


**Опыт работы по ЭРС  
в МБДОУ Пестречинский детский  
сад № 3 «Солнышко»**



с. Пестрецы, 2018 г



***Детство – каждодневное открытие мира,  
поэтому надо сделать так, чтобы оно стало  
прежде всего, познанием человека и Отечества,  
их красоты и величия.***

***В. А. Сухомлинский.***

***«Образование должно быть направлено на  
воспитание уважения к родителям ребенка, его  
культурной самобытности, языку, к  
национальным ценностям страны, в которой  
ребенок проживает»***

***«Конвенция о правах ребенка», статья 29***

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представление о человеке, обществе, культуре.

**Работу по реализации ЭРС в ДОУ начали с обогащения развивающей среды.** Педагогами собран и оформлен материал в папках передвижках, альбомами и презентациями, ЛЭПБУКами. Воспитатели имеют возможность пользоваться разработками своих коллег.





*Этнокультурное региональное развитие в нашем дошкольном учреждении помогает детям ощутить и осознать свою принадлежность к своей «Малой Родине», к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.*

**Для достижения результатов используем следующие виды деятельности:**

**В детском саду  
проводим различные  
конкурсы совместно с  
родителями:  
По сказкам татарских  
писателей,  
«Оригинальное  
поздравление на татарском**



# Награждаем победителей, участники получают грамоты,

П

МЫ.



Дошкольное учреждение участвует в различных республиканских конкурсах:

**Конкурс стихов посвященный 70 -летию поэтессы Эльмиры Шарифуллины,  
Награждение победителей**





# В республиканском фестивале “Сәйяр” наши дети стали лауреатами: показали спектакль по сказке “Өч кыз”.



**Рассматриваем альбомы, иллюстрации, картины; для работы с детьми подобрана необходимая художественная литература** (сказки загадки, сборники стихов, журналы, книги и картины, рассказывающие о жизни предков, научно-публицистическая литература, имеются иллюстрации с изображением растений и животных, сборники музыкальных произведений.



## **Взаимодействие с родителями.**

*Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Родители, члены семьи значительно разнообразили жизнь детей в дошкольном учреждении, внесли свой вклад в образовательную работу. Это показ сказок, эпизодические мероприятия, которые по силам каждой семье.*





Изучаем местный фольклор и используем его в воспитательной деятельности; встречаемся с интересными людьми, знающими историю села и района

## ***Ансамбль «Калинушка» у нас в гостях***





**“Жәуһәр”  
ансамбле  
бездә  
кунакта**



**Проводим различные тематические занятия, создаем условия для речевой активности детей путем привлечения к творческой деятельности**



# Проводим индивидуальные и коллективные занятия декоративно-прикладного искусства (рисование, лепка, аппликация)



**Играем в различные сюжетно-ролевые, народные и подвижные, дидактические игры по ЭРС. Знакомим детей с многообразием народов мира, развиваем чувственную сферу и детское творчество, формируем опыт совместной деятельности со сверстниками**









**Неотъемлемой частью нашей работы являются экскурсии и целевые прогулки: тесно сотрудничаем с краеведческим музеем и библиотечными учреждениями.**



**Так же не забываем о родной природе, культурном наследии — посещаем памятники архитектуры, искусства.**



**Обмениваемся опытом, проводим мастер – классы  
и участвуем в семинарах.**



**Не забываем о художественно-ремесленных традициях, проводим различные праздники.**

**Цель проведения таких мероприятий: вызвать интерес к традициям гостеприимству, почитанию старших и родителей, дать представление о календарных и народных праздниках.**

## **День Знаний Инсценировка сказки «Лесная сказка»**



**Проводим совместные праздники с детьми и родителями.**

## **Праздник посвященный Дню Рождения Габдуллы Тукая.**

**Воспитываем способность наслаждаться художественным словом, умением употреблять его в жизни (пословицы, поговорки, народные высказывания).**

Уч  
ст



**Праздники урожая: «Сөмбелә» бәйрәме**  
**Расширяем кругозор детей о традициях,**  
**обычаях татарского народа, развиваем**  
**творческие способности детей**  
**используя игровые и танцевальные**  
**импровизации**





**Традиционные праздники:**  
**«1 октября День пожилых людей»**

**Воспитываем культуру личности,  
способность сопереживать и заботиться о  
представителях старшего поколения.**



**Народные праздники:**

## **Сабантуй бэйрәме**

**Знакомим детей с историей возникновения и значением Сабантуя, закрепляем правила некоторых игр и играем в свободное время.**



**Сущность нашей работы наиболее ясно, образно и доходчиво сформулировал русский педагог В. А. Сухомлинский «Самое главное в нашем деле – чтобы в юном сердце жила святыня. Чтобы отечество, его счастье и могущество, его величие и слава – чтобы все это стало безмерно дорого, незыблемо и непоколебимо, как образ матери и родного отца, как вечное сияние звезд, как прекрасный мир, открывающийся перед глазами человека. Патриотические убеждения, патриотические порывы юной души – вот в чем высокая цель воспитания»**



**Спасибо за внимание!**

