
The background of the slide is a bright, sunny landscape. The sky is a deep blue, filled with large, fluffy white cumulus clouds. Below the sky is a lush green field of tall grass, with a line of trees and bushes in the distance. The overall scene is bright and cheerful.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников

Из опыта работы воспитателя МБДОУ
детский сад 14 «Сказка»
Л.Е.Зуевой

г. Петровск 2016



**Любовь к родному краю,
родной культуре, родной речи
начинается с малого –
любви к своей семье, к своему
жилищу,
к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь, эта
любовь
переходит в любовь к родной
стране,
к ее истории, прошлому и
настоящему,
ко всему человечеству.**

Д.С.

Лихачев

- В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.
- Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.
- Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым и относится чувство патриотизма.

Задачи воспитания

- .воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране;
- . формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- . уважения к труду;
- . развитие интереса к традициям и промыслам нашего народа
- . формирование элементарных знаний о правах человека; представлений о России, ее столице;
- . знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;
- . развитие чувства ответственности и гордости за свою страну;
- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям. .

Для реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников необходимо:

- Создание благоприятных материально-технических и социальных условий;
- Обновление содержания образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей;
- Последовательная ориентация на культуросообразность образования, призванного обеспечить формирование духовного мира человека;
- Тесный контакт по данной проблеме с семьей, опора на ее традиции и опыт.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

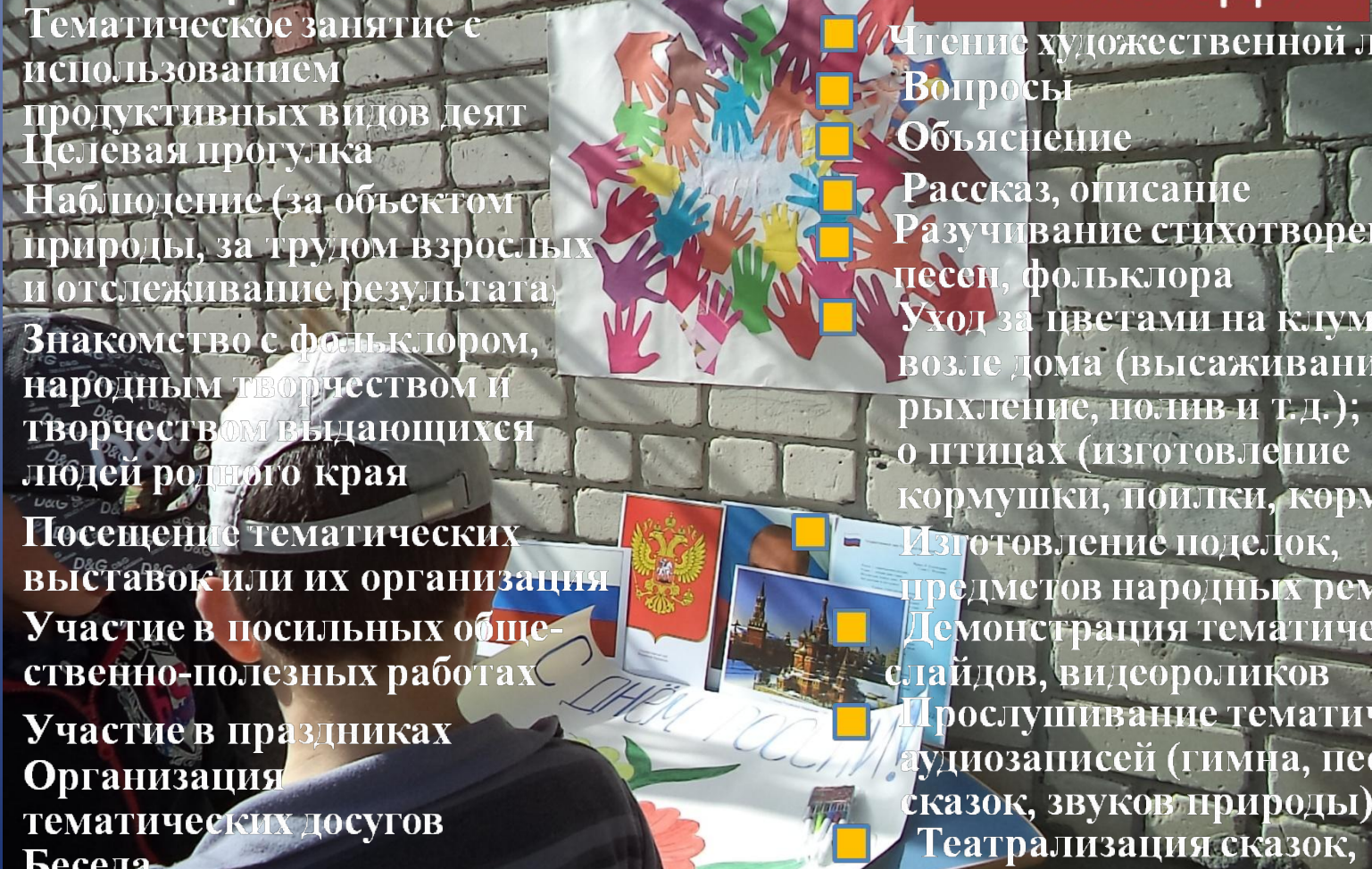


ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ

Формы

ОСПИТАНИЮ

Методы

- 
- Тематическое занятие с использованием продуктивных видов деятельности
 - Целевая прогулка
 - Наблюдение (за объектом природы, за трудом взрослых) и отслеживание результата
 - Знакомство с фольклором, народным творчеством и творчеством выдающихся людей родного края
 - Посещение тематических выставок или их организация
 - Участие в посильных общественно-полезных работах
 - Участие в праздниках
 - Организация тематических досугов
 - Беседа
 - Театрализованные представления
 - Чтение художественной литературы
 - Вопросы
 - Объяснение
 - Рассказ, описание
 - Разучивание стихотворений, песен, фольклора
 - Уход за цветами на клумбе д/с, возле дома (высаживание, рыхление, полив и т.д.); работа о птицах (изготовление кормушки, поилки, кормление)
 - Изготовление поделок, предметов народных ремесел ..
 - Демонстрация тематических слайдов, видеороликов
 - Прослушивание тематических аудиозаписей (гимна, песен, сказок, звуков природы)
 - Театрализация сказок, музыкальные постановки
 - Рассматривание иллюстраций

Тематические блоки работы с дошкольниками по воспитанию чувства патриотизма



Блок «Здравствуй, это Я!»

- Формирование у детей представлений о себе как личности, имеющей право на индивидуальные отличия от других.
- Показать разнообразие имен.
- помочь ребенку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку;
- понять собственную значимость в сердцах своих родителей (это особенно важно тем детям, чьи родители не склонны к проявлениям излишней нежности и чье воспитание отличается строгостью);

Организованная деятельность

Младшая группа: 2016

- Проект «Я-девочка, я-мальчик»
- Досуз “Именины”
Игры: «Назови свое имя», «Помоги найти игрушку»
- . Участие в акции «Подари радость детям»

Старшая и подготовительная группы:

- Проект “Мое имя”
Дидактические упражнения: “Я и вселенная”,
“Составь собственный герб”
- “Альбом «Это я !»
- «Кем я буду».

Именины у меня , и у детского сада



«Моя семья – моё богатство!»

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Блок «Моя семья»

- Прививать детям чувство гордости за свою семью;
- воспитывать любовь к родному дому;
- учить внимательнее относиться к событиям в своей семье, интересоваться делами и традициями родного очага.

Организованная деятельность

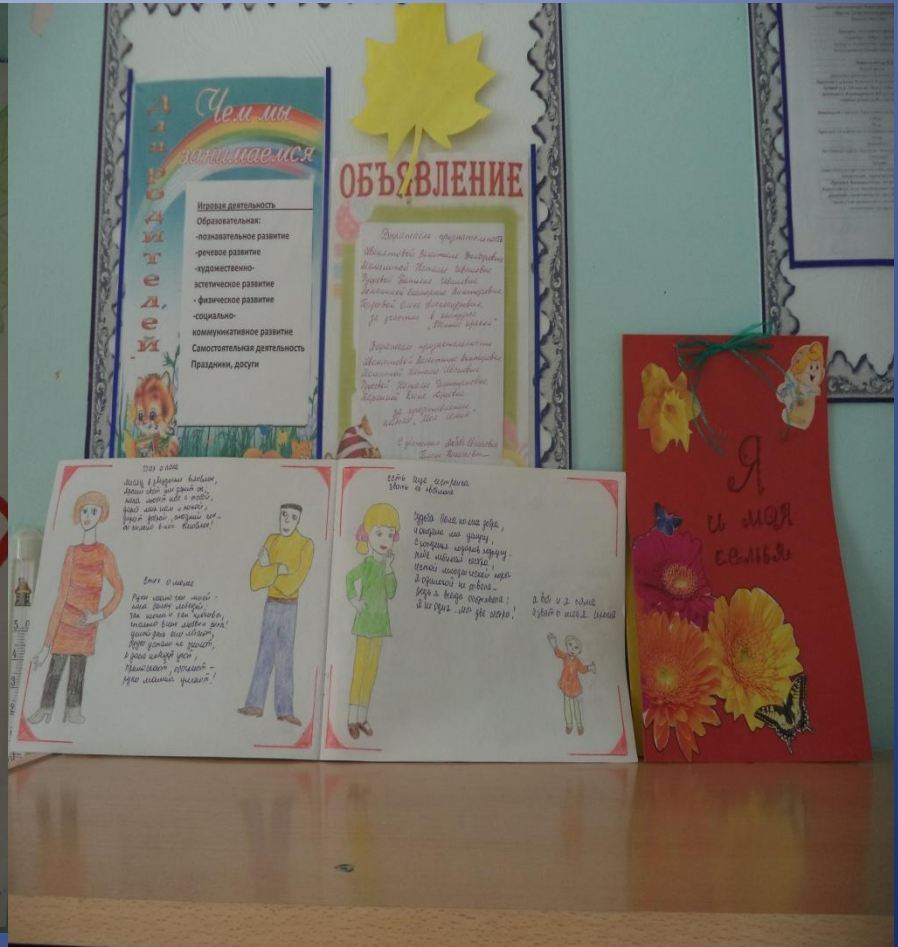
Младшая группа:

- Знакомство с составом семьи.
- Оформление семейного альбома
- Создание уголка уединения с семейными фотографиями

Старшая и подготовительная группы:

- *Проекты:* “Моя семья”, “Семейные традиции: досуг, коллекции”
- Фотоальбом “Один день в нашей семье”
- Обмен информацией между родителями
- Альбом “Дружная семья”
- *Проекты:* “Семейные традиции”
- Посещение городских выставок, музеев

Оформление стенгазет, альбомов «Моя Семья»



Участие в конкурсе «Парад колясок»; выставка поделок «Подарок маме»



**ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ**

**В НАШ
ДЕТСКИЙ**

САД!



Блок «Мой сад»

- Формировать желание посещать дошкольное учреждение, встречаться с друзьями;
- воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;
- прививать бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;
- учить запоминать дорогу к детскому саду, его адрес;
- знакомить дошкольников с посещениями детского сада, воспитывать желание поддерживать порядок в своей группе, на своей площадке. Формировать желание посещать дошкольное учреждение, встречаться с друзьями;
- воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;
- прививать бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;
- учить запоминать дорогу к детскому саду, его адрес;
- знакомить дошкольников с посещениями детского сада, воспитывать желание поддерживать порядок в своей группе, на своей площадке.

Организованная деятельность

Младшая группа:

- Альбом «Летопись группы»
- Наши дни рождения!

Старшая и подготовительная группы:

- Выставка детских работ «Мой любимый детский сад»
- Альбом «Маршрут от дома до детского сада»
- Альбом с рассказами «Мой самый лучший друг»

Патриотические уголки в группах



Мой город



Блок «Мой город»

познакомить детей с историей возникновения Петровска

воспитывать у дошкольников уважение к людям различных профессий, работающих в городе; дать представление о транспорте города, его природе;

прививать интерес к историко-культурному наследию своего народа;

формировать уважительное отношение к ветеранам ВОВ родного города.

Организованная деятельность

Младшая группа:

Альбом «Мой город Петровск

- Д/и «Собери картинку»
- «Выложи силуэт»

Старшая и подготовительная группы:

- Центры «Мой любимый край»
- НОД «Путешествие по родному городу»
- Д/и «Найди чья тень»
- Уголок «Я живу в Петровске»
- Альбом «Мой любимый уголок»
- Встреча с ветеранами
- Экскурсии по городу, в библиотеку, в музей краеведения
- Альбомы для рассматривания во всех возрастных группах

Экскурсии в библиотеку, в музей Краеведения





Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.
В. Степанов



Блок «Моя страна»

- Познакомить с государственной символикой России.
- Дать знания о стране, в которой мы живём (города, национальности, богатства нашей страны, народное творчество)
- Познакомить с картой, глобусом.
- Познакомить с праздниками .

Организованная деятельность

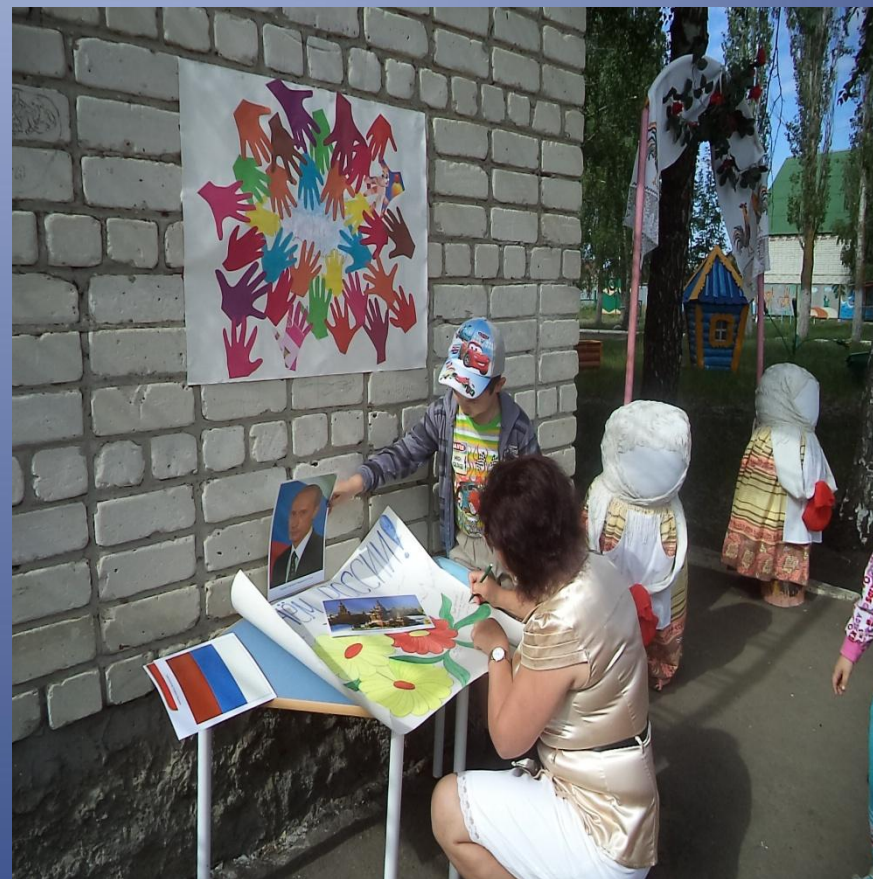
Младшая группа:

- . Альбом для рассматривания

Подготовительная и старшая группы:

- Альбом «Моя Родина-Россия»
- . Альбом «Широка страна моя родная»
- . Выставка рисунков «Моя Родина - Россия»
- . НОД «Путешествие по моей стране»

Праздники Флага и России





У
России
есть только
2 союзника -
её АРМИЯ
и ФЛОТ

Блок «Моя армия»

- Расширять представления об армии
- Воспитывать чувства уважения, гордости к старшему поколению, военнослужащим
- Познакомить с праздниками «День защитника Отечества», «День Победы»

Организованная деятельность

Младшая группа:

- . Альбом для рассматривания

Подготовительная и старшая группы:

- Альбом «Защитники Отечества»

- . Альбом «Виды войск»

- . Выставка рисунков «23 февраля»,
«День Победы»

- . НОД в рамках проекта «Слава армии
родной»

НОД «Служу России». «Слава армии родной»



Выставки, посвященные «Дню Победы»



«Слава Армии родной» в рамках проекта



Праздники «23 февраля»



Встреча с ветераном



Память поколений



*Нет
в России
семьи такой,
где не памятен
свой герой*

*В суровые годы войны
он честно выполнил свой
патриотический долг.
Отдать свою молодость,
здоровье, не жалеть жизни,
пережить смерть близких
и однополчан, голод, холод,
болезни и лишения,
всё ради Победы,
- это уже подвиг!*

