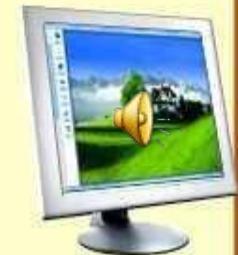




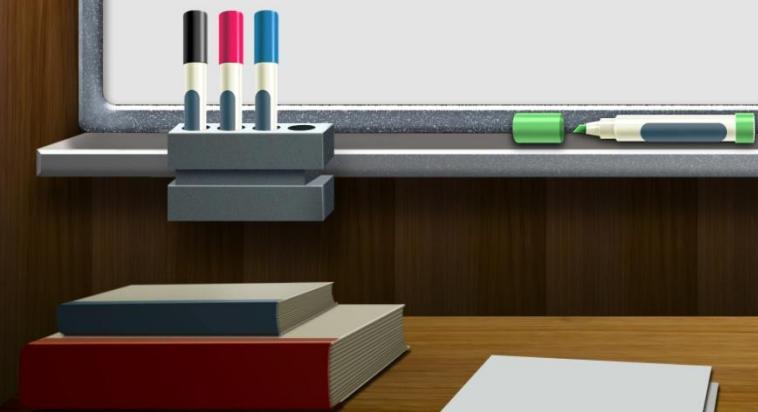
«Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества обучения»

«Организация внеурочной деятельности с использованием интернет ресурсов»

МАОУ «СОШ №1»
Деева Ольга Александровна,
учитель начальных классов.



Задача современной школы:
формирование умения
учитьСЯ
(учить СЕБЯ)



внеклассическая деятельность

одна из форм организации свободного времени учащихся, целью которой является расширение образовательного пространства, способствующего определению его интереса, свободному выбору направления и удовлетворению учащихся в содержательном досуге.



Открытый
Молодёжный
Университет



МИР МОИХ ИНТЕРЕСОВ

Комплексная программа организации
внеклассной деятельности с 1 по 4 класс

Министерство
образования и
науки Российской Федерации



Мир моих интересов

Комплексная программа организации внеурочной
деятельности с 1 по 4 класс

1. Разработана специалистами Открытого молодёжного университета с учётом требований, рекомендаций и нормативных документов ФГОС.
2. Написана специально для учащихся начальной школы и создана с учётом их возрастных особенностей и интересов.
3. Направлена на развитие познавательного интереса младшего школьника.
4. Обеспечивает его интеллектуальное, культурное и социальное развитие.





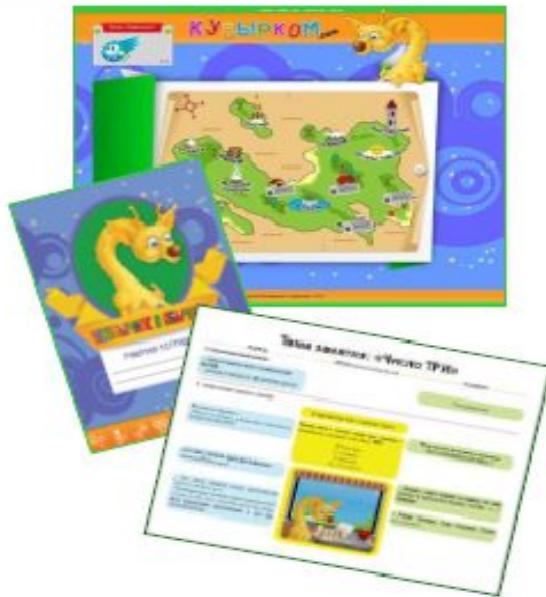
МИР

моих интересов.

Образовательная программа для 1-4 классов

Для учителя

Полный комплект учебных, методических и сопроводительных материалов:



- ✓ учебная программа с тематическим планированием курса и рекомендациями для учителя;
- ✓ план-конспект каждого занятия;
- ✓ электронный учебник;
- ✓ демонстрационные материалы;
- ✓ рабочая тетрадь для учащегося;
- ✓ дополнительные материалы и кейсы для проведения конкурсов, экспериментов и других мероприятий;
- ✓ дополнительные познавательные материалы («Это интересно»).



Для учителя

Электронный учебник



Состоит из разделов:

- стартовый ролик;
- слайды;
- флеш-презентации;
- интерактивная игра.



Рабочая тетрадь

Цветная печать

На один модуль — одна страница рабочей тетради.
Закрепление пройденного на уроке в занимательной форме.



ВХОД

Код доступа

Отправить

Восстановление кода доступа

КУВЫРКОМ.com



ТЁМНАЯ
ПЕЩЕРА



ЗАДАЧИ

Сообщи о пещере

Сдай сундук

Расшифруй замок

Открой дверь

Собери пазл

НА КАРТУ



О проекте

FAQ

Контакты

© НОУ ИОНиТ Малоархангельский Университет, 2012

Ресурс для организации самостоятельной работы школьников.

“Необычное в обычном”

Образовательная программа
внеклассной деятельности для 1 класса

Открытый
Молодёжный
Университет

ОМУ

Тематический план

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--|
| 1. Мыльные пузыри | 12. Узоры | 24. Слова-иностранны |
| 2. Леший и Ко | 13. Новый год | 25. Радуга и другие
необычные явления |
| 3. Книжки | 14. Океаны | 26. Космос |
| 4. Жизнь в океане | 15. Бумага | 27. Самые-самые |
| 5. Число Три | 16. Головоломки | 28. Олимпиада |
| 6. Портфолио | 17. Времена года | 29. Фразеологизмы |
| 7. Мыши: живые и
гаджеты | 18. Часы | 30. Русские богатыри |
| 8. Камни | 19. Стекло | 31. Мода |
| 9. Органы чувств | 20. 8 Марта | 32. Бюджет |
| 10. Собака — друг
человека | 21. Вода | 33. Праздник Портфолио |
| 11. Системы счёта | 22. Спортивные игры | |
| | 23. Растения-
экстремалы | |





Это – Хэлпик. Он будет сопровождать детей на каждом уроке и на портале, давая подсказки, предлагая экспериментальные ситуации и знакомя с интересными фактами.

Хэлпик – от англ. слова «Хэлп» (помощь). Он соединяет в себе черты жирафа, динозаврика и кенгуру. Он добрый, смелый и любознательный.



Портфолио

(контроль успеваемости ребёнка)



По итогам работы на портале у ребенка формируется свое первое Портфолио. В него войдут «ачивки» (электронное изображение) за прохождение каждой игры портала и электронные работы по курсу.



УУД, формируемые на занятиях по программе ММИ в 1 классе

Регулятивные

Целеполагание (цель занятия)

Планирование (план выполнения задания)

Контроль (сравнение работы с заданным эталоном)

Коррекция (внесение изменений и исправлений при расхождении с эталоном)

Познавательные

Сравнение (нахождение общего и различного)

Ориентировка в РТ, портале, электронном практикуме; самостоятельное формулирование вопросов

Выделение существенного в изучаемом

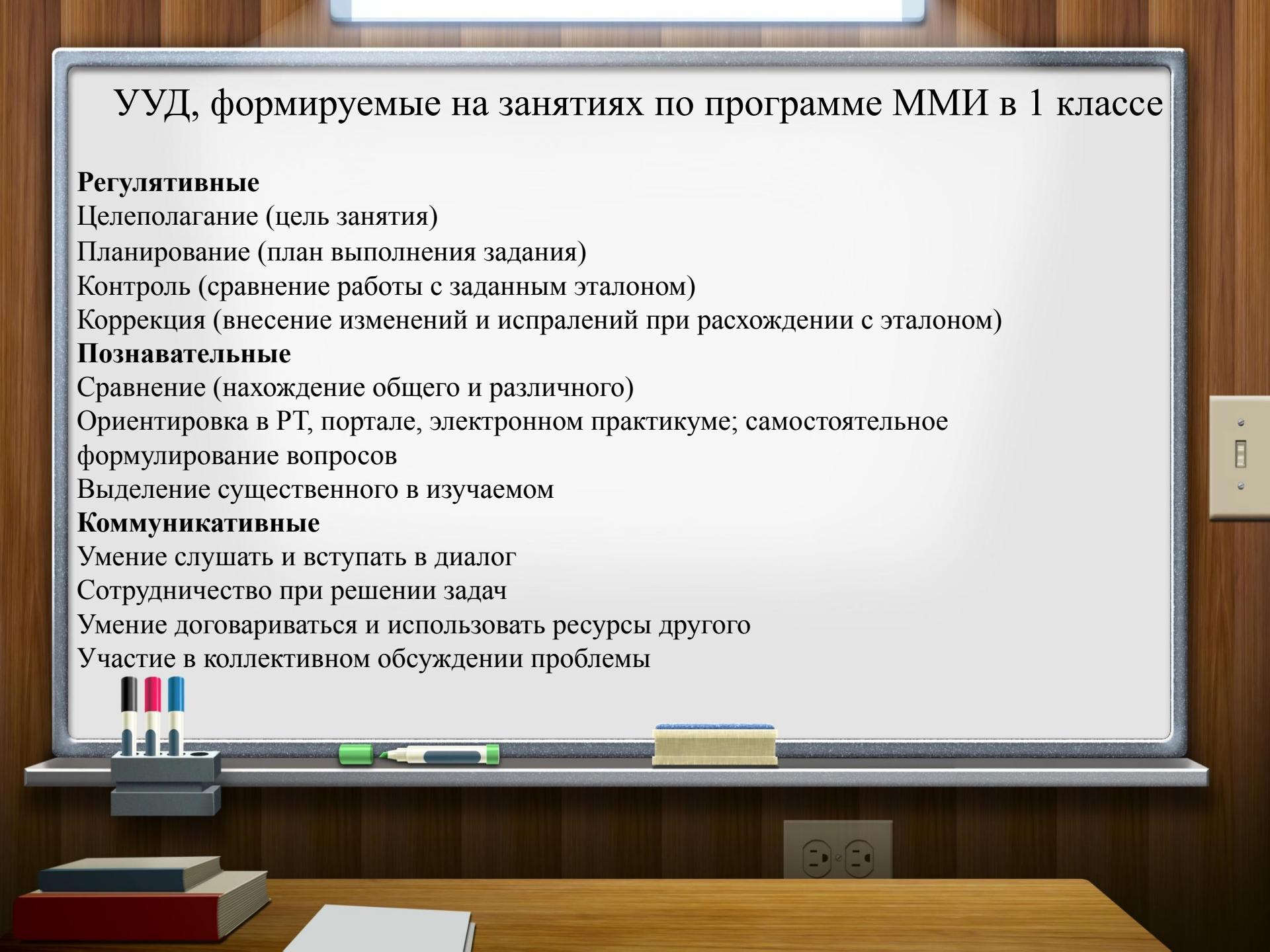
Коммуникативные

Умение слушать и вступать в диалог

Сотрудничество при решении задач

Умение договариваться и использовать ресурсы другого

Участие в коллективном обсуждении проблемы



Личный кабинет учителя

<http://mironit.ru/>

Показ ОМУ. Занятие «Мышь»

Ваш личный логин: 39024906

Ваш личный пароль: 233DNGQ4





*Чтобы накормить голодного человека,
можно поймать рыбу и накормить его.
А можно поступить иначе – научить
ловить рыбу, и тогда человек,
научившийся рыбной ловле, уже
никогда не останется голодным.*

Притча.





С оптимизмом смотрите в будущее!

«Преподавание – есть искусство,
поэтому совершенство
недостижимо,
а совершенствование –
бесконечно»

Л.Н. Толстой



С оптимизмом смотрите в будущее!

*«Если мы будем учить сегодня
так,
как мы учили вчера,
мы украдем у детей завтра».*

Джон Дьюи