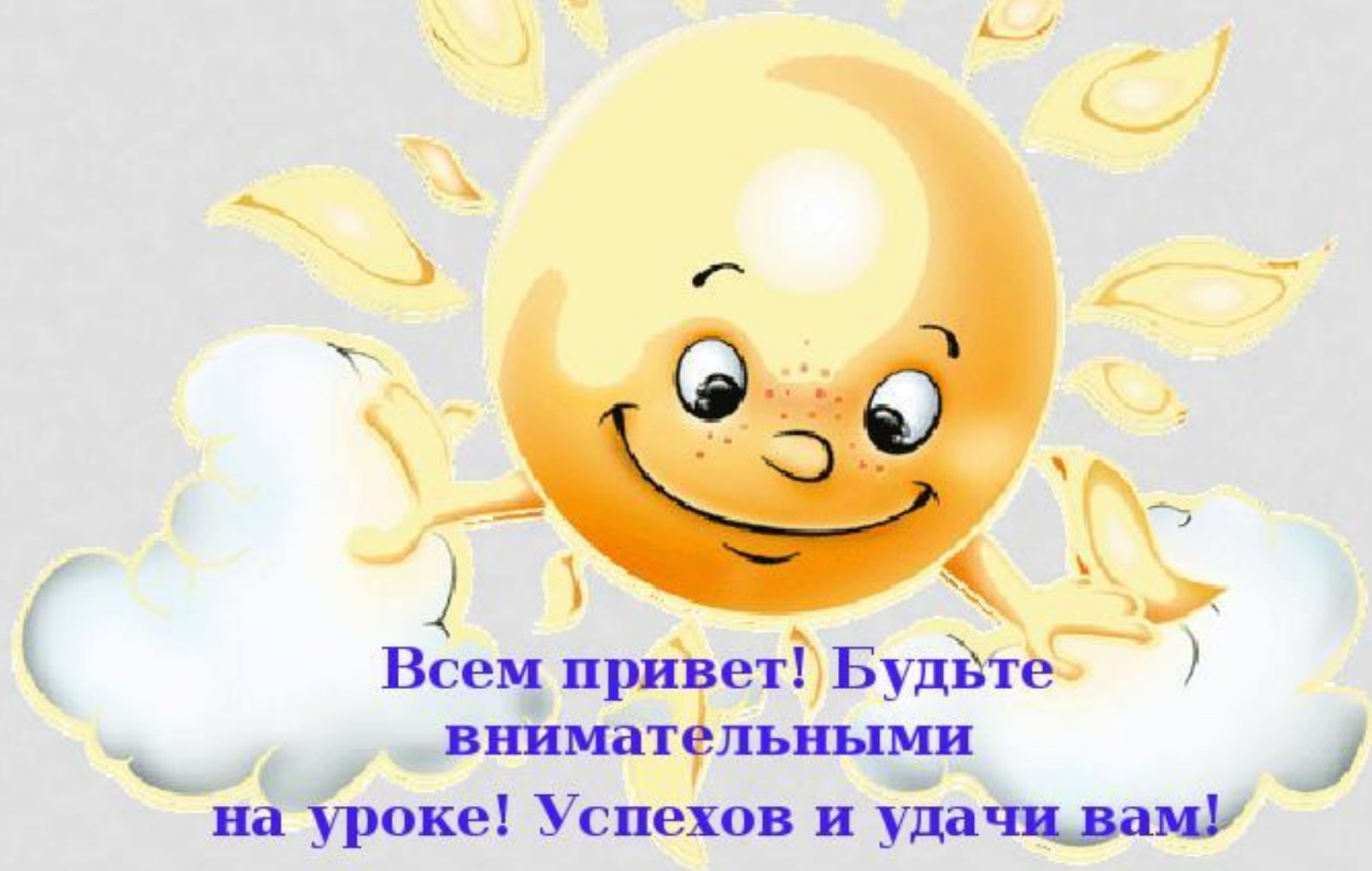


урок русского языка



**Всем привет! Будьте
внимательными
на уроке! Успехов и удачи вам!**

Организационный МОМЕНТ

Долгожданный дан звонок.
Начинается урок.

И помнить в классе должен каждый-
Урок у нас уж очень важный!
Кто ж лучше, больше знает,
т награду за работу получает.



Части речи

- **Имя существительное**- это часть речи , которая обозначает предмет , и отвечает на вопросы: Кто? Что?
- **Глагол**- это часть речи которая обозначает действие предмета, и отвечает на вопросы: Что делает? Что сделает? Что будет делать? Что сделали?
- **Имя прилагательное**-это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: Какой? Какая? Какие? Какое?



Местоимение- это часть речи, которая не называет предмет , а только указывает на него: Я,Ты,Мы,Вы,Он, Она,Они.



Работа в группах



«Блиц-турнир»

- Что такое предлог?
- Для чего служат предлоги
- С какой частью речи пишутся предлоги?
- Как пишутся предлоги со словами?
- Изменяются ли они?
- Перед какой частью предлог не ставится?





Письмо от Буратино!

Привет ребята! Давно собираюсь к вам в гости! Я тоже хожу в школу и хочу вам рассказать о своих успехах в учебе!

Тема урока:

Правописание предлогов с именами существительными. Упражнения в употреблении и написании предлогов.



Цель урока:

- Научиться находить предлоги в тексте.
- Научить детей формулировать правило на основе подходящих к этому выводу упражнений.
- Узнавать предлоги в устной и письменной речи.
- Развивать грамотную речь учащихся.
- Воспитывать культуру общения на уроке.

Найдите общее в этих
словах:

Каток , каникулы, коньки.



Минутка каллиграфии



Словарная работа

КОНЬКИ



Работа над предложением

Дети коньки катаются льду



Физкультминутка



**комменти́рованием
(постави́ть нужны́й
предлог)**

*Давай, дружок, смелее ...
бой!*

*... ошибкой справимся
любой!*

*И ... каждой маленькой
удачей*

Работа в парах

Зарубить __ носу.

Льет как __ ведра.

Ушки __ макушке.

Как снег __ голову.

Душа уходит __ пятки.

Язык __ костей.

Летать __ облаках.

Исчез __ минутку.

Осталась __ носом.

Как принцесса __ горошине.



Работа у доски

Выполнение
упражнения **№191**

Задание:

Запишите сочетание
слов, без имен
прилагательных.
Глаголы подчеркнуть.



Расшифруйте предложение

Приготовила лариса для бориса суп из риса



Итог урока

Что узнали нового на уроке?

Чему научились на уроке?

Что было не понятным на уроке?

Какое задание вам понравилось больше всего?



***Молодцы.
Урок окончен.***



Спасибо за внимание!

