

«Модель развивающей предметно – пространственной образовательной среды: создание информационного центра для родителей (законных представителей)»



Корекова Татьяна Витальевна
Воспитатель,
Корекова Татьяна Александровна
Учитель-логопед,

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Среди множества эффективных методов и средств по обеспечению взаимодействия с семьей - можно назвать функционирование информационного родительского уголка.

Возможности его в педагогическом процессе велики и позволяют решать ряд задач.

**I блок
«Визитка
группы»**

Группа
«Капитошка»



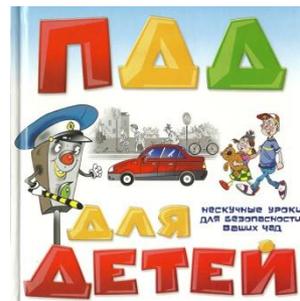
Название и
ЛОГОТИП
группы



- Информация по ОБЖ;
- Информация по ПДД;
- Информация по ЗОЖ;
- Рубрика «Визуальное зазеркалье»;

2 блок

«Здоровье

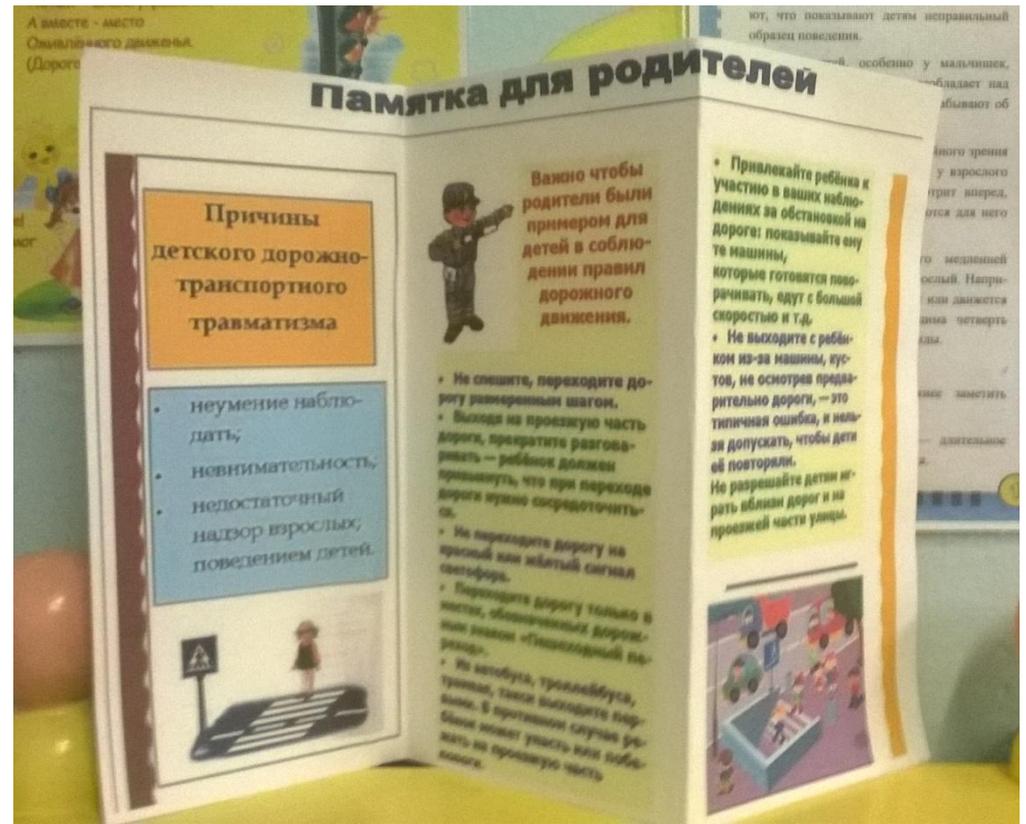
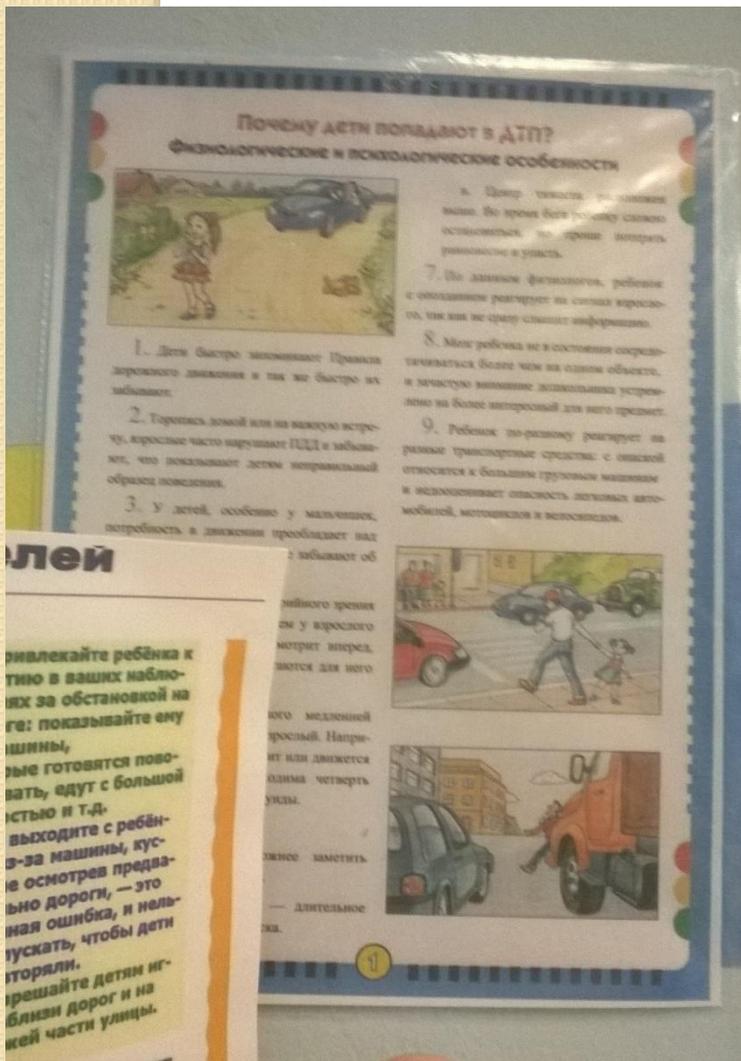


Обучающий плакат, как для маленьких, так и для взрослых участников дорожного движения



Шутки – загадки для родителей (законных представителей) о правилах дорожного движения



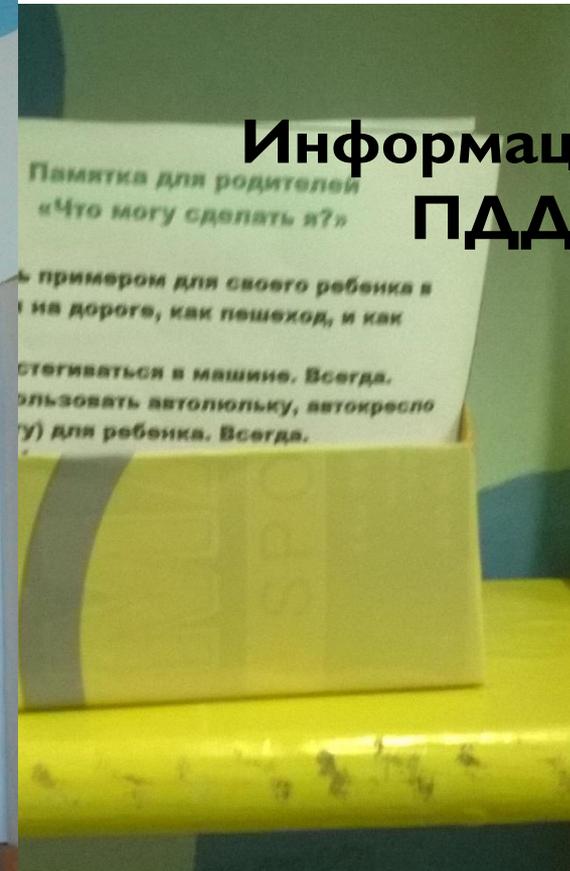


**Памятка для родителей
(законных представителей)
«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»**

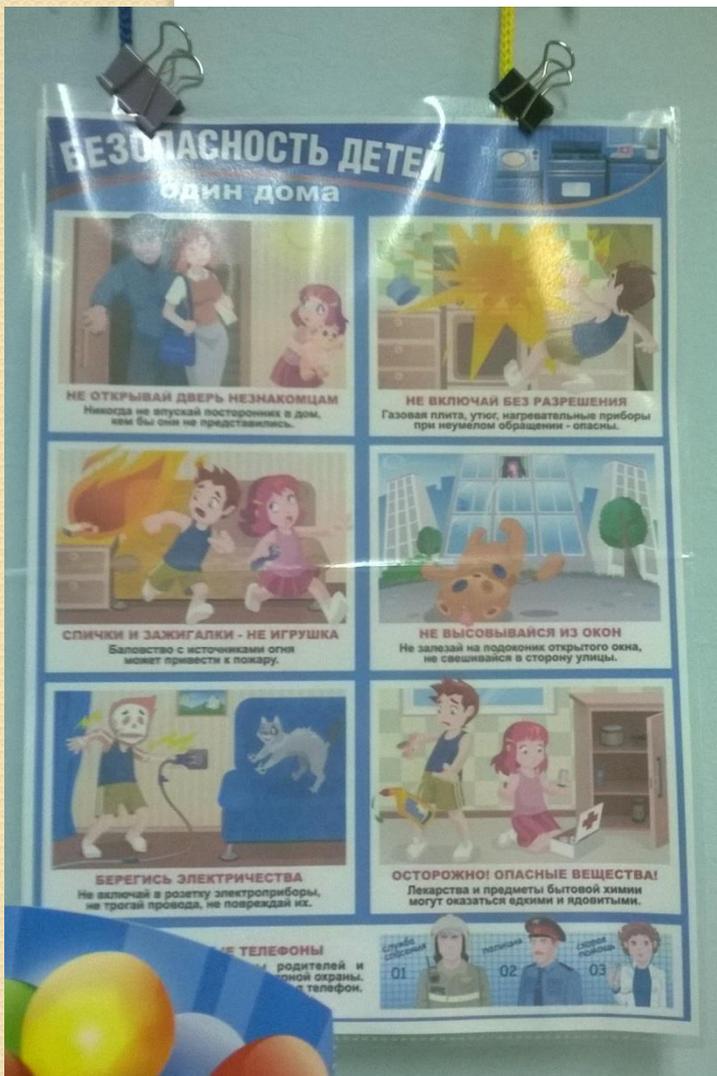
**Мини – плакат «Почему дети
попадают в ДТП?
Психологические и
физиологические
особенности»**



налка для родителей
авителей) «Что могу
ать Я?»



Информация по
ПДД

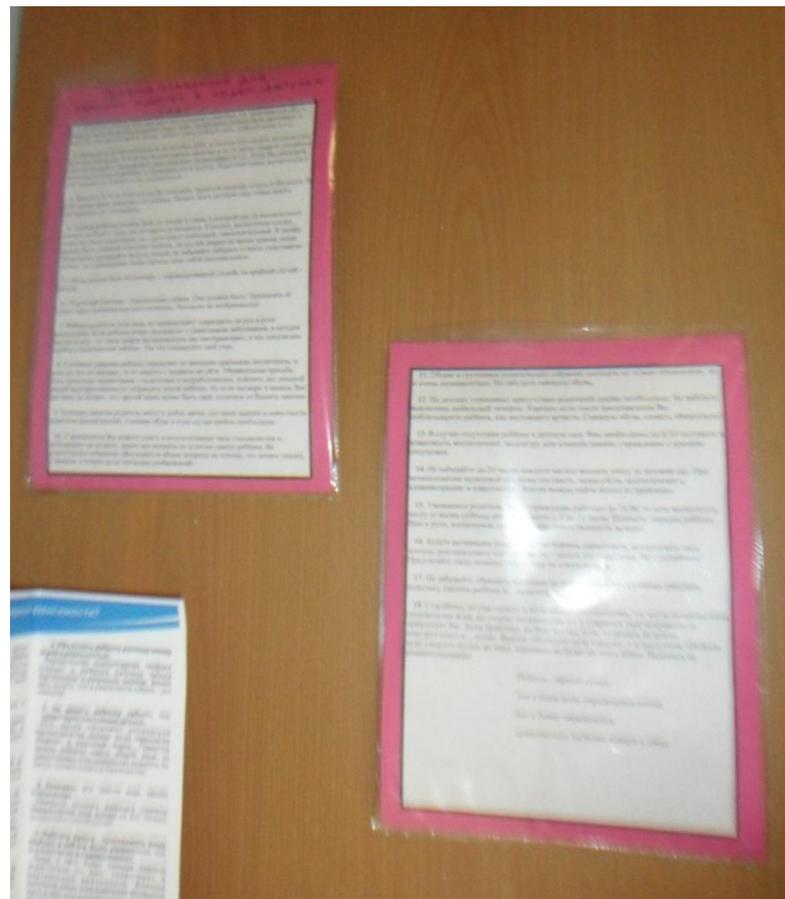


Информация о безопасности детей, которые остались одни дома

Мини – плакат «Я знаю, что нельзя...»



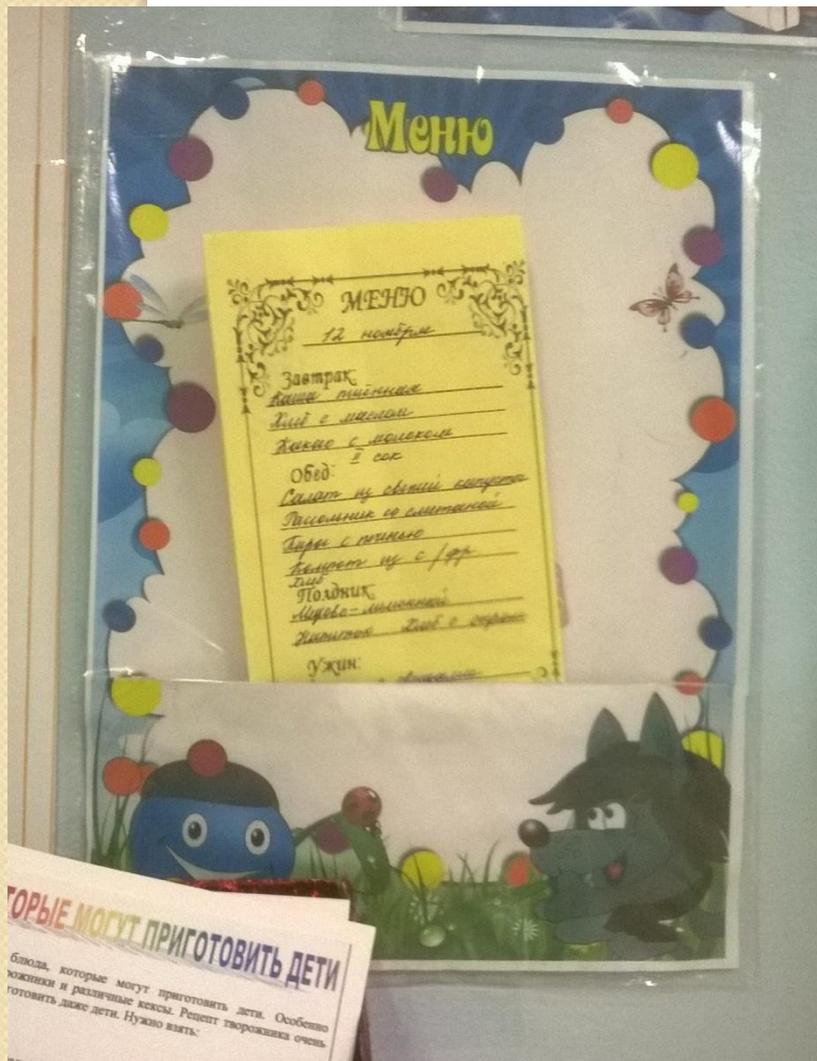
Памятка для родителей «Общение с незнакомцами»



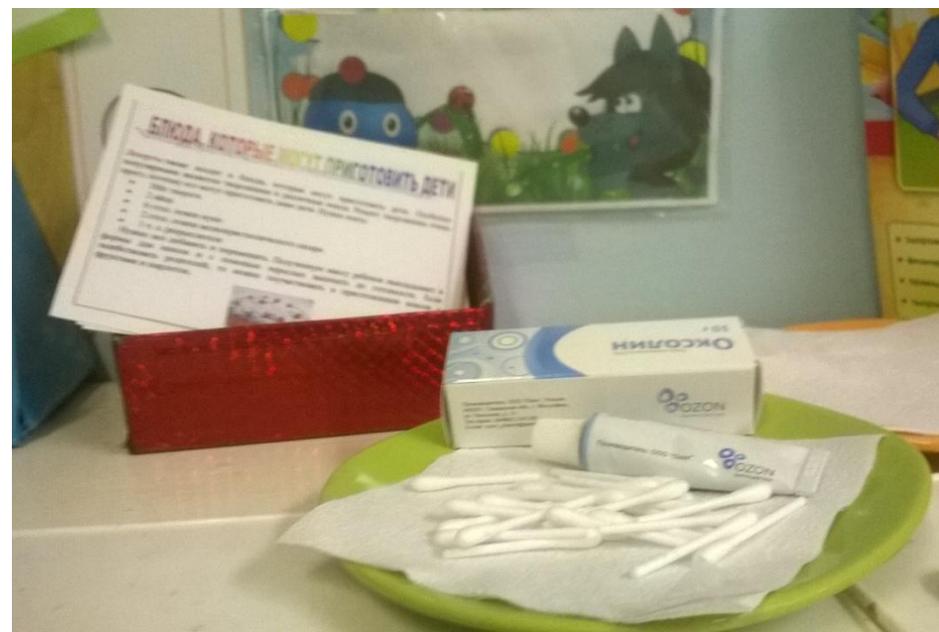
Правила поведения для взрослых и детей в нашей группе

Информация по ОБЖ





**Картотека рецептов с
описанием блюд, которые дети
могут самостоятельно
приготовить в домашних
условиях под присмотром
взрослого**



Меню

Стенд «Здоровый образ жизни»

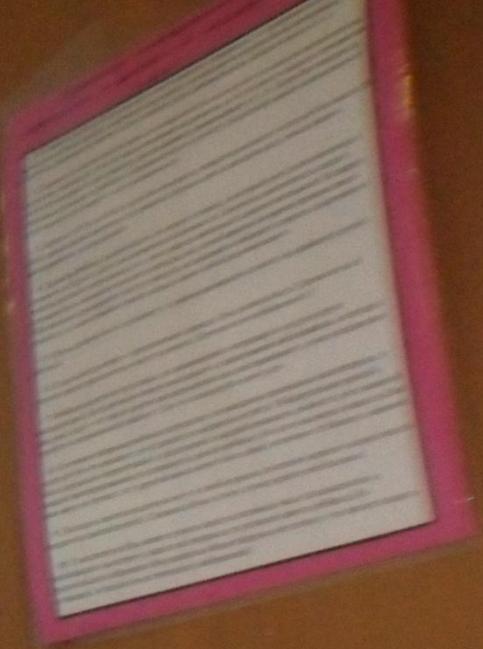
Мини – плакат
«Внимание, родители! Если
вы вдруг заболели...»





Информация по ЗОЖ





ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Упражнение №1
Дети смотрят на картинку, считают до десяти, затем переводят взгляд на другой объект.

Упражнение №2
Дети переводят взгляд с картинки на картинку, считая до десяти.

Упражнение №3
Дети переводят взгляд с картинки на картинку, считая до десяти.

Упражнение №4
Дети переводят взгляд с картинки на картинку, считая до десяти.

БЕРЕГИТЕ ЗРЕНИЕ ДЕТЕЙ

Для профилактики и коррекции зрения детей необходимо сформировать им навыки правильного зрения.

Учитывая, что дети много играют с компьютером, телевизором, планшетом, важно помнить, что длительное использование этих устройств может негативно сказаться на зрении.

Следите за правильностью зрения у детей.



Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости?

ПРЕЖДЕ ВСЕГО НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ:

- 1. Откажитесь от работы или учебы за компьютером, если ребенок не может оторваться от экрана.
- 2. Не давайте ребенку играть с компьютером, если он не может оторваться от экрана.
- 3. Не давайте ребенку играть с компьютером, если он не может оторваться от экрана.
- 4. Не давайте ребенку играть с компьютером, если он не может оторваться от экрана.
- 5. Не давайте ребенку играть с компьютером, если он не может оторваться от экрана.

1. Не давайте ребенку играть с компьютером, если он не может оторваться от экрана.

2. Не давайте ребенку играть с компьютером, если он не может оторваться от экрана.

3. Не давайте ребенку играть с компьютером, если он не может оторваться от экрана.

4. Не давайте ребенку играть с компьютером, если он не может оторваться от экрана.

5. Не давайте ребенку играть с компьютером, если он не может оторваться от экрана.



3 блок

«Образовательная деятельность»





Рисование Лепка Аппликации я



Информация о содержании тематической недели

Тема недели

Домашние животные



Рекомендации родителям по образовательной деятельности в семье (описание в доступной форме родителям (законным представителям) о видах образовательной деятельности в семье в рамках тематической недели)



фо



Советы логопеда

Тема недели

Советы логопеда

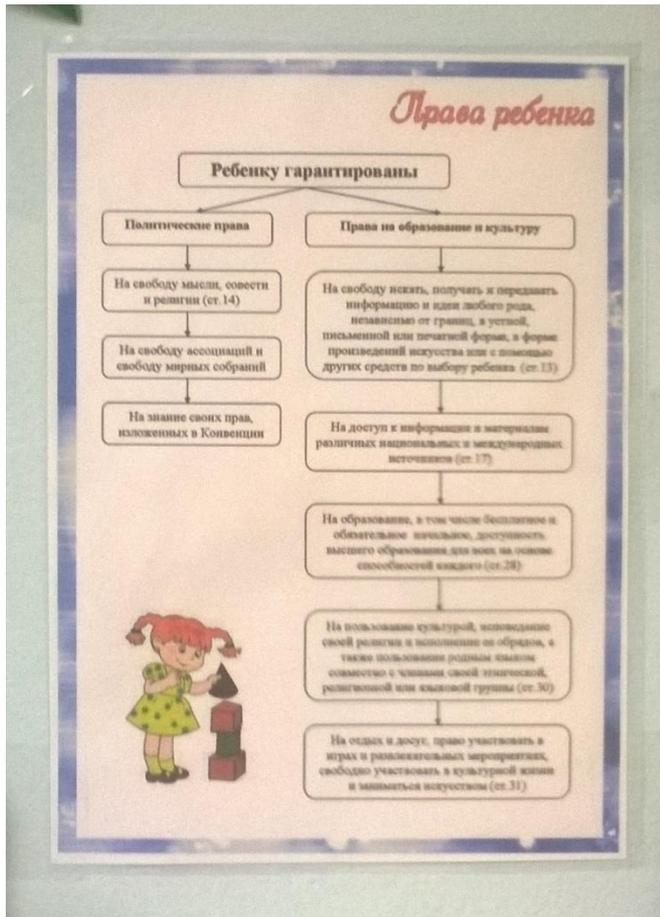
Тема недели

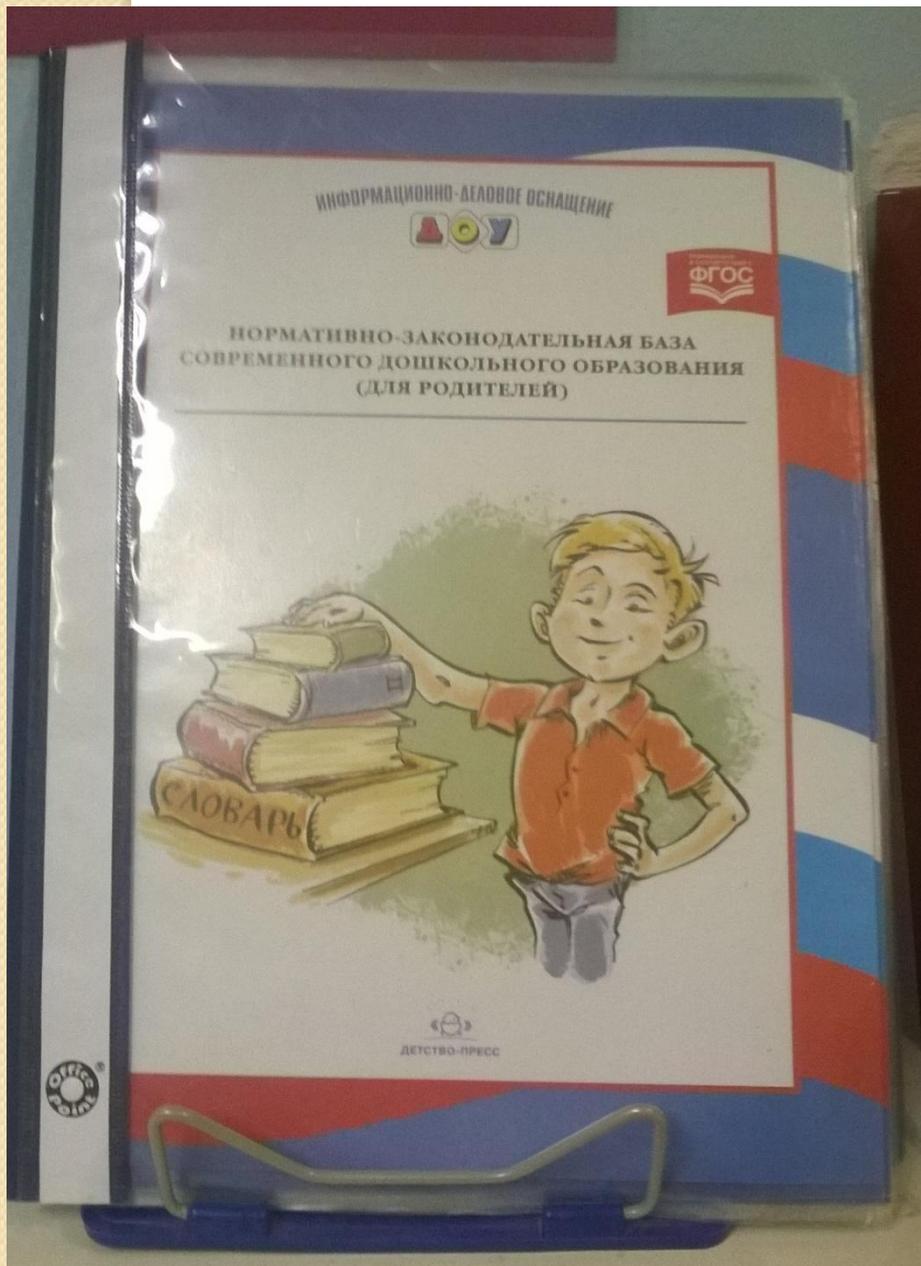


4 блок «Законы»



Разнообразная информация по соблюдению прав детства в дошкольном учреждении и в семье





Выдержки из официальных документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Семейного кодекса;
- Закона об образовании;
- Устава ДООУ; и другое.



своей жизни и не
также пользоваться
совместно с членами
гематической или

Права ребенка

Ребенку гарантированы

- Психологическая помощь**
 - На любой вопрос, связан с развитием и развитием (ст. 14)
 - На создание атмосферы и условий жизни, способствующей развитию личности ребенка
 - На помощь психолога, психолога и психолога
- Права на образование и культуру**
 - На свободный выбор, получение и освоение образования в соответствии со способностями, интересами, склонностями, в том числе профессиональной подготовки или с учетом других условий по выбору ребенка (ст. 15)
 - На участие в творчестве и культурном развитии, воспитании и самообразовании (ст. 17)
 - На образование, в том числе дошкольное и дошкольное образование, доступное каждому ребенку для всех на основе государственной помощи (ст. 20)
 - На участие в культурной, творческой, спортивной и физической деятельности, в том числе в творческой, спортивной и физической деятельности, в том числе в творческой, спортивной и физической деятельности (ст. 25)
 - На отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих возрасту, и культурной жизни и творческой деятельности (ст. 25)

Все о правах наших детей

ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ
ЦЕЛИ НА ЗАДАЧИ ЦЕЛИ

НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)



5 блок
**«Наша жизнь, день за
днём!»**



**Фоторепортажи с различных мероприятий,
занятий и свободной деятельности детей**



6 блок «Разное»



Уголок «Потеряшка»



Мини- плакат «Алгоритм одевания»



Уголок «Выберу себе настроение!»

**Выставка
«Мама, я хочу быть
красивой/красивым!»**



Спасибо за внимание!

