

**Работа с интеллектуально
одарёнными учащимися в
урочной и внеурочной
деятельности. Академическая
одарённость.**

**МБОУ «СОШ №5»Г.
СИМФЕРОПОЛЬ
ЯМКОВАЯ Л.В.**



Василий Александрович Сухомлинский



Образец текста

Второй уровень

– Третий уровень

• Четвертый уровень

– Пятый уровень

В.А. Сухомлинский сказал:
«Распознать, выявить,
раскрыть, взлелеять,
выпестовать в каждом ученике
его неповторимый
индивидуальный талант –
значит поднять личность
на высший уровень
расцвета
человеческого достоинства».

К Требования личности педагога:

- желание работать нестандартно,
- поисковая активность, любознательность;
- знание психологии подростка и психологии одарённых детей;
- готовность педагога к работе с одарёнными детьми.

Современной педагогике уделяется большое значение вопросам одаренности детей.

Что же такое интеллект?

Интеллект -- это, прежде всего, основа целеполагания, планирования ресурсов и построение стратегии достижения цели.

Интеллектуальная одаренность

это системное, развивающееся качество психики, определяющее возможность достижения человеком высоких, необычных или незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.





Коэффициент интеллекта

(англ. IQ -- intelligence quotient, читается «ай кью»)
-- количественная оценка уровня интеллекта человека
(коэффициент умственного развития):

Дж.

Вопросы

Три фактора:

интеллектуальные способности **выше** **среднего**
уровня;

креативность (творчество);

мотивационная включенность

Существенными
качествами
человеческого
интеллекта
являются

ПЫТЛИВОСТЬ и
глубина ума,
его **гибкость**
и подвижность,
ЛОГИЧНОСТЬ
и доказательность.



Тесты на определение

одаренности

ВЫСОКИЙ

1 чел

СРЕДНИЙ

13 чел

- Кв. 1
- Кв. 2
- Кв. 3



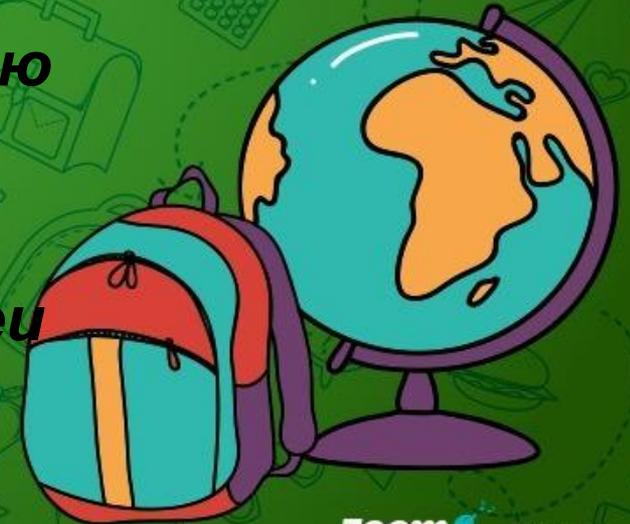
Ниже

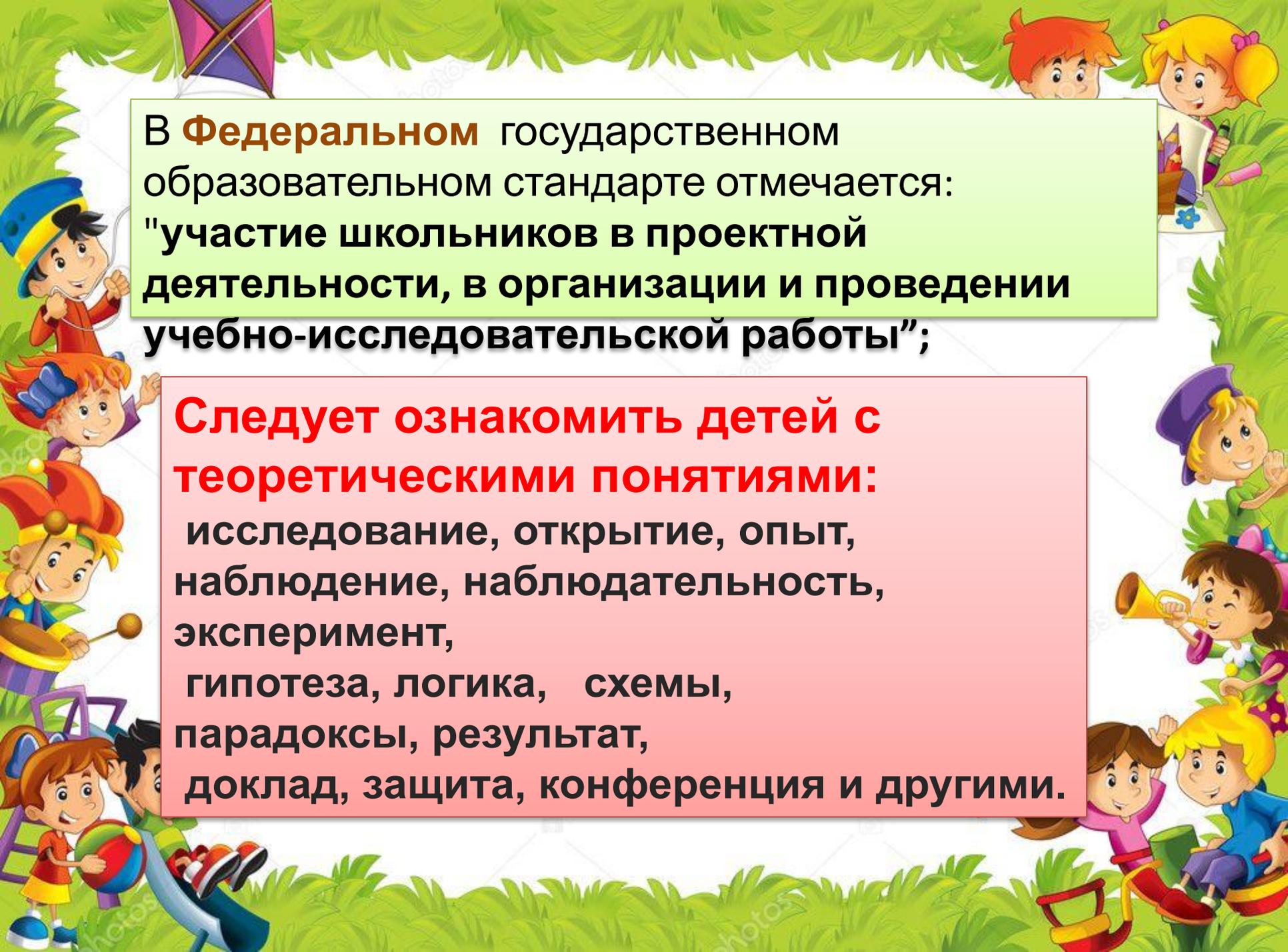
среднего

7 чел

Вызов времени требует инноваций.

1. Диагностика интеллекта с помощью теста Гудинаф - Харриса "Нарисуй человека"
2. Диагностика креативности по методике Торренса: "Вырази свои идеи с помощью рисунков"
3. Оценка школьной





В **Федеральном** государственном образовательном стандарте отмечается: "участие школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы”;

Следует ознакомить детей с теоретическими понятиями:

исследование, открытие, опыт, наблюдение, наблюдательность, эксперимент,

гипотеза, логика, схемы,

парадоксы, результат,

доклад, защита, конференция и другими.

Академическая

Она представляет собой яркое выражение способности учиться. Обладатели такого типа одаренности всегда любимые в школе ученики. Вождельные школой медалисты - это прежде всего именно ученики с академической одаренностью. На первый план выходят способности детей именно к процессу обучения "Академики" - это всегда гении ученья, мастера быстрого и качественного усвоения материала.



**Формы работы по воспитанию учащихся,
способных к интеллектуальной деятельности**

**Олимпиадное
движение.**



Исследовательская работа.



Создание и защита творческих проектов



Интеллектуальные марафоны

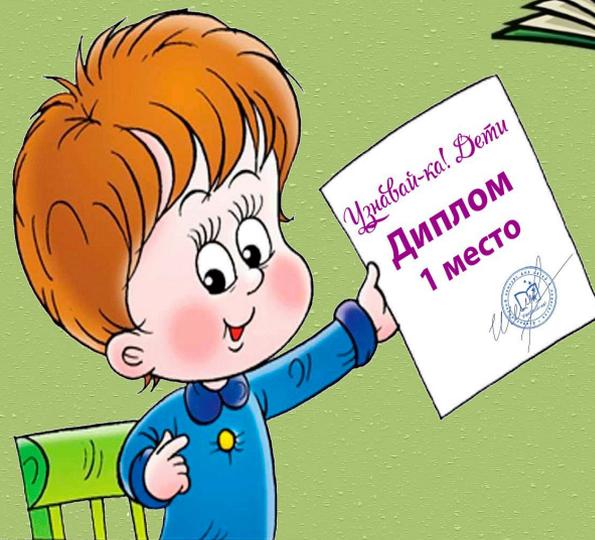
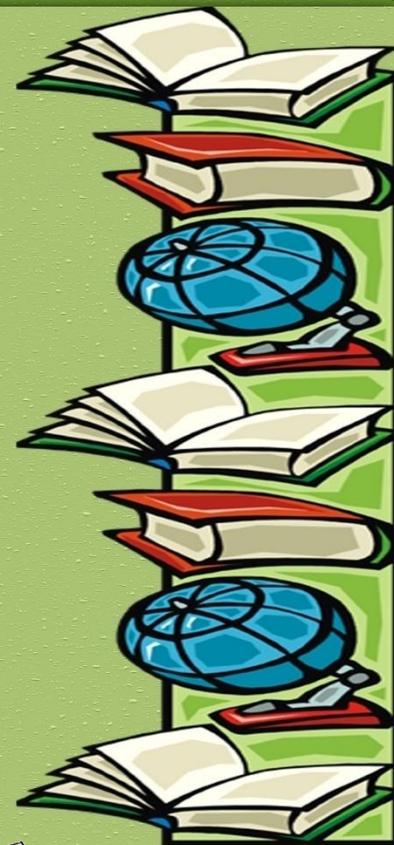


Конкурсы разных
уровней

«Кенгуру»
«Колосок»
«Русский
Медвежонок

»

«Заврики»
«Дино»
«Брикс»



Работа на

Дифференциац
ия

Индивидуализация
работы

-применение заданий разного
уровня

-решение задач по
комбинаторике, логических
задач с понятиями «истина»,
«ложь»;

-включение в урок заданий,
направленных на составление
последовательности
действий



Работа с

родителями

Развитию одаренности таких детей способствуют высокие познавательные интересы самих родителей, которые, как правило, не только заняты в сфере интеллектуальных профессий, но и имеют разного рода интеллектуальные "хобби". «Обучение» родителей, т.е. представление о целях, задачах и способах обучения детей в школе, является частью системы работы с мотивированными и одаренными учащимися.



Одарённые дети – будущее

России!

Хороший
учитель - как свеча,
которая сгорает,
чтобы осветить
путь другим.

