



# Организация тематического дня

# ЧТО ТАКОЕ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ?

Это когда педагог выбирает определённую тему, чтобы решить образовательные задачи, и объединяет её с праздником или событием календаря.

**В основе работы воспитателя с детьми в ходе тематического дня лежит режим.**

Содержание нанизывается на все режимные моменты (утренний приём, гимнастику, прогулку и т.д.) и связывается с непрерывной образовательной деятельностью.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ

*Для  
воспитателя*

Педагогическое  
творчество,  
смекалка,  
перевоплощение,  
погружение детей в  
тему, чтобы что – то  
до них донести.

*Для  
детей*

Необычный день  
наполненный  
сюрпризами, играми,  
загадками,  
увлекательными  
путешествиями,  
новыми, полезными и  
интересными  
знаниями,  
фантазиями.

Система организации образовательного процесса с включением тематических дней строится на принципах **ФГОС ДО** и предусматривает:

комплексно – тематическое планирование;

интеграцию образовательных областей;

разнообразные виды деятельности и формы их организации.

- Тематические дни которые воспитатели проведут в течение учебного года обсуждаются на педагогическом совете и фиксируются в образовательной программе ДОО.
- При этом каждый воспитатель может и должен самостоятельно моделировать образовательный процесс.
- Содержание тематического дня может быть единым для всех возрастных групп или только для детей конкретного возраста.

Раскрывать тему дня следует в эмоционально – образной форме. Важно не только сообщить новые знания, но и организовать «проживание» темы в разных видах детской деятельности:

- **играх**

- **познавательно-исследовательской деятельности**

- **экспериментировании**

- **изобразительной деятельности**

- **через восприятие художественной литературы**

Согласно **ФГОС ДО** развивающая предметно – пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы и быть содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Важно правильно оснастить предметно – развивающую среду в группах в соответствии с темой дня. В групповой комнате должны появиться новые игрушки, могут прийти в гости любимые герои мультфильмов, сказок, иногда может приезжать кукольный театр.

Воспитатель должен создать условия, чтобы заинтересовать детей различными видами игр, сформировать у них игровые умения.

**Игра занимает в тематическом дне особое место.**

*Следует* включать детей старшего дошкольного возраста в подготовку тематических дней. Для этого нужно обсуждать с ними, как преобразовать предметно – развивающую среду, игровые уголки. Использовать фразы типа:

*«Давайте  
обсудим...»*

*«Как вы думаете,  
что будет лучше»*

*«А давайте еще  
придумаем...»  
и т. д.*

Это формирует у дошкольников уверенность, ответственность, чувство взрослости и позволит наполнить образовательный процесс интересами детей.

Они станут не исполнителями, а активными участниками моделирования игры

# ЧТОБЫ СОСТАВИТЬ СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДНЯ, ВОСПИТАТЕЛЮ НУЖНО:



Следует отойти от традиционного написания плана-конспекта занятия и составить сценарий всего дня, используя **технология сценирования**.

## ПЛАН - СЦЕНАРИЙ

Тема дня

Цель:

Сюрпризный момент

Содержание образовательной деятельности

1-я половина дня

- |           |                           |
|-----------|---------------------------|
| 1. Беседа | 4. Вопросы для обсуждения |
| 2. Игра   | 5. Прогулка               |
| 3. Чтение |                           |

2-я половина дня

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 1. Чтение               | 4. Мультфильмы |
| 2. Сюжетно-ролевые игры | 5. Викторины   |
| 3. Дидактические игры   |                |

Методические рекомендации

- |                   |                    |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. Рассмотрите... | 4. Предложите...   | 7. Разыграйте... |
| 2. Проведите...   | 5. Обсудите...     | 8. Расскажите... |
| 3. Подготовьте... | 6. Предоставьте... | 9. Формируйте... |

Разнообразные сценарии тематических дней составят методическую копилку учреждения, пригодятся другим воспитателям, разнообразят модель образовательного процесса или станут традицией ДОО.