

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ:
НОВЫЙ ЗАКОН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ
ИЗМЕНЕНИЯ В
ЗАКОНОДАТЕЛЬНУЮ БАЗУ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

-
- НАСТОЯЩИЙ ЗАКОН ВСТУПИЛ В СИЛУ С 1 СЕНТЯБРЯ 2013 ГОДА
 - С 1 ЯНВАРЯ 2014 ГОДА ВСТУПИЛИ В СИЛУ ПУНКТЫ 3 И 6 ЧАСТИ 1 СТАТЬИ 8, А ТАКЖЕ ПУНКТА 1 ЧАСТИ 1 СТАТЬИ 9
 - СО ДНЯ ОФИЦИАЛЬНОГО ОПУБЛИКОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ВСТУПИЛА В СИЛУ ЧАСТЬ 6 СТАТЬИ 108

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

- *Впервые дошкольное образование признано самостоятельным уровнем общего образования, и это значит, должно теперь работать в соответствии со стандартом. (ст. 10, ч.4).*
- *Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются для всех уровней общего образования (ст. 5, ч.3), в том числе для дошкольного.*

ОБРАЗОВАНИЕ

- ▣ Воспитание и обучение в интересах человека, общества и государства

(ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», 1992, 1996)

- ▣ Воспитание и обучение в интересах человека, семьи, общества и государства,...

в целях, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

(НОВЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ», 2013, **гл.1, ст.2**)

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ.

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. Право на образование в РФ гарантируется **НЕЗАВИСИМО** от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям

(гл.1 ст. 5 пункт 1,2)

В новом законе «Об образовании» прописаны гарантии государства по "обязательности дошкольного образования". П. 3. Статьи 5 Главы 1 трактует: «В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования... » и т. д

Это не обязательность для всех детей ходить в д/с, а гарантии государства, что оно берет на себя обязательства и официально фиксирует это в законе - обеспечить всех полноценным дошкольным образованием". Родитель сам будет решать, куда отдавать ему ребенка - в д/с, семейную группу, негосударственное учреждение или будет его воспитывать самостоятельно.

Дошкольное образование может осуществляться как в дошкольном учреждении, так и в форме семейного образования.

В соответствии с п. 3 Статьи 64 Главы 7 «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации».

Согласно новому Закону «Об образовании» ДО отделено от присмотра и ухода за детьми. Присмотр и уход за детьми могут осуществлять не только образовательные организации, но и иные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Присмотр и уход за детьми – это комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. Дошкольное образование бесплатное, а присмотр и уход за детьми становится платным. Сумма будет зависеть от учредителя садика. В то же время учредителю предоставлено право не взимать плату или снизить ее размер для отдельных категорий родителей. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, родительская плата не взимается.

При этом сохраняются нормы компенсации части родительской платы: не менее 20% среднего размера родительской платы - на первого ребенка, не менее 50% - на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

28 августа 2013 года совет Министерства образования и науки РФ по федеральным государственным стандартам утвердил Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) .

ЗАЧЕМ НУЖЕН СТАНДАРТ?

Это требование закона об "Об образовании в Российской Федерации", вступившего в силу 1 сентября 2013 года. Впервые дошкольное образование признано самостоятельным уровнем общего образования, и это значит, должно теперь работать в соответствии со стандартом. ФГТ предъявляли требования к структуре и условиям реализации основной образовательной программы, ФГОС ДО предъявляют также требования к результатам освоения основной образовательной программы, и это принципиальное новшество. Одно из требований стандарта - уход от академической системы. Ребенок должен овладеть умением жить в мире с самим собой, получить в игре навыки индивидуальной работы и группового взаимодействия, научиться учиться. Именно в дошкольном возрасте формируются основные качества личности, ключевые социальные навыки - поликультурность, уважение к другим людям, приверженность демократическим ценностям, здоровому и безопасному образу жизни. Поэтому одна из важнейших задач дошкольного образования -положить начало формированию самоидентификации ребенка в окружающем мире: с семьей, регионом, страной.

СТАНДАРТ ПРЕСЛЕДУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЦЕЛИ:

- ✓ - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ - обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- ✓ - сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

На основе стандартов разрабатывается основная образовательная Программа дошкольного образования ООП ДО, которая определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров (а не ЗУНов или интегративных качеств) дошкольного образования, организационно-педагогические условия педагогического процесса. Программа утверждается организацией самостоятельно (ст. 12.6 Закона "Об образовании в РФ").

Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения

**Родители несут основную ответственность
за воспитание и развитие ребенка,
наилучшие интересы которого должны
являться предметом основной заботы
родителей.**

Конвенция о правах ребенка (статья 18)

Родители (законные представители)
несовершеннолетних обучающихся
(воспитанников) имеют
преимущественное право на обучение
и воспитание детей перед всеми
другими лицами. Они **обязаны**
заложить основы физического,
нравственного и интеллектуального
развития личности ребенка.

(статья 44, часть 1)

**«Органы государственной власти и
местного самоуправления,
образовательные организации
оказывают помощь родителям (законным
представителям) несовершеннолетних
обучающихся (воспитанников) в
воспитании детей, охране и укреплении
их физического и психического здоровья,
развития индивидуальных способностей
и необходимой коррекции нарушений их
развития».**

(статья 44, часть 2)

ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ РОДИТЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕНЫ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ:

- **административной** (статья 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях («Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»));
- **гражданско-правовой** (статьи 1073 – 1075 Гражданского кодекса Российской Федерации);

- семейно – правовой (статьи 69 «Лишение родительских прав», статьи 73 «Ограничение родительских прав» Семейного кодекса Российской Федерации);
- уголовной (статья 156 Уголовного кодекса Российской Федерации «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»)
- За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим ФЗ и иными ФЗ, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность предусмотренную законодательством Российской Федерации. (Закон «Об образовании» гл.4 ст.44)

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет,

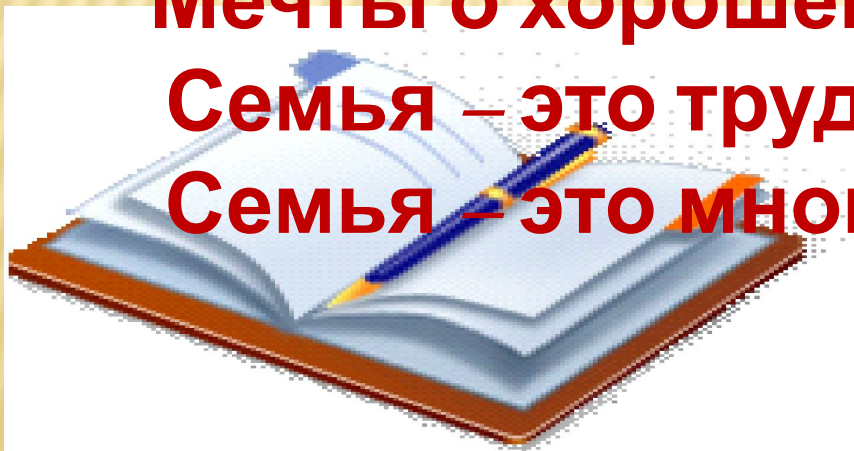
Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

И счастливо жить одному невозможно!



**Спасибо
за внимание!**