

«ЛЭПБУК» КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



«ЛЭПБУК» (LARBOOK), ИЛИ КАК ЕГО ЕЩЕ НАЗЫВАЮТ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПАПКА, -

это самодельная **интерактивня папка** с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом «лэпбук» - это не просто поделка. Это наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

РАБОТА С «ЛЭПБУКОМ» ОТВЕЧАЕТ ОСНОВНЫМ ТЕЗИСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

«ЛЭПБУК» ОТВЕЧАЕТ ВСЕМ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО К ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЕ.

«ЛЭПБУК»:

- -информативен;
- -полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- -пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- -обладает дидактическими свойствами. Несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- -является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- -вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- -его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- -обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «ЛЭПБУКА» В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно учитывая, что у дошкольников наглядно-образное мышление). Наблюдения показывают, что и взрослым такая форма обучения тоже понравится.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает «лэпбук» и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную вместе с воспитателем книжку.
3. Ребенок дошкольного возраста научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к обучению в школе.
4. «Лэпбук» хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение считать и читать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку.
5. Создание «лэпбука» является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Лето



ЖИВАЯ и НЕЖИВАЯ ПРИРОДА



ПОГОДА ЛЕТОМ



ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ

ЛЕТНЯЯ

ЛЕТНИЕ



ОДЕЖДА

ВИДЫ СПОРТА

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ



ДЕТСКИЕ ЗАБАВЫ ЛЕТОМ

