

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Нягань
«Детский сад №7 «Журавлик» комбинированного вида»**

отчет по саморазвитию

**Тема: «Русская народная сказка как средство
развития связной речи детей младшего
дошкольного возраста»**

Воспитатель: Булатова Г. В.

2016-2017 год

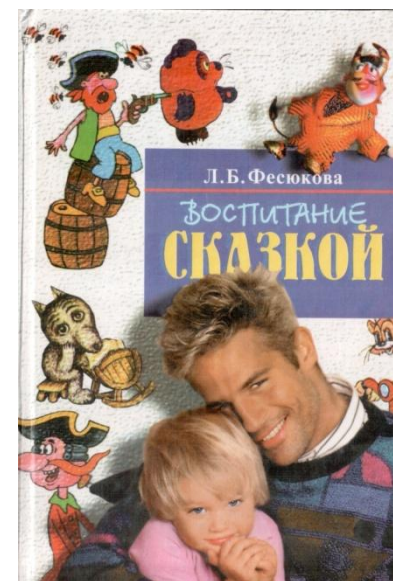
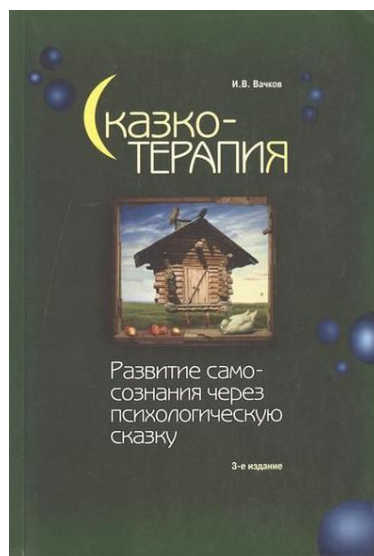
Цель моего саморазвития:

1. личностно-профессиональный рост и самосовершенствование;
2. повышение качества образовательного процесса;
3. обеспечение развития связной речи воспитанников, используя русскую народную сказку

Задачи:


- изучить психолого-педагогическую литературу по данной теме; определить понятие «связная речь».
 - познакомиться с педагогическим опытом использования русской народной сказки, как средства развития связной речи
 - посмотреть на практике применение русской народной сказки в развитии связной речи
- создать лэпбук .

Литература



Оформление книжного уголка в группе «Читаем вместе с нами детям сказки»





Консультация для родителей
«Сказки, как средство формирования
выразительности речи»

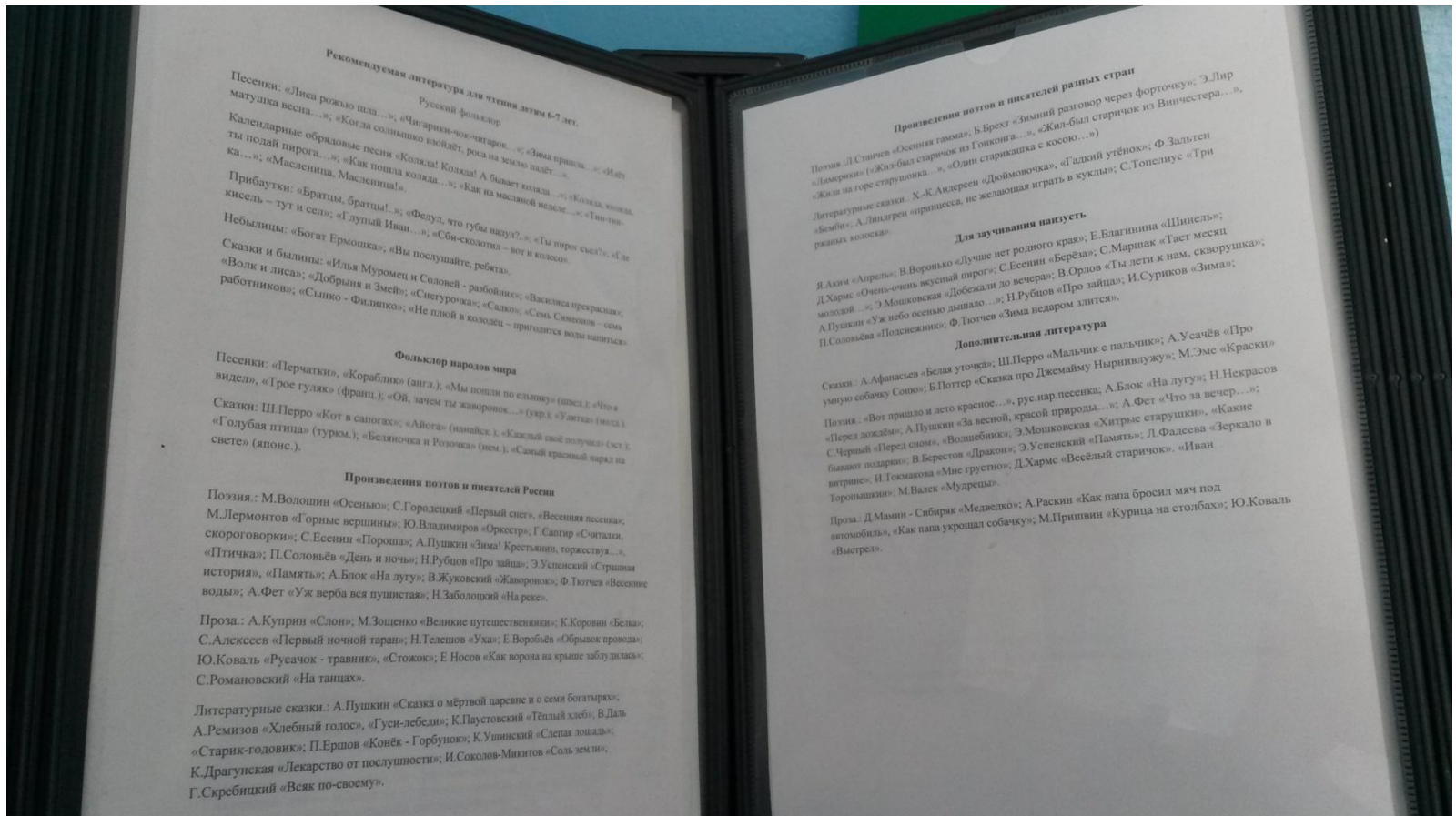
Конкурс детского рисунка: «Русские народные сказки» (совместно с родителями).



Показ инсценировки русской народной сказки «Колобок».



Предлагаем родителям примерный список литературы для домашнего чтения.



Дидактическое пособие «Лэпбук»





Перспективы на следующий год:

1. Продолжить работу по теме: «Русская народная сказка как средство развития связной речи детей младшего дошкольного возраста»

2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений для лепбука;

3. Изучить новинки методической литературы



**Спасибо
за внимание!**