







СЕМИЦВЕТИК

**Николай Алексеевич Заболоцкий**



**Детство.**



Николай Алексеевич Заболоцкий

# ДЕТСТВО

**1. Познакомиться с ..... , его стихотворением «Детство»**

*а) с подругой одноклассницы*

*б) с правилами дорожного движения*

*в) с биографией Н. А. Заболоцкого*

# Задачи урока

1. *Познакомиться с биографией Н. А. Заболоцкого , его стихотворением «Детство»*

## 2.Определить.....

*а) главные члены предложения*

*б) идею, главную мысль*

*стихотворения*

# Задачи урока

- 1. Познакомиться с биографией Н. А. Заболоцкого , его стихотворением «Детство»*
- 2. Определить идею, главную мысль стихотворения*



### **3. УЧИТЬСЯ.....**

*а) решать задачи на движение*

*б) выразительно читать  
стихотворение*

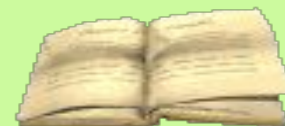
# Задачи урока

- 1. Познакомиться с биографией Н. А. Заболоцкого , его стихотворением «Детство»*
- 2. Определить идею, главную мысль стихотворения*
- 3. Учиться выразительно читать стихотворение*



# Николай Алексеевич Заболоцкий

1903-1958













**Огромные,  
шершавый,  
раскрыты широко,  
доверчиво-ясны,  
правильно округлы,  
как у куклы.**

**Огромные,  
шершавый,  
раскрыты широко,  
доверчиво-ясны,  
правильно округлы,  
как у куклы.**

**Глаза -**

**огромные,  
раскрыты широко,  
доверчиво-ясны,  
правильно округлы,  
как у куклы.**

**ЗЕНИЦЫ**

**ХМЕЛЬ**

**БОЛЬ СЕРДЕЧНОЙ  
СМУТЫ**

**БЛАЖЕННЫЙ**

**МЕРЦАЮТ**

**МНОГОЛЕТНЕЕ  
ВЬЮЩЕЕСЯ  
РАСТЕНИЕ**

**ТРЕВОГА,  
ВОЛНЕНИЕ, ПЕЧАЛЬ**

**ГЛАЗА**

**СВЕТЯТСЯ**

**СЧАСТЛИВЫЙ**

**ЗЕНИЦЫ**

**ХМЕЛЬ**

**БОЛЬ СЕРДЕЧНОЙ  
СМУТЫ**

**БЛАЖЕННЫЙ**

**МЕРЦАЮТ**

**МНОГОЛЕТНЕЕ  
ВЬЮЩЕЕСЯ  
РАСТЕНИЕ**

**ТРЕВОГА,  
ВОЛНЕНИЕ**

**ГЛАЗА**

**СВЕТЯТСЯ**

**СЧАСТЛИВЫЙ**





# Изобразительно- выразительные средства языка.

**Эпитеты,**  
**метафоры,**  
**олицетворения,**  
**сравнения.**



# *Эпитеты:*

- **Раскрыты широко**
- **Доверчиво-ясны**

# *Сравнения:*

- глаза, как у куклы
- как спутники,
- очаровал , как чудо

# *Олицетворения:*

- **хмель ползёт**
- **дом, лес, сад вошли,**
- **боль и счастье придет.**



# *Метафоры:*

- мерцают ободки
- под стрелками ресниц,

# *Олицетворения:*

- **ЧИСТЫЙ ВЗОР**
- **БЛАЖЕННЫЙ СМЫСЛ,**
- **ДИВНЫЙ МИР.**

# *Фразеологизм:*

- **до седых волос**

# ПАРТИТУРА СТИХОТВОРЕНИЯ.

Огромные глаза ,/ как у нарядной куклы ,/  
Раскрыты широко .// Под стрелками ресниц ,/  
Доверчиво-ясны и правильно округлы ,/  
Мерцают ободки младенческих зениц .//  
На что она глядит ?/// И чем необычаен  
И сельский этот дом ,/ и сад ,/ и огород ,/  
Где ,/наклонясь к кустам ,/ хлопочет их хозяин ,/  
И что-то вяжет там ,/ и режет ,/и поёт?///  
Два тощих петуха дерутся на заборе ,/  
Шершавый хмель ползёт по столбику крыльца .//  
А девочка глядит ./// И в этом чистом взоре  
Отображён весь мир до самого конца .//  
Он ,/ этот дивный мир ,/ поистине впервые  
Очаровал её ,/ как чудо из чудес ,/  
И в глубь души её ,/ как спутники живые ,/  
Вошли и этот дом ,/ и этот сад ,/ и лес.//  
И много минет дней./// И боль сердечной смуты ,/  
И счастье к ней придёт .// Но и жена ,/ и мать ,/  
Она блаженный смысл короткой той минуты  
Вплоть до седых волос всё будет вспоминать.///



# Музей детства





