

# Родительское собрание во 2 классе

*Тема:*

***«Контроль и оценка результатов обучения во 2 классе. Критерии оценивания.»***



*«Где не хватает терпения, надо бы  
постараться понять,  
где не понимаю – постараться  
вытерпеть,  
и всегда я принимаю ребёнка, всегда  
люблю.»*

**Симон Соловейчик,  
российский публицист, педагог, философ**









# Русский язык

## Критерии оценивания списывания текста:

1. Заголовок

2. Красная строка, абзацы

3. Без ошибок и исправлений

4. Каллиграфия

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## *Списывание текста*

- ❖ **«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- ❖ **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- ❖ **«3»** - 2 ошибки;
- ❖ **«2»** - 3 ошибки и более.

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## Домашнее задание

- ❖ **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- ❖ **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка или 1-2 исправления
- ❖ **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2-3 ошибки;
- ❖ **«2»** - невыполненное задание.



# РУССКИЙ ЯЗЫК



## *Диктант*

- ❖ «5» - за работу, в которой нет ошибок.
- ❖ «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.
- ❖ «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.
- ❖ «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

# Русский язык

## *Словарный диктант*

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущена 1 ошибка и 1 исправление.

«3» - за работу, в которой допущено 2 ошибки.

«2» - за работу, в которой допущено более 2 ошибок.

# МАТЕМАТИКА

## ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

**Работа, состоящая из примеров:**

**Оценка «5»** - без ошибок.

**Оценка «4»** - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки.

**Оценка «3»** - 2 – 3 грубые и 1 – 2 негрубые ошибки

**Оценка «2»** - 4 и более грубых ошибки.

# МАТЕМАТИКА

## Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. невыполненное задание.



# МАТЕМАТИКА

## Негрубые ошибки:

1. Нерациональный приём вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.
5. Не доведение до конца преобразований.
  - **За грамматические ошибки оценка не снижается.**
  - **За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».**

# МАТЕМАТИКА

## Работа, состоящая из задач:

**«5»** - без ошибок.

**«4»** - 1 – 2 негрубые ошибки.

**«3»** - 1 грубая и 3 – 4 негрубые ошибки.

**«2»** - 2 и более грубых ошибки.

# МАТЕМАТИКА

## Комбинированная работа:

**«5»** - без ошибок.

**«4»** - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

**«3»** - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

**«2»** - 4 и более грубых ошибки.

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

## Общие критерии оценивания по литературному чтению:

1. Автор и название.
2. Знание текста.
3. Выразительное чтение (логическое ударение, темп, эмоциональная окраска – восклицательное, вопросительное, повествовательное предложение)
4. Проговаривание окончаний.
5. Культура поведения перед аудиторией.



# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

## Критерии чтения наизусть:

**Оценка "5"** - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

**Оценка "4"** - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

**Оценка "3"** - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

**Оценка "2"** - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

## Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение

**Оценка "5"** - выполнены правильно все требования

**Оценка "4"** - не соблюдены 1-2 требования

**Оценка "3"** - допущены ошибки по 3 требованиям

**Оценка "2"** - допущены ошибки более, чем по 3 требованиям.

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

## Критерии оценивания пересказа:

**Оценка "5"** - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

**Оценка "4"** - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

**Оценка "3"** - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

**Оценка "2"** - не может передать содержание прочитанного.

# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

## Критерии оценивания при устном ответе:

**"5"** выставляется, если учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, ученик может привести примеры из дополнительной литературы.

**"4"** - ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

**"3"** - ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

**"2"** - ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала.

Нормы оценок при письменном контроле соответствуют общим требованиям





*Как воспринимать отметки ребёнка?*

Памятка для родителей

LOGO

## *Как относиться к отметкам ребёнка.*

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в Ваших глазах хорошим, если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны **знания**, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда





*Как помочь ребёнку  
в выполнении домашних заданий?*

**Советы родителям**

LOGO



# «Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, но не бесконтрольно
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка





**Помните об этом!!!**

**«Научить ребёнка самостоятельно  
учиться,  
научить добывать знания.»**

**Статья 52**

**«Закон «Закон об образовании»**

