



# Урок риторики 3 класс

*Ветлугина Елена Николаевна  
учитель начальных классов  
МБОУ НОШ № 52  
п. Ильиногорск*



- **Мы умные!**
- Мы дружные!**
- Мы внимательные!**
- Мы старательные!**
- Мы отлично учимся!**
- Все у нас получится!**



# Определяем основной вопрос урока

Я думаю, что текст – это несколько предложений.



**Тема урока: Текст**

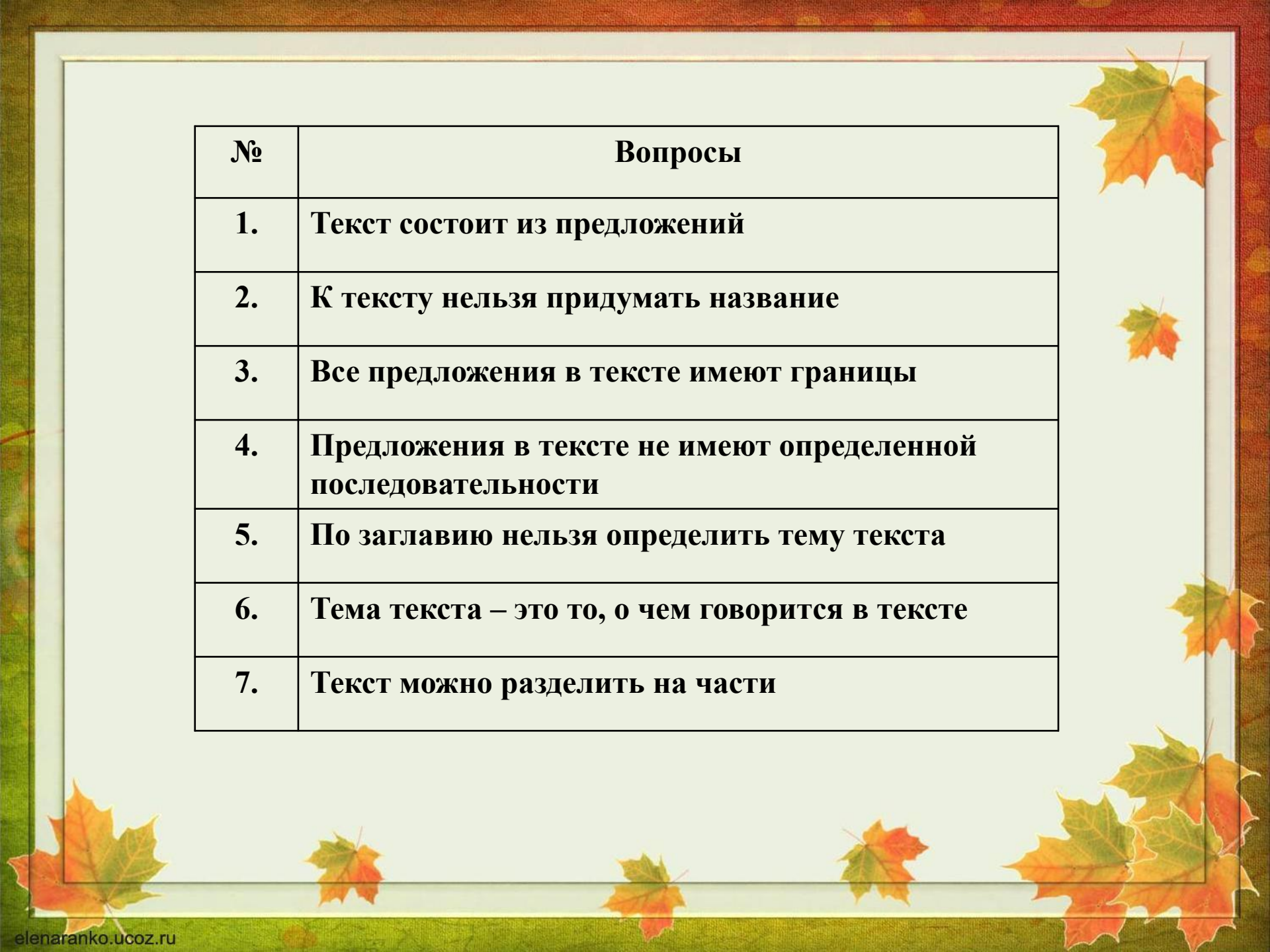
А по-моему текст – это несколько предложений, связанных одной темой.

**Какой возникает вопрос?**

**Что такое – текст и каковы признаки текста?**

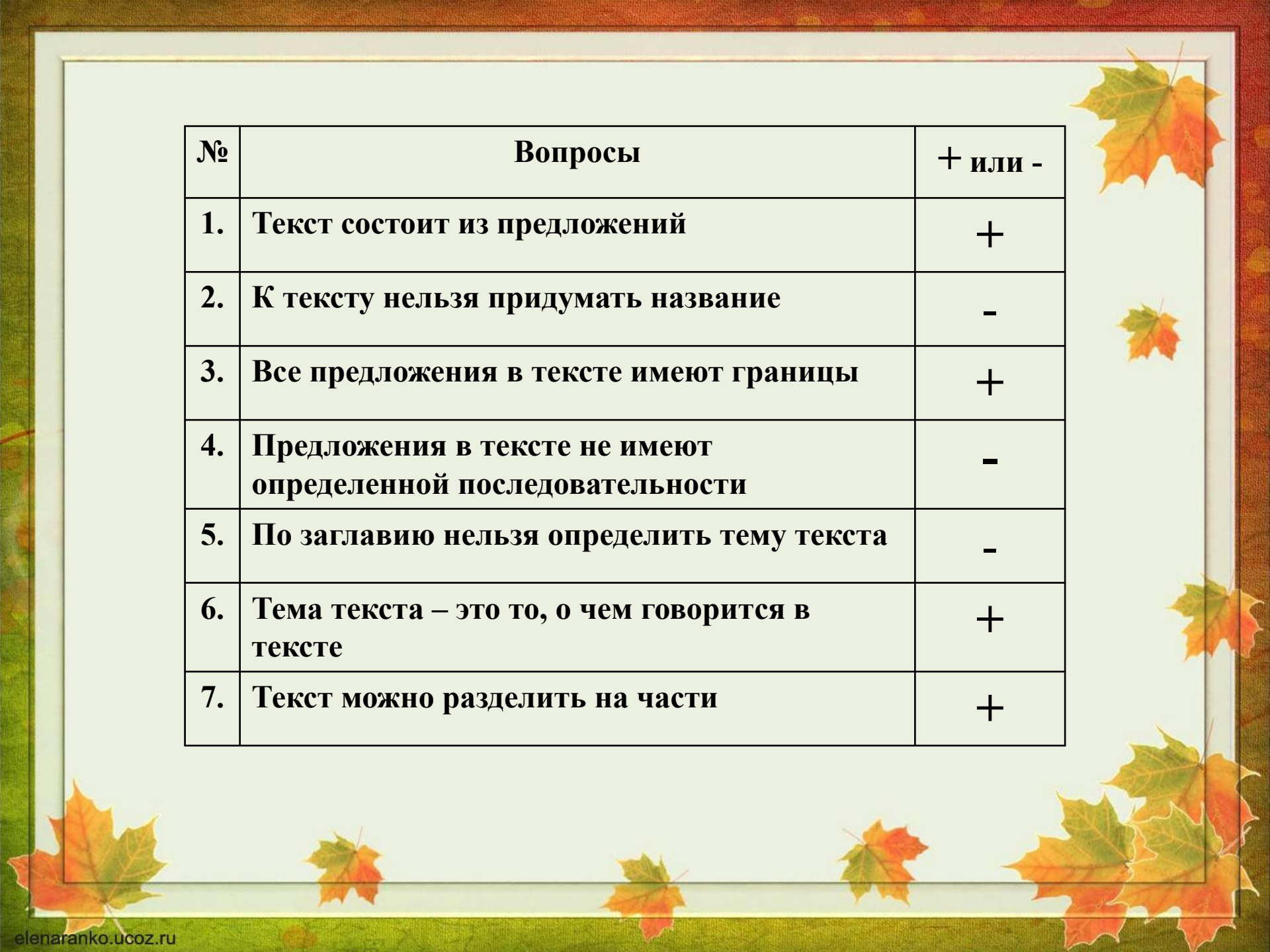
**Какова тема урока?**





<b>№</b>	<b>Вопросы</b>
<b>1.</b>	<b>Текст состоит из предложений</b>
<b>2.</b>	<b>К тексту нельзя придумать название</b>
<b>3.</b>	<b>Все предложения в тексте имеют границы</b>
<b>4.</b>	<b>Предложения в тексте не имеют определенной последовательности</b>
<b>5.</b>	<b>По заглавию нельзя определить тему текста</b>
<b>6.</b>	<b>Тема текста – это то, о чем говорится в тексте</b>
<b>7.</b>	<b>Текст можно разделить на части</b>





<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>+ или -</b>
<b>1.</b>	<b>Текст состоит из предложений</b>	<b>+</b>
<b>2.</b>	<b>К тексту нельзя придумать название</b>	<b>-</b>
<b>3.</b>	<b>Все предложения в тексте имеют границы</b>	<b>+</b>
<b>4.</b>	<b>Предложения в тексте не имеют определенной последовательности</b>	<b>-</b>
<b>5.</b>	<b>По заглавию нельзя определить тему текста</b>	<b>-</b>
<b>6.</b>	<b>Тема текста – это то, о чем говорится в тексте</b>	<b>+</b>
<b>7.</b>	<b>Текст можно разделить на части</b>	<b>+</b>

# Признаки текста

*Текст*

```
graph TD; A[Текст] --> B[Основная мысль]; A --> C[Заголовок]; A --> D[Тема]; B --> E[Самое важное, главное, то к чему призывает автор]; C --> F[Краткое обобщённое обозначение темы текста]; D --> G[О чём говорится в тексте];
```

**Основная  
мысль**


Самое важное,  
главное,  
то к чему  
призывает автор

**Заголо  
вок**


Краткое обобщённое  
обозначение темы  
текста

**Тема**

О чём говорится в  
тексте



**1. Наступила красавица осень.  
Деревья стоят в праздничном  
убранстве. Особенно хороша берёзка. Её  
листочки похожи на золотые монетки.  
Подул ветерок, и листья, как бабочки,  
закружились в воздухе и мягким  
ковром легли на землю.**



**2. По небу плывут белые  
облака. Заяц и белка живут в  
лесу. Дети идут в школу. У нас  
перед окном растёт стройная  
берёзка. Узкая тропинка вела к  
избушке лесника. Как красив  
лес в зимнюю пору**

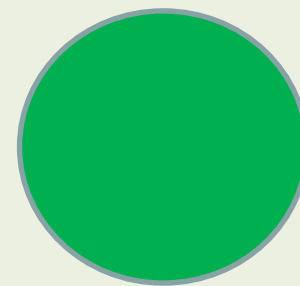
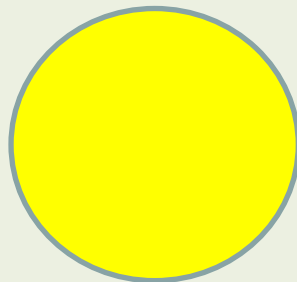
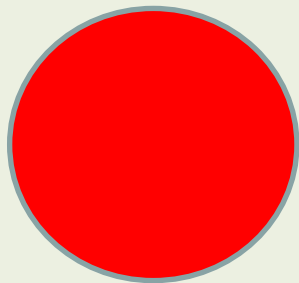


# Типы текста

описание

рассуждение

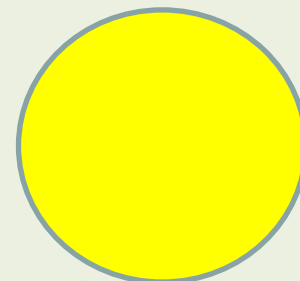
повествование







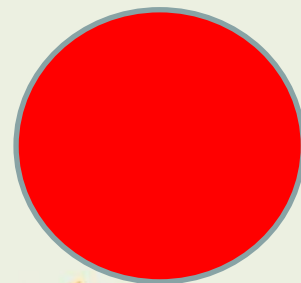
**повествование**







**описание**

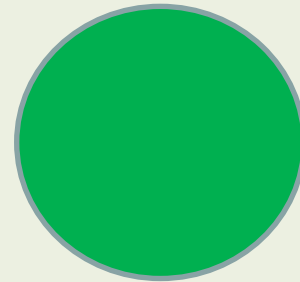






?

**рассуждение**







# Правила работы в группе

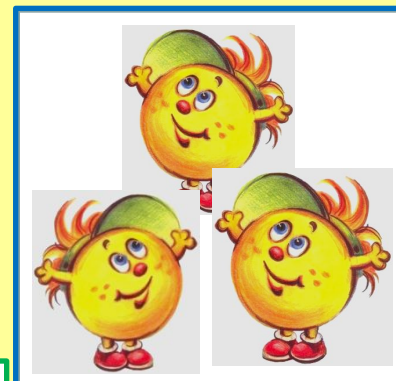
В группе должен быть  
**ответственный.**

Работать должен **каждый** на общий  
результат.

Один говорит, другие **слушают.**

Свое несогласие **высказывай вежливо.**

Если не понял, **переспроси.**









## **Листопад.**

**Листья желтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковер ложатся!  
Что за желтый снегопад?  
Это просто листопад.**





## **В осеннем лесу.**

**Иду в лес ранним утром. Легкий мороз выбелил землю, затянул ее хрустящим льдом.**

**А лес такой нарядный! Осины и клены в красных одеждах. Среди них густая зелень молодых ёлок. Шумят под ногами опавшие листья, пахнет грибами, лесной свежестью.**

**Легко дышится осенним утром в лесу! Вот пискнет в кустах птичка. Вдруг громкий залиvistый лай вспугнет осеннюю тишину. Эхо разнесет его по далеким лесным острогам.**

**Г. Скребицкий**



# Рефлексия

Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла...  
Что? Скажите наугад!  
Ну, конечно, листопад

