

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

ПОДГОТОВИЛА:

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ ГИМНАЗИЯ №3

ЕСАЯН НАРИНЕ КАРМЕНОВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- ВАЖНЕЙШИМ НАПРАВЛЕНИЕМ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДОСТИЖЕНИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЁМ ПЕРЕХОДА ОТ ГОТОВЫХ ЗНАНИЙ В ОБУЧЕНИИ К ИХ ПОЛУЧЕНИЮ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА.
- ОДНИМ ИЗ ПРИНЦИПИАЛЬНЫХ МОМЕНТОВ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ ЯВЛЯЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ. ЭФФЕКТИВНЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС БУДЕТ ТОЛЬКО ПРИ УСЛОВИИ, ЕСЛИ САМ ОБУЧАЮЩИЙСЯ МАКСИМАЛЬНО АКТИВЕН, А ПРЕПОДАВАТЕЛЬ РЕАЛИЗУЕТ КОНСУЛЬТАТИВНО-КООРДИНИРУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К КАЖДОМУ. ЭТОМУ УСЛОВИЮ ОТВЕЧАЕТ РЯД СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ТЕХНОЛОГИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

МОДУЛЬ – ЭТО ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАКОНЧЕННЫМ БЛОКОМ ИНФОРМАЦИИ, А ТАКЖЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЦЕЛОСТНУЮ ПРОГРАММУ ДЕЙСТВИЙ И МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ.

- СУЩНОСТЬ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОБУЧАЮЩИЙСЯ БОЛЕЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ ПОЛНОСТЬЮ САМОСТОЯТЕЛЬНО МОЖЕТ РАБОТАТЬ С ПРЕДЛОЖЕННОЙ ЕМУ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ В СЕБЯ ЦЕЛЕВУЮ ПРОГРАММУ ДЕЙСТВИЙ, БАНК ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ.

- ПРИ РАБОТЕ С ДАННОЙ ТЕХНОЛОГИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В РАЗРАБОТКЕ МОДУЛЕЙ, СОСТАВЛЕНИИ ИНСТРУКЦИЙ, ЗАДАНИЙ (ОСНОВНОГО И КОРРЕКТИРУЮЩЕГО), РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ УЧЕНИКОВ, А ТАКЖЕ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОНТРОЛЯ И КОРРЕКЦИИ УСВОЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ НЕОБХОДИМЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕСЛЕДУЕТ ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ:

- ВКЛЮЧЕНИЕ КАЖДОГО ШКОЛЬНИКА В ОСОЗНАННУЮ УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- СОЗДАНИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ШКОЛЬНИКА РЕЖИМА НАИБОЛЬШЕГО БЛАГОПРИЯТСТВОВАНИЯ (ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЕМУ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДВИГАТЬСЯ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕРИАЛА В ОПТИМАЛЬНОМ ДЛЯ СЕБЯ ТЕМПЕ);
- ФОРМИРОВАНИЕ У КАЖДОГО ШКОЛЬНИКА НАВЫКОВ САМООБУЧЕНИЯ И САМОКОНТРОЛЯ.

СТРУКТУРА УРОКА, КАК ПРАВИЛО, ВКЛЮЧАЕТ:

- МОТИВАЦИОННУЮ БЕСЕДУ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ ИЛИ ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА), ЗАВЕРШАЮЩУЮСЯ ПОСТАНОВКОЙ ЦЕЛИ УРОКА;
- ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ И ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО РАНЕЕ);
- РАБОТУ С НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ;
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО;
- ЗАВЕРШАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ (ПРОВЕРКА УСВОЕННОГО НА УРОКЕ);
- РЕФЛЕКСИЮ (ОНА СВЯЗАНА С САМООЦЕНКОЙ УЧАЩИХСЯ И ИХ СУЖДЕНИЯМИ О РАБОТЕ КЛАССА
- (ГРУППЫ), С МНЕНИЕМ ОБ УРОКЕ, ПОЖЕЛАНИЯМИ ПО РАЗРАБОТКЕ ПОСЛЕДУЮЩИХ УРОКОВ).

ОЦЕНИВАЕТСЯ ВЫПОЛНЕНИЕ КАЖДОГО
УЧЕБНОГО ЭЛЕМЕНТА.

ОЦЕНКИ НАКАПЛИВАЮТСЯ, НА ИХ ОСНОВЕ
ВЫСТАВЛЯЕТСЯ ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА

Ф.И.			
Тема			
Учебный элемент (УЭ)	Основное задание (ОЗ)	Корректирующее задание (КЗ)	Сумма баллов
УЭ-1			
УЭ-2			
УЭ-3			
		Итого	
		Самооценка	
		Оценка учителя	

УРОК В МОДУЛЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЕДИНИЦЕЙ, А ЭЛЕМЕНТОМ СИСТЕМЫ УРОКОВ, ВКЛЮЧАЮЩИХ 6 ТИПОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

- ИЗУЧЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ;
- ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ;
- КОМПЛЕКСНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ;
- ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ;
- КОНТРОЛЯ, ОЦЕНКИ;
- КОРРЕКЦИИ ЗНАНИЙ.

ТЕМА: ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ПРЕДЛОГИ И ПРИСТАВКИ».

ЦЕЛЬ:

- ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ О ПРИСТАВКЕ КАК ЧАСТИ СЛОВА И ПРЕДЛОГЕ КАК ЧАСТИ РЕЧИ;

- ЗАКРЕПИТЬ ОБЩИЙ ПРИЕМ УМСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО НАПИСАНИЮ ПРЕДЛОГОВ И ПРИСТАВОК;

- **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** ПОВТОРЯЮТ ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК И ПРЕДЛОГОВ.
- **УУД:**
- **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:** УМЕЮТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫДЕЛЯТЬ И ФОРМУЛИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ЦЕЛЬ.
- **РЕГУЛЯТИВНЫЕ:** УЧИТЫВАЮТ ВЫДЕЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ ОРИЕНТИРЫ ДЕЙСТВИЯ, ПЛАНИРУЮТ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОПОСТАВЛЯЮТ ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ С ОБРАЗЦОМ, ВНОСЯТ КОРРЕКТИВЫ В ДЕЙСТВИЯ.
- **КОММУНИКАТИВНЫЕ:** ОБОСНОВЫВАЮТ ВЫСКАЗАННОЕ СУЖДЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЮТ В РЕЧИ ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЦЕЛЯМ И УСЛОВИЯМ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ, ОФОРМЛЯЮТ СВОЮ МЫСЛЬ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ РЕЧИ.

УЭ

Учебный материал с указанием задания

Управление

обучением

Цель: обобщить умения в распознавании приставок и предлогов.

Освоение данного УЭ будет способствовать расширению кругозора, развитию речи, воспитанию ответственности за результаты своего труда и труда своего товарища, доброжелательности в работе.

Карточка блок- предписание

Прочитайте сказку.

Расселите жильцов в свои квартиры.

The image features a light gray gradient background. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic-looking water droplets of various sizes, some overlapping. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. Centered on the page is the text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" in a bold, black, sans-serif font.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!