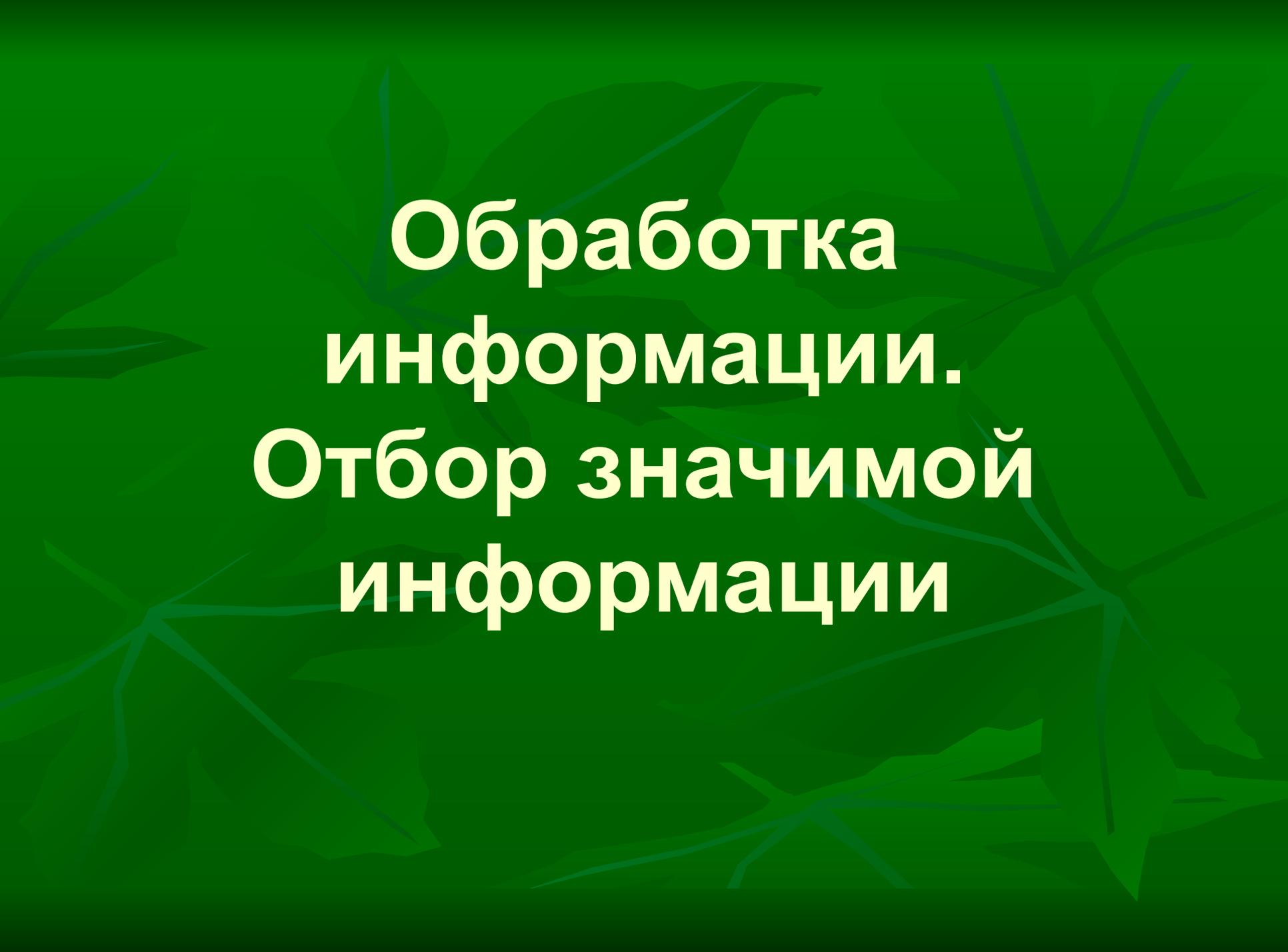


- Мокрые деревья, мокрая трава, дождь, лужи.
- Желтые листья, осень, серое небо, холодные дожди.
- Утро, солнце, пение птиц, радость.
- Пятерка, отличный ответ, хорошее настроение.
- Рекорд, медаль, тренировки, победа.
- Вьюга, мороз, снег, зима.

информации Обработка

**информации
значимой
Отбор**



**Обработка
информации.
Отбор значимой
информации**

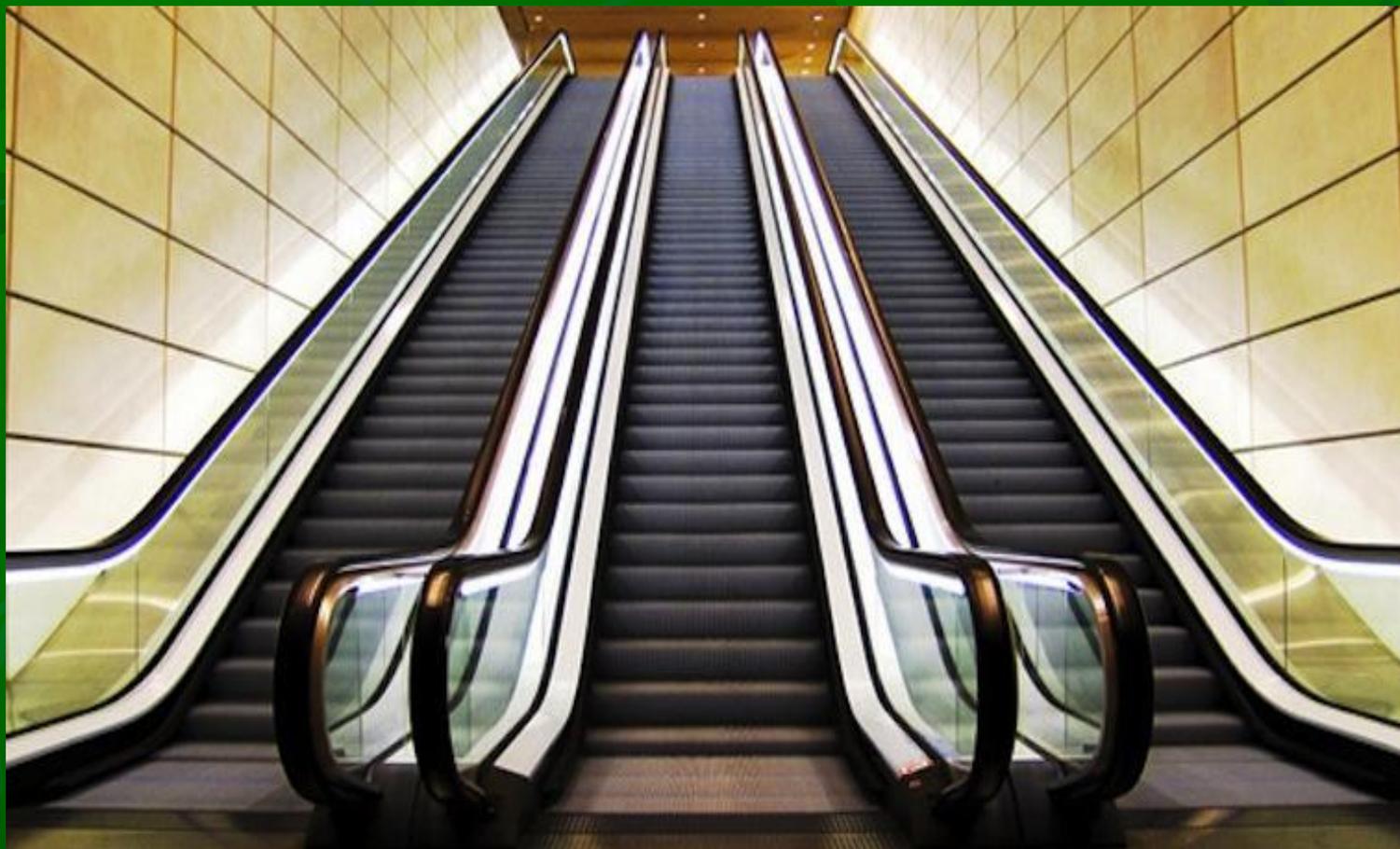
**Отбор – выделение чего-
нибудь из какой-нибудь среды**

**Обработка информации – это
изменения, которые ты
вносишь в данную
информацию и делаешь её
готовой для чего-нибудь**

Коктейль



Эскалатор



Портфель



Судно



<http://korabli.ucoz.ru/>

Typ



Макулатура



Говорите все в ответ только «ДА» и только «НЕТ».

У луны горячий свет?

Повар шьет себе обед?

Мчат по морю поезда?

А по суше никогда?

Надо брать в кино билет?

У луны холодный свет?

Вывод. Прежде чем ответить на вопрос или выполнить задание, надо хорошо подумать, проанализировать, обобщить имеющуюся информацию.

Рассказ на заданную тему.

Один ученик выходит к доске и объявляет тему игры. Например: «Зима». Каждый из играющих называет что-то одно, связанное с этой темой: снег, лед, мороз, метель, лыжи, коньки, санки, горка, каток, снеговик и т. д.

Все слова записываются на доске, а затем стоящий у доски ученик составляет из этих слов короткий рассказ. (Можно заслушать 3-4 учеников и проанализировать их рассказы.)

