

# ФГОС

«Смена образовательной **парадигмы** (цели). Вместо передачи суммы знаний – **РАЗВИТИЕ личности** учащегося на основе освоения способов деятельности»

Раецкая Л.С.

Целью обучения  
является не вооружение  
знаниями, не  
накопление их, а  
формирование умения  
действовать со знанием  
дела.

**Конечная цель –**  
формирование способа  
действий.

**Учебная ситуация** – это такая особая единица учебного процесса, в которой дети с помощью учителя обнаруживают предмет своего действия, исследуют его, совершая разнообразные учебные действия, преобразуют его.

Учитель должен поставить задачу в такие условия, чтобы они толкали, провоцировали детей на активное действие, создавали мотивацию учения, причём не **вынуждения, а побуждения.**

**В основе стандарта лежит**  
**СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ**  
**ПОДХОД**

# Педагог должен остерегаться:

- \* по привычке считать себя главным и единственным источником знаний для своих учеников;
- \* представлений о том, что существуют раз и навсегда заданные способы «правильного» и «неправильного» решения проблем;
- \* предавать свой опыт и воспитывать исходя из того, как был воспитан он сам;
- \* мелочных правил и инструкций.

# Требования стандарта

↓  
к результатам  
освоения ООП

- ↓
- \* личностные
  - \* метапредметные
  - \* предметные

↓  
к структуре  
ООП

- ↓
- \* целевой раздел
  - \* содержательный
  - \* организационный

↓  
к условиям  
реализации  
ООП

- ↓
- \* материально-технические
  - \* информационно-методические
  - \* психолого-педагогические
  - \* кадровые
  - \* финансово-экономические

**Личностные** – готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию.

**Метапредметные** - освоенные обучающимися  
ууд

(универс. учебные действия)

↓  
познавательные

↓  
регулятивные

↓  
коммуника-

ТИВНЫЕ

**Предметные** – освоенный в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности по получению нового знания, его преобразование и применение.

# РАЗДЕЛЫ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Целевой	Содержательный	Организационный
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пояснительная записка.</li><li>2. Планируемые результаты освоения об-ся ООП.</li><li>3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Программа формирования УУД.</li><li>2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.</li><li>3. Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.</li><li>4. Программа формирования экологической</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Учебный план.</li><li>2. План внеурочной деятельности.</li><li>3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта.</li></ol>