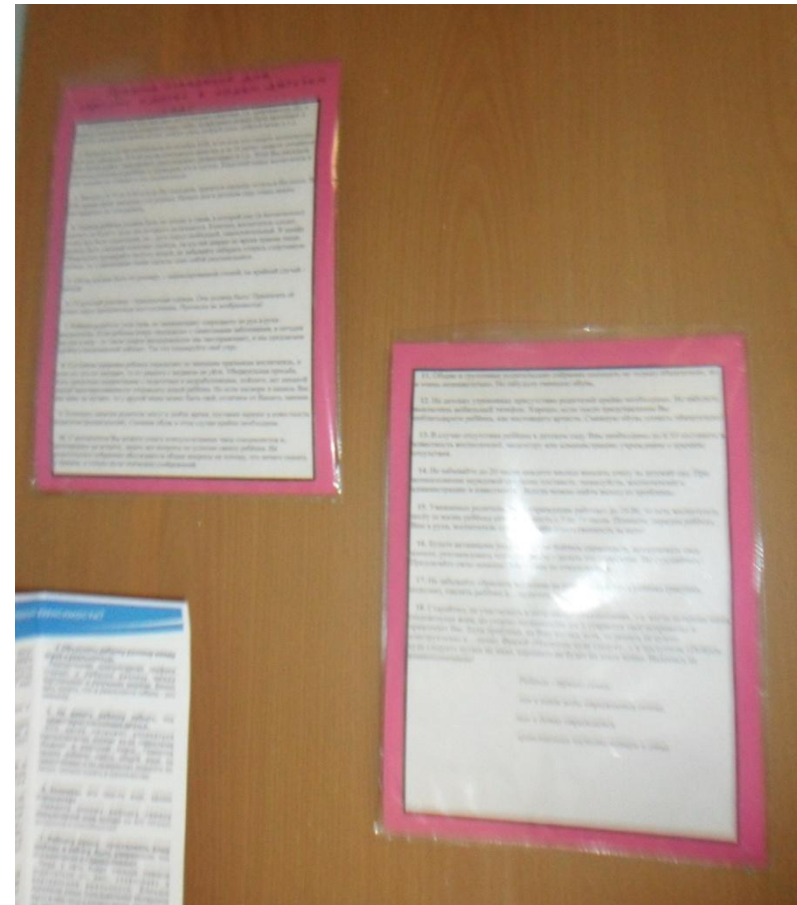
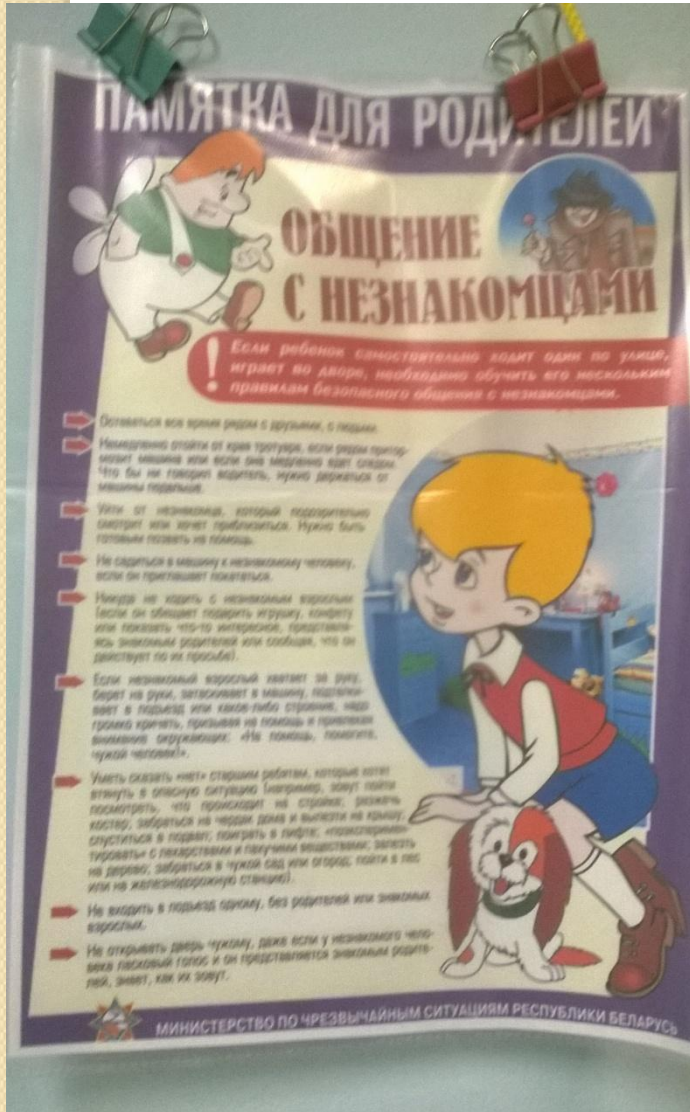


Информация о безопасности детей, которые остались одни дома

Мини – плакат «Я знаю, что нельзя...»



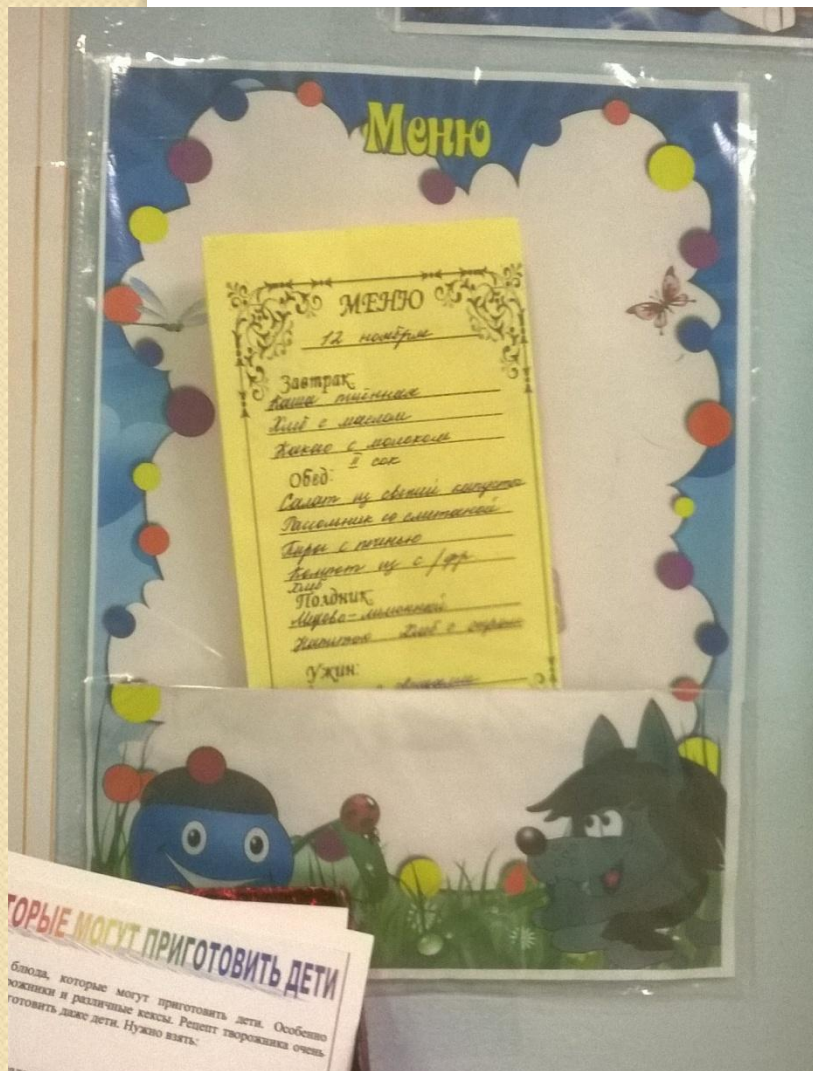
Памятка для родителей «Общение с незнакомцами»



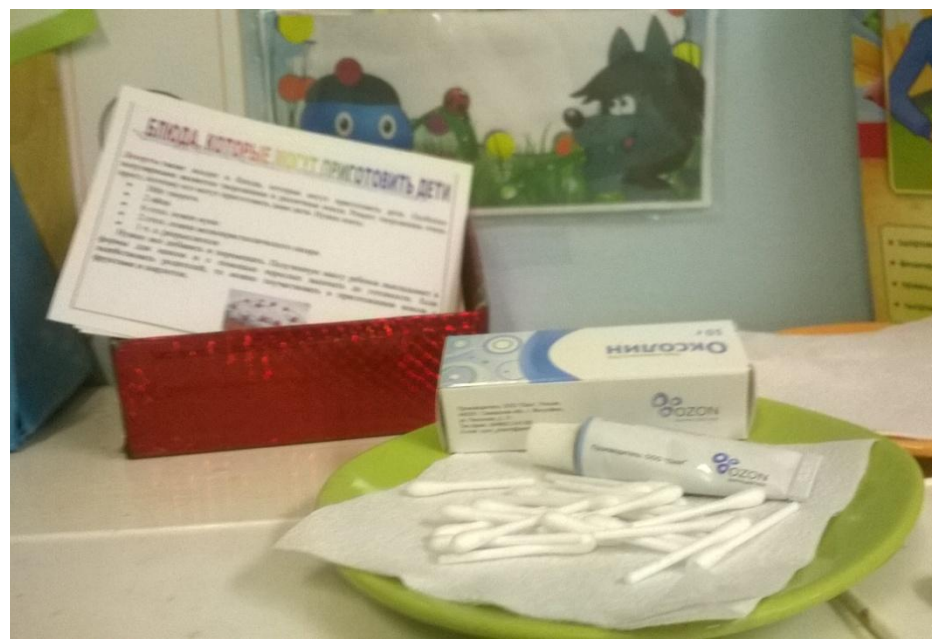
Правила поведения для взрослых и детей в нашей группе

Информация по ОБЖ





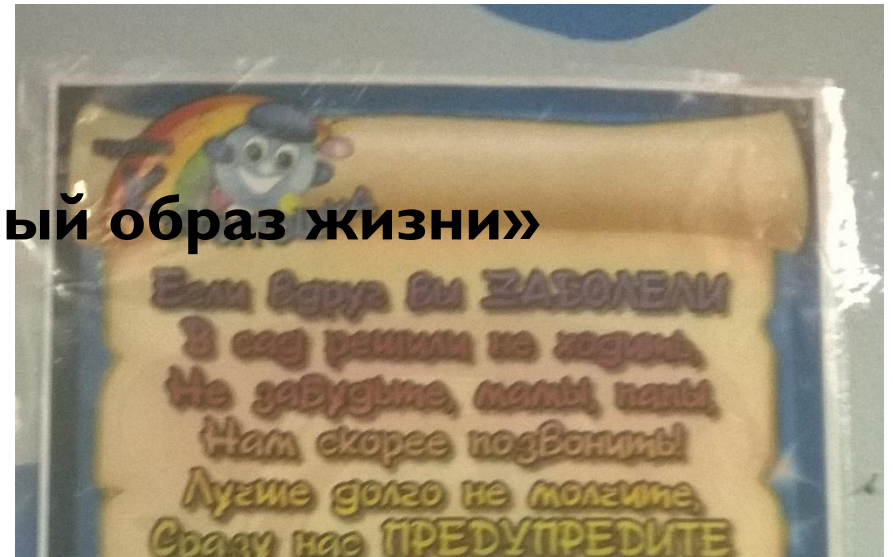
**Картотека рецептов с
описанием блюд, которые дети
могут самостоятельно
приготовить в домашних
условиях под присмотром
взрослого**



Меню

Стенд «Здоровый образ жизни»

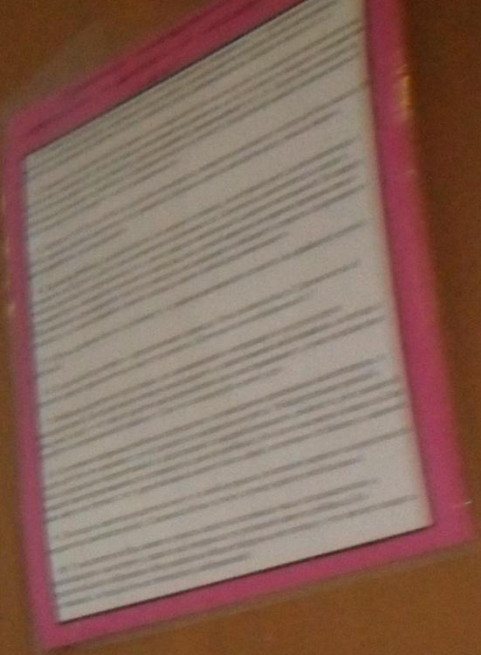
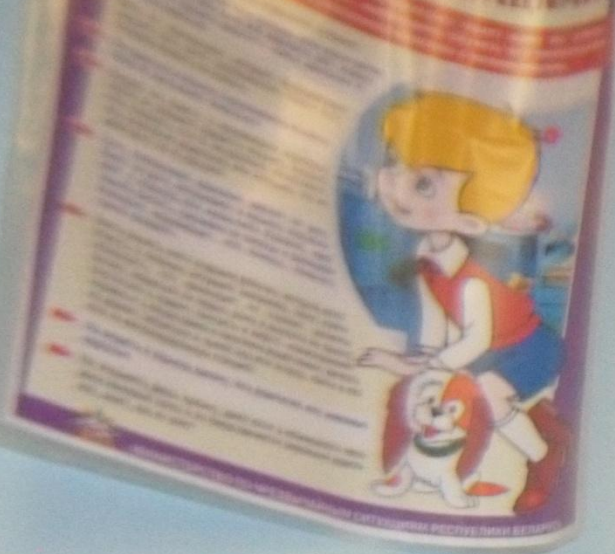
Мини – плакат
«Внимание, родители! Если
вы вдруг заболели...»





Информация по ЗОЖ





БЕРЕГИТЕ ЗРЕНИЕ ДЕТЕЙ

Упражнение №1

...смотреть на картинку, считать до ...

Упражнение №2

...смотреть на картинку до ...

Упражнение №3

...смотреть на картинку до ...

Упражнение №4

...смотреть на картинку до ...

Упражнение №5

...смотреть на картинку до ...

Упражнение №6

...смотреть на картинку до ...

Глаза - драгоценный дар природы. Берегите зрение!

Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости?

ПРЕЖДЕ ВСЕГО НЕ ЗАБЫВАЙТЕ!

- 1. Откажитесь от работы или учебы за компьютером, если ребенок не может оторваться от экрана.
- 2. Не давайте ребенку играть с компьютером, если он не знает, как правильно пользоваться мышью и клавиатурой.
- 3. Не разрешайте ребенку играть с компьютером, если он не знает, как правильно сидеть за компьютером.
- 4. Не разрешайте ребенку играть с компьютером, если он не знает, как правильно держать голову и шею.
- 5. Не разрешайте ребенку играть с компьютером, если он не знает, как правильно дышать.

ПРАВИЛЬНЫЕ ПРАВИЛА

1. Не разрешайте ребенку играть с компьютером, если он не знает, как правильно пользоваться мышью и клавиатурой.
2. Не разрешайте ребенку играть с компьютером, если он не знает, как правильно сидеть за компьютером.
3. Не разрешайте ребенку играть с компьютером, если он не знает, как правильно держать голову и шею.
4. Не разрешайте ребенку играть с компьютером, если он не знает, как правильно дышать.



3 блок

«Образовательная деятельность»





Рисование
Лепка
Аппликаци
я





Советы логопеда

Тема недели

Ю

Советы логопеда

Перелетные птицы

Виды птиц

Советы логопеда

Ж

Ж

ТЕТРАДЬ

10

логопедические тетради с домашним заданием

ТЕТРАДЬ

10

логопедические тетради с домашним заданием

Советы логопеда

1. Дети могут переключаться на другое занятие, только, по предварительной договоренности с родителями, с помощью взрослых. Необходимо объяснить ребенку, что переключение занятий должно происходить постепенно, а не резко. Необходимо объяснить ребенку, что переключение занятий должно происходить постепенно, а не резко.

2. Необходимо помнить, что переключение занятий должно происходить постепенно, а не резко. Необходимо объяснить ребенку, что переключение занятий должно происходить постепенно, а не резко.

3. Необходимо помнить, что переключение занятий должно происходить постепенно, а не резко. Необходимо объяснить ребенку, что переключение занятий должно происходить постепенно, а не резко.

4. Необходимо помнить, что переключение занятий должно происходить постепенно, а не резко. Необходимо объяснить ребенку, что переключение занятий должно происходить постепенно, а не резко.



Советы логопеда

Тема недели

Ю

Советы логопеда

Перелетные птицы

Виды птиц

Советы логопеда

Ж

Ж

ТЕТРАДЬ

10

логопедические тетради с домашним заданием

ТЕТРАДЬ

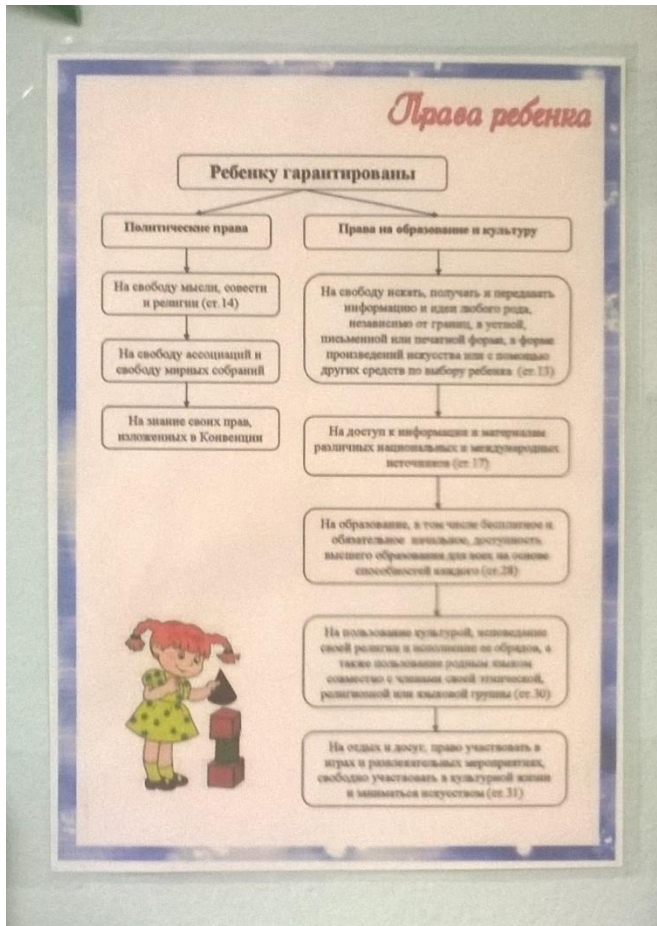
10

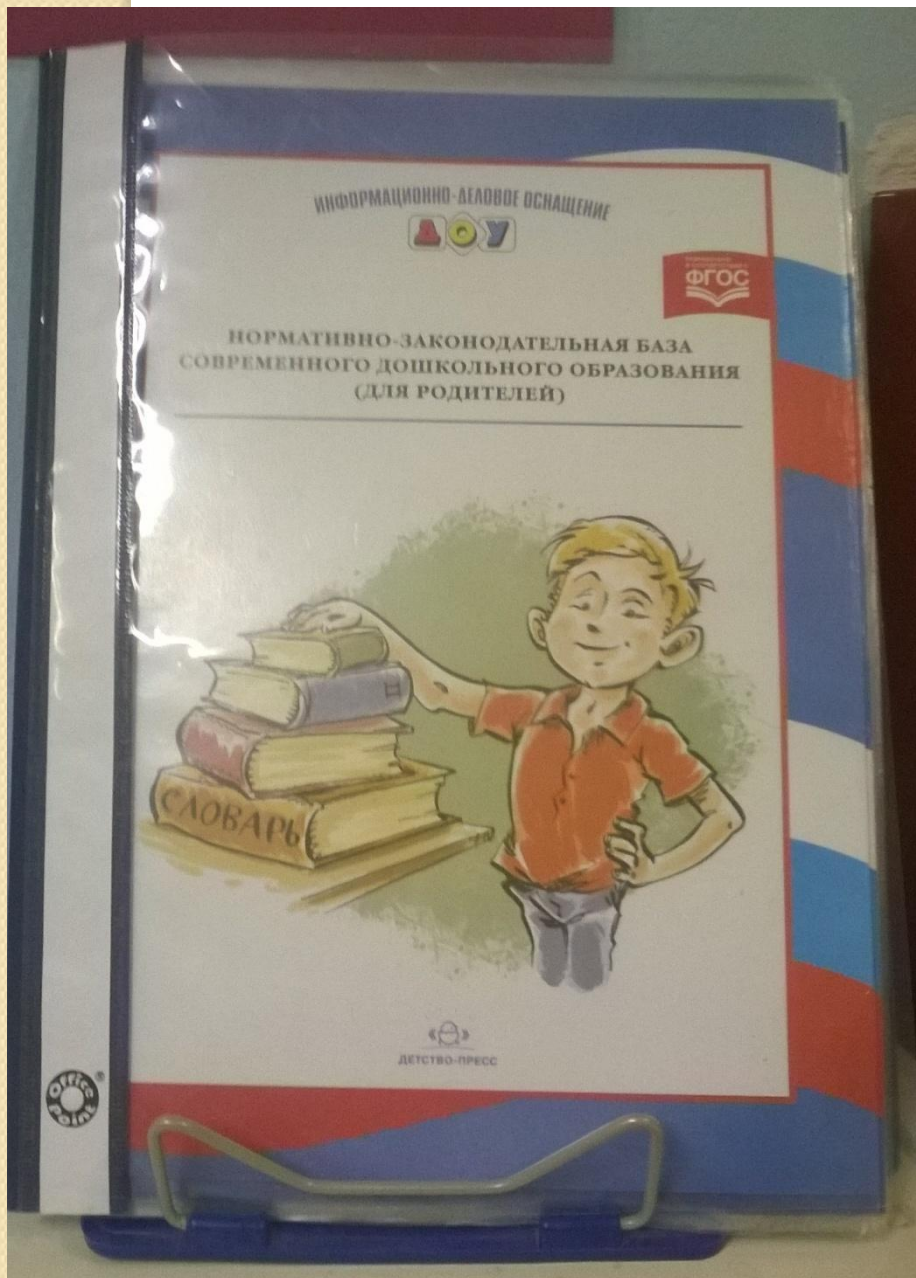
логопедические тетради с домашним заданием

4 блок «Законы»



Разнообразная информация по соблюдению прав детства в дошкольном учреждении и в семье





Выдержки из официальных документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Семейного кодекса;
- Закона об образовании;
- Устава ДООУ; и другое.



своей жизни и не
также пользоваться
совместно с членами
гематической или

Права ребенка

Ребенку гарантированы

- Психологическая помощь**
 - На любой возраст, место и время (ст. 14)
 - На создание атмосферы и условий жизни, способствующей развитию личности ребенка
 - На помощь психолога, психологической помощи и психологической реабилитации (ст. 15)
- Права на образование и культуру**
 - На свободный выбор, получение и освоение образования в соответствии со способностями, интересами, склонностями, в том числе профессиональной подготовки или с учетом других условий по выбору ребенка (ст. 17)
 - На доступ к информации и культурным ресурсам, доступным для всех на равных условиях (ст. 17)
 - На образование, в том числе дошкольное и дошкольно-образовательное, доступное каждому ребенку для всех на равных условиях (ст. 20)
 - На ознакомление с культурой, воспитание своей личности и развитие ее образцов, а также приобретение навыков, способностей и талантов своей личности, интеллектуальной или творческой сферы (ст. 25)
 - На отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих возрасту, и культурной жизни и творческой деятельности (ст. 25)

Все о правах наших детей

ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ
РЕБЕНКА В СЕМЬЕ
ПЛАНЫ НА ЗАДАЧИ ЦЕЛИ

НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)



5 блок
**«Наша жизнь, день за
днём!»**



**Фоторепортажи с различных мероприятий,
занятий и свободной деятельности детей**



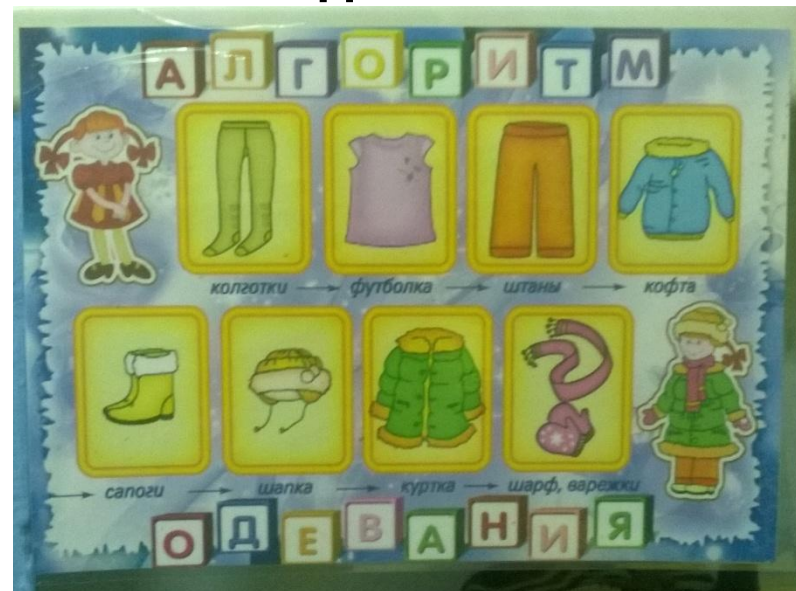
6 блок «Разное»



Уголок «Потеряшка»



Мини- плакат «Алгоритм одевания»



Уголок «Выберу себе настроение!»

**Выставка
«Мама, я хочу быть
красивой/красивым!»**



Спасибо за
внимание!

