

Инновационные педагогические технологии в социализации детей раннего возраста

**Захарова Светлана Петровна,
воспитатель первой кв. категории.
МБДОУ ДС №1 «Сказка» г. Полярный**

**Полярный
2018**







Владимир Павлович Беспалько

*Педагогическая технология –
это систематичное воплощение
на практике заранее спроецированного
учебно-воспитательного процесса*



Технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой

- ❖ Коллективный проект.
- ❖ Клубный час.
- ❖ Социальная акция.
- ❖ Ситуация месяца.
- ❖ Развивающее обучение.
- ❖ Проблемная ситуация.
- ❖ Рефлексивный круг.
- ❖ Дети – волонтеры.
- ❖ Волшебный телефон.



Технологии эффективной социализации, применяемые в раннем возрасте на базе МБДОУ ДС №1 «Сказка» г. Полярный

- ❖ Рефлексивный круг
- ❖ Клубный час
- ❖ Гостевой день (как часть Клубного часа)
- ❖ Социальная акция



Рефлексивный круг



Задачи «Рефлексивного круга»

- Сплочение детского коллектива
- Формирование умения слушать и понимать друг друга
- Формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе
- Обсуждение планов на день, неделю, месяц
- Развитие умения выражать свои чувства и переживания публично
- Привлечение родителей к жизни детей в ДОО



Клубный час «Подари мне сказку!»



Клубный час «Подари мне сказку!»



Задачи «Клубного часа»

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- развивать умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства и др.



Гостевой день (часть Клубного часа) «В здоровом теле – здоровый дух!»



Гостевой день (часть Клубного часа) «На выставке головных уборов!»



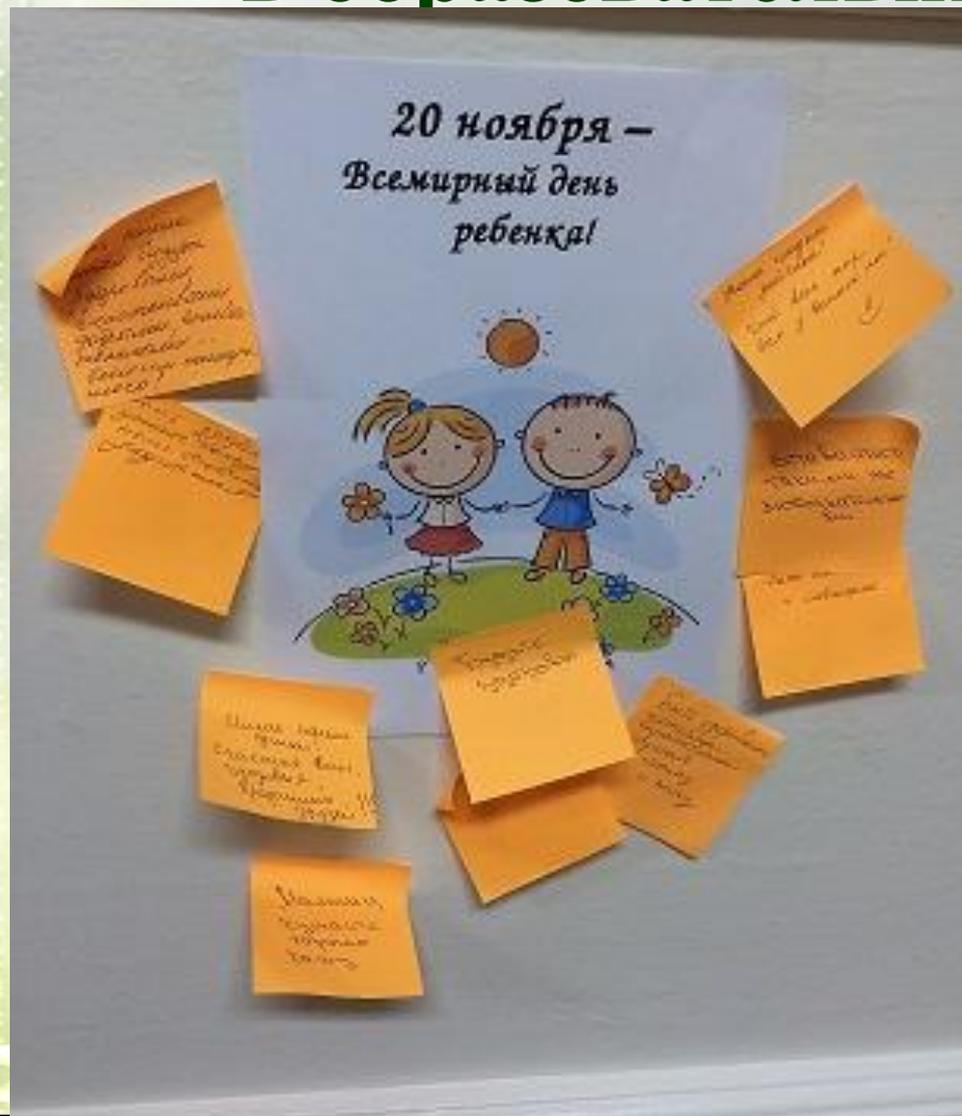
Технология включения родителей в образовательный процесс



Технология включения родителей в образовательный процесс



Технология включения родителей в образовательный процесс



Преимущества данных технологий

- ❖ Ребёнок учится самостоятельно добывать знания, приобретает эмоционально положительный опыт проживания в различных ролях, эпохах, ситуациях, познавая себя, сверстников, взрослых, родителей!
- ❖ У родителей возникает интерес к жизни ребёнка, его внутреннему миру, появляется после совместной деятельности, раскрываются собственные творческие возможности.



Преимущества данных технологий

- ❖ **Воспитатель, работающий по таким технологиям неизбежно становится творческой личностью. Весь материал, методы, содержание работы педагог определяет самостоятельно. Роль воспитателя в ситуации определяется как организационная. Главные действующие лица ситуации – дети и родители.**
- ❖ **Меняется качество общения детей и взрослых, так как оно строится на принципах гуманистической педагогики.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

