

Родительское собрание во 2 классе

Тема:

«Контроль и оценка результатов обучения во 2 классе. Критерии оценивания.»



*«Где не хватает терпения, надо бы
постараться понять,
где не понимаю – постараться
вытерпеть,
и всегда я принимаю ребёнка, всегда
люблю.»*

**Симон Соловейчик,
российский публицист, педагог, философ**







Русский язык

Критерии оценивания списывания текста:

1. Заголовок

2. Красная строка, абзацы

3. Без ошибок и исправлений

4. Каллиграфия

РУССКИЙ ЯЗЫК

Списывание текста

- ❖ **«5»** - безукоризненно выполненная работа, в которой нет исправлений;
- ❖ **«4»** - 1-2 исправления или 1 ошибка;
- ❖ **«3»** - 2 ошибки;
- ❖ **«2»** - 3 ошибки и более.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Домашнее задание

- ❖ **«5»** - задание выполнено без ошибок;
- ❖ **«4»** - задание выполнено полностью, 1 ошибка или 1-2 исправления
- ❖ **«3»** - не полностью выполнено задание или полностью выполнено, но 2-3 ошибки;
- ❖ **«2»** - невыполненное задание.

РУССКИЙ ЯЗЫК



Диктант

- ❖ «5» - за работу, в которой нет ошибок.
- ❖ «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.
- ❖ «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.
- ❖ «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Русский язык

Словарный диктант

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущена 1 ошибка и 1 исправление.

«3» - за работу, в которой допущено 2 ошибки.

«2» - за работу, в которой допущено более 2 ошибок.

МАТЕМАТИКА

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Работа, состоящая из примеров:

Оценка «5» - без ошибок.

Оценка «4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки.

Оценка «3» - 2 – 3 грубые и 1 – 2 негрубые ошибки

Оценка «2» - 4 и более грубых ошибки.

МАТЕМАТИКА

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия, лишнее действие).
4. Не решённая до конца задача или пример.
5. невыполненное задание.

МАТЕМАТИКА

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный приём вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных, чисел, знаков.
5. Не доведение до конца преобразований.
 - **За грамматические ошибки оценка не снижается.**
 - **За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».**

МАТЕМАТИКА

Работа, состоящая из задач:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 – 2 негрубые ошибки.

«3» - 1 грубая и 3 – 4 негрубые ошибки.

«2» - 2 и более грубых ошибки.

МАТЕМАТИКА

Комбинированная работа:

«5» - без ошибок.

«4» - 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2 – 3 грубые и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубых ошибки.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Общие критерии оценивания по литературному чтению:

1. Автор и название.
2. Знание текста.
3. Выразительное чтение (логическое ударение, темп, эмоциональная окраска – восклицательное, вопросительное, повествовательное предложение)
4. Проговаривание окончаний.
5. Культура поведения перед аудиторией.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Критерии чтения наизусть:

Оценка "5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации
5. Безошибочное чтение

Оценка "5" - выполнены правильно все требования

Оценка "4" - не соблюдены 1-2 требования

Оценка "3" - допущены ошибки по 3 требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки более, чем по 3 требованиям.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Критерии оценивания пересказа:

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Критерии оценивания при устном ответе:

"5" выставляется, если учебный материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочет, ученик может привести примеры из дополнительной литературы.

"4" - ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

"3" - ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

"2" - ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала.

Нормы оценок при письменном контроле соответствуют общим требованиям



Как воспринимать отметки ребёнка?

Памятка для родителей

LOGO

Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в Ваших глазах хорошим, если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы избежать наказания
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны **знания**, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда





*Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий?*

Советы родителям

LOGO

«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, **но не бесконтрольно**
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка



Помните об этом!!!

**«Научить ребёнка самостоятельно
учиться,
научить добывать знания.»**

Статья 52

«Закон «Закон об образовании»

