


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
школа-интернат им.З.К.Тигеева

# «Воспитание гуманных отношений в детском многонациональном коллективе»



Моздок 2019 г.

Воспитатель ГПД  
Годжиева Алла Хазбиевна



**Из всех наук, которые должен  
знать человек, главнейшая есть  
наука о том, как жить, делая как  
можно меньше зла и как можно  
больше добра.**

**Л.Н.Толстой**

Гуманность является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений

к родителям

окружающим

коллективу

Родине

обществу

труду

своим обязанностям

и к самому себе



# В процессе гуманного воспитания у детей формируются чувства

товарищества

патриотизма

коллективизма

активное отношение  
к действительности

глубокое уважение к  
людям труда



# Задача

**Социально необходимые требования общества превратить в высокие нравственные стимулы каждого ребёнка, такие, как, долг, честь, совесть, достоинство.**

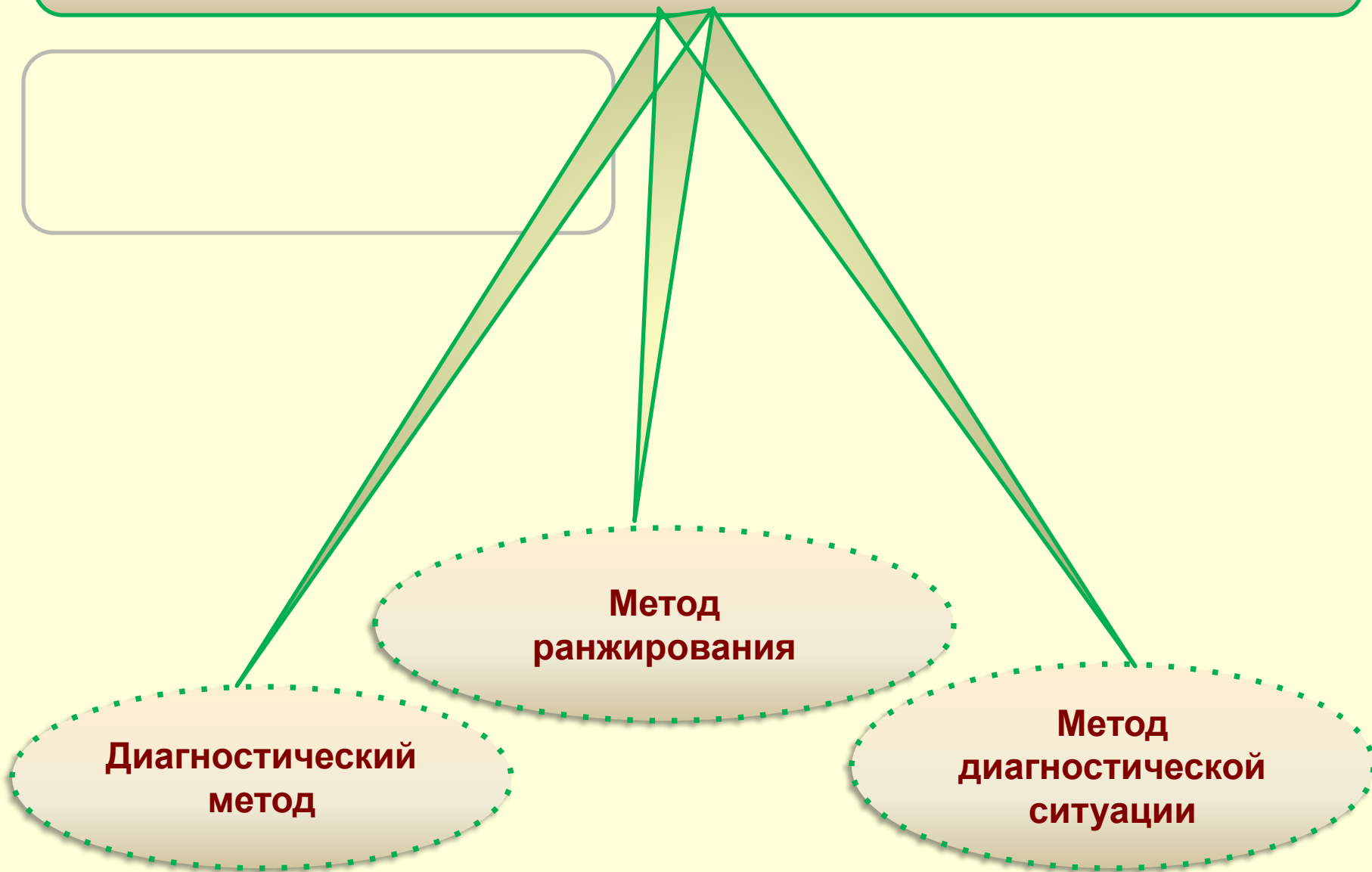


Нравственные ценности должны стать частью характера человека. Ещё Сенека утверждал, что главное условие нравственности – желание стать нравственным.

Чтобы стать добрым к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивым, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней.

В представлениях детей о главных человеческих ценностях духовные ценности вытесняются материальными, и соответственно, среди желаний детей преобладают узколичные «продовольственно – вещевые» по характеру.

# Диагностика сформированности гуманности учеников



# Основные задачи:

- пробудить душу ребёнка;
- развивать заложенные природой творческие способности учащихся;
- научить детей общению, ориентированию в различных жизненных ситуациях;
- воспитать культуру поведения, милосердие и сострадание.





# Целевые ориентации гуманно – личностной технологии Шалве Александровича Амонашвили

- способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств;
- облагораживание души и сердца ребёнка;
- обеспечение условий для расширенного и углубленного объёма знаний и умений;
- идеал воспитания – самовоспитание.



# Методические приемы

**индивидуальный  
подход**

**обучение  
самоанализу**

**самооценка**

# НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

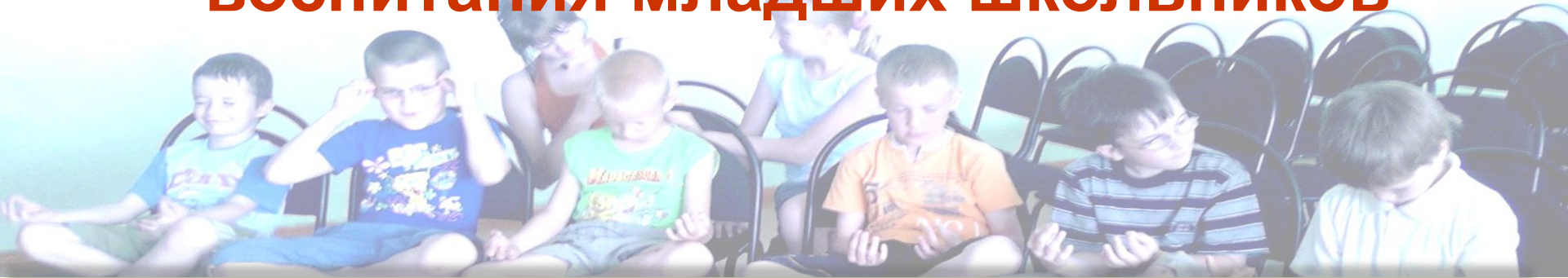
Проблемное  
обучение



Коллективн  
ое  
взаимообуч  
ение

Развивающ  
ее  
обучение

# Основные заповеди нравственного воспитания младших школьников



- Ты живешь среди людей. Не забывай, что каждый твой поступок, каждое твое желание отражается на окружающих тебя людях. Делай все так, чтобы людям, окружающим, тебя, было хорошо.
- Ты пользуешься благами, созданными чужими людьми. Плати им за это добром.
- Все блага и радости жизни создаются трудом. Без труда нельзя честно жить.
- Будь добрым и чутким к людям. Помогай слабым и беззащитным. Помогай товарищу в беде. Не причиняй людям зла. Уважай и почитай мать и отца.
- Будь не равнодушен к злу. Борись против зла, обмана, несправедливости.



**Любите и заботьтесь**

**друг о друге.**