

Значение сайта
для совершенствования взаимодействия
педагогов, родителей и
социального окружения ДОУ



«Для достижения нового качества образования будет осуществляться информатизация образования и оптимизация методов обучения»



«....Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество»

Из «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года».

Сайт – это информационный сетевой ресурс, имеющий четко определенную законченную смысловую нагрузку.

Сайт объединяет процесс сбора, обработки, оформления, размещения информации в целях интерактивной коммуникации, представляет отражение различных аспектов деятельности образовательного учреждения.

Сайт – это визитная карточка дошкольного учреждения.



Миссия, цель и задачи сайта.

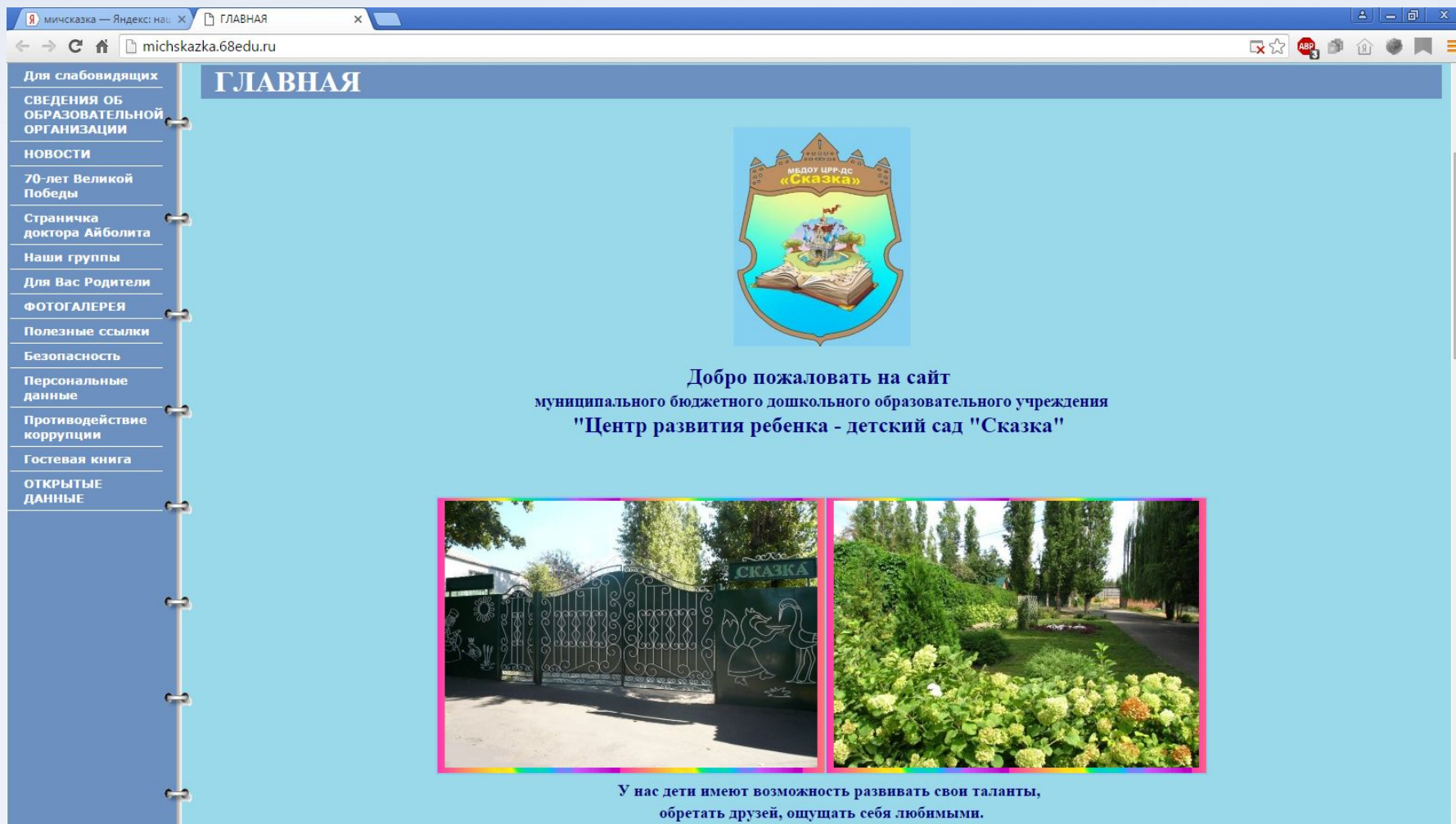
Миссия: открытость образовательного процесса – условие эффективного сотрудничества педагогов, родителей и социума, направленного на развитие образовательного учреждения.

Цель: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление ОУ в Интернете.

Задачи:

1. Обеспечение открытости деятельности учреждения и освещение ее деятельности в сети Интернет.
2. Создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса: педагогов, детей и их родителей.
3. Оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения.
4. Формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения через презентацию достижений учащихся и педагогического коллектива.
5. Стимулирование творческой активности педагогов.
6. Повышение интереса педагогов к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
7. Повышение роли информатизации образования, содействие созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

Сайт нашего дошкольного учреждения





The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "michskazka.68edu.ru". The page has a blue header with the word "ГЛАВНАЯ" (Home) in white. On the left side, there is a vertical navigation menu with the following items: "Для слабовидящих", "СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ", "НОВОСТИ", "70-лет Великой Победы", "Страничка доктора Айболита", "Наши группы", "Для Вас Родители", "ФОТОГАЛЕРЕЯ", "Полезные ссылки", "Безопасность", "Персональные данные", "Противодействие коррупции", "Гостевая книга", and "ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ". The main content area features a central logo for "МБДОУ ЦРР-ДС «Сказка»" which depicts a castle on an open book. Below the logo, the text reads: "Добро пожаловать на сайт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения 'Центр развития ребенка - детский сад 'Сказка'". At the bottom of the main content area, there are two side-by-side photographs: the left one shows an ornate metal gate with a sign that says "СКАЗКА" and a drawing of a swan; the right one shows a lush garden with many yellow hydrangeas. Below these photos, the text states: "У нас дети имеют возможность развивать свои таланты, обретать друзей, ощущать себя любимыми."

ГЛАВНАЯ

Для слабовидящих
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
НОВОСТИ
70-лет Великой Победы
Страничка доктора Айболита
Наши группы
Для Вас Родители
ФОТОГАЛЕРЕЯ
Полезные ссылки
Безопасность
Персональные данные
Противодействие коррупции
Гостевая книга
ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ

МБДОУ ЦРР-ДС «Сказка»

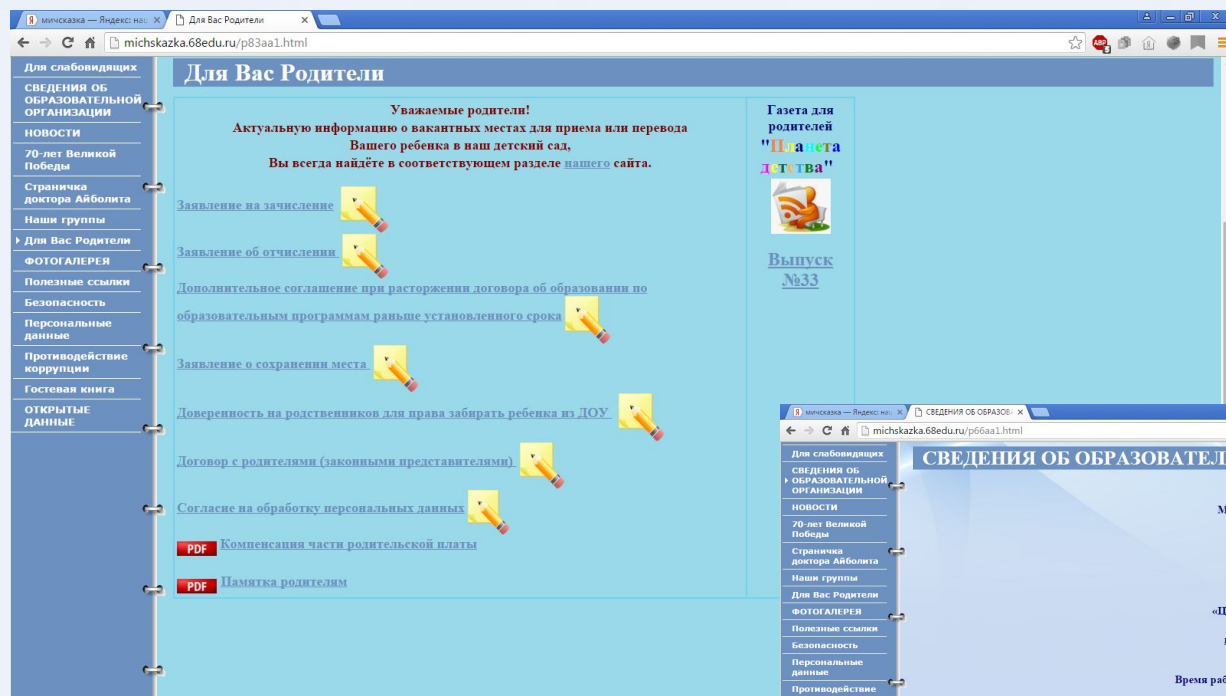
Добро пожаловать на сайт
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Центр развития ребенка - детский сад "Сказка"



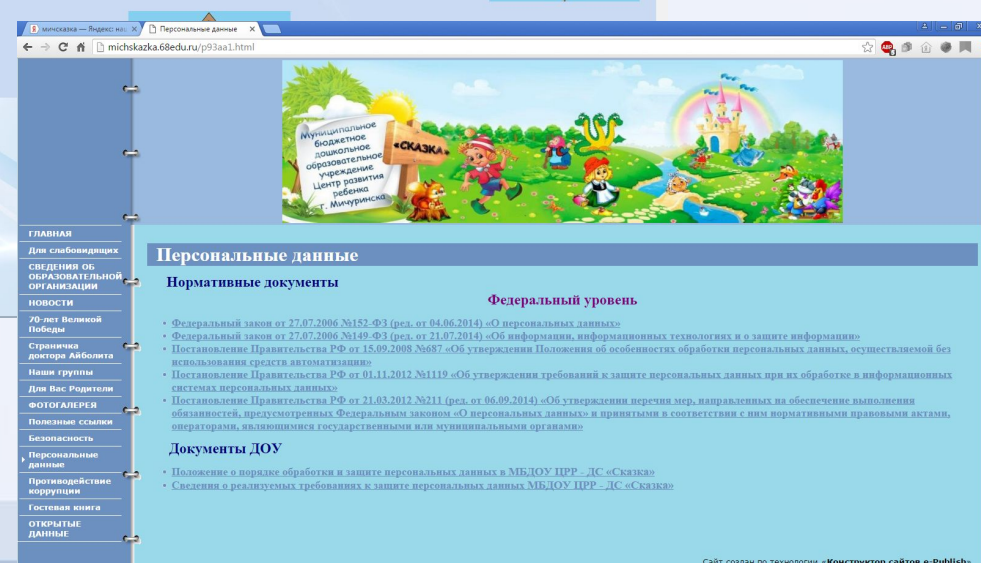
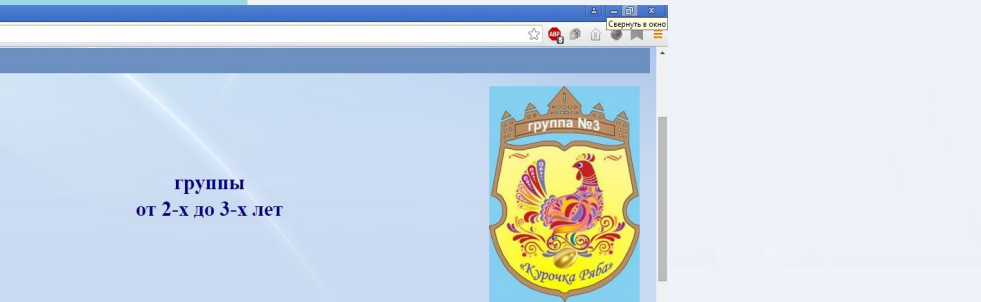
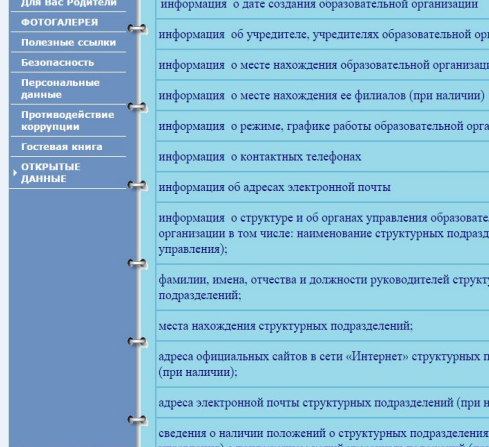
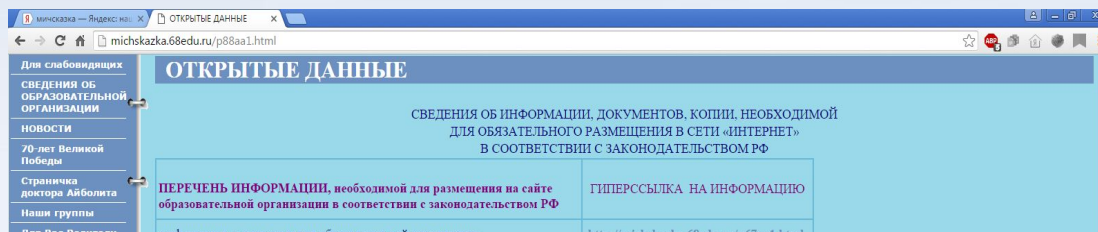
У нас дети имеют возможность развивать свои таланты,
обретать друзей, ощущать себя любимыми.

Создание сайта способствует:

- Увеличению числа потенциальных и действительных клиентов, которые хотят и могут познакомиться с дошкольным образовательным учреждением;



- Информированию интернет-аудитории об устройстве и деятельности ДОУ, что улучшает его восприятие в глазах населения;



- Рекламе и развитию образовательных услуг прямо со своего сайта, что делает привлекательным дошкольное образовательное учреждение;

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническое оснащение детского сада в основном соответствует исходям требованиям – носит развивающий характер, создает условия для творческой деятельности каждого ребенка, предоставляет детям возможность для активной целенаправленной и разнообразной деятельности, позволяет решать стоящие перед коллективом воспитательно-образовательные задачи. Предметно-развивающая среда обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, эмоциональное благополучие, способствует укреплению и заживлению их организма.

Вся структура предметно-развивающего пространства помогает установить творческими видами деятельности. Дети могут получить из предметно-развивающей среды необходимые условия для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитателю реализовать свое собственное И.

Педагогический коллектив активно использует предметно-развивающую среду дошкольников, т.к. для обеспечения полноценного творческого развития ребенка не взрослого с детьми. Позиция "не рядом", не "над", а "вместе", позволяет обеспечить условия существования.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «ЦЕНТР соответствия с возрастом детей: конструирования, изобразительного творчества»

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность;
- соответствие возрастным возможностям;
- развивающая направленность;
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установленными тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установленной системой наружного видеонаблюдения, установлена система наружного видеонаблюдения, совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и в обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Платные образовательные услуги

- заявление на подписание договора
- договор
- заявление на расторжение договора
- буклет ДПОУ 2015-2016

№ п/п	Название платной услуги	Педагог (воспитатель), участвующий в реализации платной услуги	Срок действия платной услуги	Каждый месяц	Каждый квартал	Каждый час	Родительская плата	Дата начала реализации
1.	«Кнопочка» группа развития детей с 2-х до 3-х лет							
2.	«Английский язык для малышей» с 5-ти до 7-ми лет							
3.	«Мозаика» (изобразительная деятельность по нетрадиционному							

Образование

МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка» учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее образование детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому направлениям развития ребенка.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Уровень образования детей – дошкольное образование

Форма обучения – очная

Обучение осуществляется на русском языке

Нормативный срок обучения

- для детей 2-3 лет - 5 лет
- для детей 3-4 лет - 4 года
- для детей 4-5 лет - 3 года
- для детей 5-6 лет - 2 года
- для детей 6-7 лет - 1 год

Основные принципы организации образовательного процесса

- Уважение к свободе и достоинству ребенка;
- Учет возрастных и индивидуальных способностей;
- Обеспечение атмосферы психологического комфорта;
- Обеспечение всестороннего развития (игровой), в котором ребенок может максимально удовлетворить свои интересы

Образование в детском саду осуществляется в соответствии с программой образовательной организации дошкольного образования. Цельность системы воспитания и обучения обеспечивается за счет привлечения в образовательный процесс парциальных программ и технологий:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Азбуевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной)
- «Юный эколог» (под редакцией С.Н. Никольевой)

Продолжительность образовательной деятельности: 8-10 минут.

Быстрому и простому проведению презентации ДОО практически неограниченному кругу интернет-клиентов через размещение на сайте текстовых и мультимедийных материалов, где отражаются такие разделы, как условия воспитания в детском саду, управление и образовательная политика ДОО, ресурсное обеспечение образовательного процесса, результаты обучения и воспитания детей дошкольного возраста и другие вопросы;

The image shows two overlapping browser windows displaying the website of the Municipal Budgetary Preschool Center for Child Development (MБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»). The top window shows the main page with the following content:

- Образование**
- МБДОУ ЦРР - ДС «Сказка»**
- учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее образование детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому направлениям развития ребенка
- Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей
- Уровень образования**
- Форма**
- Обучение осуществляется**
- Нормативы**
- для детей
- для детей
- для детей
- для детей

Основные принципы организации образовательного процесса

- Уважение к свободе и достоинству ребенка;
- Учет возрастных и индивидуальных способностей;
- Обеспечение атмосферы психологического комфорта;
- Обеспечение ведущего вида деятельности (игровой), в котором ребенок

Образование в детском саду осуществляется в соответствии

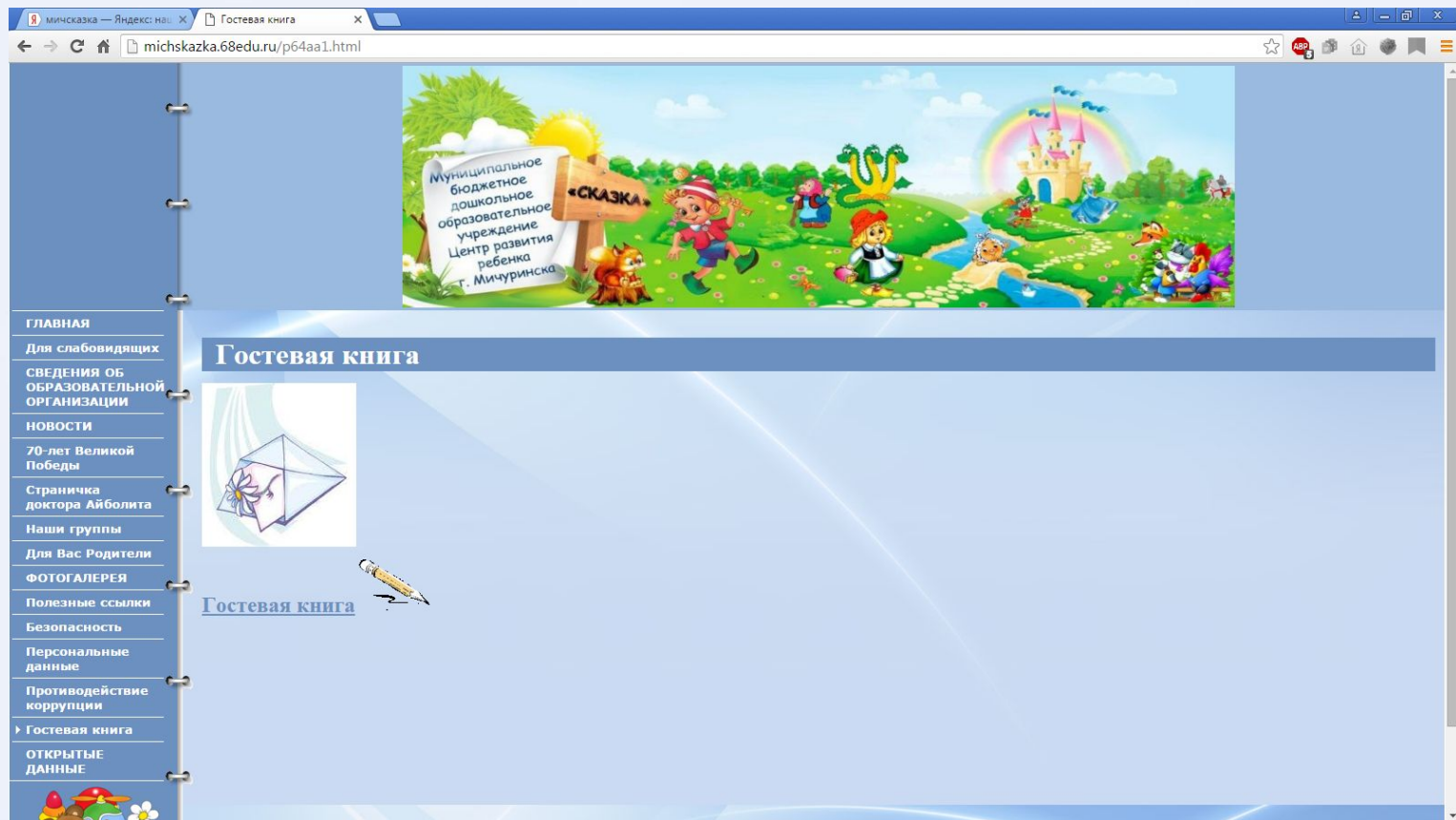
- Целостность системы воспитания и обучения обеспечивается за счет привлечен
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под редакцией И.Н. Авде
- «Юный эколог» (под редакцией С.Н. Николаевой)

Продолжительность образовательной деятельности:

8-10 минут.

The bottom window shows the **ФОТОГАЛЕРЕЯ** section, featuring a large illustration of children in a garden and a grid of smaller photos showing various activities like drawing, gardening, and playing.

Размещение на сайте ДООУ обратной связи поможет получить отзывы от различных групп пользователей, которые могут сделать выводы, связанные с деятельностью дошкольного учреждения




Скриншот веб-страницы, посвященной гостевой книге. В верхней части страницы размещено яркое изображение с детьми и сказочным замком. Слева находится меню с различными разделами. Центральная часть страницы содержит заголовок «Гостевая книга» и иконку открытки.

Меню (слева):

- ГЛАВНАЯ
- Для слабовидящих
- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- НОВОСТИ
- 70-лет Великой Победы
- Страничка доктора Айболита
- Наши группы
- Для Вас Родители
- ФОТОГАЛЕРЕЯ
- Полезные ссылки
- Безопасность
- Персональные данные
- Противодействие коррупции
- Гостевая книга
- ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ

Заголовок раздела: **Гостевая книга**

Иконка: 

Текст под иконкой: [Гостевая книга](#)

Текст на вывеске в иллюстрации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка г. Мичуринска

Опубликование справочной, ознакомительной и аналитической информации в виде публичного доклада по образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения укрепляет доверие к нему;

Стандарты образования

Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам утвердил федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование впервые стало самостоятельным уровнем общего образования.

Как отметила директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Анастасия Зырянова, "с одной стороны, это признание значимости дошкольного образования в развитии ребенка, с другой – повышение требований к дошкольному образованию, в том числе через принятие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Разработка стандарта велась с 30 января 2013 года рабочей группой ведущих экспертов в сфере дошкольного образования под руководством директора Федерального института развития образования Александра Асмолова.

Как рассказал А.Асмолов, "в соответствии с принятой разработчиками идеологией дошкольное детство рассматривается в ценностной системе координат культуры достоинства, а не только культуры полезности. В этой системе координат ребенка ценят, а не оценивают, детство является самоценным этапом, а не только подготовкой к школе; образование выступает как институт социализации и индивидуализации и не сводится к сфере услуг.

В основу стандарта была положена культурно-историческая методология развивающихся систем, согласно которой критерием прогресса различных систем является рост вариативности входящих в эти системы элементов. В контексте этой методологии образование выступает как ключевой механизм поддержки разнообразия систем. Отсюда ключевой принцип стандарта – поддержка разнообразия ребёнка и, соответственно, переход от диагностики отбора к диагностике развития.

Центральная психодиактическая технология стандарта – это развивающее взаимодействие ребёнка со взрослыми и со сверстниками, а не только одностороннее воздействие на ребёнка. Разработанный стандарт не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста. Дошкольный ребёнок – человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры".

В июне 2013 года проект ФГОС дошкольного образования был представлен на широкое общественное обсуждение. Свыше 300 замечаний и предложений, поступивших на проект стандарта, были рассмотрены на заседании Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам 3 июля 2013 года.

В соответствии с решением Совета проект ФГОС дошкольного образования был доработан и внесён на повторное рассмотрение. На основе заключений 11 экспертных организаций и рекомендации рабочей группы общего образования Совет Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам 28 августа 2013 года принял решение утвердить ФГОС дошкольного образования.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования разработан впервые в российской истории в соответствии с требованиями вступившего в силу с 1 сентября 2013 году федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательные организации дошкольного образования будут самостоятельно разрабатывать и утверждать свои основные образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования, которые будут сделаны опытными разработчиками и размещены в федеральном реестре.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

спасибо за внимание