

Развитие цветовосприятия у детей с нарушением зрения на занятиях учителя - дефектолога

Цвет является важнейшим информационным признаком предметов и явлений и воспринимается лишь зрительным анализатором. Поэтому одной из задач работы учителя-дефектолога является целенаправленное развитие цветовосприятия. Такие занятия носят практический характер, так как детям нужно не только все увидеть, но и применить знания в деятельности.

На одно из занятий к нам в гости приходила Волшебница – осень, которая обратилась к ребятам за помощью.



Потеряла Осень свои радостные цвета: желтый, красный, оранжевый. Стоит, и горько плачет в лесу... Все листочки стали бесцветными... Как мы можем помочь Осени?

Выполняя просьбу осени, ребята познакомились со способами получения оранжевого цвета путем смешивания двух красок, желтой и красной.



Очень увлекательным было практическое выполнения задания! Все старались и справились на отлично!



Полученной оранжевой краской ребята раскрасили кленовые листья. Все старались выполнять работу очень аккуратно, не выходить за контур, что очень непросто для детей с нарушением зрения. В такой занимательной форме дети лучше усваивают материал, а работа по развитию цветовосприятия и мелкой моторики проходит интересно и легко.



**Третьякова Светлана Геннадьевна, учитель -
дефектолог**