

**Обособленное структурное подразделение «Теньгушевский детский сад №2»**

**МБДОУ Теньгушевский детский сад комбинированного вида  
«Солнышко»**

# **Презентация**

## **«Трудовое воспитание детей младшего возраста»**



**Выполнила воспитатель  
Куликова Ольга Борисовна**



# Задачи трудового воспитания в ДОУ

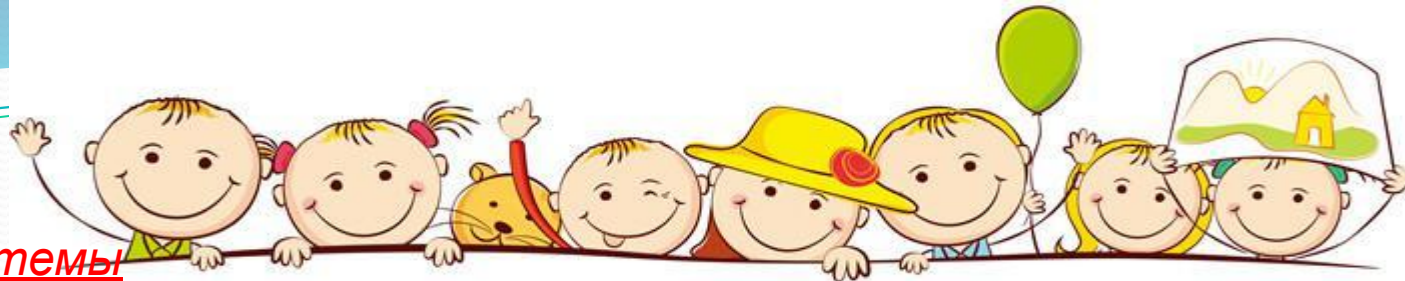


Обучение трудовым умениям и навыкам, их дальнейшее совершенствование

Воспитание интереса к труду, трудолюбия, ответственности, самостоятельности

Ознакомление с трудом взрослых, воспитание уважения к труженику и результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь

Формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия (воспитание общественно-направленных мотивов труда, умений трудиться в коллективе и для коллектива)



### Актуальность темы

Человеческим трудом создаются все материальные и духовные ценности; в процессе труда совершенствуется сам человек, формируется его личность.

Поэтому дошкольное трудовое воспитание направляется на воспитание психологической и практической готовности дошкольника к труду. Воспитание подрастающего поколения в духе уважения и любви к труду является одной из главных задач дошкольного учреждения. Трудовому воспитанию, т.е.

привлечению детей к самостоятельному посильному труду и наблюдению за трудом взрослых, объяснению его значения в жизни людей, принадлежит важная роль во всестороннем развитии личности ребенка.

Главная цель трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста – это формирование у них нравственных ориентиров, трудолюбия, осознание полезности труда. Трудовая деятельность дошкольника оказывает существенное влияние на развитие волевых черт ребенка, его мышления, речи, памяти, внимания, воображения. Подготовка детей к труду, жизненному и профессиональному самоопределению, их адаптация к существующей динамичной социально-экономической ситуации имеет в современном российском обществе статус приоритетной социально-педагогической проблемы. Трудовое воспитание является необходимым, важнейшим условием успешной подготовки детей к обучению в школе.



**«Дайте детям радость  
труда.**

**Эту радость ему несут  
успех, осознание своей  
умелости и значимости  
выполняемой работы,  
возможность доставлять  
радость другим**

**В.**

**А. Сухомлинский**



**Трудовое воспитание дошкольников – целенаправленный процесс формирования у детей положительного отношения к труду, желания и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых. Своевременное привлечение детей дошкольного возраста к посильному систематическому труду необходимо для его всестороннего развития.**





**Условия организации  
труда детей**

Создание эмоционально-положительной обстановки в процессе труда

Подбор оборудования для труда

Систематическое включение каждого ребенка в труд на правах партнера

Создание мотивации трудовой деятельности

Демонстрация заинтересованности педагога

Поощрения в процессе и по результатам труда

Учет нагрузки, состояния здоровья, интересов, способностей ребенка

Создание в группе трудовой атмосферы, постоянной занятости, стремление к полезным делам



# Трудовое воспитание

## Виды труда

Навыки культуры быта  
(труд по  
самообслуживанию)

Труд в природе

Ознакомление  
с трудом взрослых

Ручной труд (мотивация – сделать  
приятное  
взрослому, другу-ровеснику,  
младшему ребенку)

Хозяйственно-бытовой  
труд (содружество  
взрослого и ребенка,  
совместная деятельность)



Трудовое воспитание дошкольников предусматривает следующие типы деятельности:

- Самообслуживание — обслуживание самого себя (умывание, уход за собой и другими);
- Хозяйственно-бытовой — поддержание чистоты, порядка дома, в дошкольном учреждении;
- Труд в условиях природы: уход за растениями, кормление животных;
- Ручной, художественно-прикладной труд способствует развитию элементарных умений, навыков, знание (работа над поделками из разных материалов, лепка, рисование и другие виды).



# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ДЕТЕЙ

Поручения

Дежурства

Коллективный  
труд

Индивидуальные  
Подгрупповые  
Коллективные  
Общие  
Кратковременные  
и  
Долгосрочные  
Эпизодические  
Регулярные  
Простые,  
сложные

Индивидуальные  
Подгрупповые  
(по столовой;  
в уголке  
природы;  
подготовка к  
занятиям)  
Обязательные  
Систематичные

Общий труд  
Совместный  
труд

# Средства, методы и приемы трудового воспитания

- **НОД**
- **Совместная деятельность в процессе режимных моментов в течение всего дня**
- **Наблюдения за трудом взрослых**
- **Организация трудовой деятельности и посильной помощи взрослым**
- **Экскурсии**
- **Художественные средства (изо, музыка, художественная литература и др.)**
- **Дидактические, настольные, с/р игры**
- **Рассматривание картин, иллюстраций, картинок**
- **Использование ИКТ**
- **Интеграция образовательных областей**

# Работа с родителями

Родительские собрания  
Беседы  
Консультации  
Тематические стенды  
Участие в жизни ДОУ  
Субботники



**Самообслуживание** – это труд ребенка, направленный на обслуживание самого себя (одевание, раздевание, приём пищи, уборка постели, игрушек, подготовка рабочего места, санитарно-гигиенические процедуры и т.д.)





**санитарно-гигиенические процедуры**



## ***Одевание, раздевание***





## *Приём пищи, дежурство по столовой*







**Знакомство  
с профессиями  
взрослых**





# Ручной труд





## ***Хозяйственно-бытовой труд уборка групповой комнаты***





# Труд в природе







## ***Уход за цветами и рассадой***





## Результаты проделанной работы

- В ходе педагогического опыта были на практике реализованы необходимые условия для формирования трудовых умений и навыков младшего возраста.
- Дети овладели умениями, позволяющими ему выполнять содержание трудовой деятельности, которого мы придерживались в работе по самообслуживанию, в хозяйственно-бытовом, труде в природе и ручном труде.
- В процессе деятельности у детей сформировались навыки самоорганизации и умения последовательно и целенаправленно осуществлять работу.
- В процессе работы дети научились проявлять аккуратность, настойчивость, умение сосредоточенно работать и доводить дело до конца, контролируя себя.
- У детей сформированы представления об общественной направленности и пользе труда людей, об их отношении к труду, об общественном характере труда и взаимоотношениях в процессе деятельности, основанных на уважении и взаимопомощи друг другу.
- У детей воспитан интерес к труду окружающих и общественно полезные мотивы собственной трудовой деятельности, желание трудиться, сформировано умение выполнять свои обязанности.
- В процессе коллективной трудовой деятельности дети научились согласовывать свои действия, желания, интересы, приходить при необходимости на помощь и обращаться за помощью, использовать



Спасибо

за внимание!