The background of the slide is a vibrant illustration of autumn leaves. The leaves are in various shades of red, orange, and yellow, with some green leaves still visible. They are scattered across the frame, some overlapping, and are set against a light beige background with small white and yellow dots, suggesting a soft, glowing light. The overall style is clean and modern, typical of a digital presentation.

**Проект в средней группе  
"Золотая осень«**



# Тип проекта: групповой, краткосрочный.

- **Актуальность проекта:**
- Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. С приходом осени все вокруг поменялось: и погода, и цвет листьев на деревьях, одежда людей из-за холода. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть названия месяцев и некоторые признаки осени. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с золотой осенью. В связи с этим была определена такая тема. Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов «золотая осень»,
- «унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

# Задачи проекта

1

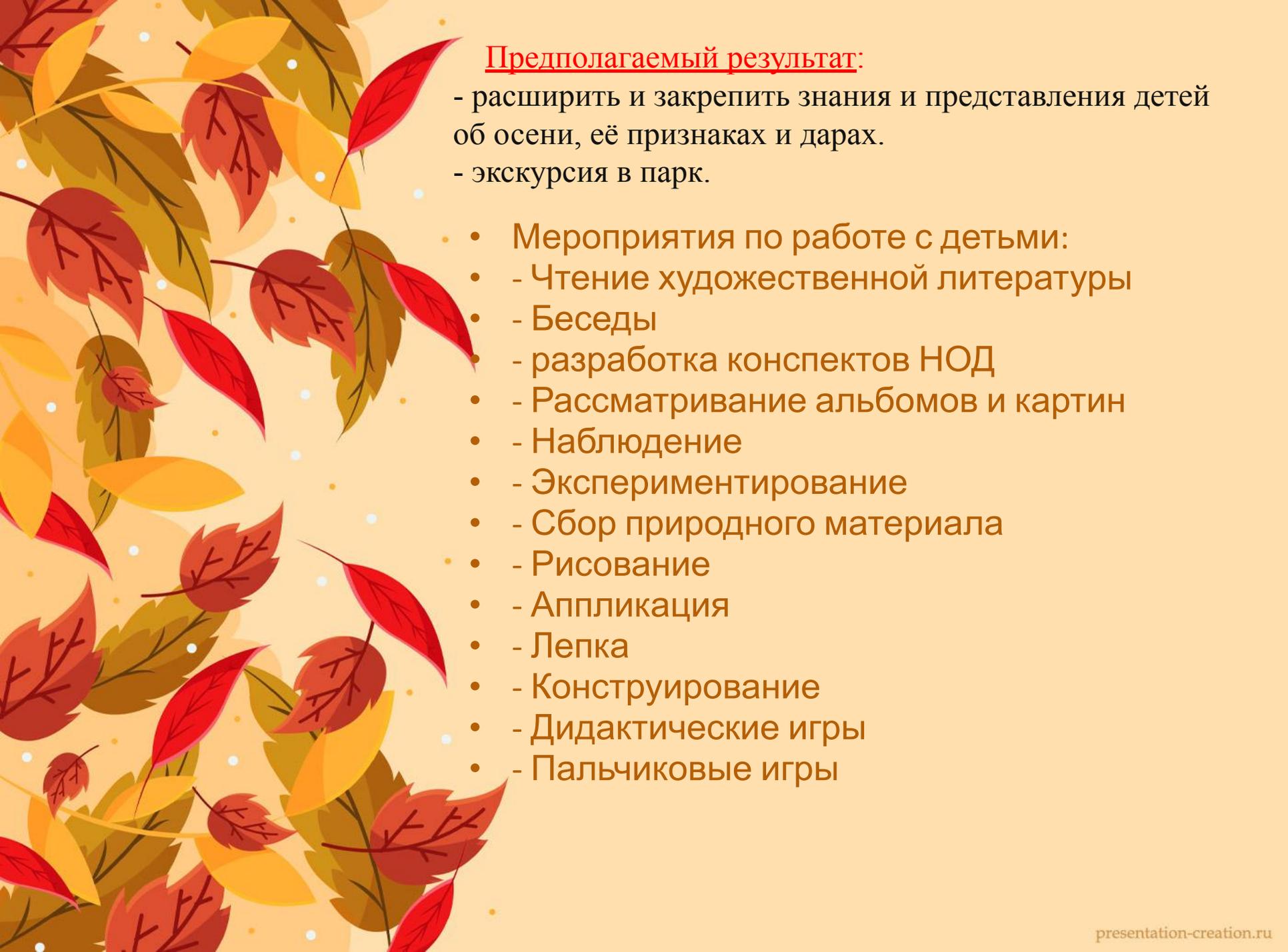
*Добиться пополнения и обогащения знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».*

2

*Способствовать формированию у детей умение вести наблюдения в живой и неживой природе.*

3

*Способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к природе.*



## Предполагаемый результат:

- расширить и закрепить знания и представления детей об осени, её признаках и дарах.
- экскурсия в парк.
- Мероприятия по работе с детьми:
  - - Чтение художественной литературы
  - - Беседы
  - - разработка конспектов НОД
  - - Рассматривание альбомов и картин
  - - Наблюдение
  - - Экспериментирование
  - - Сбор природного материала
  - - Рисование
  - - Аппликация
  - - Лепка
  - - Конструирование
  - - Дидактические игры
  - - Пальчиковые игры

- 
- Познавательное развитие Беседа на тему: «Перелетные птицы», «Витамины осени», «Овощи – лекари».

Упражнение ФЭМП: «Пересчитай листики», «Каких грибков больше?», «Чего больше – фруктов или овощей» Д/упр «Найди ошибку»

- *Речевое развитие «Рассматривание фруктов и овощей», «Рассматривание альбома «Дары леса»», рассматривание сюжетных картинок по теме «Осень»*
- *Словесные игры: «Один – много», «Хорошо – плохо», «Подбери признак», «Назови ласково»*
- *Игры с речевым сопровождением: «Листья», «Дождик»*
- *Отгадывание загадок*
- *Социально – коммуникативное развитие С-р игра «Магазин», Семья»*  
*Настольные игры: домино «Овощи – фрукты», «Лото»*  
*Д/и «Что где растет», «Какое время года», «Овощи и фрукты», «Что изменилось», «Что за птица», «С какого дерева листок», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?», «Что дерево рассказывает о себе».*



## Аппликация: «Осенний венок»



*Нетрадиционное  
рисование ватными  
палочками  
« Разноцветное  
дерево»*



# Нетрадиционная техника рисования «Отпечаток» листьев на бумаге



# Нетрадиционная техника рисования цветов картонными втулками





Спортивно –  
оздоровител  
ьное  
мероприятие  
« Прогулка в  
лес»





## Итоговое мероприятие « Экскурсия в парк П.Бреды»

Цель: *развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте; воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними; передавать в высказываниях свое отношение к природе.*

