



Сабақтың тақырыбы:

2 "Ә" сынып



Сабақтың **Қазақ** **Тілім-Өз** **Тілім, ана** **Тілім,** **Ұраны**

**Тілім,
Абай,
Мұхтар
сөйлеген
дана тілім.
Қастерлейд
і ұл-қызың**

**мәңгі сені,
Болашағы
м бақытым
дана тілім.**



Үй тапсырмасын сұрау

- Берілген **123-жаттығуды** оқушылардан сұрау.
- Бағалау.
- Сөз басындағы **л, р** әріптерінің алдында **ы, і** естілгенмен, олар жазылмайды: лақ, лауазым, рет, рас.



- Мұғалімнің кіріспе сөзі.

- Бүгінгі сабақ “саяхат” түрінде өтеді.



Сабақтың мақсаты

Білімділігі:

Дауыссыз л мен
р
дыбысын
қайталау,
білімдерін
тиянақтау.

Дамытушылығы:

Сөздік
қорын, тіл
байлығын
жетілдіру, ойлау
қабілеттерін
арттыру.

Тәрбиелігі:

сауатты да,
көркем
жазуға
тәрбиелеу.



Өткенді пысықтау

Бірінші бекет *“Дауысты дыбыс”* бекеті.

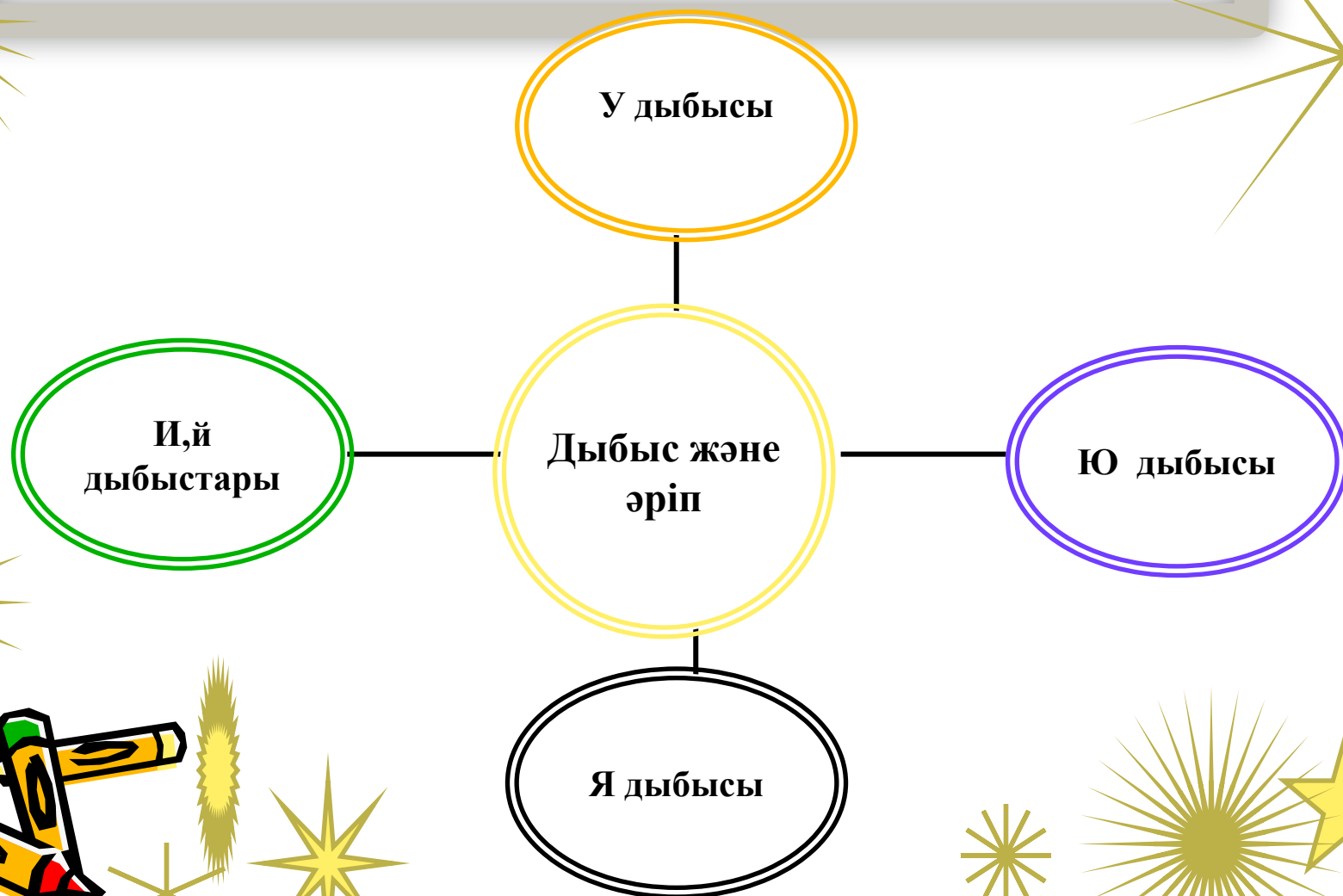
Оның қақпасы жабық, аузында құлып тұр.
Оны ашу үшін **кілт** керек. **Кілт** қоржында.
Тақтаға шыққан оқушы тапсырманы дұрыс
орындаса, үлкен үйге кіру үшін **кілтті** алады.

- Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?

- Оның түрлері ?



Өткенге шолу: "Ой қозғау".





Екінші "Дауыссыз дыбыс" бекеті

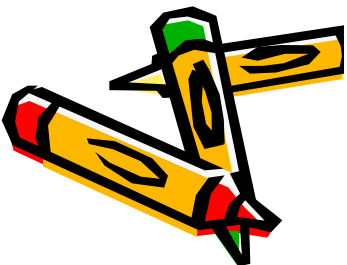


Сұрақтарға дұрыс жауаптар айтылса, үлкен зәулім үйдің сыртқы есігі ашылады.

– Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?

- Оның түрлері?

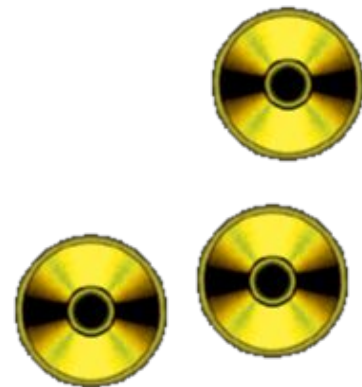
Мына суреттегі аңдардың атдарын қатыстырып сөйлем құраса **үш бөлменің біреуінің есігі ашылады.**



Келесі бекет бекеті.

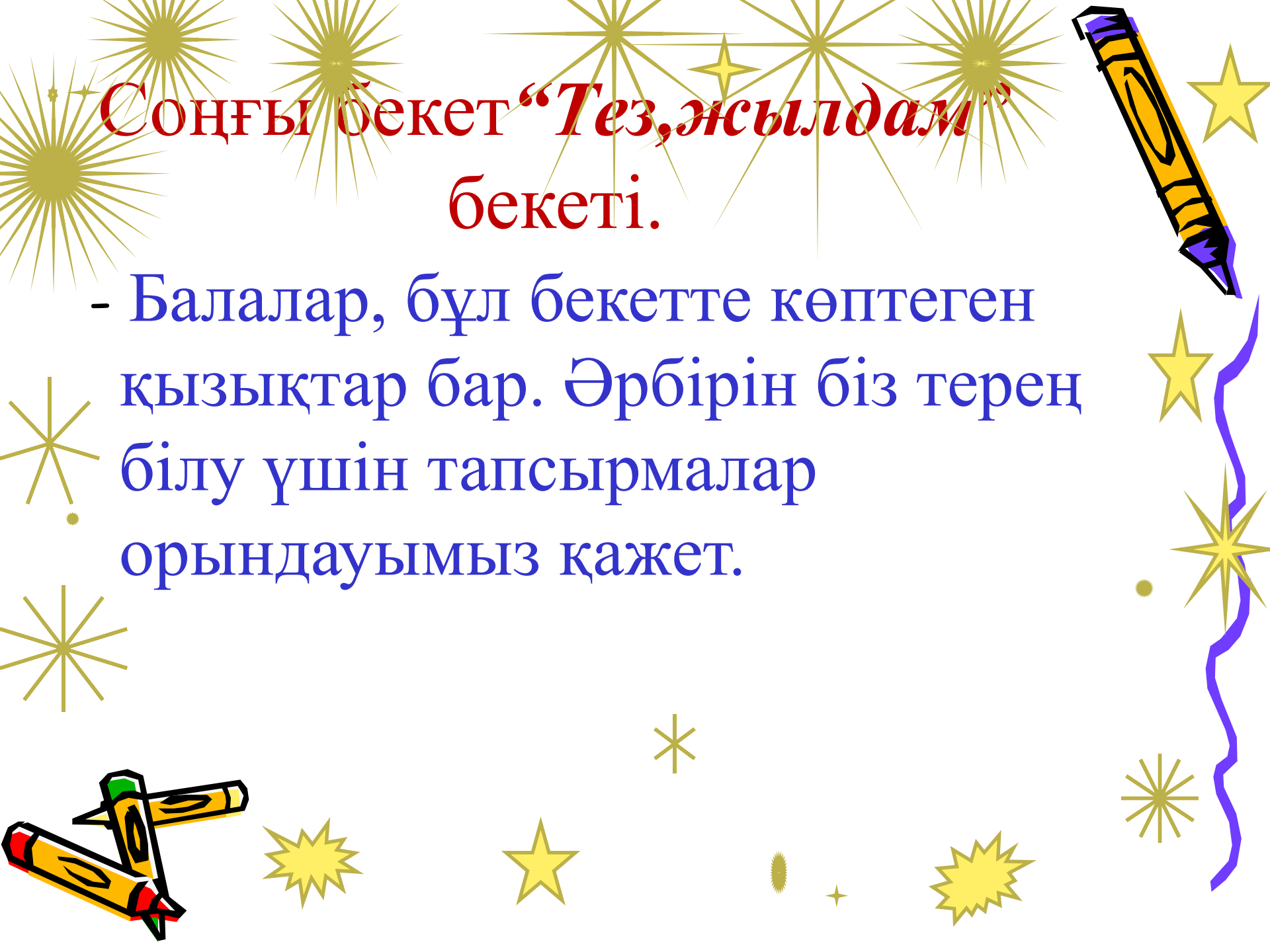


- Бұл бекеттің тапсырмасын орындасақ, бөлменің келесі есігі ашылады.
- лақ, лебіз, рас, ренжу сөздеріне дыбыстық талдау жасау.



Соңғы бекет “Тез, жылдам” бекеті.

- Балалар, бұл бекетте көптеген қызықтар бар. Әрбірін біз терең білу үшін тапсырмалар орындауымыз қажет.



Сергіту сәті

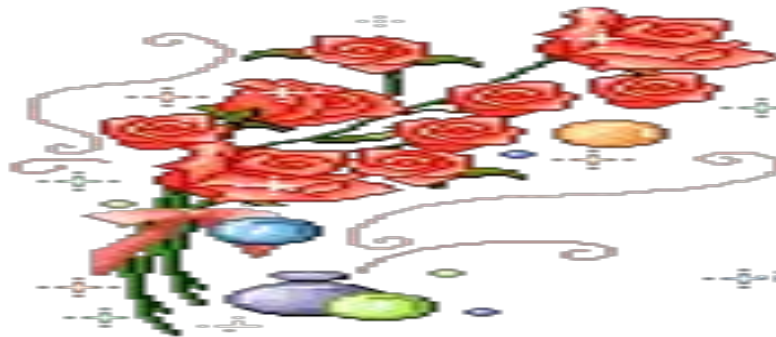


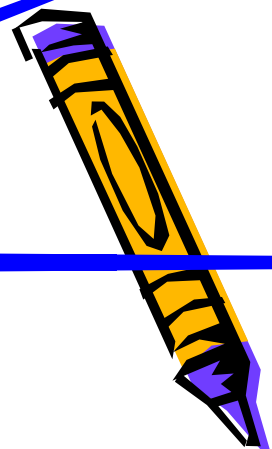
Дәптермен жұмыс

1. Дәптердің тапсырмасы
Күннің жады

Көркем жазу

124 - жаттығу

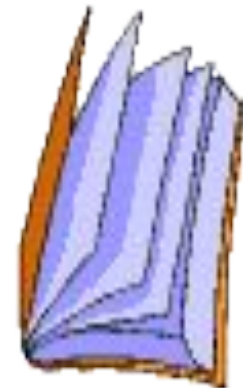




К
Ш
е
Н
Ж

2. Оқулықтың тапсырмасы: 125 - жаттығу

Бак, бас,
жайық, тайым,
кезде, жағыл,
жақтыру, тай.

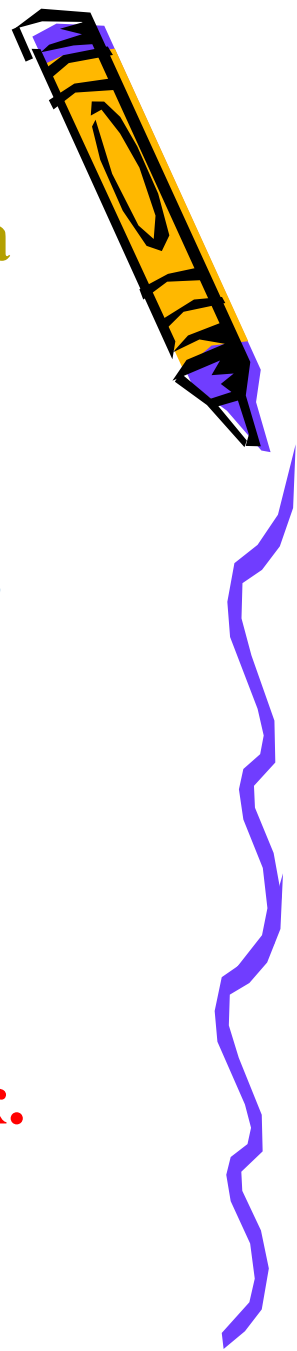


Өз бетінше жұмыс

- Балалар әрі қарай саяхатты жалғастырады. Алдарынан «ақ кептер» ұшып шыға келеді. Аузында тістеген хаты бар. Бір оқушы хатты алып оқиды.
- «Құрметті жас саяхатшылар, сендер саяхатқа бара жатқан “Дыбысқа саяхат” елінен келемін. Қазір оқулықта берілген
- 127 – жаттығуды орындап шықсандар “Дыбысқа саяхат” еліне жетесіңдер.

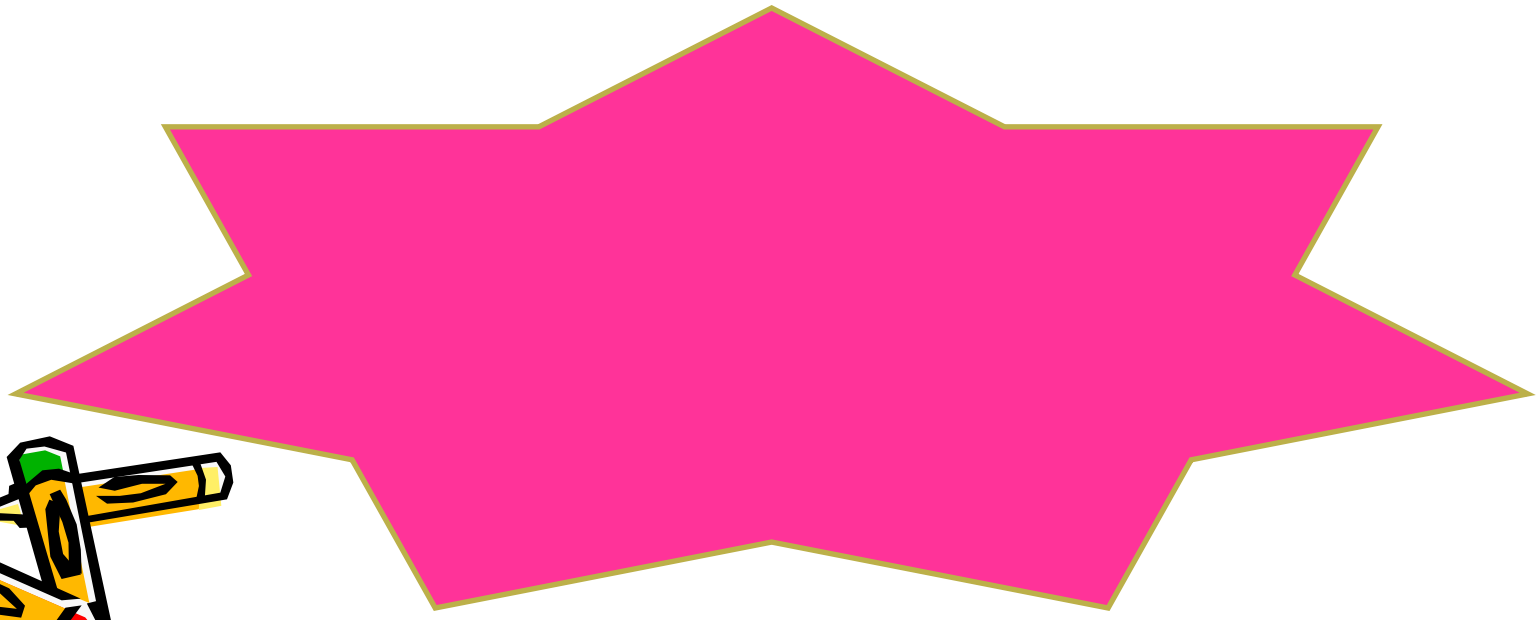
127 – жаттығу.

- - Алақай, “Дыбысқа саяхат” еліне жеттік.



Рефлексия.

1. Не білдім?
2. Білемін.
3. Білгім келеді?



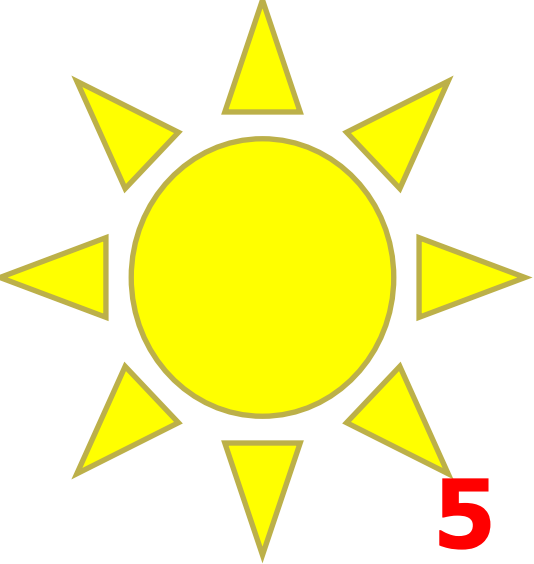


Үйге тапсырма



- Күнделікті енді ашайық
Үй тапсырмасын жазайық.
Бүгінгі алған білімді,
Ұмытпай есте сақтап алайық
- 126 - жаттығу. Ереже жаттау.



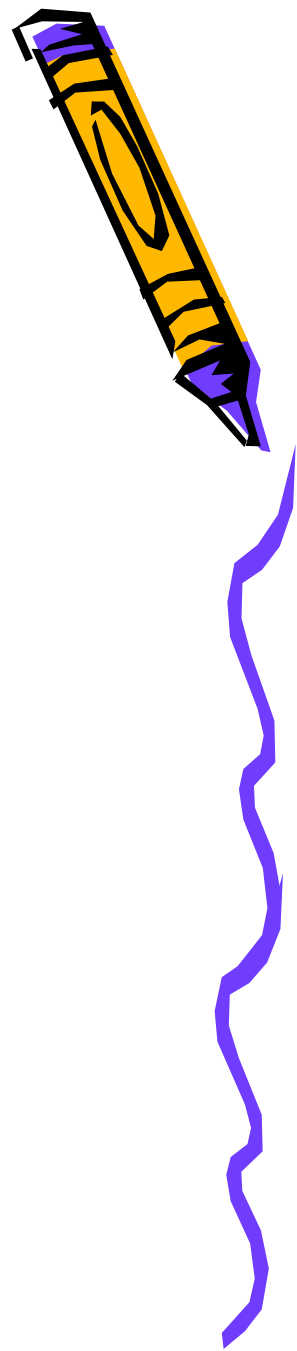


Бағалау.

**5 болсын алар бағамыз,
Біліммен бақыт табамыз.
Өнер-білім көп бақыт
Өсе берсін санамыз.**



Тест жұмысы



1. Үнді дауыссыздарды белгіле

А)с, н, ң

Б)в, г, в, ғ

Ә)к, қ, п

В)м, р, у

2. Құрамындағы дыбысы мен әріпі сәйкес келмейтін сөз.

А)алма

Б)кітап

Ә)лагерь

В)доп

3. Дұрыс жазылған сөді белгіле:

А)сыйлық

Б)сыйлқ

Ә)силық

В)сйлық

4. Ұяң дауыссыздарды белгіле.

А) в, ғ, ж

Б)г, ғ, с

Ә)б, в, л

В)к, қ, п.

5. Қай сөйлем дұрыс құрастырылмаған?

А)Асан ағашты суарды

Б)Марат доппен

Ә)Ғарышкер ғарышқа ұшты

в)Көктем келді.





6. Дұрыс жазылған сөзді тап:

А) абтобус Б) автобс

Ә) автобус В) автубус

7. Қатаң дауыссыздарды белгіле.

А) к, қ, л Б) т, х, щ

Ә) к, б, в, г В) л, м, н

8. Тасымалданбайтын екі буынды сөзді тап.

А) ыдыс Б) айна

Ә) қала В) кеме

9. Жуан дауыстыларды белгіле.

А) а, о, е, ү Б) ы, ұ, і, е

Ә) ә, ө, і, ү В) а, о, ы, ұ

10. Адамның, жануардың, заттардың атын білдіретін сөздер қай сөз табына жатады?

А) зат есім Б) сын есім

Ә) сан есім В) етістік

11. Мағыналары қарама-қарсы сөздерді тап:

А) әдемі-сұлу Б) ағайын-туыс

Ә) ыңғайлы-жайлы В) биік- аласа



Сабақты қорытындылау

Тірек сөздер бойынша сабақты тиянақтау.

