



«Я и МЫ вместе!»

**воспитание у дошкольников навыков социально – личностных навыков
общения в разновозрастной группе**

Из опыта работы воспитателя группы дошкольного образования
«Солнышко»

Александровой Наталии Петровны

МБОУ «Благовещенская СОШ»

с.Благовещенка

Тюльганского района

Оренбургской области

Немного о себе...

Александрова Наталия Петровна,
воспитатель 1 кв. категория
Педагогический стаж работы 23 года



Мое педагогическое образование

- Оренбургское музыкально – педагогическое училище №2, 1988г.
- Специальность: педагог дошкольного образования
- **Курсы повышения профессионального мастерства**
- «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (для педагогов дошкольного образования) , 72 часа, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург, май 2014 г.
- «Теория и практика педагогического общения», 72 часа по программе «Современное образовательное учреждение» ПУ «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ имени М.В. Ломоносова. Москва.2014

Моя педагогическая деятельность

- Проблема социализации личности дошкольников является одной из базовых в педагогике и возрастной психологии, поскольку ее успешность определяет возможность личности полноценно функционировать в обществе как активного субъекта.
- Работая в разновозрастной группе пришла к выводу, что социально-личностное воспитание является одной из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям, так как то, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью
- Мной была разработана порциальная программа по социально - личностному воспитанию дошкольников в разновозрастной группе, которая получила название **«Я и Мы вместе!»**
- **Цель программы:**
- создание благоприятных условий в разновозрастной группе дошкольного образования для позитивной социализации воспитанников и полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника



Задачи Программы

- создание благоприятной предметно-развивающей среды для социального развития детей;
- взаимодействие работы администрации, педагогов и родителей по социально-личностному развитию детей;
- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения с детьми разного возраста и взрослыми;
- формирование у детей основ личности будущего гражданина;
- профилактика и коррекция имеющихся у детей социально-личностных проблем в пределах дошкольного учреждения



Промежуточные результаты работы

- - У детей формируются отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи;
- - Проявление и утверждение в личности ребёнка таких качеств, как самостоятельность, ответственность, коммуникативность, чувство собственного достоинства;
- - Обновление предметно-развивающей среды для обеспечения успешного индивидуального развития каждого ребёнка, формирования его личности;
- - Повышение уровня педагогической культуры родителей;



Ожидаемые конечные результаты

- Воспитанник:
- Имеет представление о себе, семье, обществе, государстве, природе.
- Способен управлять своим поведением.
- Владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Толерантен к людям другой национальности.
- Способен строить дружеские отношения с другими детьми



Применение программы в педагогической деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»

Группа дошкольного образования «Солнышко»

Программа

воспитания у дошкольников
социально – личностных навыков общения
в разновозрастной группе

«Я и Мы - вместе!»



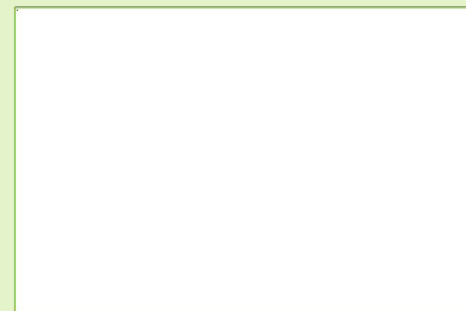
Автор: Александрова Н.П.
воспитатель ГДО «Солнышко»

Благовещенка 2014

МБОУ
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
Группа дошкольного образования
«Солнышко»

Конспект
образовательной деятельности
в подготовительной группе

«Дружба живет среди нас»



Направление: Социально – нравственное воспитание
Вид образовательной деятельности: игра – занятие.

Подготовила: воспитатель ГДО
Александрова Наталия Петровна

Благовещенка
2014 год



1 направление «Я - это Я»

- Включает в себя работу по развитию у ребёнка представлений об особенностях своей личности, развитие навыков самосознания, позитивного самовосприятия, уверенности в себе.
- Включает в себя индивидуальную коррекционную работу, игровые упражнения, работу с «экраном настроения», ведение индивидуальных книжек «Про меня».



2 направление «Давайте жить дружно»

- Направлено на приобретение детьми навыков сотрудничества внутри группы, введение алгоритма совместных действий и предоставление ребёнку возможности научиться реализовывать себя в группе. Включает в себя цикл игровых занятий, групповых ритуалов, этюдов, минуток общения, бесед, дружеских посиделок, совместных мероприятий. Для этого проводятся блоки игровых занятий, объединённых одной общей темой: «Как мы общаемся», «Будем вежливы», «Давайте дружить», «Наши добрые дела и поступки» и др.



3 направление «Как прекрасен этот мир»

- Направлено на приобретение детьми навыков социального общения вне группы (с детьми других групп, ближайшего социума).
- Включает в себя организацию различных социальных контактов: общих игр, развлечений, спортивных мероприятий, концертов и праздников



4 направление «Мы вместе»

- Включает в себя работу с родителями на тему «Толерантность – качество современного человека» .
- Формы работы с родителями: к устный журнал, родительская гостиная с приглашением специалистов, общественных организаций, обмен опытом, семинары для родителей, беседы за круглым столом, 15-минутки, клубы по интересам
Эти мероприятия способствуют сплочению родителей, воспитанию у них способности принятия другого человека таким, каков он есть, формируют единое образовательное пространство «родители- детский сад».



Играя учим и воспитываем

- Важно помнить, что на любом возрастном этапе социализация дошкольника происходит, главным образом, через игру.
- Именно поэтому постоянно разрабатываются новые и совершенствуются уже существующие методики развития, направленные на то, чтобы подать информацию в простой, доступной, игровой форме – то есть той, которая будет интересна





Диплом

награждается

Александрова Наталия Петровна

Воспитатель первой квалификационной категории
МБОУ "Благовещенская СОШ"
Оренбургская область, село Благовещенка

Победитель (III место)

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"
Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов"
Работа: "Конспект игры-занятия в подготовительной группе "Дружба живет среди нас"

Дата поступления работы на конкурс: 20.04.2016

Номер диплома: RASS - 151850

Председатель жюри



Потанина Е.А.

Организатор конкурса "Рассударики" - Всероссийское СМИ "Рассударики".
Свидетельство о регистрации от № 40-ФС.77-61371 от 10.04.2015 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

rassudariki.ru



Диплом

награждается

Александрова Наталия Петровна

Воспитатель первой квалификационной категории
МБОУ "Благовещенская СОШ"
Оренбургская область, село Благовещенка

Лауреат

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"
Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов"
Работа: "Программа "Я и Мы - вместе" (воспитание социально-личностных навыков общения в разновозрастной группе)"

Дата поступления работы на конкурс: 20.04.2016

Номер диплома: RASS - 151853

Председатель жюри



Потанина Е.А.

Организатор конкурса "Рассударики" - Всероссийское СМИ "Рассударики".
Свидетельство о регистрации от № 40-ФС.77-61371 от 10.04.2015 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

rassudariki.ru

Коллективная творческая деятельность

Умение строить общение с детьми помогает успешно воплощать программу в жизнь

Результат совместной деятельности



Награды за творчество

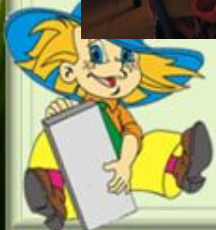


МЫ вместе можем все!

Совместная творческая деятельность помогает строить дружеские отношения



Результаты творческой деятельности радуют всех и помогают ребенку верить в себя





Рыжий Лис
всероссийские викторины и конкурсы



ДИПЛОМ

Награждается

КУКОТЕНКО МАША

МБОУ "Благовещенская СОШ" ГДО "Солнышко"
Оренбургская область, Тюльганский район, с. Благовещенка, пер. Школьный-4

ЗА I МЕСТО

Во всероссийском конкурсе "Рыжий Лис"

Номинация: Очумелые ручки

Название работы: "Комнатные цветы"

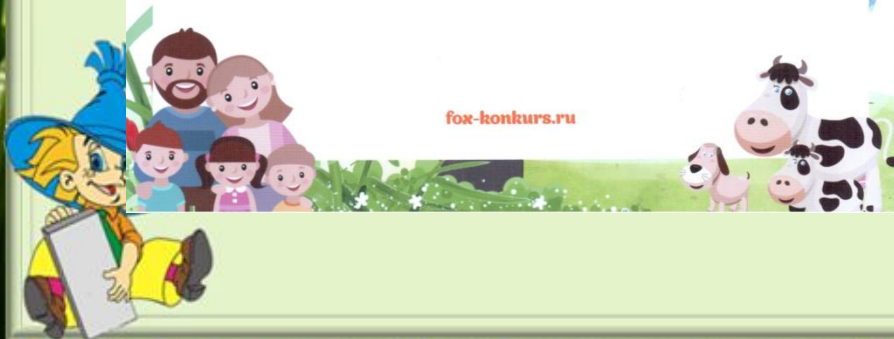
Председатель оргкомитета конкурса

Дата поступления работы: 10.04.2016



 Головина Н.Н.
Диплом № 1720

fox-konkurs.ru



Диплом

награждается

Неверова Настя

5 лет

МБОУ "Благовещенская СОШ"

Руководитель: Александрова Наталия Петровна

Победитель (III место)

Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"

Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"

Работа: "Ваза с цветами"

Дата поступления работы на конкурс: 14.03.2016

Номер диплома: RASS - 143844

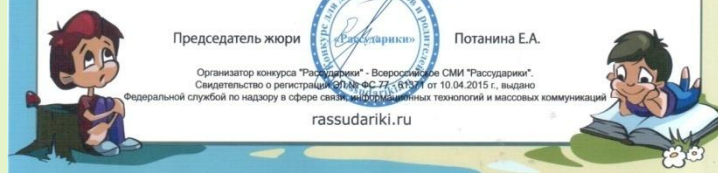
Председатель жюри



Потанина Е.А.

Организатор конкурса "Рассударики" - Всероссийское СМИ "Рассударики".
Свидетельство о регистрации №ФС 77-61311 от 10.04.2015 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

rassudariki.ru



Важно помнить:

- Социализация детей дошкольного возраста - процесс длительный и многоплановый. Это важный шаг на пути вхождения во внешний мир – неоднозначный и незнакомый.
- В зависимости от успешности адаптационного процесса ребенок постепенно принимает на себя какую-либо роль в обществе, учится вести себя в соответствии с требованиями социума, постоянно нащупывая зыбкий баланс между ними и собственными потребностями
- Педагог и родители – важные участники процесса социализации каждого ребенка.

