



Интересная фразеология



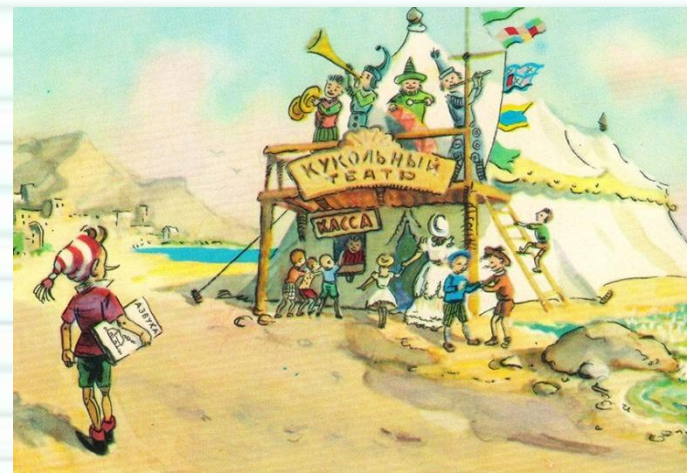
Есть одна сказка. Её герой любил

и

_____. *Жизненного опыта у него*
было _____, поэтому враги пытались

_____ , но всякий раз сами
_____ . Он _____

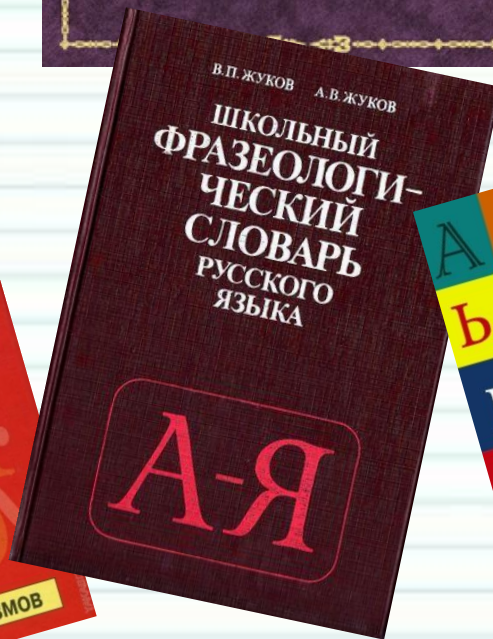
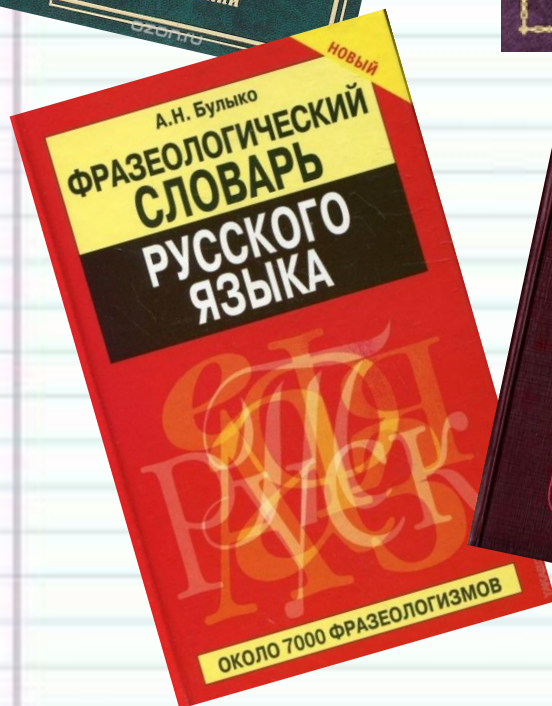
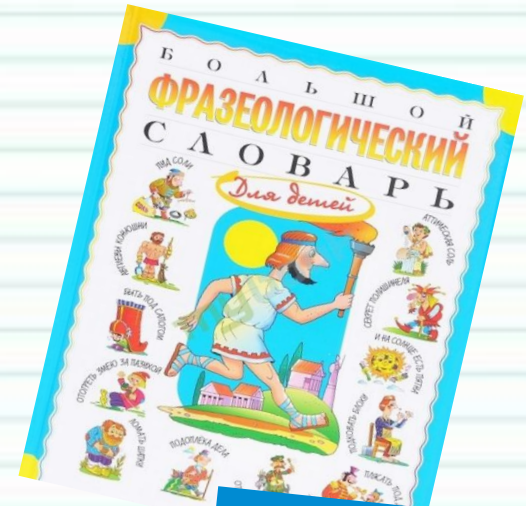
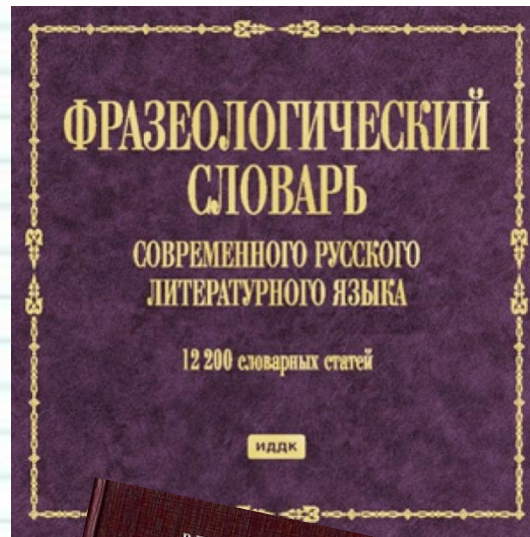
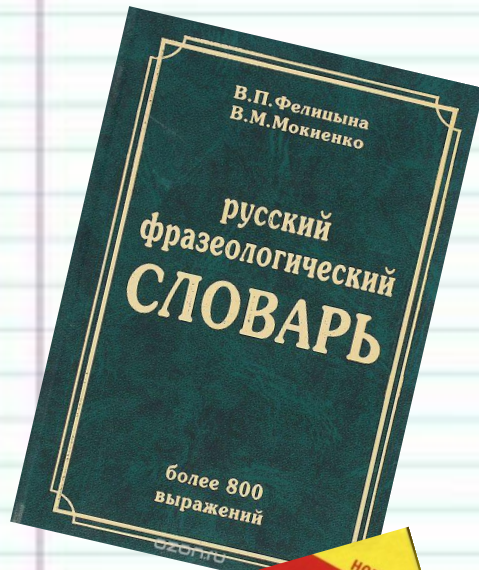
в самых трудных ситуациях. В школу наш
герой _____, зато попал в
кукольный театр...



Задачи:

- 1) провести анкетирование учащихся 4-х классов, сделать выводы;*
- 2) узнать историю становления фразеологии как науки;*
- 3) исследовать происхождение фразеологизмов;*
- 4) изучить классификацию фразеологизмов;*
- 5) уметь находить фразеологизмы в тексте, определять их значение, употреблять в своей речи.*

Фразеологические словари



Из истории ФРАЗЕОЛОГИИ

Для тех, кто интересуется историей и культурой своего народа, ФРАЗЕОЛОГИЯ – одна из самых увлекательных и занимательных сфер языка.



*Н.М.Шанский
1922-2005*

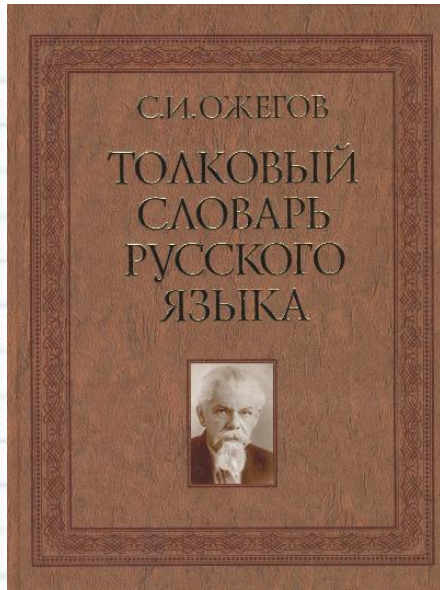


*М.В.Ломоносов
1711-1765*



*В.В.Виноградов
1894-1969*

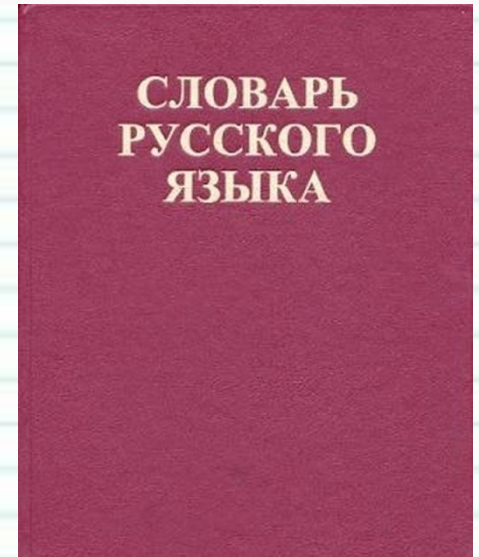
Фразеологизмы по-своему отражают жизнь нашего народа с очень далёких времён, в них выражен дух народа, его история, обычаи.



*Фразеологический оборот –
устойчивое выражение с
самостоятельным значением*

Толковый словарь С.И.Ожегова

*Фразеологизм – это
устойчивое сочетание слов,
значение которого в целом
не выводимо из значений
составляющих его слов.*



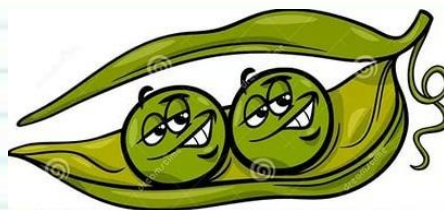
Словарь русского языка в 4-х томах, Т. 4 – 1999г.

<http://ku4mira.ucoz.ru/>

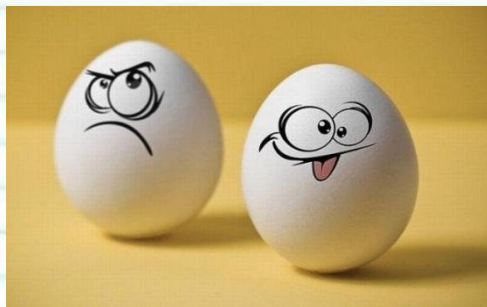
Физкультминутка

*Подбери русский аналог
к иностранным фразеологизмам*

Как две горошины (англ.)



Как две ягоды (швед.)



Как яйцо и яйцо (чеш.)

*Как две
капли воды*



*Подбери русский аналог
к иностранным фразеологизмам*

Когда полетят свиньи (англ.)



Когда у петуха будут зубы (фр.)



*Когда куры начнут
высиживать котят (исп.)*

*Когда рак
на горе
свистнет*



*Подбери русский аналог
к иностранным фразеологизмам*

Как заяц в ананасе (польск.)



Как личинка в сале (нем.)



Как петух в тесте (фр.)

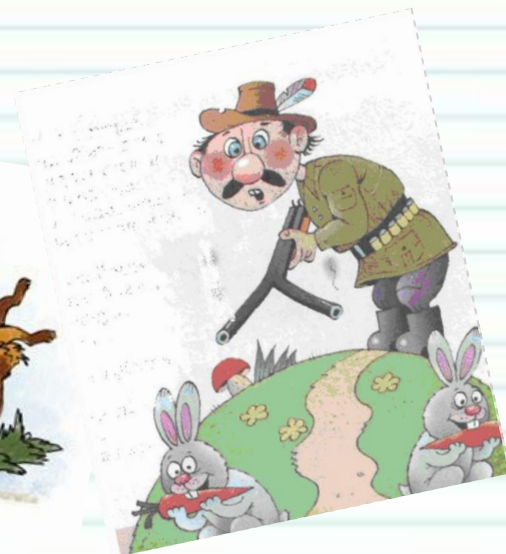


Задачи:

- 1) провести анкетирование учащихся 4-х классов, сделать выводы;*
- 2) узнать историю становления фразеологии как науки;*
- 3) исследовать происхождение фразеологизмов;*
- 4) изучить классификация фразеологизмов;*
- 5) уметь определять значение фразеологизмов, употреблять их в своей речи.*

Гипотеза :

фразеологизмы украшают нашу речь,
делают её яркой и выразительной.



Домашнее задание:

- 1. Найти современные фразеологизмы, объяснить их значение.*
- 2. (Творческое задание) Нарисовать иллюстрацию любого фразеологизма.*
- 3. (Задание по выбору) Дополнить сказку фразеологическими оборотами.*

Спасибо за работу!



Желаю успехов!

<http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2437000/2436522-134716e9a0f0b088.jpg>
<http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2437000/2436522-134716e9a0f0b088.jpg>

<http://www.krasnookt-shumr.edu.cap.ru/home/4167/2011/sait/d6b57bc33622e1ed685267db6f38938e.gif> - перо

<http://www.bookin.org.ru/book/924922.jpg>

