

**Опыт работы по ЭРС
в МБДОУ Пестречинский детский
сад № 3 «Солнышко»**



с. Пестрецы, 2018 г

Детство – каждодневное открытие мира, поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

В. А. Сухомлинский.

«Образование должно быть направлено на воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает»

«Конвенция о правах ребенка», статья 29

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представление о человеке, обществе, культуре.

Работу по реализации ЭРС в ДОУ начали с обогащения развивающей среды. Педагогами собран и оформлен материал в папках передвижках, альбомами и презентациями, ЛЭПБУКами. Воспитатели имеют возможность пользоваться разработками своих коллег.





Этнокультурное региональное развитие в нашем дошкольном учреждении помогает детям ощутить и осознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

Для достижения результатов используем следующие виды деятельности:

**В детском саду
проводим различные
конкурсы совместно с
родителями:
По сказкам татарских
писателей,
«Оригинальное
поздравление на татарском**



Награждаем победителей, участники получают грамоты,

П

МЫ.



Дошкольное учреждение участвует в различных республиканских конкурсах:

**Конкурс стихов посвященный 70 -летию поэтессы Эльмиры Шарифуллины,
Награждение победителей**



В республиканском фестивале “Сәйяр” наши дети стали лауреатами: показали спектакль по сказке “Өч кыз”.



Рассматриваем альбомы, иллюстрации, картины; для работы с детьми подобрана необходимая художественная литература (сказки, загадки, сборники стихов, журналы, книги и картины, рассказывающие о жизни предков, научно-публицистическая литература, имеются иллюстрации с изображением растений и животных, сборники музыкальных произведений).



Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Родители, члены семьи значительно разнообразили жизнь детей в дошкольном учреждении, внесли свой вклад в образовательную работу. Это показ сказок, эпизодические мероприятия, которые по силам каждой семье.





Изучаем местный фольклор и используем его в воспитательной деятельности; встречаемся с интересными людьми, знающими историю села и района

Ансамбль «Калинушка» у нас в гостях





**“Жәүһәр”
ансамбле
бездә
кунакта**



Проводим различные тематические занятия, создаем условия для речевой активности детей путем привлечения к творческой деятельности



Проводим индивидуальные и коллективные занятия декоративно-прикладного искусства (рисование, лепка, аппликация)



Играем в различные сюжетно-ролевые, народные и подвижные, дидактические игры по ЭРС. Знакомим детей с многообразием народов мира, развиваем чувственную сферу и детское творчество, формируем опыт совместной деятельности со сверстниками







Неотъемлемой частью нашей работы являются экскурсии и целевые прогулки: тесно сотрудничаем с краеведческим музеем и библиотечными учреждениями.



Так же не забываем о родной природе, культурном наследии — посещаем памятники архитектуры, искусства.



Обмениваемся опытом, проводим мастер – классы и участвуем в семинарах.



Не забываем о художественно-ремесленных традициях, проводим различные праздники.

Цель проведения таких мероприятий: вызвать интерес к традициям гостеприимству, почитанию старших и родителей, дать представление о календарных и народных праздниках.

День Знаний Инсценировка сказки «Лесная сказка»



Проводим совместные праздники с детьми и родителями.

Праздник посвященный Дню Рождения Габдуллы Тукая.

Воспитываем способность наслаждаться художественным словом, умением употреблять его в жизни (пословицы, поговорки, народные высказывания).

Уч
ст



Праздники урожая: «Сөмбелә» бәйрәме
Расширяем кругозор детей о традициях,
обычаях татарского народа, развиваем
творческие способности детей
используя игровые и танцевальные
импровизации



Традиционные праздники:
«1 октября День пожилых людей»

**Воспитываем культуру личности,
способность сопереживать и заботиться о
представителях старшего поколения.**



Народные праздники:

Сабантуй бэйрәме

Знакомим детей с историей возникновения и значением Сабантуя, закрепляем правила некоторых игр и играем в свободное время.



Сущность нашей работы наиболее ясно, образно и доходчиво сформулировал русский педагог В. А. Сухомлинский «Самое главное в нашем деле – чтобы в юном сердце жила святыня. Чтобы отечество, его счастье и могущество, его величие и слава – чтобы все это стало безмерно дорого, незыблемо и непоколебимо, как образ матери и родного отца, как вечное сияние звезд, как прекрасный мир, открывающийся перед глазами человека. Патриотические убеждения, патриотические порывы юной души – вот в чем высокая цель воспитания»



Спасибо за внимание!

