

ЧАСЫ И ВРЕМЯ.

Подготовили: учащиеся 2 класса «В»
средней школы №3
Руководитель: Заводова В.Д.

Цели:

- 1.Познакомиться с историей возникновения часов.**
- 2.Расширить знания о различных видах часов, о принципе их работы и их роли в нашей жизни.**

Задачи:

- 1. Подобрать и проанализировать литературу по данной теме.**
- 2.Смастерить именные школьные часы**

Стрелок острые часы
У часов не для красоты
Щедро делятся часы
Тайнами со всеми:
Как ведут минутам счет, как за
часом час течет,
День за днем, за годом – год...
Как шагает время...

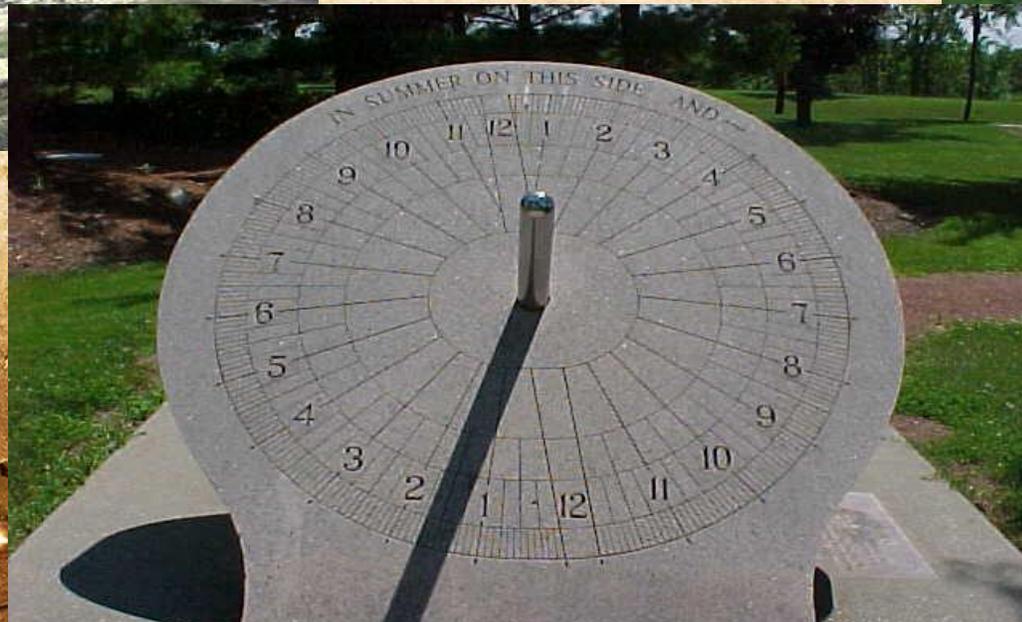
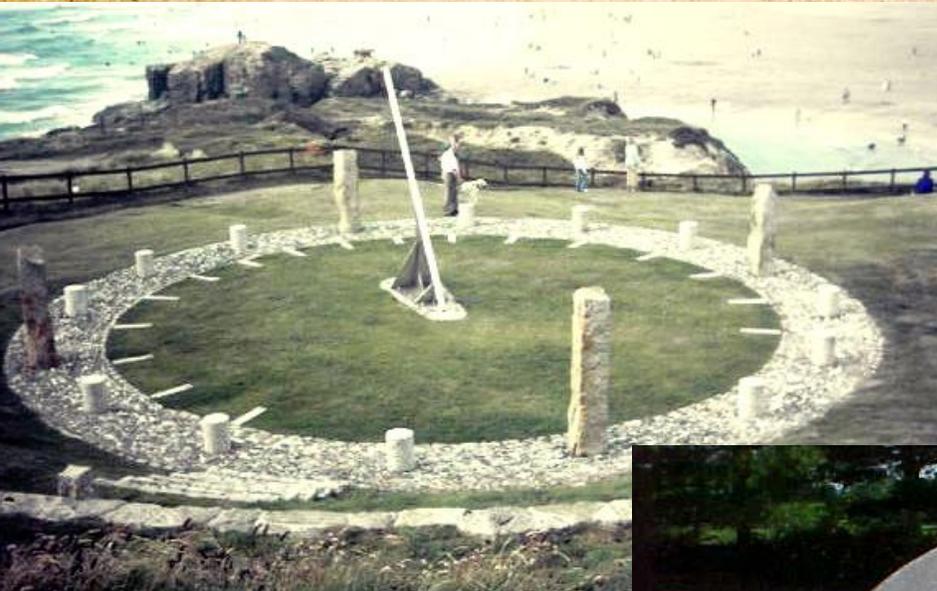


Солнечные

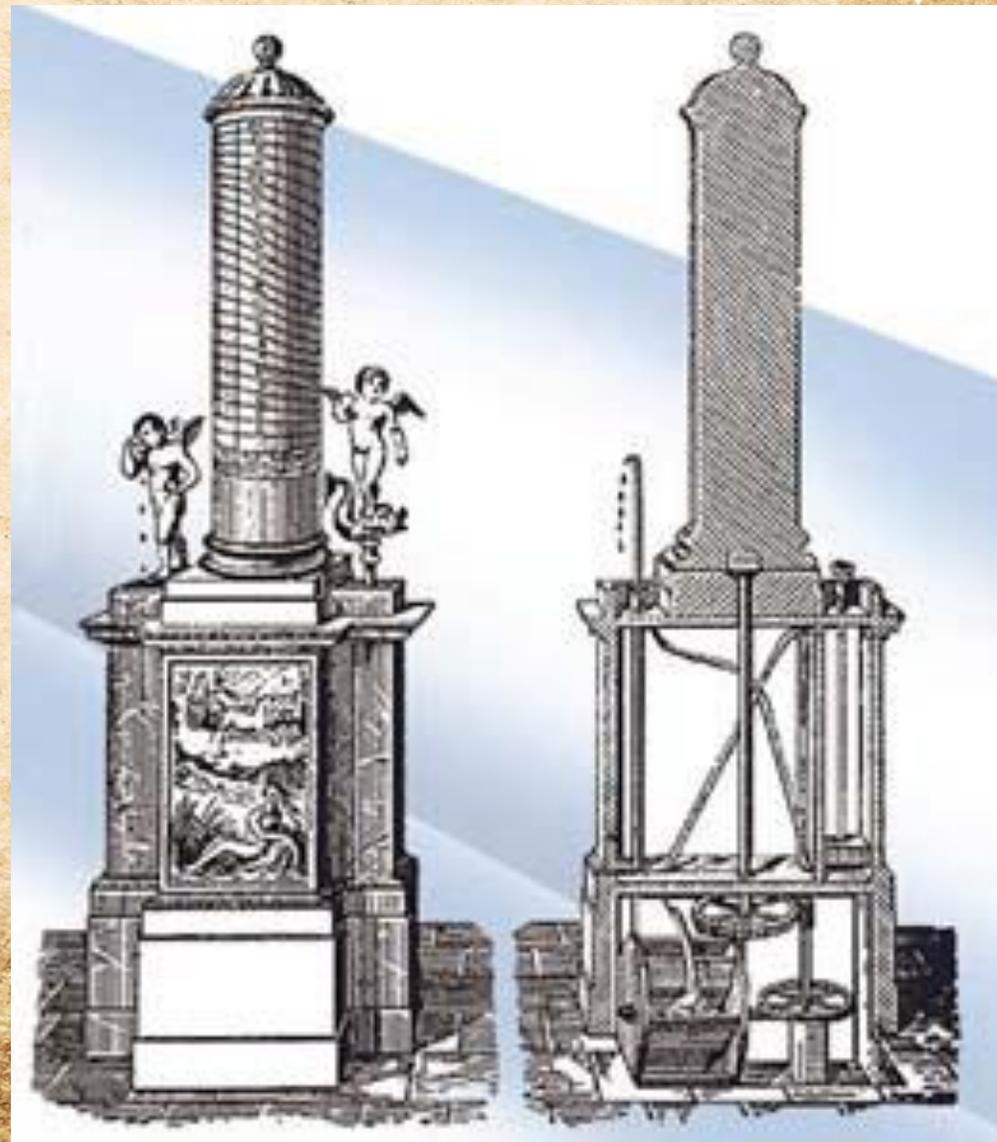
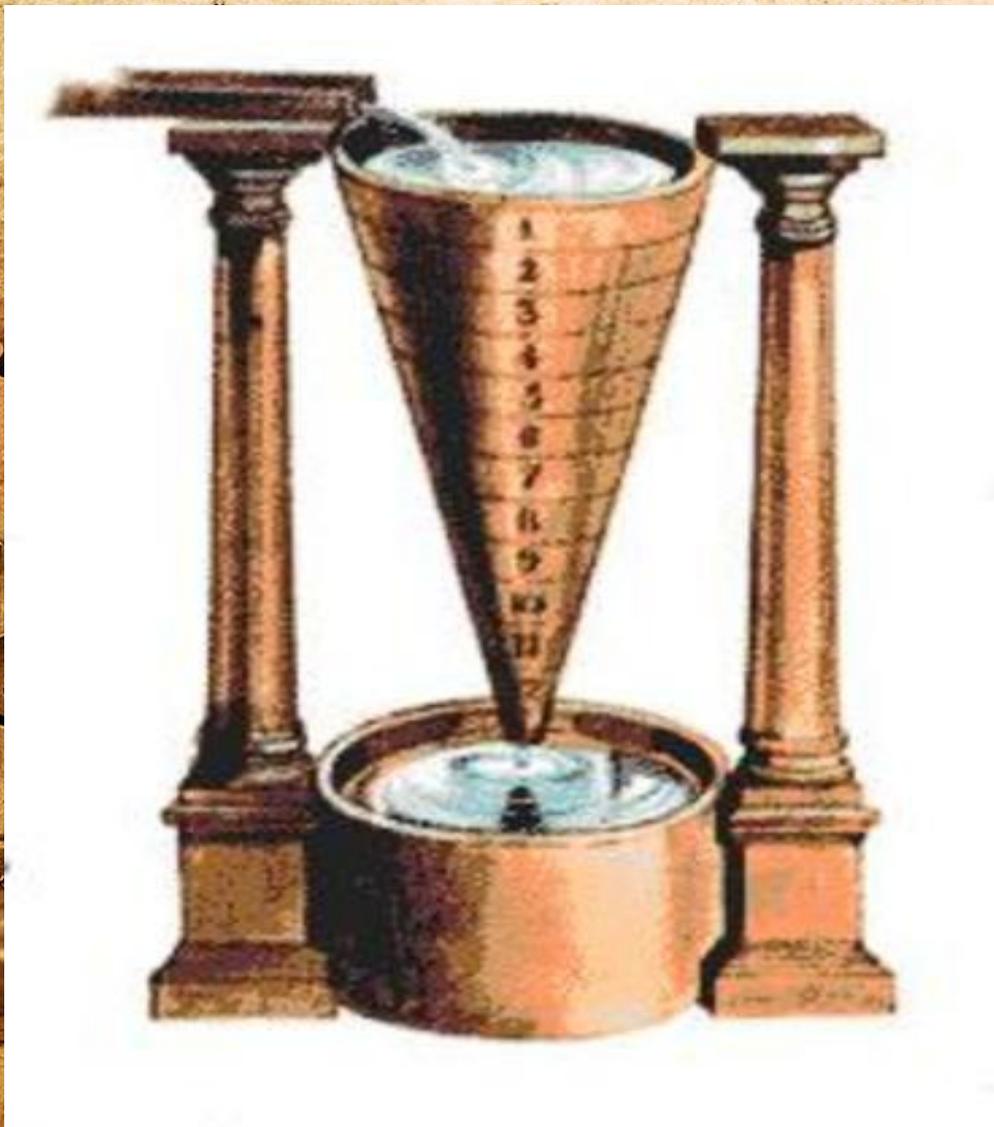
часы
Есть солнечные часы – всех часов предки!
Сейчас они редки.

Циферблат на земле лежит, а по небу солнышко бежит!

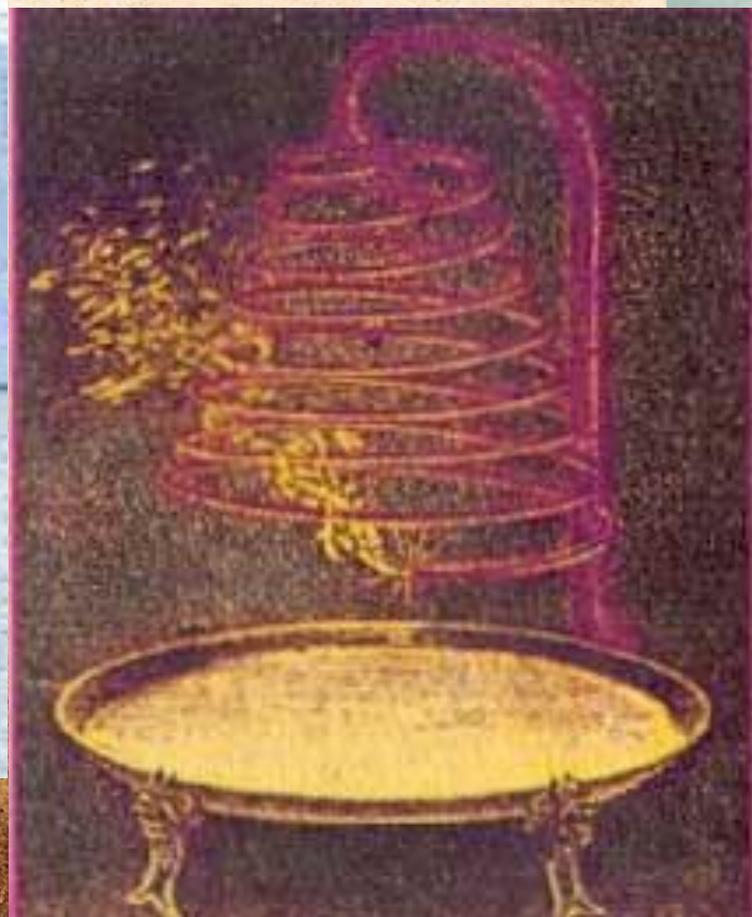
Они бывают на площадях, на лужайке, в саду – у солнышка на виду!
(Эльмира Котляр)



Водяные часы



Огневые часы



Песочные часы



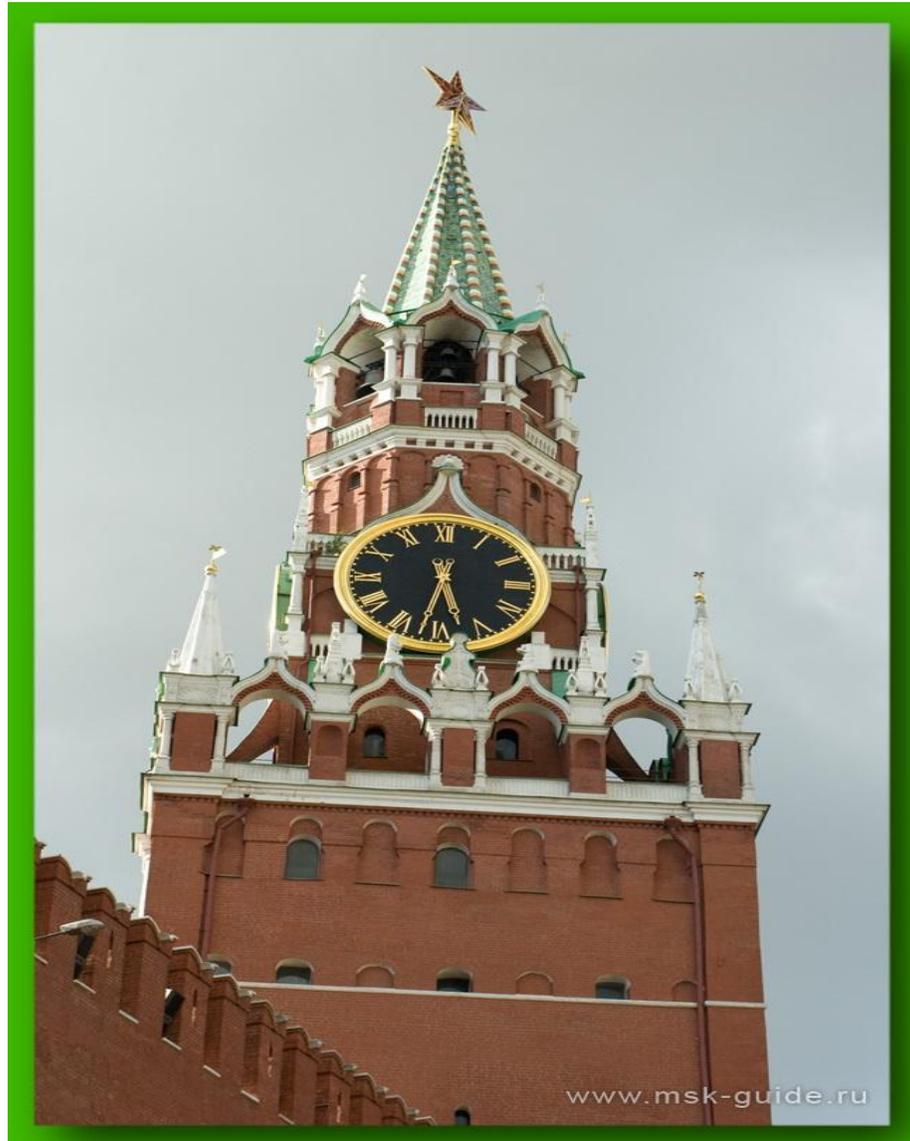


Современные часы

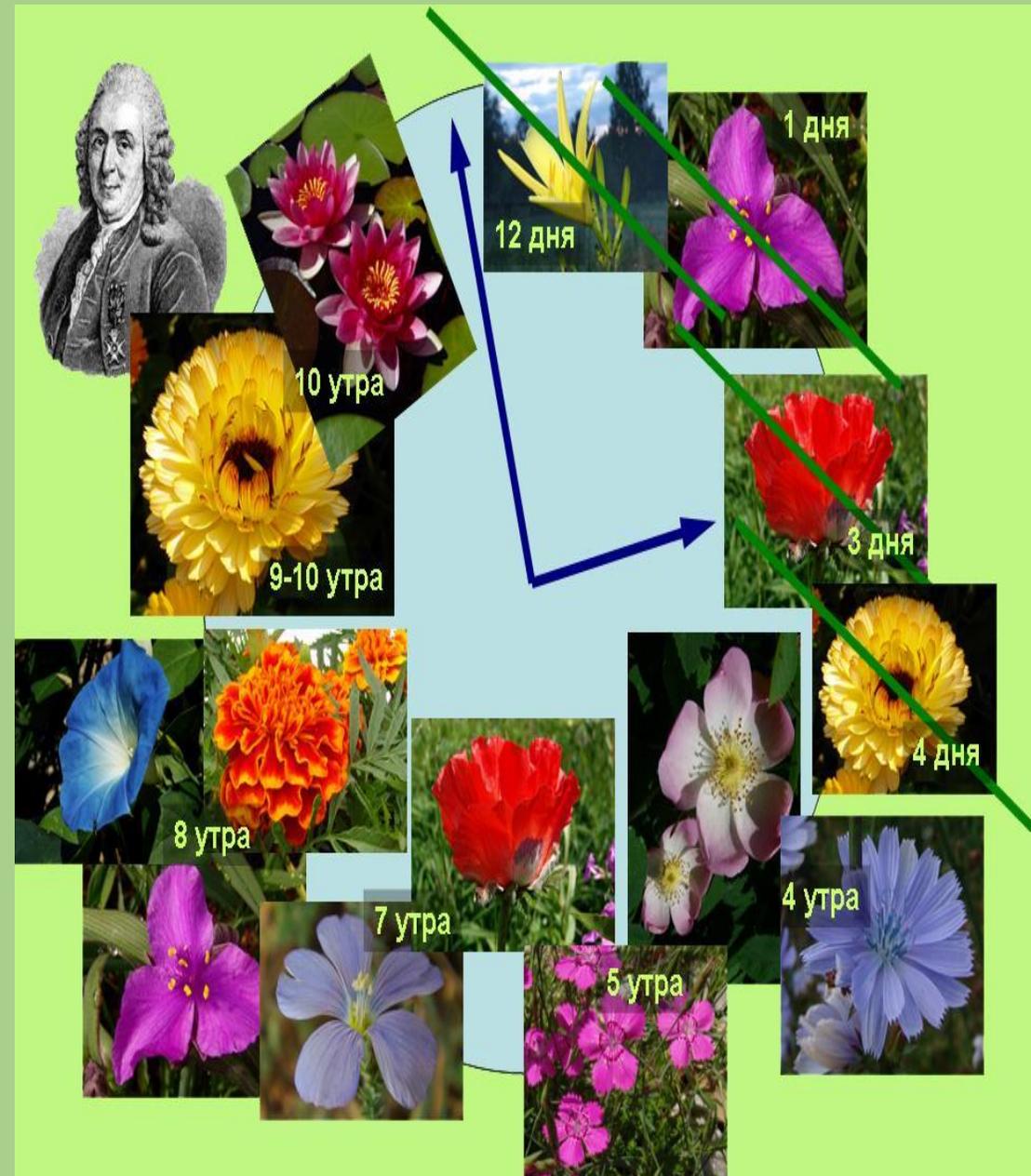
Сейчас существует очень много разных часов. Это и электронные и башенные и настенные, карманные, кварцевые, наручные, напольные, часы с



Среди башенных часов у нас в России самые известные куранты на Спасской башне.



Есть очень красивые цветочные часы.



Самые удивительные и волшебные – это часы-сказка.



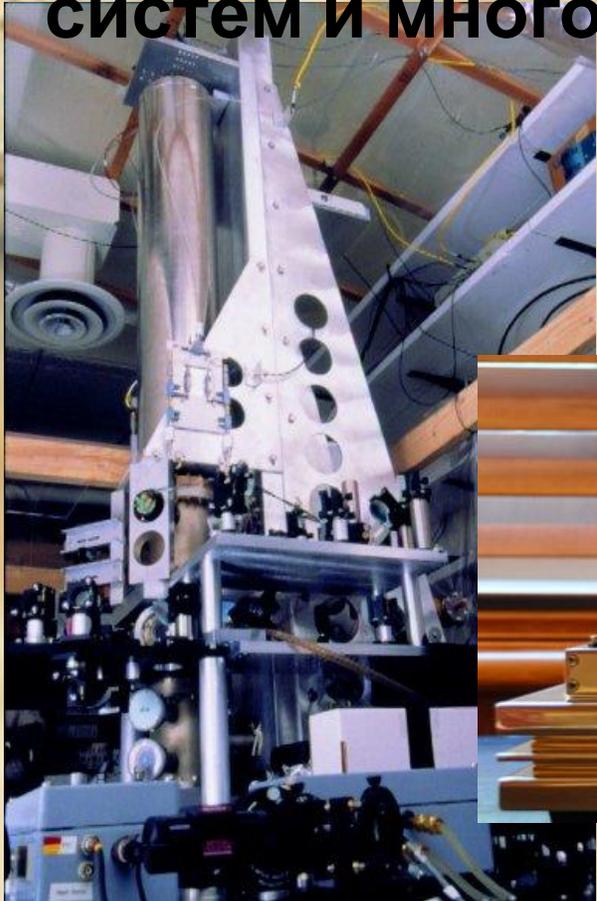
Часы – сказка висят на стене Центрального театра кукол в Москве. Как только стрелки замирают на цифре 12, золотой петух, сидящий на высоком шесте, важно поворачивается, расправляет крылья и на всю улицу кричит : Ку - ка - ре - ку - у ! – приглашая людей на представление. Раздается звон колокольчиков, следует 12 размеренных ударов. Все ждут чуда. И чудо происходит. Одна за другой открываются двери волшебных домиков, и появляются музыканты во главе с мышкой и начинают играть веселую музыку. Осел лихо ударяет по струнам балалайки, баран растягивает меха гармоники, звенят в лапах медведя тарелки. Во саду ли, в огороде, – поют весело музыканты. Отыграют музыканты и снова спрячутся в домики.

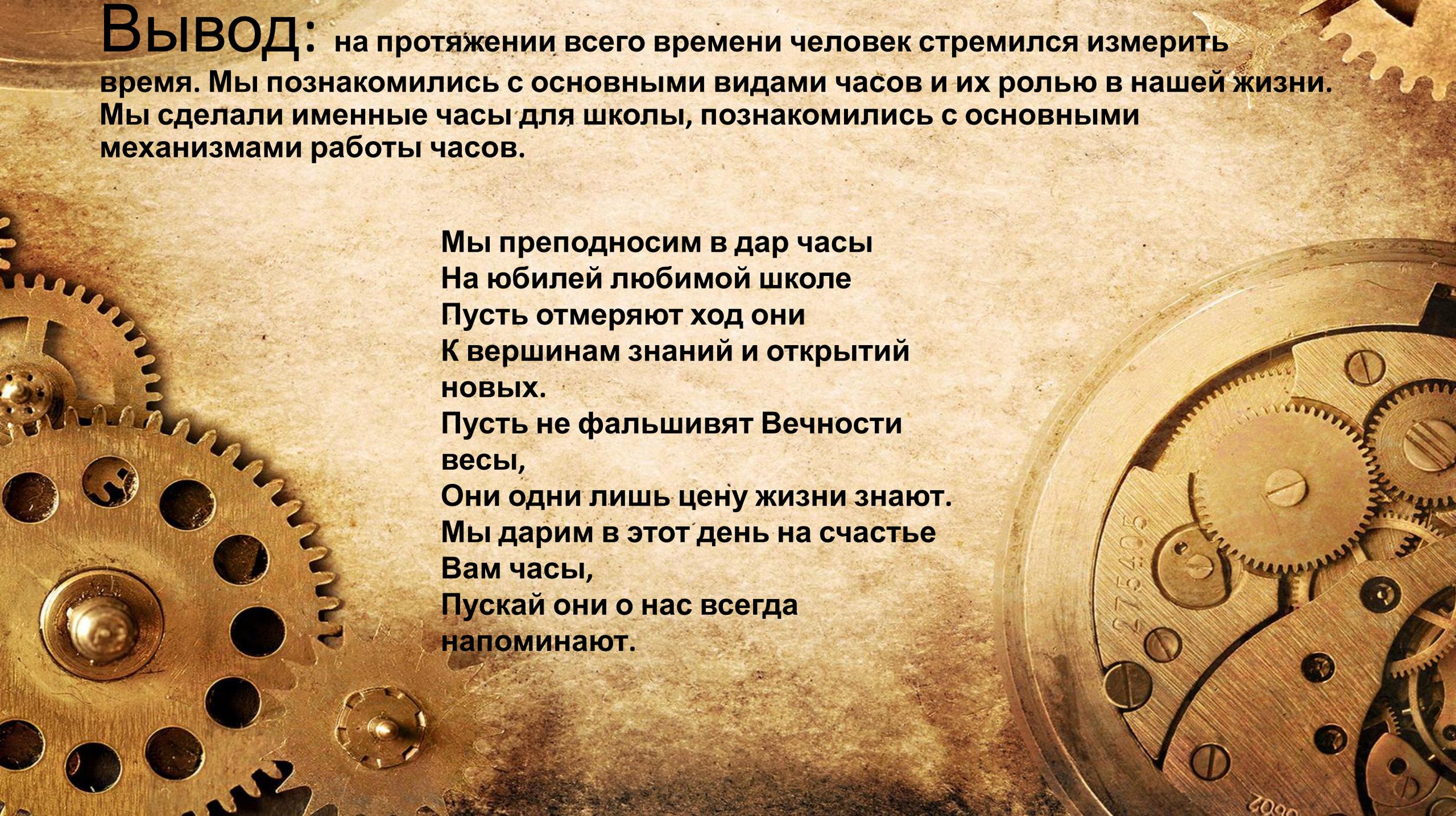


Самые точные часы

Самыми точными часами принято считать атомные часы.

Именно такие счетчики времени сделали возможным спутниковую связь и телевидение, работу навигационных систем и многое другое.





Вывод: на протяжении всего времени человек стремился измерить время. Мы познакомились с основными видами часов и их ролью в нашей жизни. Мы сделали именные часы для школы, познакомились с основными механизмами работы часов.

**Мы преподносим в дар часы
На юбилей любимой школе
Пусть отмеряют ход они
К вершинам знаний и открытий
новых.
Пусть не фальшивят Вечности
весы,
Они одни лишь цену жизни знают.
Мы дарим в этот день на счастье
Вам часы,
Пускай они о нас всегда
напоминают.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!