



Прием письменного  
деления  
многочисленных чисел  
на однозначное число



# Математика – гимнастика ума

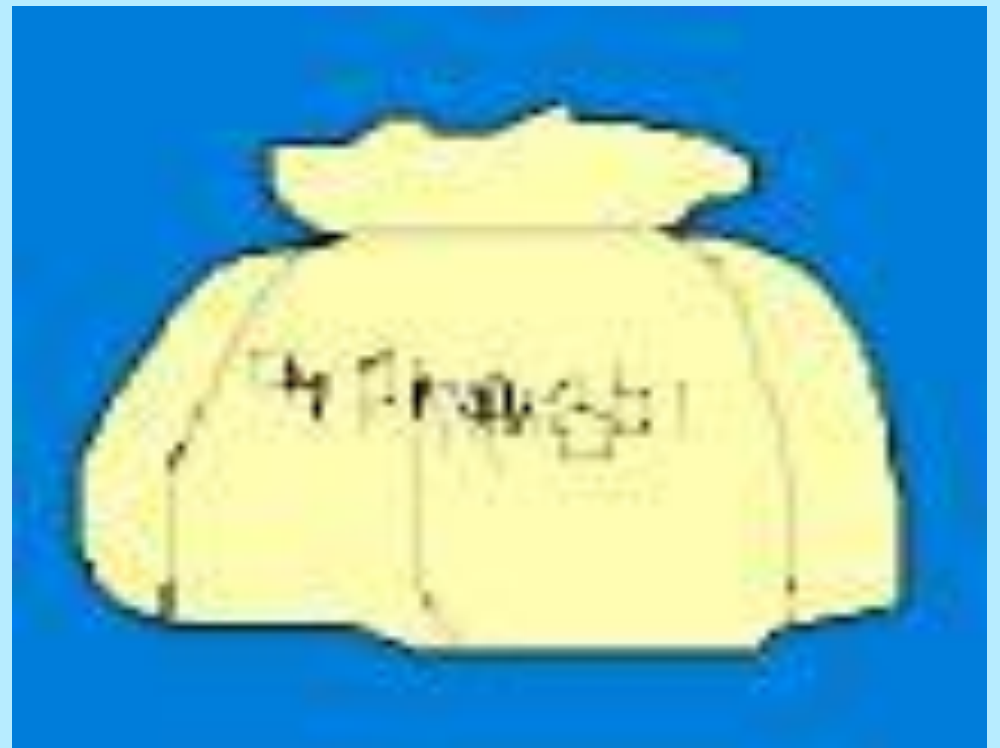




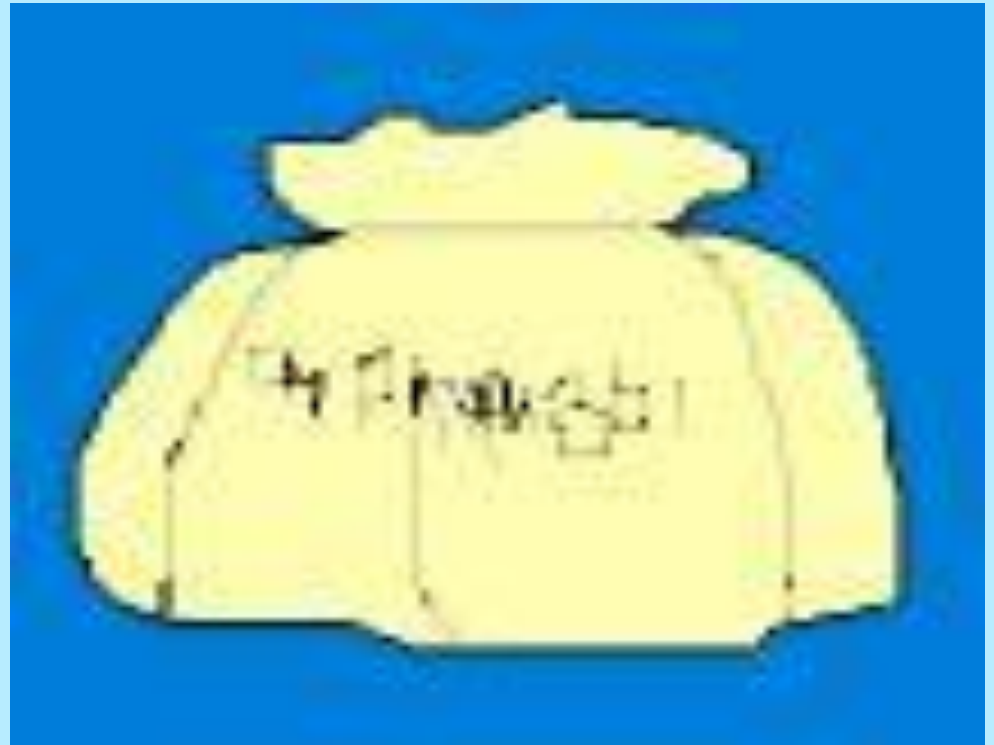
## *Дорогие ребята!*

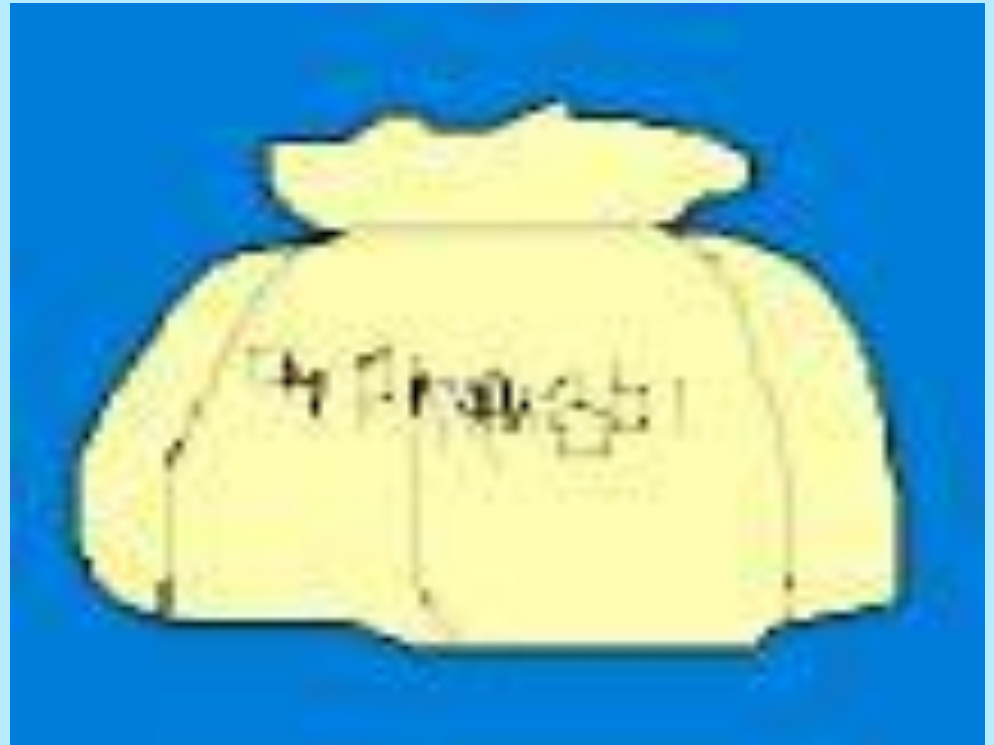
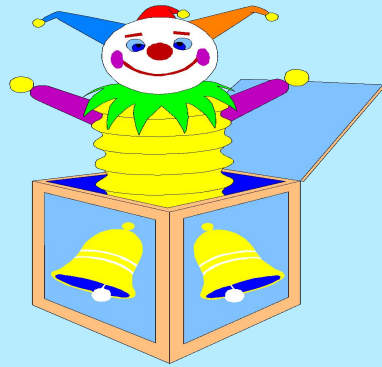
*Скоро наступит самый любимый мой праздник- Новый год!  
Думаю, что и вы его очень любите. Я приготовил для вас  
сюрпризы. Хотите узнать какие? Выполните все мои  
задания. Желаю удачи!  
До скорой встречи!*



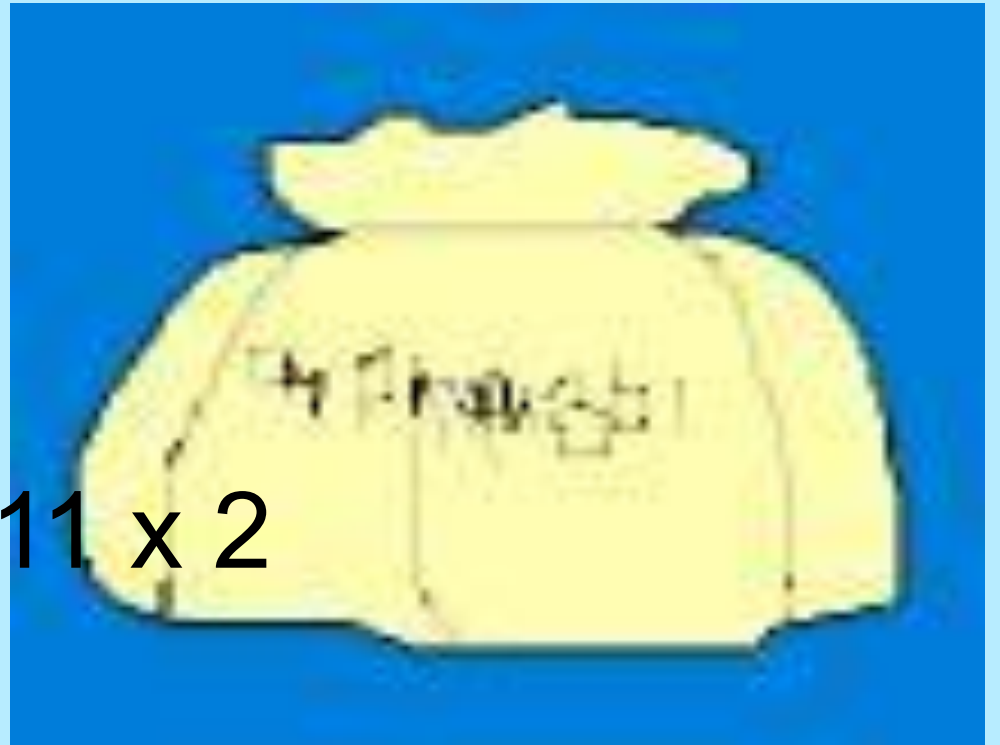


106 x 6

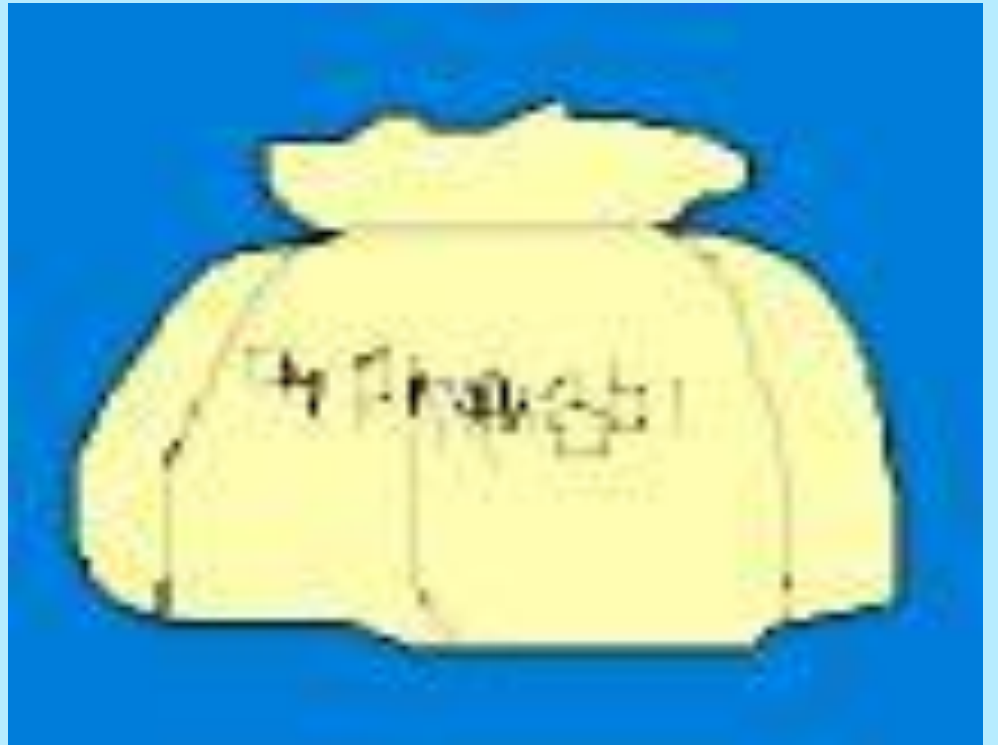
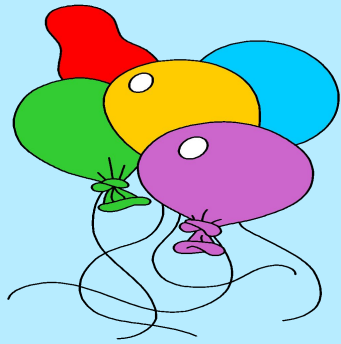


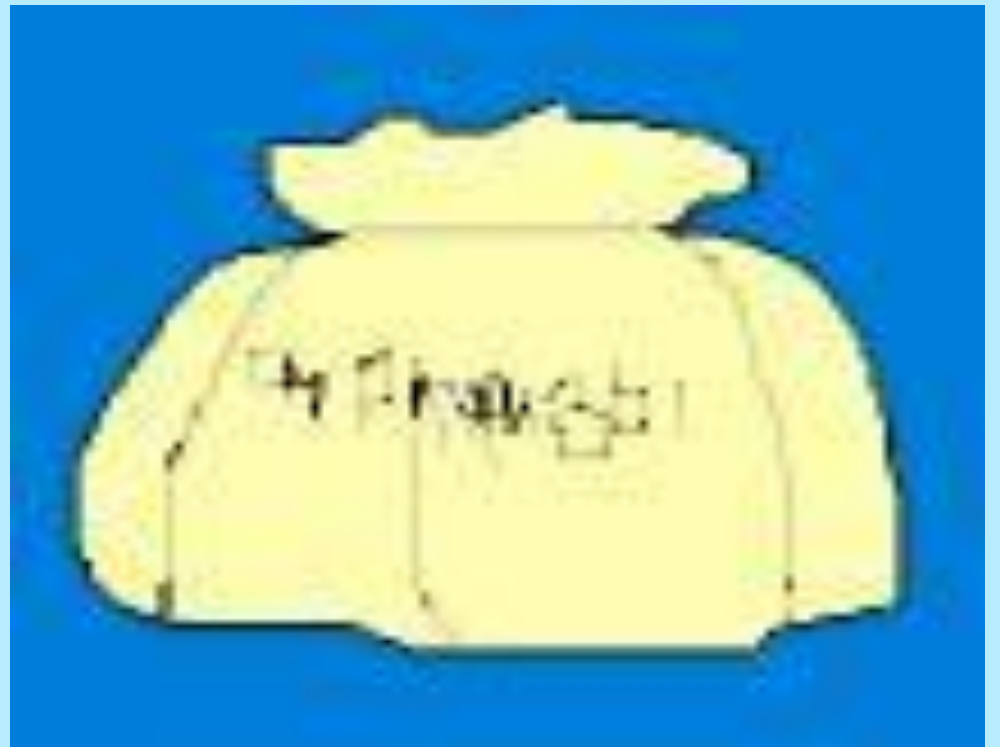


311 x 2



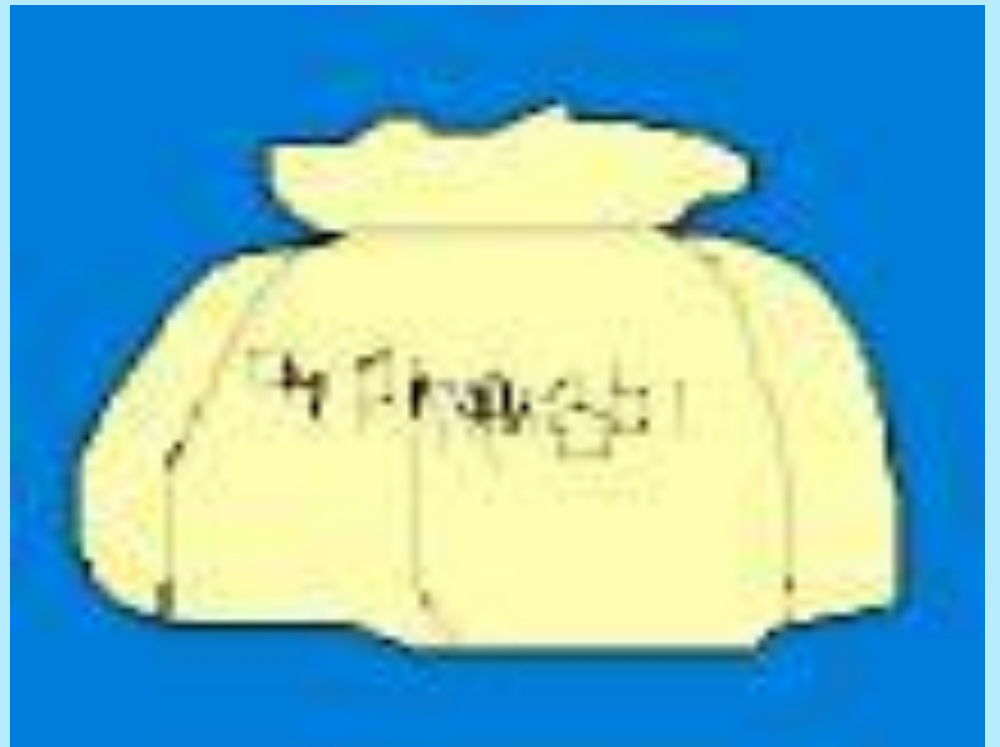




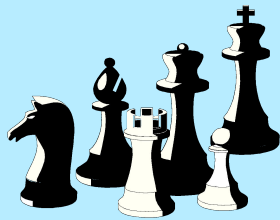
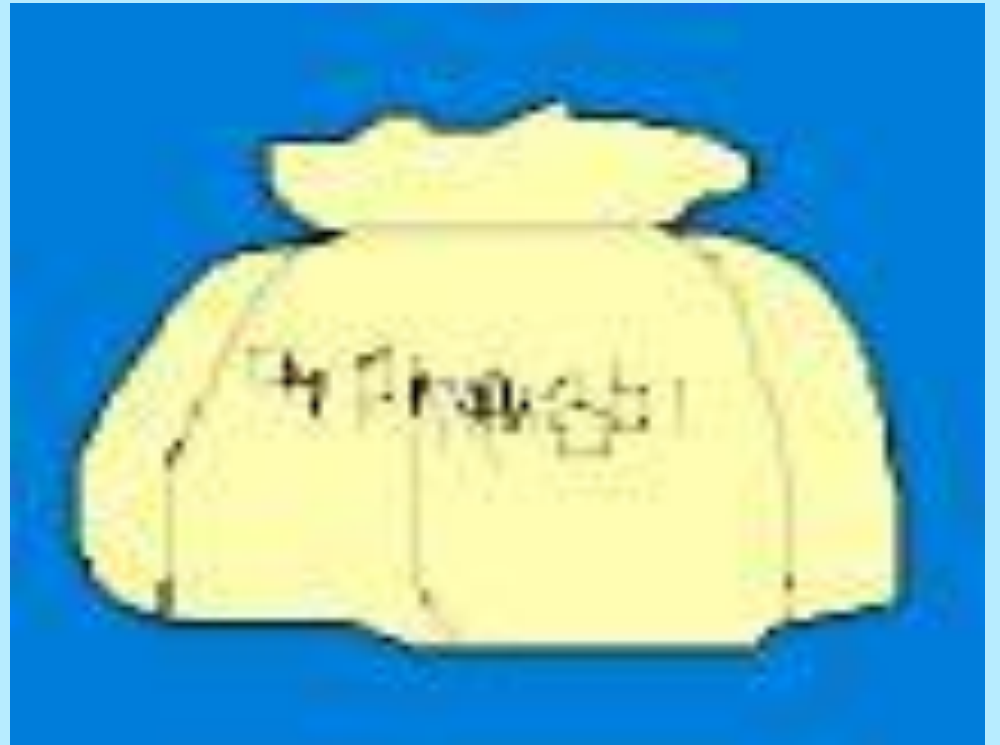


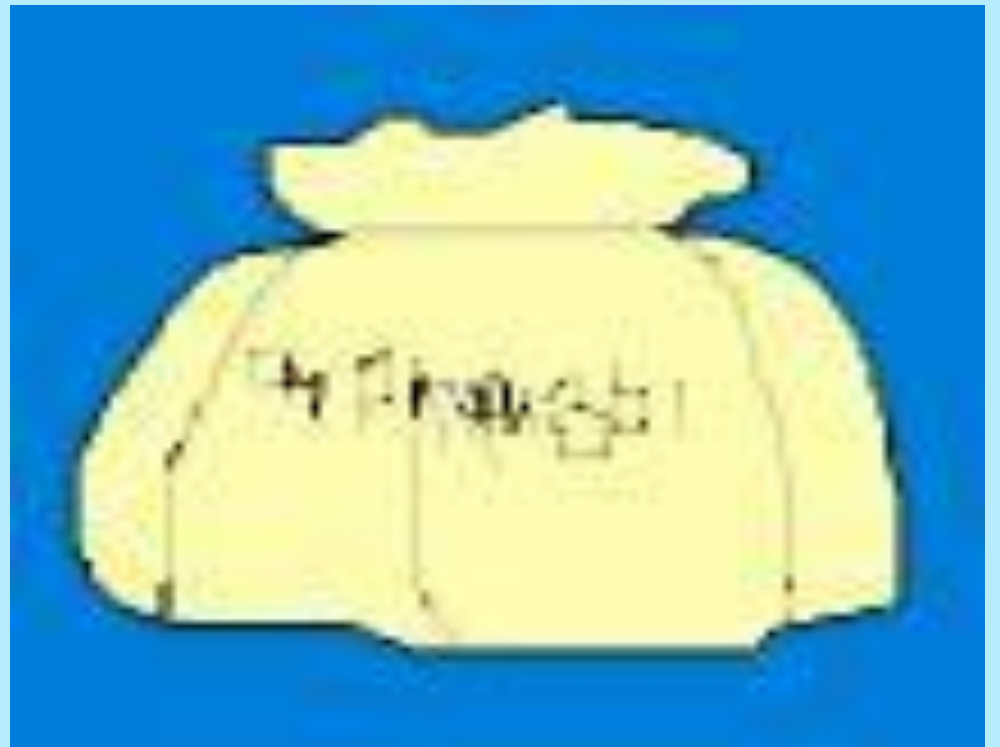
840:8



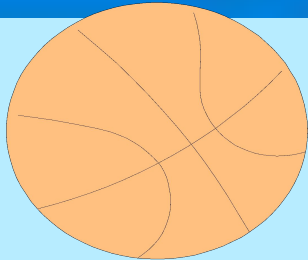


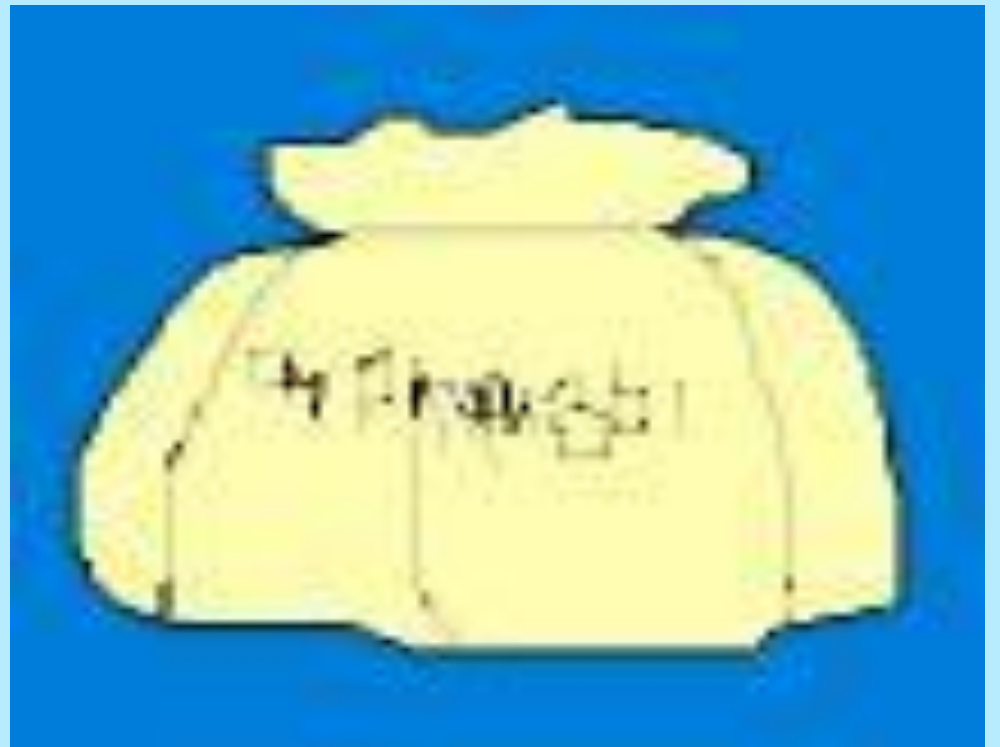
303 x 3





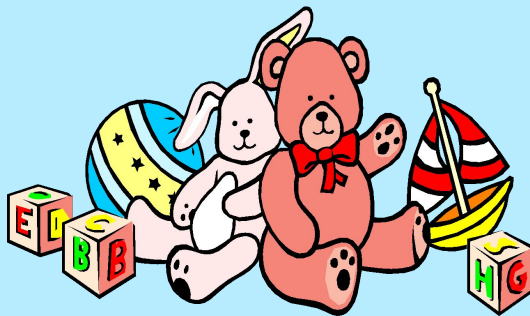
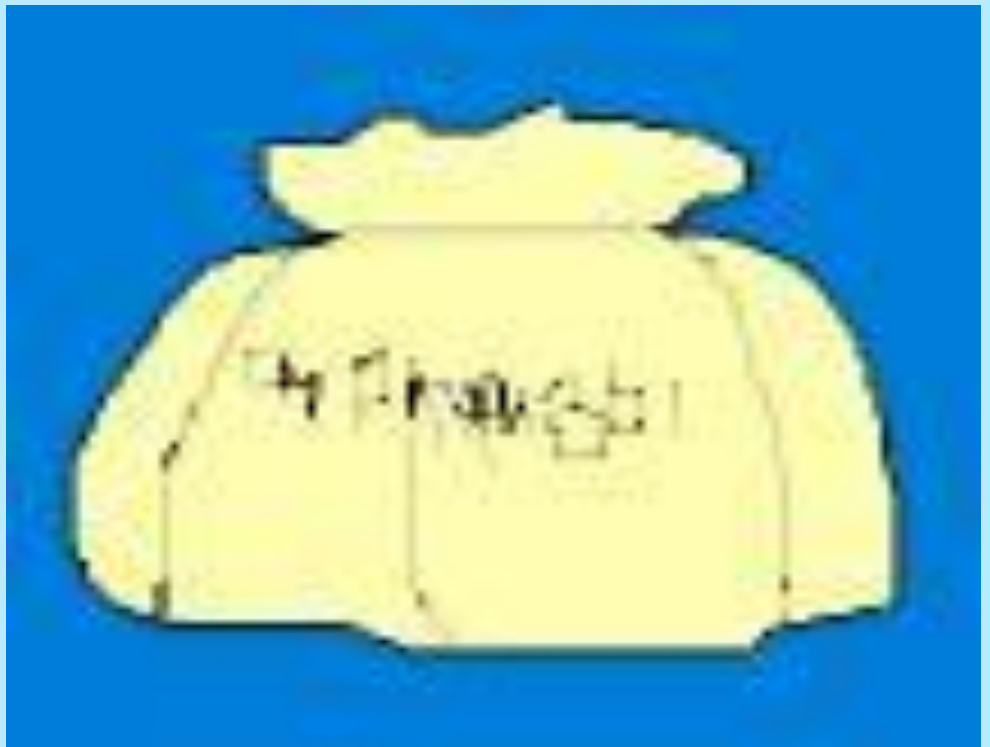
112

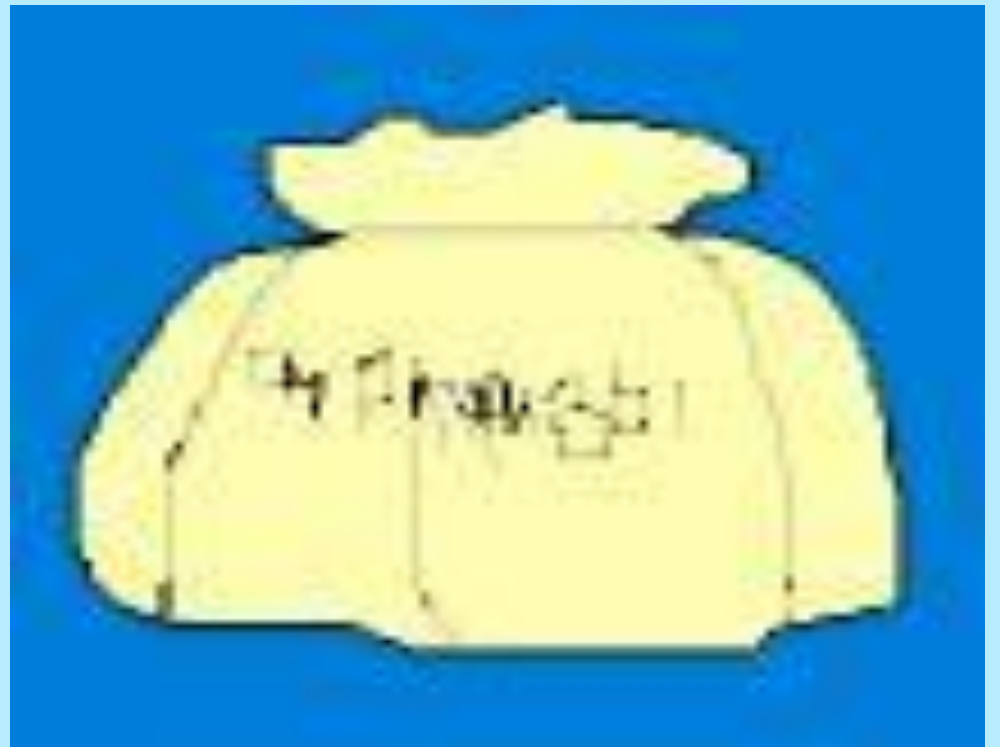


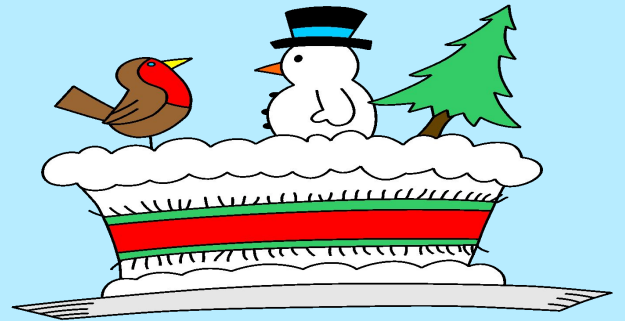
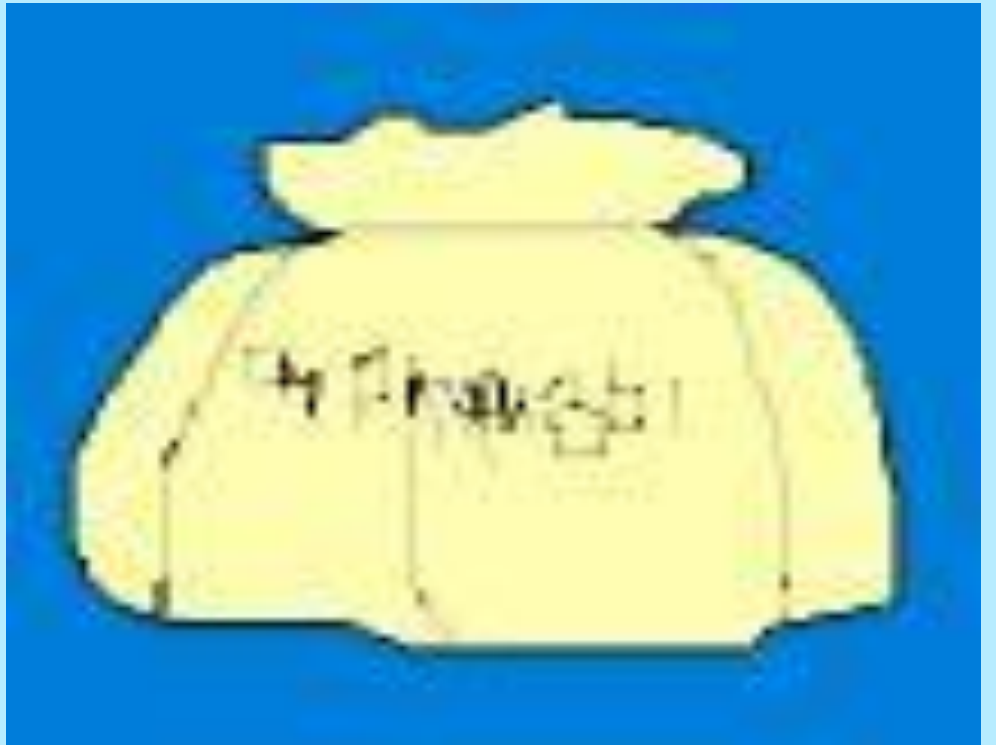


6000 : 10





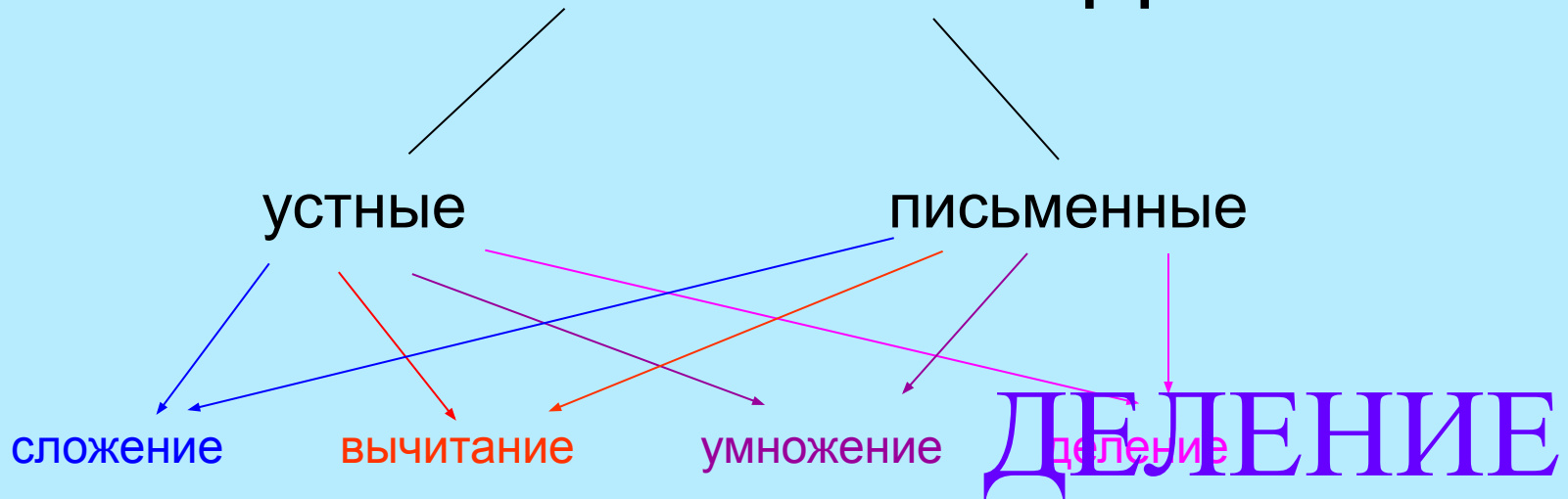




Молодцы!



# Математические действия



# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{l} \text{Делимое} \\ \hline \text{Делитель} \end{array} : \text{ делитель} = \text{частное}$$

# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \underline{653900} \\ \uparrow \\ \text{неполное} \\ \text{делимое} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array}$$

# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \underline{653900} \\ 5 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 1 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

Остаток  
меньше  
делителя 5!



# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r}
 \underline{653900} \\
 \underline{5} \phantom{00} \\
 \phantom{0} \underline{15} \phantom{00} \\
 \phantom{00} \underline{15} \phantom{00} \\
 \phantom{000} 0 \\
 \phantom{000} \underline{35} \phantom{00} \\
 \phantom{0000} \underline{4} \phantom{00} \\
 \phantom{00000} \underline{40} \\
 \phantom{000000} 0
 \end{array}
 \quad \Bigg| \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 \hline
 130780
 \end{array}$$

Если цифра  
 неполного  
 делимого является  
 0, делителя, то в  
 частное  
 переносим в  
 частное.

# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \cancel{8}9190 \quad | \quad 9 \\ \hline \phantom{\cancel{8}9} \cdot \phantom{1} \cdot \phantom{9} \cdot \phantom{0} \end{array}$$

↑  
неполное  
делимое

# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} -89190 \\ 81 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 9 \dots \end{array}$$

Остаток  
меньше  
делителя 9!

# Письменные приемы деления:

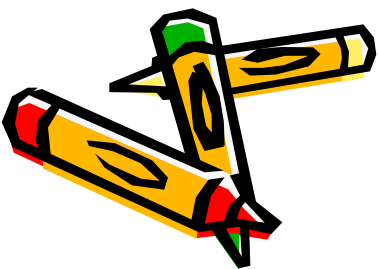
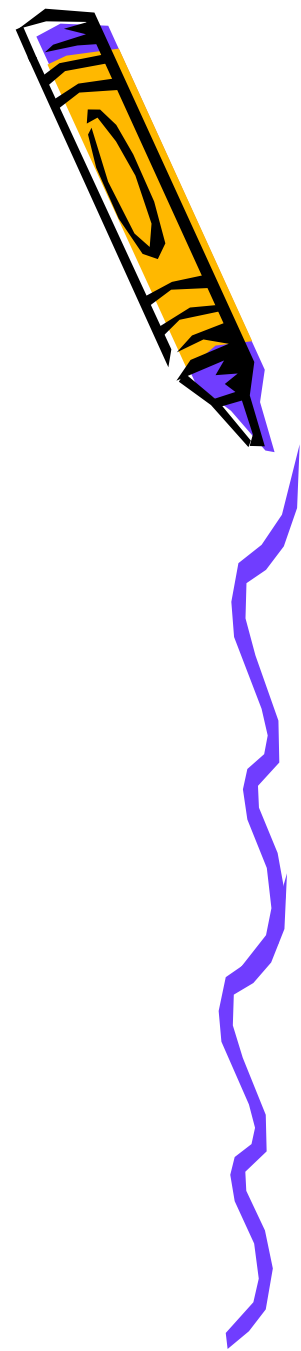
$$\begin{array}{r} \underline{-89190} \\ \underline{81} \phantom{0} \\ -8 \phantom{0} \\ \underline{81} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

The diagram illustrates the long division of 89190 by 9. The dividend is 89190 and the divisor is 9. The quotient is 9910. A red arrow points from the 0 in the dividend to the 0 in the quotient, illustrating the rule that if the current remainder is less than the divisor, you bring down the next digit. In this case, the remainder is 0, which is less than 9, so the next digit 0 is brought down to form the next part of the dividend, 00, which is then divided by 9 to get 0.

Если новым неполным делимым является 0, то его переписываем в частное.



Проверь себя!



I вариант

$$8984 : 8 = 1123$$

$$907 \times 9 - 852 : 3 = 7879$$

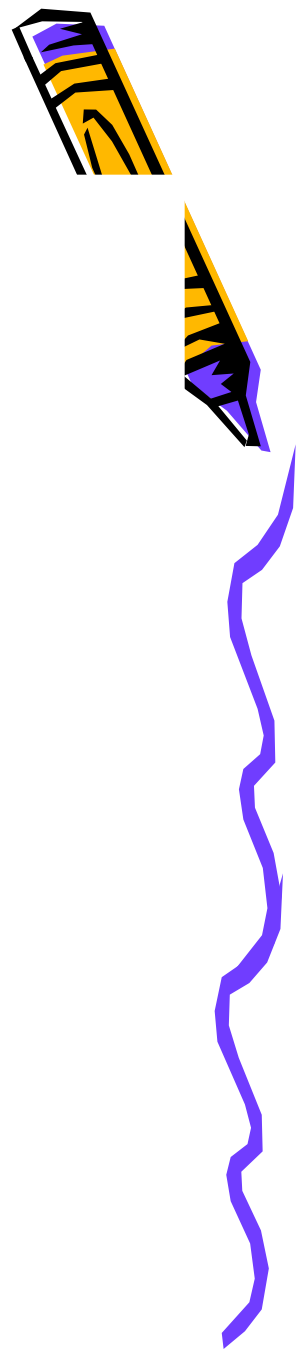
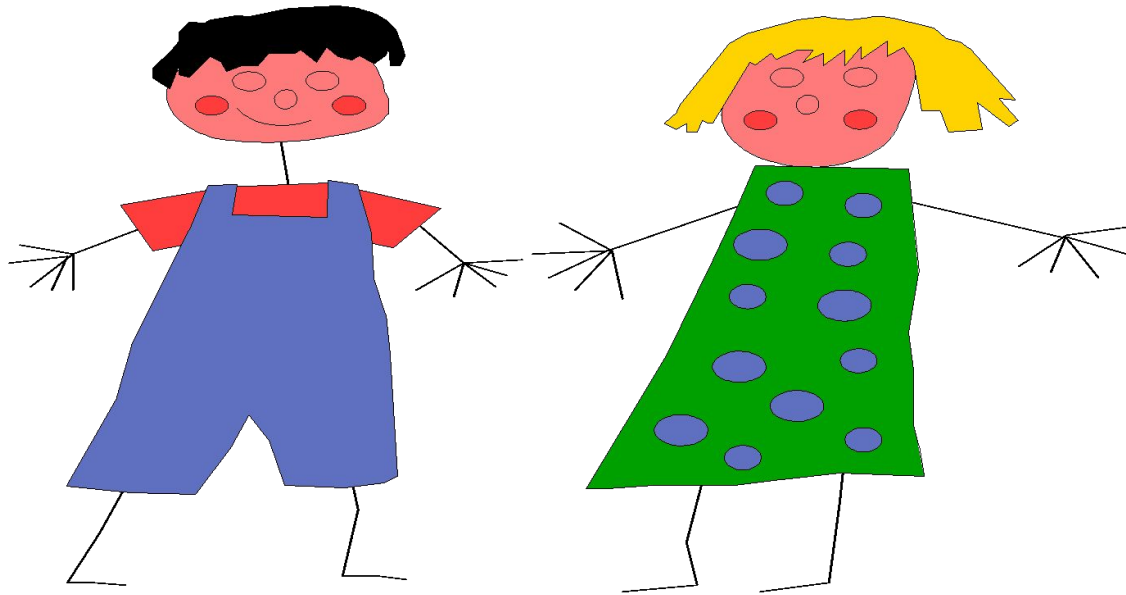
$$8 \times (739 + 564) = 10424$$

II вариант

$$93865 : 2 = 4693$$

$$840 \times 6 - 795 : 3 = 4775$$

$$9 \times (1010 - 235) = 6975$$





Спасибо за урок!

Как настроение?

Автор: Дзеворская Виктория Викторовна учитель  
начальных классов  
МОУСоШ №3 РСО - Алания

