

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Южно – Российский лицей казачества и народов Кавказа» города – курорта Железноводска

**НЕ В ДЕНЬГАХ СЧАСТЬЕ**

Автор:  
Жидков Глеб,  
ученик 2 – б класса  
МБОУ ЮРЛК и НК

Научный руководитель:  
Святоха С.М.,  
учитель начальных классов













**НЕ В ДЕНЬГАХ  
СЧАСТЬЕ**





**Цель исследования:** изучить отношения детей к деньгам в системе человеческих ценностей

**Задачи исследования:**

- расширить представления о природе денег
- конкретизировать приоритеты в расходовании денежных средств;
- способствовать формированию экономического мышления
- определить способы, позволяющие приобретать опыт потребительского поведения без ущерба для нравственного развития



**Гипотеза исследования:**  
формирование разумного отношения к деньгам позволяет ребёнку осознать истинные общечеловеческие ценности.

**Предмет исследования:**

уровень культуры обращения детей с деньгами

**Объект исследования:**

отношение детей к деньгам в процессе социализации



# *МЕНОВАЯ ТОРГОВЛЯ*







Самые первые монеты появились в Китае и в древнем Лидийском царстве в VII веке до нашей эры. Около 500 лет до нашей эры персидский царь Дарий совершил экономическую революцию в своём государстве, введя в обращение монеты.





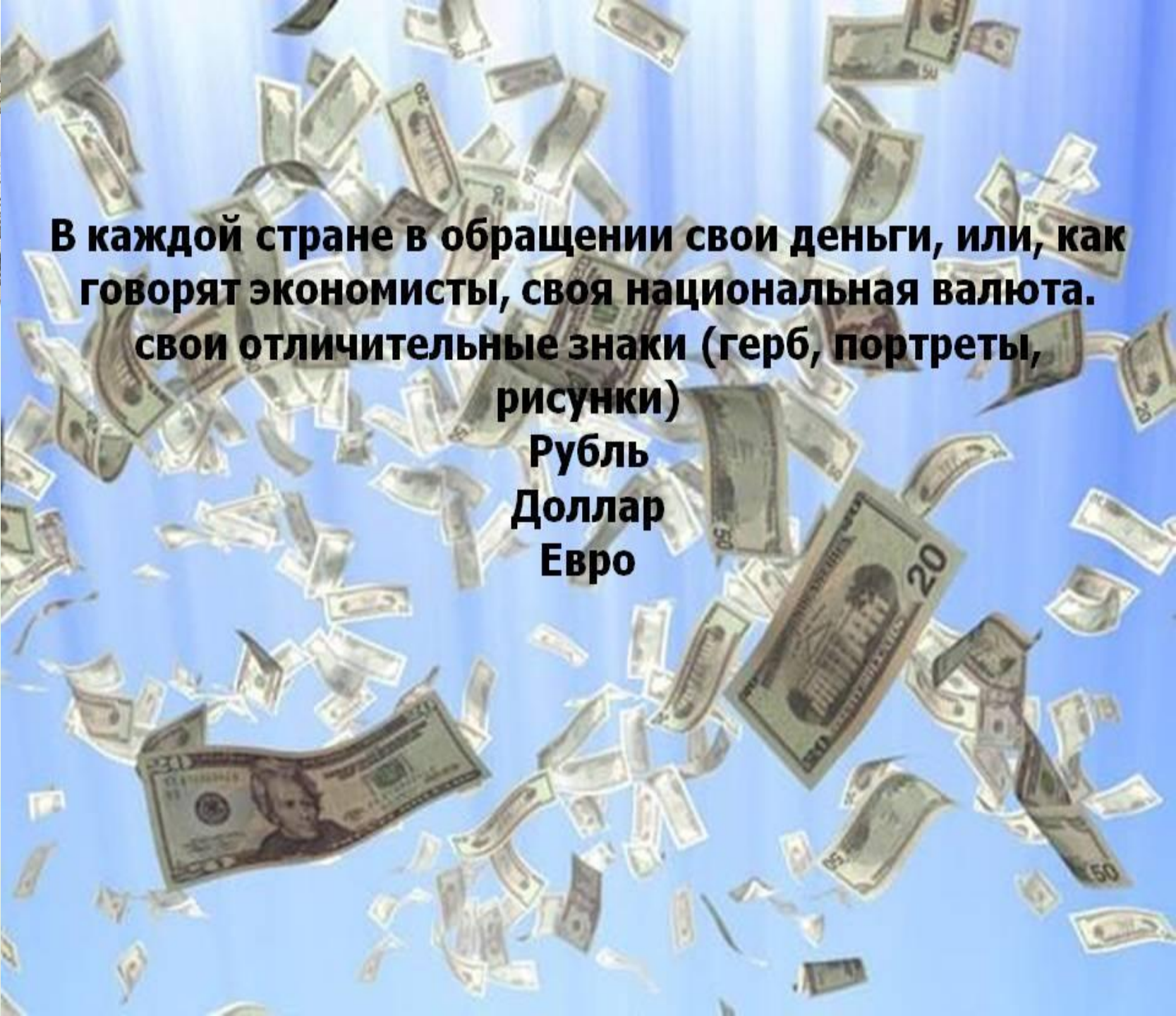


**В каждой стране в обращении свои деньги, или, как говорят экономисты, своя национальная валюта. свои отличительные знаки (герб, портреты, рисунки)**

**Рубль**

**Доллар**

**Евро**





# ОБРАЗЦЫ МОНЕТ ДРЕВНЕЙ РУСИ





# БАНКНОТА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (1769-1917г)





***ДВУХКОПЕЕЧНАЯ МОНЕТА  
образца 1914 года***





# БАНКНОТЫ ОБРАЗЦА

## 1961 Г















**СОФОНІКІЯ І ПІРАМА**

Ця гра вимагає від дітей знати і розуміти різні види транспорту. Її можна грати як з дітьми, так і з дорослими. Для цього потрібно зробити картки з малюнками різних видів транспорту. Діти повинні знати назву кожного виду транспорту. Гра проводиться так: діти беруть картку з малюнком транспорту і називають його. Дорослий повинен сказати, чи правильно назвали. Якщо так, то дитина отримує бал. Якщо ні, то дорослий повинен сказати, який це транспорт. Гра проводиться до тих пір, поки всі картки не будуть використані. Діти, які назвали найбільше видів транспорту, переможці.

**ДИЛІТІВІСТЬ І ПІРА**

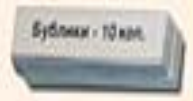
Розповідальна гра, в якій діти повинні назвати різні види транспорту. Гра проводиться так: діти беруть картку з малюнком транспорту і називають його. Дорослий повинен сказати, чи правильно назвали. Якщо так, то дитина отримує бал. Якщо ні, то дорослий повинен сказати, який це транспорт. Гра проводиться до тих пір, поки всі картки не будуть використані. Діти, які назвали найбільше видів транспорту, переможці.

**ЦІЛЬ І ПІРА**

Ця гра вимагає від дітей знати і розуміти різні види транспорту. Її можна грати як з дітьми, так і з дорослими. Для цього потрібно зробити картки з малюнками різних видів транспорту. Діти повинні знати назву кожного виду транспорту. Гра проводиться так: діти беруть картку з малюнком транспорту і називають його. Дорослий повинен сказати, чи правильно назвали. Якщо так, то дитина отримує бал. Якщо ні, то дорослий повинен сказати, який це транспорт. Гра проводиться до тих пір, поки всі картки не будуть використані. Діти, які назвали найбільше видів транспорту, переможці.

**І ПІРА**

Ця гра вимагає від дітей знати і розуміти різні види транспорту. Її можна грати як з дітьми, так і з дорослими. Для цього потрібно зробити картки з малюнками різних видів транспорту. Діти повинні знати назву кожного виду транспорту. Гра проводиться так: діти беруть картку з малюнком транспорту і називають його. Дорослий повинен сказати, чи правильно назвали. Якщо так, то дитина отримує бал. Якщо ні, то дорослий повинен сказати, який це транспорт. Гра проводиться до тих пір, поки всі картки не будуть використані. Діти, які назвали найбільше видів транспорту, переможці.









# *РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ*





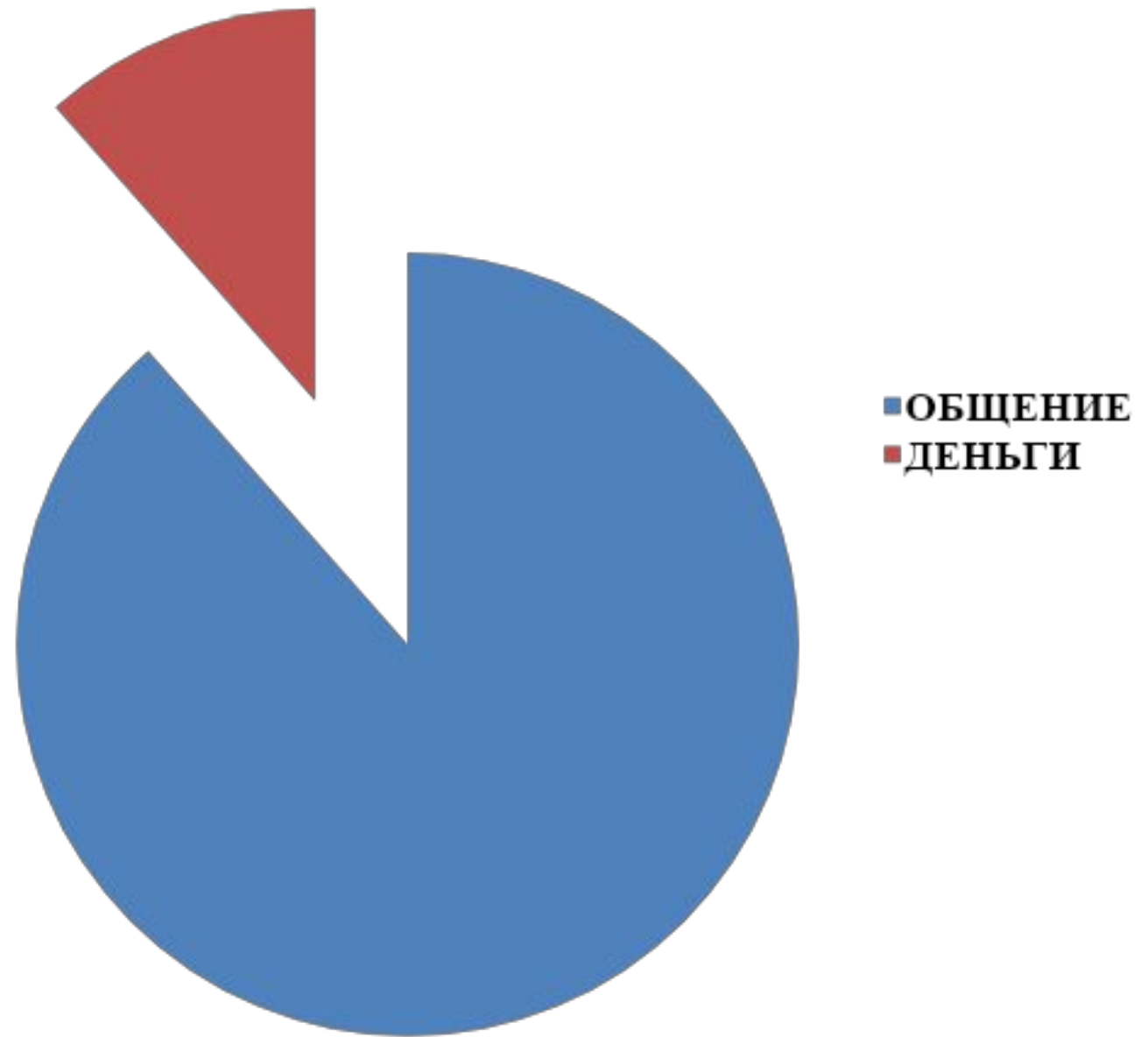
# ПРЕДПОЧТЕНИЯ В ВЫБОРЕ ПОДАРКА



ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ  
● МАТЕРИАЛЬНЫЙ ПОДАРОК

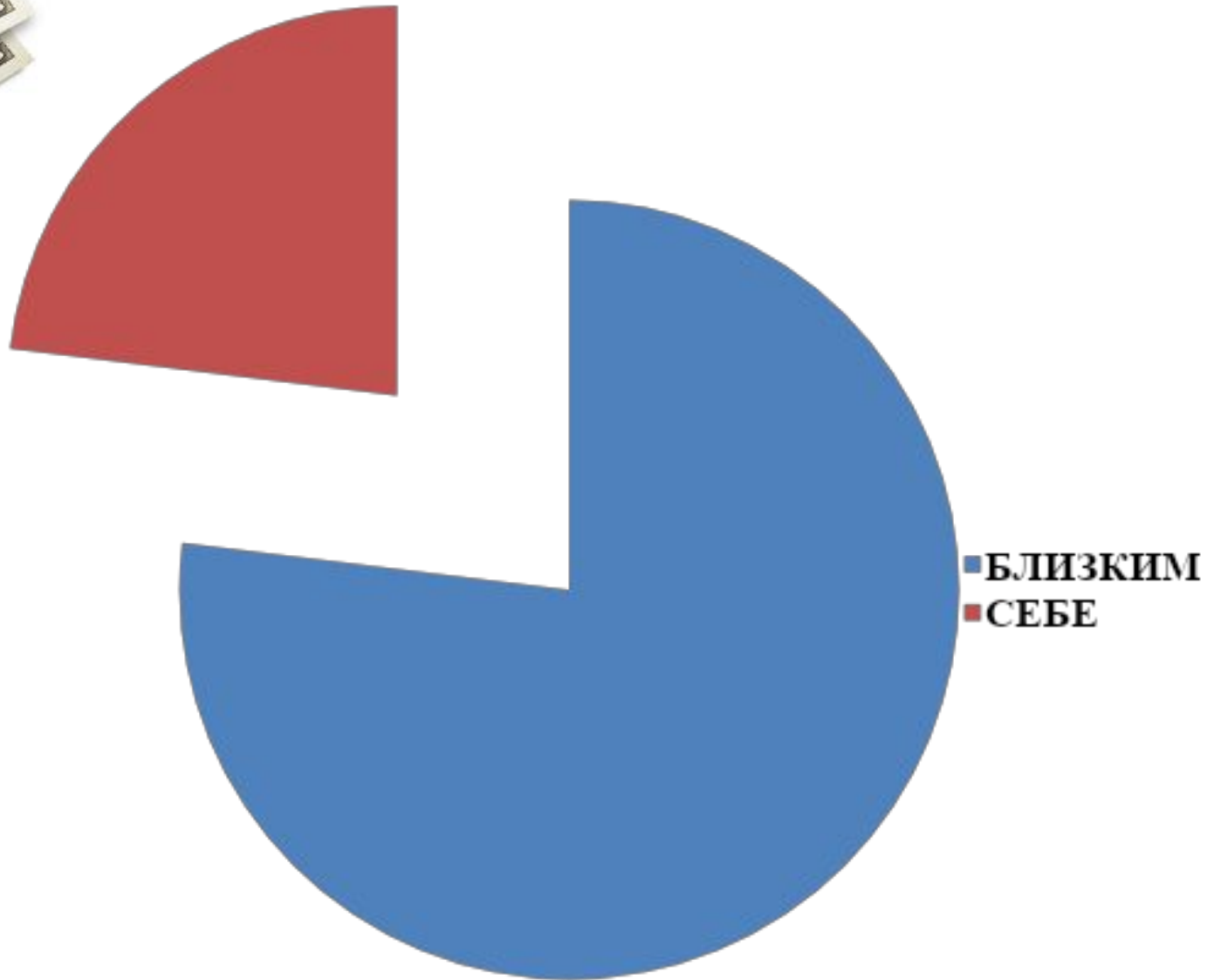


# ***ПРИОРИТЕТЫ В СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ***





# ПРИОБРЕТЕНИЕ ПОДАРКА (ПРИ НАЛИЧИИ ДЕНЕГ)







**ФОРМИРОВАНИЕ  
РАЗУМНОГО ОТНОШЕНИЯ  
К ДЕНЬГАМ  
ПОЗВОЛИТ РЕБЁНКУ  
ОСОЗНАТЬ ИСТИННЫЕ  
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ  
ЦЕННОСТИ**





**С ПОМОЩЬЮ ДЕНЕГ  
МОЖНО СДЕЛАТЬ ВСЁ,  
КРОМЕ ЧЕЛОВЕКА.**

**ОГЮСТ ДЕТЁФ**





Спасибо за  
внимание