

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области – детский сад
комбинированного вида «Дельфин»*

Особенности С/Р игры детей раннего возврата

Федосова Тамара Васильевна

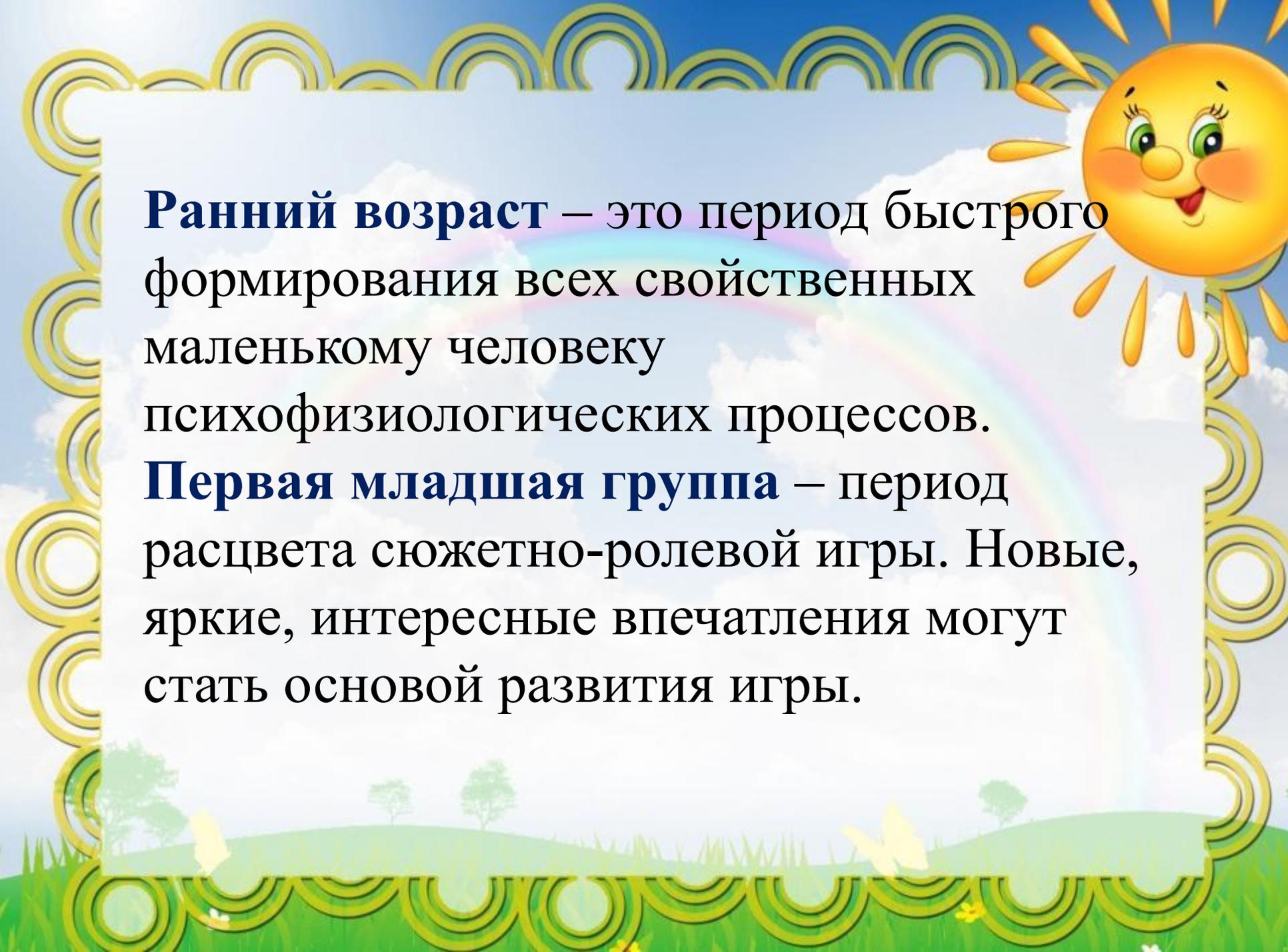
*Дети – это счастье,
созданное нашим трудом.*

В.А. Сухомлинский



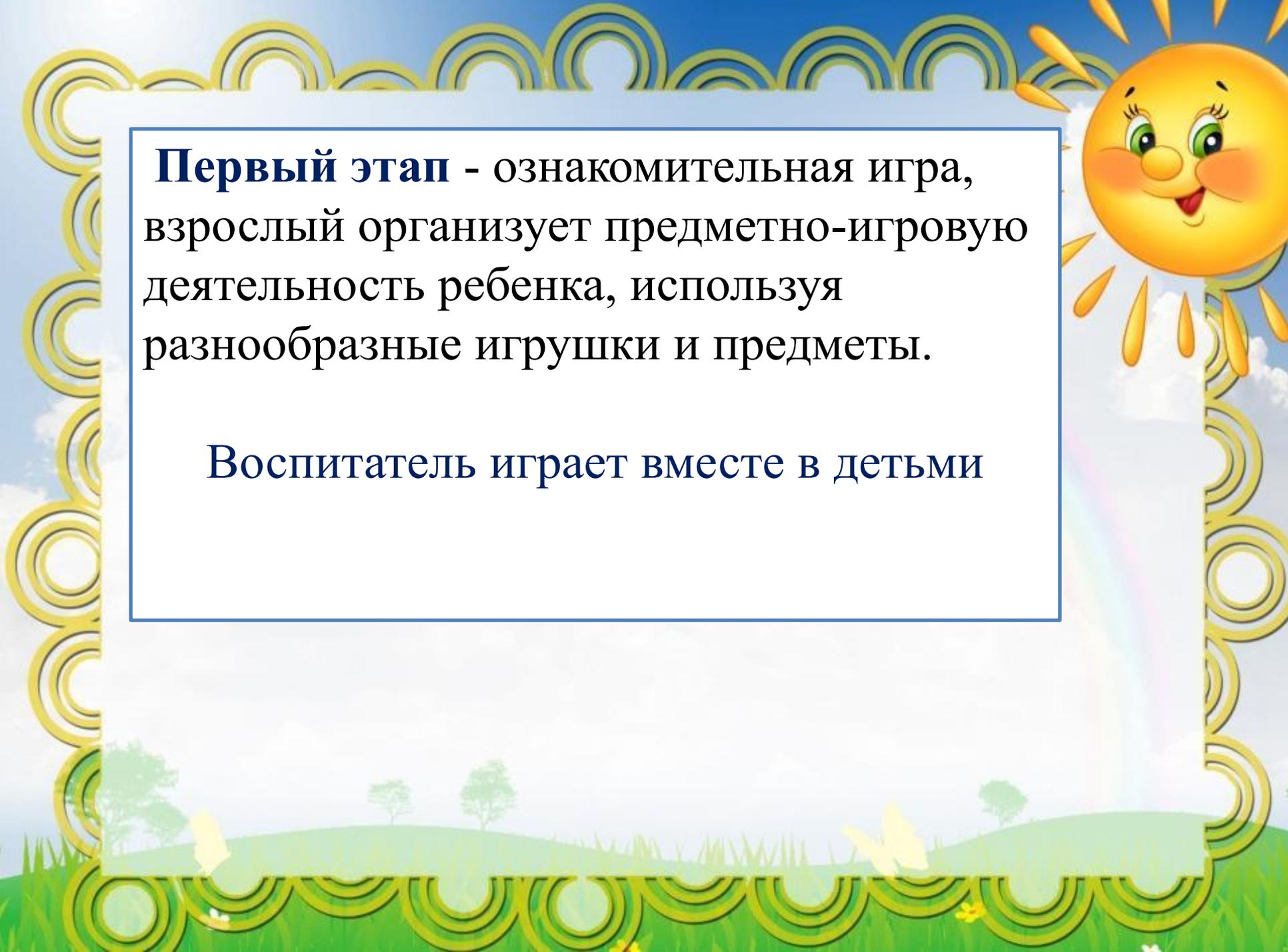


***Сюжетно - ролевая игра — это
школа чувств, в ней
формируется эмоциональный
мир малыша***



Ранний возраст – это период быстрого формирования всех свойственных маленькому человеку психофизиологических процессов.

Первая младшая группа – период расцвета сюжетно-ролевой игры. Новые, яркие, интересные впечатления могут стать основой развития игры.



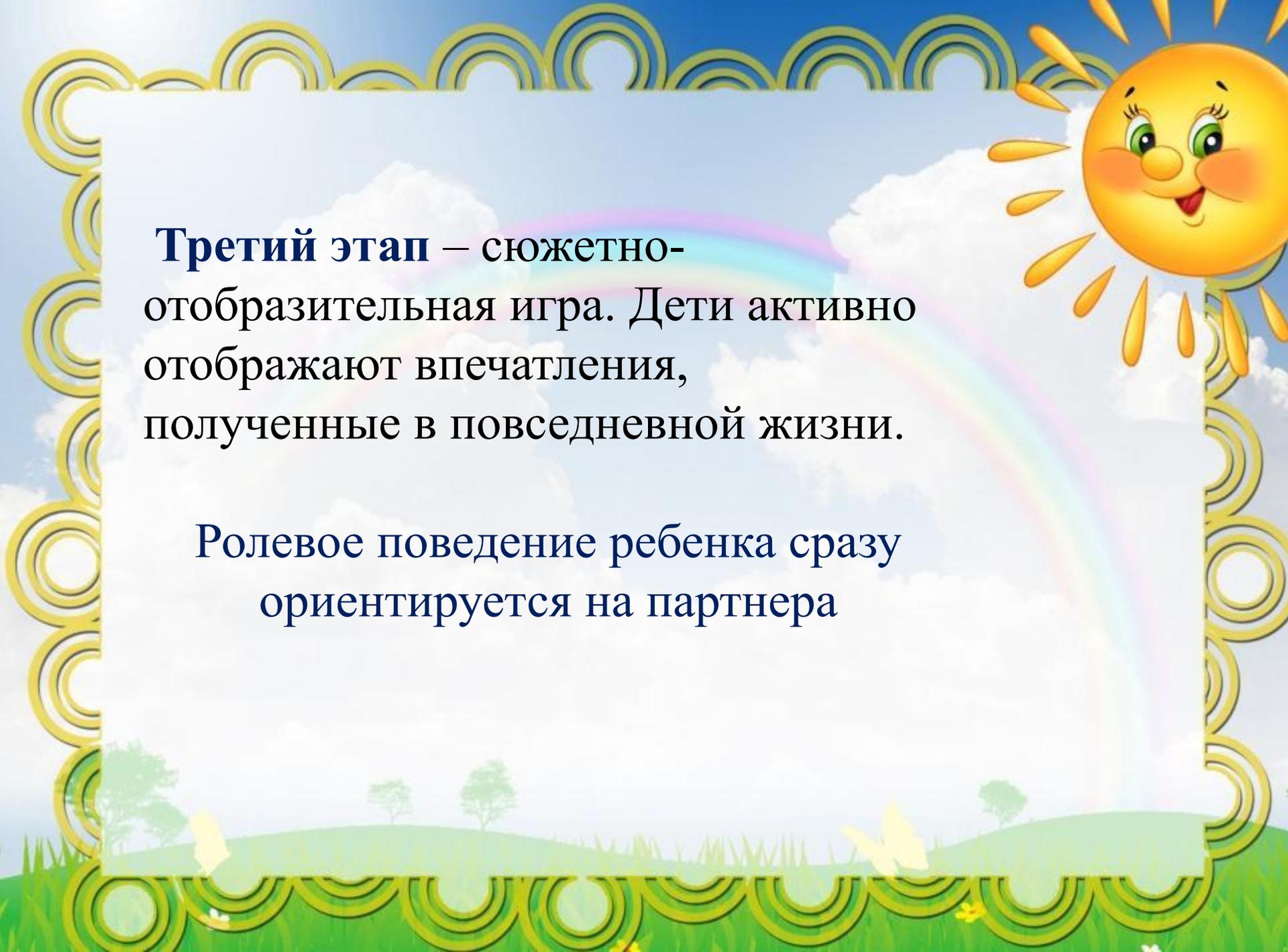
Первый этап - ознакомительная игра, взрослый организует предметно-игровую деятельность ребенка, используя разнообразные игрушки и предметы.

Воспитатель играет вместе в детьми



Второй этап – отобразительная игра. Действия ребенка направлены на выявление специфических свойств предмета и на достижение с его помощью определенного эффекта.

Воспитатель разворачивает игру таким образом, чтобы выделить для детей именно ролевое поведение



Третий этап – сюжетно-отобразительная игра. Дети активно отображают впечатления, полученные в повседневной жизни.

Ролевое поведение ребенка сразу ориентируется на партнера

Цель:

Развитие интереса в игре.

Задачи:

Закрепление культурно-гигиенических навыков.

Формирование положительных взаимоотношений между детьми.

Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам.

Сюжетно-ролевая игра
«Большая стирка»





Вот стиральную машину
мы построим



И стирать начнем мы
снова.



Вот и сушится белье



Сюжетно-ролевая игра «Строители»

Цель: Формировать представления о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему; развивать умение использовать в игре постройки разной конструктивной сложности из строительного материала.





Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Цель: расширять
знания детей о
профессии
парикмахера и
воспитывать
доброжелательное
отношение друг к
другу.



Сюжетно-ролевая игра «Автобус»

Цель: закрепить знания детей о профессии шофёра, воспитывать уважение к труду взрослых.





Сюжетно-ролевая игра «Больница»

Цель: Расширять знания детей о профессии врача: что делает врач, кого он лечит, чем он лечит. Учить проявлять заботливое отношение к игрушкам.





В этой игровой зоне ребенок Постигает азы взрослой жизни.



Чем больше материала для обыгрывания – тем больше смоделированных жизненных сит

***Благодарю
за
внимание!***

