



Родительское собрание будущих первоклассников

1 класс

Выполнила учитель
начальных классов
**Степенко Лариса
Федоровна**
МОУ «СШ№16 г.Макеевки»

«Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться».

Венгер Л.А.



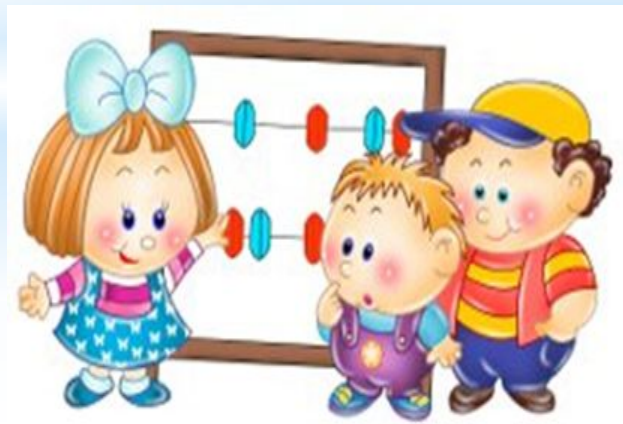


**Что их ждёт
впереди?**

Математика

Совершенно не обязательно уметь считать до 100, да это, по большому счету, и не представляет особой сложности. Гораздо важнее, чтобы ребёнок ориентировался в пределах десятка, то есть считал в обратном порядке, умел сравнивать числа, понимал, какое большее, какое меньшее. Хорошо ориентировался в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д. Чем лучше он это знает, тем легче ему будет учиться в школе. Чтобы он не забыл цифры, пишите их. Если нет под рукой карандаша с бумагой, не беда, пишите их палочкой на земле, выкладываете из камешков. Счётного материала вокруг предостаточно, поэтому между делом посчитайте шишки, птичек, деревья. Предлагайте ребёнку несложные задачи из окружающей его жизни.

Например: на дереве сидят три воробья и четыре синички. Сколько всего птиц на дереве? Ребёнок должен уметь вслушиваться в условие задачи.



Чтение

К первому классу обычно многие дети уже худо-бедно читают, так что вы можете поиграть с дошкольником в звуки: пусть он назовёт окружающие предметы, начинающиеся на определённый звук, или придумает слова, в которых должна встречаться заданная буква. Можно играть в испорченный телефон и раскладывать слово по звукам. И, конечно, не забывайте читать. Выбирайте книжку с увлекательным сюжетом, чтобы ребёнку хотелось узнать, что там дальше.



Разговорная речь

Обсуждая прочитанное, учите ребёнка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами. Когда спрашиваете его о чём-либо, не довольствуйтесь ответом “да” или “нет”, уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца. Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их. С мячом можно играть в антонимы. “Чёрный” - кидаете вы ему мяч, “белый” - бросает ребёнок вам в ответ. Точно так же играйте в съедобное - несъедобное

Общий кругозор

Многие родители думают, что чем больше слов знает ребёнок, тем более он развит. Но это не совсем так. Сейчас дети буквально "купаются" в потоке информации, их словарный запас увеличивается, но важно, как они ими распоряжаются. Прекрасно, если ребёнок может к месту вернуть сложное слово, но при этом он должен знать самые элементарные вещи о себе, о близких людях и о окружающем мире: свой адрес (разделяя понятия "страна", "город", "улица") и не только имена папы и мамы, но и их отчество и место работы. К 7 годам ребёнок вполне уже может понимать, например, что бабушка – это мамина или папина мама. Но, главное, помните: все-таки в школу ребёнок идёт не только продемонстрировать свои знания, но и учиться. Воспитание детей – сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надёжных – добрый пример, вас, родителей. почаще возвращайтесь памятью в своё детство – это хорошая школа жизни.

**10 заповедей для
мамы и папы
будущего
первоклассника**

**Начинайте забывать, что Ваш ребенок
маленький.**

Дайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей.

Сделайте это мягко: «Какой ты у нас уже большой, мы можем доверить тебе помыть посуду» (пол, вытереть пыль, вынести ведро и т.д)

Определите общие интересы.

Это могут быть как познавательные интересы (любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные (обсуждение семейных проблем).

Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.

Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете(дайте ему деньги на хлеб и на мороженое, комментируя сумму на тот и другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье.

Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка в присутствии посторонних.

Уважайте чувства и мнения ребенка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте «Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему».

Научите ребенка делиться своими проблемами.

Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со сверстниками и взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением , только так Вы сможете правильно сформировать у него правильную жизненную позицию.

Постоянно говорите с ребенком.

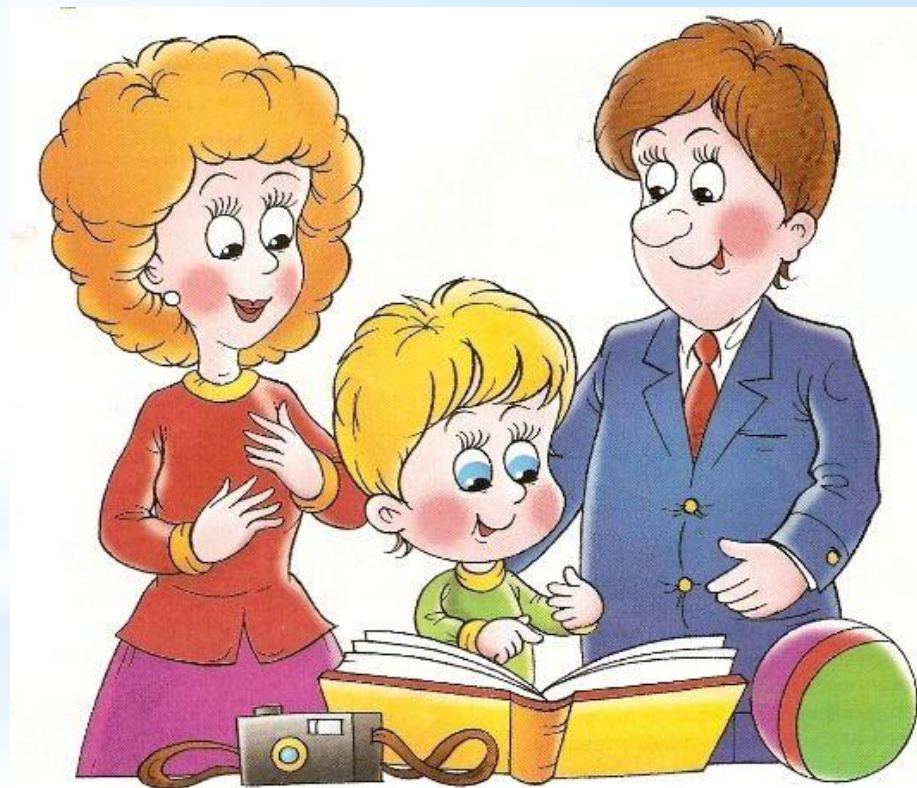
Развитие речи -залог хорошей учебы. Пусть рассказывает, что ему больше нравится, запомнилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что вам действительно интересно.

Отвечайте на каждый вопрос ребенка.

Только в этом случае его познавательный интерес не иссякнет.

**Постарайтесь хоть иногда
смотреть на мир глазами
Вашего ребенка.**

Видеть мир глазами
другого- основа для
взаимопонимания.



Чаще хвалите. восхищайтесь **Вашим малышом**

На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: «Получится обязательно, только нужно еще раз попробовать». Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что Ваш ребенок может все, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделяйтесь такого рода поощрением ,как покупка новой игрушки или сладостей.

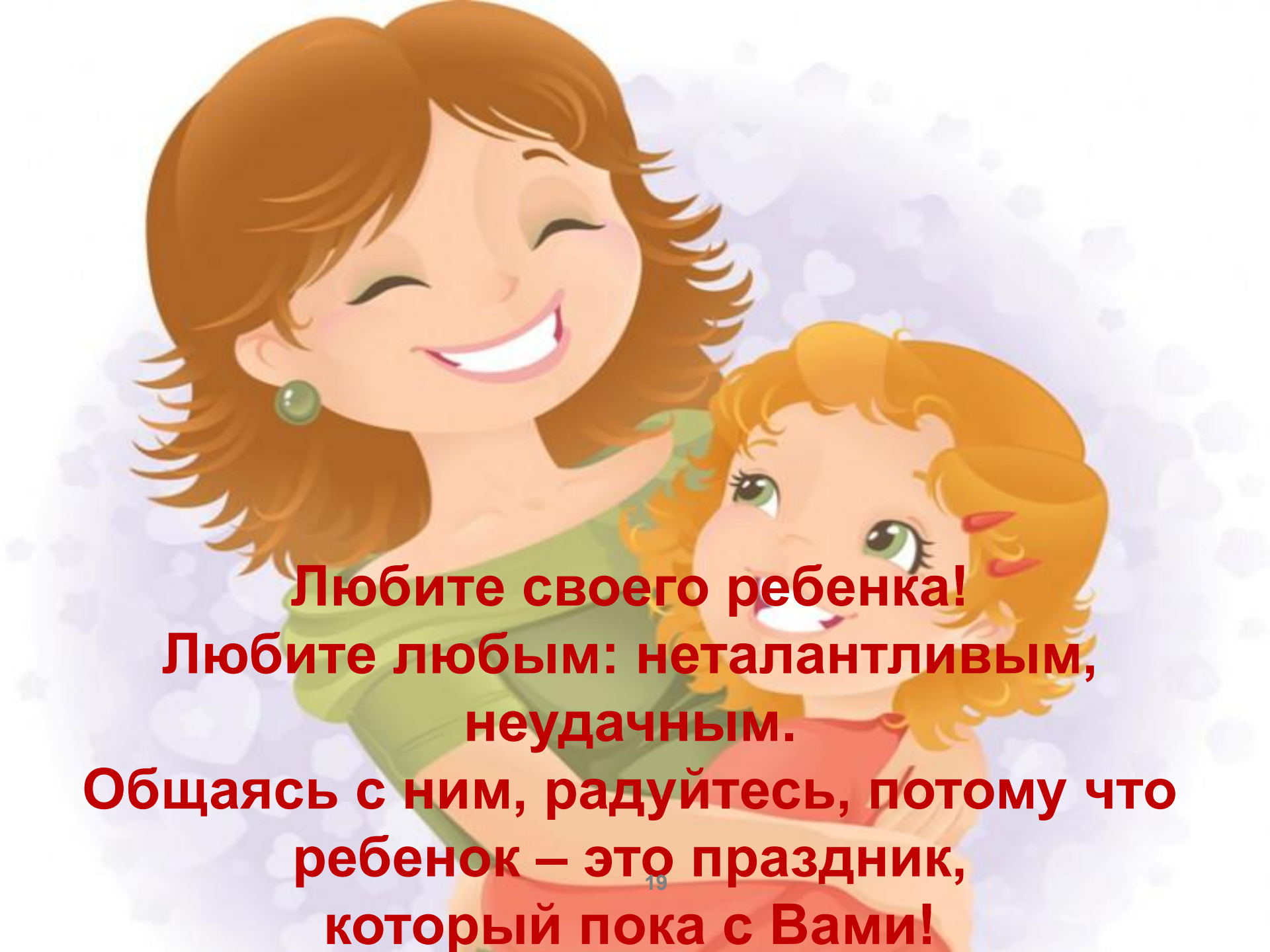
Не стройте ваши отношения с ребенком на запретах.

Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины и важность ваших требований, если возможно предложите альтернативу.



**Уважение к ребенку сейчас - фундамент
уважительного отношения к Вам в настоящем и
будущем!**



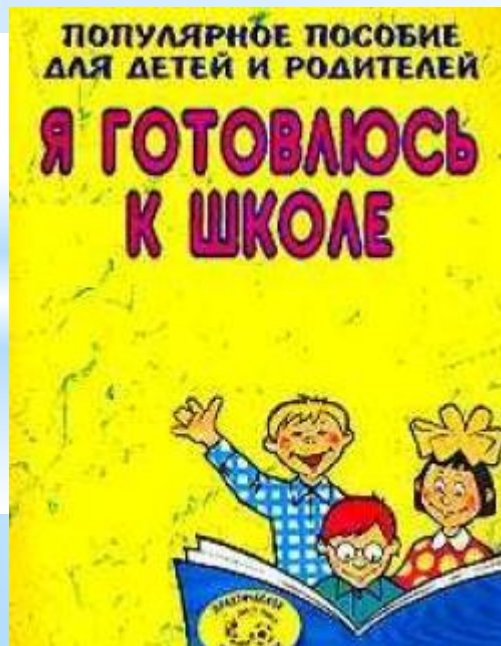


Любите своего ребенка!

**Любите любым: неталантливым,
неудачным.**

**Общаясь с ним, радуйтесь, потому что
ребенок – это праздник,
который пока с Вами!**

Советуем прочитать...



**Берегите своих детей,
заботьтесь о них,
учите их жить
в этом
сложном мире!**



Спасибо за внимание!