

**МАДОУ «Детский сад №80
комбинированного
вида»**

Администрация городского округа Саранск
Департамент по социальной политике
Управление образования

Муниципальное
автономное дошкольное
образовательное учреждение
городского округа Саранск
**«Детский сад
№80
комбинированного вида»**



Тема выступления:

**«Современные подходы к образованию и воспитанию дошкольников
в совместной деятельности семьи и детского сада».
(Обобщение опытом)**



«Воспитание детей – самая важная область нашей жизни...»

Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»

Макаренко А.С.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

ИЗУЧЕНИЕ СЕМЕЙ
ВОСПИТАННИКОВ И
УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТОВ С
ЦЕЛЬЮ СОГЛАСОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С
ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМИРОВАНИЕ :
- ПОЗНАКОМИТ РОДИТЕЛЕЙ С
РЕЖИМОМ ДНЯ
-- ПОКАЗАТЬ ОСОБЕННОСТЕЙ
И Т.Д.

ОБУЧАЮЩИЕ
- НАУЧИТЬ РУКОВОДИТЬ
ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
- ОРГАНИЗОВАТЬ
ДОМАШНЕЕ
ПРОСТРАНСТВО И Т.Д.



Время не стоит на месте, современное общество нам диктует сумасшедший ритм жизни, наши дети настолько виртуозно владеют техникой и компьютерными разработками, что порой даёшься диву, ему два года, а он уже знает на какую кнопку нажать, как провести маленькими пальчиками по сенсору, что такое: Wi – Fi, You – Tube, email@.ru, электронная почта и ещё много современных компьютерных терминов...



Федеральные
Государственные
Образовательные

СТАНДАРТЫ

**Типовое положение
о дошкольном
образовательном
учреждении**



**Взаимодействие с
семьями детей для
обеспечения
полноценного развития
детей**

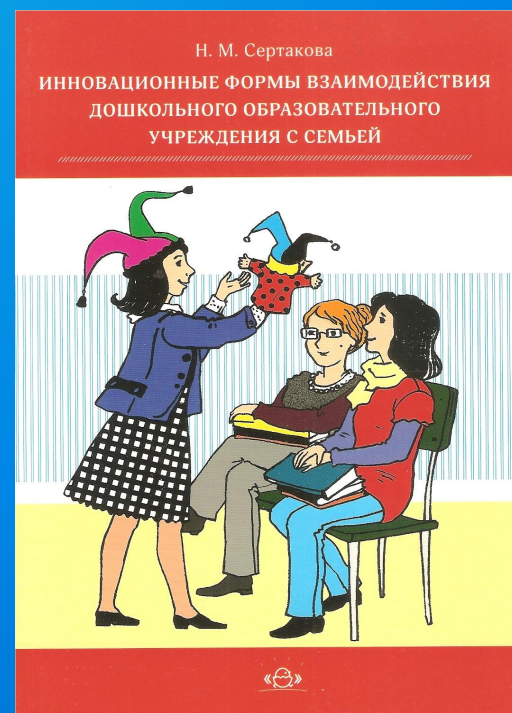
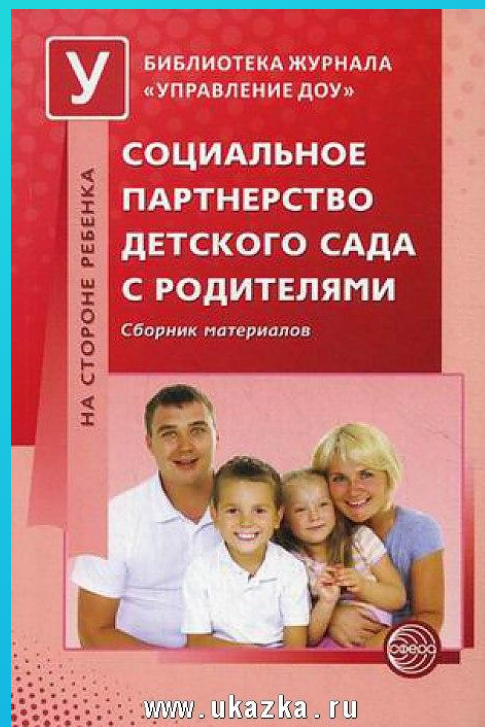
**Оказание консультативной
и методической помощи
родителям по вопросам
воспитания, обучения и
развития детей**

«Всё новое – это хорошо забытое старое»

так говорится в народном изречении, инновации, интеграции, современные подходы и т.д., такие «замудрённые слова», очень часто говорим мы, мы – практики, где порой сталкиваемся с полным расхождением идеализированной теории...

а «костяк духовной нравственности, патриотизма, трудолюбия и любви к своей работе» - заложены в этом подходе. И если мы живём в стране, где Россия – это наследница Советского Союза, а наши корни воспитывались именно по таким жизненным принципам то, что же в этом плохого?

Чтобы в полной мере быть подготовленным к новым стандартам требующих инновационных подходов в социальном партнёрстве с родителями и ДОО, необходимо иметь в библиотеке и портфолио педагога методическую литературу, рекомендации разработки ряд современной литературы.







Законодательные основы

РОДИТЕЛИ

«...несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они **обязаны** заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

...имеют **преимущественное право** на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.»

(статья 63 Семейного Кодекса РФ)

«...являются **первыми педагогами**. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте.»

(статья 18 Закона об образовании)



«Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей **в помощь семье** действует **сеть дошкольных образовательных учреждений.**»

(статья 18 Закона об образовании)

«Образовательное учреждение создает **условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.**»

(статья 51 Закона об образовании)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ

Традиционные формы работы:

Дни открытых
дверей

Экскурсии по
ДОУ

Участие в создании
развивающей
среды

Сайт ДОУ

Формы
работы
с родителями

Праздники
Досуги
Развлечения

Родительские уголки
и информационные
стенды

Конкурсы

Анкетирование

Родительские
собрания

Консультирование

Инновационные формы работы с семьёй:



Необходимое условие успешной адаптации - согласованность действий родителей и воспитателей, сближение подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и детском саду.



Обстановка в группе



«Как хорошо, что есть семья!»

(Совместный праздник в подготовительной группе)

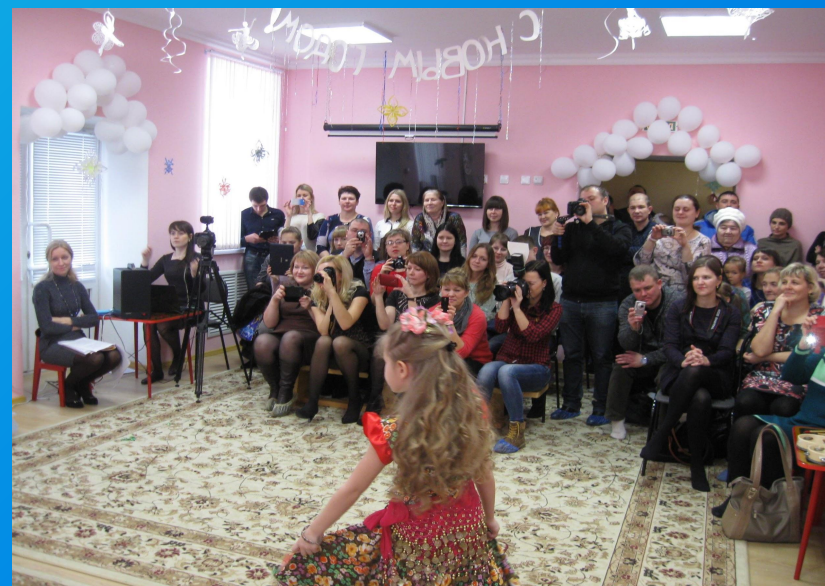


«Здравствуй, зимушка - зима!»

там «С



Наши верные помощники – родители!



**ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ**

**В НАШ
ДЕТСКИЙ
САД!**

