

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

ПОДГОТОВИЛА:

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МБОУ ГИМНАЗИЯ №3

ЕСАЯН НАРИНЕ КАРМЕНОВНА

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- ВАЖНЕЙШИМ НАПРАВЛЕНИЕМ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДОСТИЖЕНИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЁМ ПЕРЕХОДА ОТ ГОТОВЫХ ЗНАНИЙ В ОБУЧЕНИИ К ИХ ПОЛУЧЕНИЮ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА.
- ОДНИМ ИЗ ПРИНЦИПИАЛЬНЫХ МОМЕНТОВ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ ЯВЛЯЕТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ. ЭФФЕКТИВНЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС БУДЕТ ТОЛЬКО ПРИ УСЛОВИИ, ЕСЛИ САМ ОБУЧАЮЩИЙСЯ МАКСИМАЛЬНО АКТИВЕН, А ПРЕПОДАВАТЕЛЬ РЕАЛИЗУЕТ КОНСУЛЬТАТИВНО-КООРДИНИРУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К КАЖДОМУ. ЭТОМУ УСЛОВИЮ ОТВЕЧАЕТ РЯД СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ТЕХНОЛОГИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

МОДУЛЬ – ЭТО ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАКОНЧЕННЫМ БЛОКОМ ИНФОРМАЦИИ, А ТАКЖЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ЦЕЛОСТНУЮ ПРОГРАММУ ДЕЙСТВИЙ И МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ.

- СУЩНОСТЬ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОБУЧАЮЩИЙСЯ БОЛЕЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ ПОЛНОСТЬЮ САМОСТОЯТЕЛЬНО МОЖЕТ РАБОТАТЬ С ПРЕДЛОЖЕННОЙ ЕМУ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ, ВКЛЮЧАЮЩЕЙ В СЕБЯ ЦЕЛЕВУЮ ПРОГРАММУ ДЕЙСТВИЙ, БАНК ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ПО ДОСТИЖЕНИЮ ПОСТАВЛЕННЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ.

- ПРИ РАБОТЕ С ДАННОЙ ТЕХНОЛОГИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В РАЗРАБОТКЕ МОДУЛЕЙ, СОСТАВЛЕНИИ ИНСТРУКЦИЙ, ЗАДАНИЙ (ОСНОВНОГО И КОРРЕКТИРУЮЩЕГО), РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ УЧЕНИКОВ, А ТАКЖЕ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОНТРОЛЯ И КОРРЕКЦИИ УСВОЕНИЯ ШКОЛЬНИКАМИ НЕОБХОДИМЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕСЛЕДУЕТ ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ:

- ВКЛЮЧЕНИЕ КАЖДОГО ШКОЛЬНИКА В ОСОЗНАННУЮ УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- СОЗДАНИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ШКОЛЬНИКА РЕЖИМА НАИБОЛЬШЕГО БЛАГОПРИЯТСТВОВАНИЯ (ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЕМУ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДВИГАТЬСЯ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕРИАЛА В ОПТИМАЛЬНОМ ДЛЯ СЕБЯ ТЕМПЕ);
- ФОРМИРОВАНИЕ У КАЖДОГО ШКОЛЬНИКА НАВЫКОВ САМООБУЧЕНИЯ И САМОКОНТРОЛЯ.

СТРУКТУРА УРОКА, КАК ПРАВИЛО, ВКЛЮЧАЕТ:

- МОТИВАЦИОННУЮ БЕСЕДУ (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ ИЛИ ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА), ЗАВЕРШАЮЩУЮСЯ ПОСТАНОВКОЙ ЦЕЛИ УРОКА;
- ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ И ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО РАНЕЕ);
- РАБОТУ С НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ;
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО;
- ЗАВЕРШАЮЩИЙ КОНТРОЛЬ (ПРОВЕРКА УСВОЕННОГО НА УРОКЕ);
- РЕФЛЕКСИЮ (ОНА СВЯЗАНА С САМООЦЕНКОЙ УЧАЩИХСЯ И ИХ СУЖДЕНИЯМИ О РАБОТЕ КЛАССА
- (ГРУППЫ), С МНЕНИЕМ ОБ УРОКЕ, ПОЖЕЛАНИЯМИ ПО РАЗРАБОТКЕ ПОСЛЕДУЮЩИХ УРОКОВ).

ОЦЕНИВАЕТСЯ ВЫПОЛНЕНИЕ КАЖДОГО
УЧЕБНОГО ЭЛЕМЕНТА.

ОЦЕНКИ НАКАПЛИВАЮТСЯ, НА ИХ ОСНОВЕ
ВЫСТАВЛЯЕТСЯ ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА

| Ф.И. | | | |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------|
| Тема | | | |
| Учебный элемент (УЭ) | Основное задание (ОЗ) | Корректирующее задание (КЗ) | Сумма баллов |
| УЭ-1 | | | |
| УЭ-2 | | | |
| УЭ-3 | | | |
| | | Итого | |
| | | Самооценка | |
| | | Оценка учителя | |

УРОК В МОДУЛЕ ЯВЛЯЕТСЯ НЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЕДИНИЦЕЙ, А ЭЛЕМЕНТОМ СИСТЕМЫ УРОКОВ, ВКЛЮЧАЮЩИХ 6 ТИПОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

- ИЗУЧЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ;
- ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ;
- КОМПЛЕКСНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ;
- ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ;
- КОНТРОЛЯ, ОЦЕНКИ;
- КОРРЕКЦИИ ЗНАНИЙ.

ТЕМА: ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «ПРЕДЛОГИ И ПРИСТАВКИ».

ЦЕЛЬ:

- ОБОБЩИТЬ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ О ПРИСТАВКЕ КАК ЧАСТИ СЛОВА И ПРЕДЛОГЕ КАК ЧАСТИ РЕЧИ;
- ЗАКРЕПИТЬ ОБЩИЙ ПРИЕМ УМСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО НАПИСАНИЮ ПРЕДЛОГОВ И ПРИСТАВОК;

- **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** ПОВТОРЯЮТ ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК И ПРЕДЛОГОВ.
- **УУД:**
- **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:** УМЕЮТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫДЕЛЯТЬ И ФОРМУЛИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ЦЕЛЬ.
- **РЕГУЛЯТИВНЫЕ:** УЧИТЫВАЮТ ВЫДЕЛЕННЫЕ УЧИТЕЛЕМ ОРИЕНТИРЫ ДЕЙСТВИЯ, ПЛАНИРУЮТ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СОПОСТАВЛЯЮТ ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ С ОБРАЗЦОМ, ВНОСЯТ КОРРЕКТИВЫ В ДЕЙСТВИЯ.
- **КОММУНИКАТИВНЫЕ:** ОБОСНОВЫВАЮТ ВЫСКАЗАННОЕ СУЖДЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЮТ В РЕЧИ ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ЦЕЛЯМ И УСЛОВИЯМ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ, ОФОРМЛЯЮТ СВОЮ МЫСЛЬ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ РЕЧИ.

УЭ

Учебный материал с указанием задания

Управление

обучением

Цель: обобщить умения в распознавании приставок и предлогов.

Освоение данного УЭ будет способствовать расширению кругозора, развитию речи, воспитанию ответственности за результаты своего труда и труда своего товарища, доброжелательности в работе.

Карточка блок- предписание

Прочитайте сказку.

Расселите жильцов в свои квартиры.

The image features a light gray gradient background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The central text is in a bold, black, sans-serif font.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!