

**БУДЬ ОСТОРОЖЕН  
ПЕШЕХОД!**

Учитель начальных классов:  
Рукавишникова Т.Г.

# Тротуар

- ▣ Тротуар - это часть дороги для пешеходов. Машины не должны ездить по тротуарам. Пешеходная дорожка - только для пешеходов.
- ▣ Обочина — это часть дороги для движения пешеходов, если нет тротуара. Иногда машины могут съезжать на обочину.
- ▣ Тротуар отделяется от дороги бордюрным камнем высотой 15 – 20 см и покрыт асфальтом. По тротуару нужно ходить с правой стороны, чтобы был порядок, пешеходы не сталкивались и не мешали друг другу.

- Нельзя находиться у края тротуара рядом с дорогой, ходить по бордюрному камню, кататься на самокате, роликовых коньках, скейтбордах, санках. Только с 14 лет разрешается ездить на велосипеде по улицам.
- Если нет тротуара и пешеходной дорожки, то можно ходить по обочине. А если нет обочины, например за городом, то можно идти по краю дороги, но только вместе со взрослыми, в один ряд друг за другом и навстречу движению транспорта, чтобы можно было его видеть
- При движении по тротуару надо быть очень внимательным, потому что машина может неожиданно выехать на дорогу со двора. Из-за стоящих у обочины автомобилей часто выходят пассажиры, которые, открывая дверь, могут нечаянно ударить ею пешеходов.
- На тротуаре нельзя бегать, догонять друг друга, толкаться. Играть на тротуаре нельзя - это мешает движению пешеходов. Играть и кататься на велосипеде можно только во дворе, на спортивной, детской площадке или на стадионе.

# Дорога с односторонним движением

- Несмотря на то, что на такой дороге движение транспорта в одну сторону, смотреть надо не только в эту сторону, но и в противоположную, потому что навстречу транспортному потоку при включенных спецсигналах могут ехать машины «скорой помощи», милиции, пожарной и аварийных служб.

# Дорога с двусторонним движением

- Подойдя к проезжей части дороги, надо остановиться и посмотреть во все стороны, затем налево, направо, а дойдя до середины — еще раз направо, контролируя ситуацию слева. Если не удалось сразу перейти дорогу, следует остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. При этом надо иметь в виду, что на дорогах с интенсивным движением нужно быть осторожным. Один шаг вперед или назад может стоить жизни. Машины едут слева и справа в 2 — 3 ряда. Из-за любого неосторожного движения можно попасть под колеса транспорта. Поэтому такие дороги детям младшего школьного возраста можно переходить только в сопровождении взрослых.

# Дорога с трамвайными путями

- При переходе дороги с трамвайными путями нужно, подойдя к проезжей части, остановиться, посмотреть налево и направо. Если нет трамвая и машин — переходить. Перед трамвайными путями снова остановиться, посмотреть налево, направо. При отсутствии трамваев и машин перейти дорогу до конца. Ни в коем случае нельзя останавливаться между трамвайными путями. Это очень опасно, так как движение трамваев может быть встречным. Широкие дороги с интенсивным двусторонним движением и трамвайными путями следует переходить только со взрослыми.

# Загородная дорога

- Переходить загородную дорогу следует так: остановиться перед ней, сказав себе: «**Будь осторожен!**», имея в виду, что машина может появиться с любой стороны, в том числе из-за поворотов, которые всегда есть на загородной дороге. Поэтому надо смотреть вокруг (дорога может быть извилистой), потом налево, направо и, убедившись в безопасности, контролируя ситуацию, переходить дорогу, по возможности не останавливаясь.

- По тротуару надо ходить с правой стороны.
- Слово «тротуар» в переводе с французского означает «место для движения пешеходов». Одни люди идут по правой стороне в одну сторону, а другие – навстречу, тоже по правой стороне.



# Расходиться со встречными пешеходами нужно только вправо.

- Так же вправо разъезжаются и встречные автомобили ходить по тротуару только с правой стороны. Это должно стать привычкой и показателем культуры.
- Бывает так, что дети спешат или задумались о чем-то, устали, плохо себя чувствуют и из-за этого не видят опасных ситуаций на улицах и дорогах.
- Подойдя к проезжей части дороги, должен мысленно сказать себе: **«Стоп. Я иду через дорогу. Опасно. Надо быть осторожным».**
- Если это повторять каждый раз, появится привычка всегда соблюдать правила безопасного поведения. И тогда плохое самочувствие, настроение, спешка будут не страшны.

Хорошие привычки всегда помогут в жизни. Кроме того, они показатель культуры поведения на улицах, дорогах и в общественных местах.

- Надо найти безопасное место для перехода, расположенное подальше от поворота и с хорошим обзором в обе стороны.
- Подойдя к ней, остановиться, сказать себе: «Будь осторожен!», посмотреть вокруг, налево и направо, убедиться в безопасности со всех сторон, переходить проезжую часть, контролируя ситуацию.
- Если машин нет или они далеко, можно переходить, не останавливаясь посередине.
- Если сразу перейти не удалось и машины поехали, надо подождать на середине, еще раз посмотреть направо, не забывая осмотреться по сторонам, и перейти дорогу до конца.
- Если машина идет быстро, надо дать ей проехать. Нельзя спешить перейти дорогу и перед медленно движущейся машиной, так как за ней может быть вторая, едущая быстрее.
- При переходе дороги нужно всегда смотреть и прислушиваться. Машина может появиться в любой момент.
- Выйдя из подъезда дома и со двора, нужно внимательно посмотреть, нет ли рядом машин. Если возле дороги растут деревья и кусты, из-за которых не видно транспорта, нужно остановиться и еще раз посмотреть, нет ли машин за ними. Легковые автомобили трудно заметить за стоящими вдоль дороги большими грузовиками. поэтому надо еще раз посмотреть, нет ли за большими автомобилями движущихся машин.
- Большие, широкие дороги, где транспорт движется быстро, без взрослых переходить нельзя.
- Знакомую улицу и дорогу с разрешения родителей следует переходить так: подойдя к ней, остановиться, сказать себе: «Будь осторожен!» Затем посмотреть вокруг, налево и направо. Если машин нет или они далеко, можно переходить, не останавливаясь посередине. Если сразу перейти не удалось и машины поехали, надо подождать на середине, еще раз посмотреть направо, не забывая осмотреться по сторонам, и перейти дорогу до конца.
- Когда переходишь улицу или дорогу с друзьями, надо прекратить разговоры, остановиться, сосредоточиться, оценить дорожную обстановку, убедиться в безопасности. Затем посмотреть во все стороны, потом налево, направо и, если нет машин, переходить.

# ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПЕРЕЕЗДА

- Несчастные случаи на железной дороге чаще всего происходят из-за того, что пешеходы-нарушители идут по путям, где ходить запрещено. Объясняет, что железную дорогу следует переходить по подземному, надземному переходу, по настилу или железнодорожному переезду. Настил – это деревянное полотно, уложенное поперек рельсов, чтобы удобнее было переходить через них.

Бывают аварии и на железнодорожных переездах (пересечении дороги с железнодорожными путями). Железнодорожные переезды специально оборудованы для движения транспорта и пешеходов.

На железнодорожных переездах устанавливают светофоры, шлагбаумы, настилы.

- ▣ **Шлагбаум** - это подвижная перекладина. Если она опущена - путь закрыт, если поднята — открыт.
- ▣ Чтобы при переходе железной дороги не споткнуться о рельсы, на одном уровне с ними укладывают деревянное полотно — настил.
- ▣ Если перед настилом есть шлагбаум и светофор и может быть еще дежурный по переезду — это регулируемый переезд, т.е. движением на железной дороге управляют техника или люди. Когда приближается поезд, мигают одновременно два красных сигнала светофора. Это означает, что переходить и переезжать железнодорожные пути нельзя.  
Такой светофор может быть установлен на переезде без шлагбаума. Если нет шлагбаума и светофора либо светофор не горит (отключен) и нет дежурного по переезду, то такой железнодорожный переезд называется нерегулируемым, т. е. им никто не управляет (ни автоматика, ни люди).

- ▣ Подойти к настилу на железнодорожных путях, сосредоточиться и сказать себе мысленно: «Будь осторожен».
- ▣ Посмотреть во все стороны и прислушаться — не слышен ли звук приближающегося поезда, посмотреть назад — нет ли машин, затем еще раз налево и направо, и только тогда переходить железнодорожные пути.
- ▣ Нельзя переходить пути, если виден приближающийся поезд. Запрещается выходить на переезд при закрытом или начинающем опускаться шлагбауме, независимо от сигнала светофора.
- ▣ О наличии железнодорожного переезда предупреждает дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» — белый треугольник с красной каймой, в середине которого нарисован короткий заборчик. Это значит, что впереди железнодорожный переезд со шлагбаумом.
- ▣ Если же внутри треугольника изображен паровоз, этот знак обозначает нерегулируемый железнодорожный переезд без шлагбаума.

Нельзя стоять возле путей или идти вдоль железнодорожного полотна. Поезд идет с такой скоростью, что поток воздуха может втянуть пешехода под вагон. При движении поезда летят камни, которые могут ударить пешехода.

Бывают случаи, когда дети ходят по рельсам, катаются на санках с железнодорожной насыпи, выезжая на пути. Это приводит к несчастным случаям.

# ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ПЕРЕКРЕСТКА

- Смотреть надо на пешеходный светофор, находящийся на противоположной стороне проезжей части дороги, которую собираешься перейти.
- Регулируемый перекрёсток со светофором и пешеходным переходом «зебра» следует переходить на зеленый сигнал,
- руководствуясь правилом: остановиться перед проезжей частью, посмотреть назад, вперед, налево, направо и убедиться в безопасности.
- Нерегулируемый перекресток следует переходить по пешеходному переходу «зебра» по тому же правилу.
- Переходить проезжую часть дороги (регулируемый и нерегулируемый перекресток) необходимо только прямо, поперек движению машин, а не наискосок, как в этом случае.

- Рекомендации по обучению младших школьников безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте

- 1. Перед тем как ребенок первый раз пойдет в школу, родители должны несколько раз пройти с ним весь маршрут, показать места, где надо остановиться и куда смотреть. Если есть светофоры, объяснить, что переходить можно только на зеленый сигнал светофора (на желтый и красный переходить улицы и дороги нельзя, опасно). Чтобы приучить ребенка к самостоятельности, можно сказать ему: «Я хочу посмотреть, как ты один пойдешь в школу». Младшие школьники должны учиться сами ходить в школу, но вначале под присмотром взрослых. При этом родители должны знать особенности реакции ребенка на движущийся транспорт и восприятия им окружающей дорожной среды, развивать у него наблюдательность как качество личности. Совместно с первоклассником можно придумать игру на развитие глазомера. Например, определять расстояние до приближающихся машин (далеко - близко), скорость (быстро - медленно), размеры (большие — маленькие).



- 2. Используя родительский авторитет, всегда показывайте пример в соблюдении Правил дорожного движения. Если мама или папа переходят дорогу на красный сигнал светофора без последствий, то у ребенка в сознании фиксируется, что такова модель поведения. Нарушая правила, родители закладывают основу будущей трагедии.

# Привычки...

- 3. Положительные привычки у детей формируют в основном родители. Привычки как сложившийся способ поведения постепенно приобретают характер потребности и со временем могут перерасти в устойчивые черты характера. Поэтому необходимо формировать положительные привычки: играть только в специально отведенных местах, во дворах, парках; правильно и безопасно переходить улицы и дороги; в сложных дорожных ситуациях уметь обращаться за помощью к взрослым.

- 4. Родители должны использовать методы внушения и убеждения, регулярно повторяя детям следующие установки:
- 1. перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен»;
- 2. никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
- 3. перед тем как выйти на проезжую часть, убедись, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
- 4. не выходи на дорогу из-за стоящих у тротуара автомобилей или других препятствий, закрывающих обзор;

- 5. выйдя из автобуса, троллейбуса и трамвая, не обходи его спереди или сзади — подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотри по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу в том месте, где она хорошо видна в обе стороны;
- 6. не выбегай на дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;

- 7. не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
- 8. не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью дороги. Для игр есть двор, детская площадка или стадион;
- 9. переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
- 10. никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;
- 11. когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны».
- 12. Не запугивайте детей опасностями на улицах и дорогах. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Младшие школьники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.

- 13. Имеет значение и одежда ребенка. Капюшон, зимняя шапка-ушанка, туго завязанный шарф сковывают движения, ухудшают слух, затрудняют поворот головы. Об этом также надо помнить и не кутать ребенка.
- 14. Используйте побудительные мотивы безопасного поведения:
- 15. нежелание ребенка огорчать родителей неправильными действиями;
- 16. осознание возможных последствий неправильного поведения, которое может приводить к несчастным случаям и авариям.
- 17. Контролируя усвоение правил безопасного поведения, не следует в то же время заставлять ребенка механически заучивать трудные для него Правила дорожного движения. Главное — понимание, осмысление и осознание Правил. Тогда знания превращаются в умения и навыки (автоматические действия) и положительную привычку всегда их соблюдать.

- 18. Дома как можно чаще задавайте ребенку вопросы на развитие логики мышления. Например: «Что ты будешь делать, если на перекрестке не работает светофор?» Или: «Сломался автобус, все пассажиры вышли из него. Как они должны поступить? Какие опасности могут быть на перекрестке?». Очень хорошо, когда ребенок проговаривает свои действия вслух.
- 19. Например: «Если я увижу, что едет машина, я подожду, когда она проедет, а потом буду переходить улицу по пешеходному переходу, а если его нет, то там, где дорога видна в одну и в другую сторону». Желательно, чтобы младшие школьники сопровождали слова движением тела и поворотами головы.
- 20. Применяя методы воспитания (внушение, убеждение, пример, поощрение), добивайтесь понимания и осознания ваших требований соблюдать правила дорожной безопасности: что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах.

- *Индивидуальных особенности поведения их детей в опасных ситуациях*



- Типичные ошибки в поведении:
- выход на проезжую часть дороги из-за стоящих у обочины машин, кустов, деревьев, препятствий и сооружений;
- переход улицы наискосок, а не под прямым углом к проезжей части;
- желание как можно быстрее перебежать дорогу, не глядя по сторонам;
- игры на дороге;
- катание по дорогам и улицам на роликовых коньках, велосипедах, самокатах, санках и т.д.

# Находясь на улице с детьми, необходимо:

- показывать им, что пешеходы идут по правой стороне тротуара;
- определять, как едут машины (быстро или медленно);
- учить видеть, что за большим грузовиком может идти маленький автомобиль.

# Поведение ребенка на улице включает четыре этапа:

- восприятие окружающей дорожной среды (умение смотреть, видеть и слышать);
- предвидение дорожной ситуации на предмет опасности или безопасности;
- выработка наиболее безопасного решения;
- реализация конкретных действий.

# Во время поездок в городском общественном транспорте пассажиру необходимо соблюдать следующие правила:

- При возникновении какой-либо опасной ситуации в первую очередь действовать по указанию водителя трамвая или троллейбуса.
- Не выходить из вагона, когда водитель переводит стрелку.
- Не прыгать в трамвай (троллейбус) на ходу.
- Выходить из трамвая (троллейбуса) следует осторожно, чтобы не попасть под движущийся транспорт.
- При нахождении около дверей остерегаться ушибов рук дверями подвижного состава.
- Не высовываться из окон, опасаясь быть задетым движущимся транспортом или каким-либо препятствием.
- Запрещается разговаривать с водителем во время движения.

# В случае пожара в автобусе, трамвае, троллейбусе или маршрутном такси необходимо:

- Немедленно сообщите о пожаре водителю и пассажирам.
- Потребуйте остановиться и открыть двери. Будьте осторожны!
- В троллейбусах и трамваях металлические части могут оказаться под напряжением в результате нарушения защитной изоляции проводов.
- При необходимости используйте для эвакуации аварийные люки в крыше и выходы через боковые окна.
- Если надо, выбейте ногами стекла.
- В транспорте обычно имеются материалы, выделяющие при горении ядовитые газы, поэтому покидайте салон быстро, закрывая рот и нос платком или рукой.
- Выбравшись из салона, отойдите подальше, так как могут взорваться баки с горючим или произойти замыкание высоковольтной электросети. Немедленно по телефону или через водителей проезжающих машин сообщите о пожаре в пожарную часть, окажите посильную помощь пострадавшим.

- Левый поворот считается более опасным, так как необходимо перестроение на левый край полосы. Даже редкий трафик не дает повода расслабиться. Большая разница в скоростях может значительно затруднить перестроение. Существует два способа повернуть налево: пропустить движущиеся автомобили, поскольку перед перекрестком они обычно едут группами, а не сплошным потоком, и затем повернуть налево; слезть с велосипеда и по пешеходным переходам, соблюдая правила, перевести велосипед на нужную сторону для дальнейшего движения по правому краю проезжей части.
- При наличии двух и более полос в данном направлении или трамвайных путей, велосипедисту запрещено перестраиваться к левому краю попутной полосы для последующего маневрирования. Поворот налево и разворот также запрещен: эти меры приняты для обеспечения безопасности движения. Вследствие невозможности двигаться на больших скоростях велосипедисту довольно сложно перестроится в крайний левый ряд без помех для других водителей. На таких дорогах велосипедист обязан покинуть велосипед и руками перевести его на нужную сторону по пешеходным переходам. На регулируемых перекрестках движение возможно только на разрешающий сигнал светофора или регулировщика.

- Перемещаясь по дорогам города, во избежание опасных ситуаций следует снимать туклипсы, если таковые имеются. Низкая посадка также не приветствуется на городских дорогах. Она уменьшает обзорность и мешает правильно оценивать ситуацию.
- На обозначенных перекрестках, а также на перекрестках, где легко определить приоритет, при пересечении главной дороги необходимо уступить дорогу всем транспортным средствам, движущимся по пересекаемой проезжей части. На перекрестке равнозначных дорог необходимо уступить всем водителям приближающимся справа от велосипедиста. На регулируемых перекрестках проезд разрешен только на разрешающие сигналы регулировщика или светофора.
- На перекрестках с кольцевым движением велосипедист должен быть предельно осторожен. Из-за довольно сложной обстановки на таких пересечениях лучше по возможности исключать такие элементы в своем маршруте.

# Автомобильное сиденье



- ▣ *Сейчас во многих семьях есть автомобиль, и родители с детьми ежедневно совершают автомобильные поездки не только в собственной машине, но и с друзьями, и в такси. Поэтому как никогда остро стоит проблема защиты ребенка в дорожно-транспортном происшествии. Покупка автомобильного сиденья – самое важное решение, которое необходимо сделать для обеспечения безопасности вашего малыша.*



- В любом дорожном происшествии на скорости всего 45 км в час ребенок, не находящийся в детском сиденье, может быть брошен силой инерции вперед к лобовому стеклу.
- Ребенок может погибнуть даже в случае дорожного происшествия на скорости всего 10 км в час.
- Ребенок, сидящий на переднем сиденье, может погибнуть, если в результате происшествия на скорости всего в 10 км его силой инерции выбрасывает через лобовое стекло.
- Не пристегнутый пассажир имеет 50% шанс получить травму на скорости 45 км в час, и вероятность, что травма при этом будет серьезной или даже смертельной, равна 75%.
- Пассажиры на заднем сиденье, которые не пристегнуты ремнями безопасности, во время происшествия сами являются дополнительной угрозой, так как их движение может травмировать, и даже фатально, других людей находящихся в машине.
- Не пристегнутый в автомобильном сиденье ребенок в случае аварии может ударить водителя с силой равной весу слоненка.

- Только в Великобритании с введением обязательного использования специальных средств обеспечения безопасности в автомобилях ежегодно 500 детей избегают смертельного исхода и 1,500 детей избегают получения серьезных травм при попадании в аварию.
- В Великобритании (население всего 56 млн. человек) в 1997 году в результате автомобильных происшествий погибло 74 ребенка, серьезно травмирован 1,271 ребенок, получили легкие или средней тяжести травмы 15,938 детей
- 65% смертельных случаев и травм происходит с детьми, путешествующими на заднем сиденье, 35% — на переднем.
- 90% травм могут быть предотвращены, и три из четырех смертельных случаев могут не произойти, если ребенок находится в специальном автомобильном кресле, отвечающем европейскому стандарту ECE R44.03 и при условии, что оно правильно используется.
- Большинство аварий происходят недалеко от дома и в недальних поездках при средней скорости движения всего в 40 км в час.

- ▣ все сиденья этого стандарта должны обеспечивать защиту от бокового удара;
- ▣ в классификацию была введена группа 0+ (от рождения до 13 кг), а также цветовая кодировка, помогающая в установке сиденья:
- ▣ красный цвет — установка лицом по ходу движения,
- ▣ синий цвет — установка спиной по ходу движения;
- ▣ все компоненты, используемые при производстве сиденья должны пройти индивидуальные тесты применимые к данному компоненту, например:
  - ремни безопасности должны отвечать определенным требованиям силы натяжения и должны быть жаро-, холодо-, свето- и абразивно устойчивыми;
  - пряжка ремня безопасности должна открываться с усилием между 40 и 60 ньютонами (от 4 до 6 кг) в ненагруженном состоянии и до 80 ньютонов (8 кг) в нагруженном состоянии;
  - направляющие ремней безопасности должны не допускать смещения/скольжения ремня более установленной нормы.

- Каждый тест снимается высокоскоростной камерой, подсоединенной к компьютеру, что позволяет просмотреть запись покадрово.
- Во время теста манекен не должен переместиться за пределы определенной зоны. Иначе в случае аварии ребенок в таком сиденье может удариться о другой объект, например, лобовое стекло, и получить серьезные травмы или погибнуть. Во время тестов внутри автомобиля используется моделирующая глина для определения взаимодействия манекена с другими частями автомобиля.
- Скорость замедления движения частей манекена, например головы или груди, измеряется специальными компьютерными приборами. Если эта скорость слишком велика, то ребенок может получить травмы мозга/органов/скелета аналогичные тем, которые получают боксеры.

# Установка

- сиденье может иметь невидимые глазу повреждения структуры;
- некоторые части могут отсутствовать;
- часто инструкция по установке отсутствует, а неправильная установка приводит к серьезным последствиям.



# Пешеходу

- ▣ Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.
- ▣ При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.
- ▣ Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- ▣ На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.

# Вот несколько известных правил поведения пешеходов, которыми, к сожалению, многие пренебрегают:

- ▣ переходить улицу только на зеленый сигнал светофора;
- ▣ переходить улицу в соответствующих местах, давая понять водителям о своем намерении, чтобы не заставлять их резко тормозить;
- ▣ передвигаться по тротуарам;
- ▣ пользоваться подземным переходом, если он есть;
- ▣ не ходить рядом с проезжей частью;
- ▣ не скапливаться на автобусных остановках, вынуждая остальных пешеходов сходить с тротуара;
- ▣ уступать дорогу родителям с детскими колясками;
- ▣ не идти по узкому тротуару под руку или обнявшись, занимая его целиком.
- ▣ Все эти правила должны диктоваться хорошим воспитанием и чувством уважения к другим.

# Пешеход должен:

- ▣ Осознать, что «зебра» не гарантирует полной безопасности. Конечно, можно считая наоборот, перебежать дорогу. Вы, конечно, будете правы, но рискуете стать покалеченными или еще того хуже. Согласитесь, быть правым инвалидом, это не лучший вариант?
- ▣ Подходя к дороге, посмотреть на приближающийся автомобиль, показывая своё намерение выйти на «зебру».
- ▣ Только убедившись в том, что водитель вас увидел и начал тормозить, и он от вас на достаточном расстоянии, пешеход можете начинать переходить дорогу.



- ▣ **Быть внимательным:** то, что водитель начал останавливаться, не гарантирует, что он на вас не наедет. Дорога может быть скользкой, резина на колёсах «лысой», тормоза плохими. Лучше дождаться, пока автомобиль не остановится полностью.
- ▣ **Всегда предполагать,** что по второй полосе вполне может ехать обгоняющая машина, а ее водитель может вас не видеть.
- ▣ **По переходу идти** обычным шагом. Не стоит перебегать, но и «ползти» не надо.
- ▣ **В некоторых ситуациях** не лишним будет кивнуть головой пропустившему водителю в знак благодарности.

Большое  
счастье!



Dannamusic