

ТЕМА: ИССЛЕДОВА
ТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«ВОДА-
ВОЛШЕБНИЦА»»

Руководитель:
Щетинина Наталья Ивановна

- Учебный предмет: Ознакомление с окружающим миром.
- Возраст: дети 5-6 лет.
- Состав проектной группы: дети, родители, воспитатели.
- Тип проекта: исследовательский, информационно-творческий, краткосрочный- 2 недели.

Актуальность: Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К воде необходимо относиться очень бережно, поэтому, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

По результатам бесед с детьми выяснили, что детям интересно знать ответы на вопросы:

- Что происходит с водой?
- Какие у неё свойства?
- Откуда берется вода в кране?
- Почему идёт дождь?
- Как вода превращается в снег, лёд, снежинки?
- Есть ли вода в организме человека?
- Как вода помогает всему живому жить, расти?
- Кто живёт в воде?

- ◎ **Цель:** расширение кругозора дошкольников, формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности, воспитание бережного отношения к воде как источнику жизни на Земле.

Задачи:

1. Закреплять и систематизировать знания детей о воде и её свойствах.
2. Развивать познавательные способности детей.
3. Уточнить представления о том, как вода влияет на жизнь и здоровье человека.
4. Воспитывать бережное отношение к воде.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Дети узнают о свойствах воды, её формах и видах, о роли воды в жизни человека и живых организмов.
- Узнают о круговороте воды в природе, об обитателях водоёмов.
- Понимают взаимосвязь воды и всего живого на Земле.
- Дети будут бережно относиться к воде.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

- Словесный - рассказ , беседы с детьми, вопросы.
- Наглядный - показ демонстрационного материала, показ образцов, выставка созданных работ.
- Практический - проведение экспериментов по теме проекта.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- Подготовительный этап.
- Основной этап.
- Заключительный этап.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Определение направленности проекта, целей и задач.
- Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой.
- Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта.
- Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



ОСНОВНОЙ ЭТАП

1. Проведение опыта «Свойства воды».
2. Проведение опыта «Круговорот воды в природе».
3. Проведение опыта «Животворные свойства воды».
4. Чтение стихов, сказок, загадок о воде.
5. Выполнение рисунков к прочитанному
6. Выполнение аппликации «Море».

ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА «СВОЙСТВА ВОДЫ».



ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА «КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ».



ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТА «ЖИВОТВОРНЫЕ СВОЙСТВА ВОДЫ»



ЧТЕНИЕ СТИХОВ, СКАЗОК, ЗАГАДОК О ВОДЕ.



ВЫПОЛНЕНИЕ РИСУНКОВ К ПРОЧИТАННОМУ



ВЫПОЛНЕНИЕ АППЛИКАЦИИ «МОРЕ».



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Показ открытого итогового занятия «Волшебница-вода»
- Выставка детских работ по проекту «Волшебница вода».
- Оформление презентации по теме проекта.

ПУТЕШЕСТВИЕ НА КОРАБЛИКЕ



ИГРОВАЯ СТАНЦИЯ



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТАНЦИЯ



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

- Открытый показ непосредственно образовательной деятельности на тему: «Волшебница - вода».
- Все эти виды деятельности помогли детям лучше запомнить свойства воды, её формы и виды. Благодаря проекту у детей появился интерес к проведению опытов. Ребята поняли значение воды в жизни человека и живых организмов. Дети осознали важность воды и бережного к ней отношения.