

Совместный проект с родителями и детьми средней группы «Одуванчик»

Птицы- наши пернатые друзья!



Авторы проекта: воспитатель Антонова Е.А.
2017 г.

Проект: «Птицы - наши пернатые друзья»

- **Тип проекта:** информационно- познавательный, творческий, групповой
- **Участники:** дети средней группы «Одуванчик» (4-5 лет), родители, воспитатели.
- **Сроки реализации:** среднесрочный (23.01-07.04.17г.)
- **Проблема.** Недостаточные представления детей о зимующих птицах, дети среднего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории своего края, особенностей их существования и необходимости им помогать.
- **Актуальность.** В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Цель и задачи проекта

- **Цель:** Создание условий для формирования экологических знаний о птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

- **Задачи:**
 1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
 2. Расширить знания детей о птицах.
 3. Формировать элементарные экологические знания.
 4. Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение у миру природы.
 5. Побуждать детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.
 6. Привлечь родителей воспитанников в изготовление кормушек для птиц, их подкормке.
 7. Воспитывать внимательное и бережное отношение к живой природе, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

Ожидаемые результаты

- Систематизация знаний детей о птицах.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.
- Формирование у детей и взрослых определенной системы природоведческих знаний, позволяющей осознать единство всей природы и место человека в ней.

Модель трех вопросов

Что мы знаем о птицах?

- Птицы умеют летать
- У птиц есть перья, крылья, лапы и клюв
- Птицы бывают дикие и домашние
- Некоторые птицы умеют плавать
- Некоторые птицы улетают в теплые края
- Птицы несут яйца
- Птицы вылупляются из яиц и живут в гнездах

Что мы хотим узнать?

- Какие птицы остаются зимовать, а какие улетают в теплые края?
- Какие птицы прилетают к нам зимой?
- Какие корма предпочитают птицы?

Как (откуда) узнаем?

- Спросим у родителей
- Спросим у бабушки
- Спросим у воспитателя
- Прочтем в книге (энциклопедии)
- Посмотрим видео
- Понаблюдаем за птицами

Задачи для родителей

- Изготовление кормушек для птиц и подкормка птиц зимой
- Оформление альбома «Птицы нашего края» с использованием листовок на тему: «Профессии птиц» и «Полезные «вредные» птицы»
- Изготовление поделки «Птичка» к выставке на день птиц 1 апреля
- Участие в совместном с ребенком мастер-классе «Птичка из геометрических фигур»
- Мастер-класс для родителей «Синички, снегири и воробушки из пряжи», «Снегири из ниток для шитья»
- Совместные прогулки на природу для наблюдения за птицами и их подкормки
- Беседы с детьми по теме проекта
- Пополнение предметно-развивающей среды книгами, картинками, играми, атрибутами и т.п.
- Разработать буклет-памятку о необходимости подкармливания птиц зимой с подсказкой о видах кормов.

Задачи для детей

- Рассматривание иллюстраций, фото и видеоматериалов с изображением птиц
- Изготовление совместно с воспитателем угощения для птиц
- Наблюдение за птицами зимой и весной
- Ежедневная подкормка птиц различными кормами

Задачи для воспитателя

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме
- Создание развивающей среды для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей
- Подбор и чтение художественную литературу
- Подбор консультации для родителей по теме проекта
- Подбор подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических, пальчиковых игр по теме
- Подбор бесед и наблюдений
- Оформление стенгазеты «Птицы — наши пернатые друзья»
- Оформление накопительной папки по проекту
- Разработка и оформление презентации

Реализация проекта

Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры: «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь», «Четвертый лишний», «Чье это?», «Покажи птицу которую назову», «Собери птицу» и др.

Словесные игры: «Назови ласково», «Кто как голос подает», «Угадай по описанию», «Птичий двор» и др.

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор», «Птичье семейство», «Покормим птиц», «Птицы с птенчиками»

Настольно-печатные игры: разрезные картинки «Птицы», домино «Птицы»

Театрализованная деятельность: Игра-драматизация «Утки и волк»

Пальчиковые игры: «Птицы», «Десять птичек — стайка», «Птенчики в гнезде», «Скворечник», «Птичья кормушка» и др.

Трудовая деятельность (посильная трудовая деятельность детей):

- Почистить кормушки;
- Насыпать корм в кормушки;
- Приготовить корм для прогулки;
- Покрошить хлеб.

Безопасность: Правила безопасности во время наблюдения за птицами

Реализация проекта

Познавательное развитие

Беседы: «Что ты знаешь о зимующих птицах», «Трудно птицам зимовать», «Пользу или вред приносят птицы?», «Профессии птиц», «Вредны ли «вредные» птицы?», «Кто заботится о зимующих птицах».

Пословицы и поговорки о птицах: Воля птичке дороже золотой клетки; Глупа та птица, которой гнездо свое не мило; Лес без птиц и птицы без леса не живут; Всякая птица своим пером гордится; Всякая птица по-своему поет; Соловей берет пением, а человек - умением; и др.

Приметы: Вороны купаются ранней весной - к теплу; Вороны садятся на вершины деревьев - к морозу; Вороны устроили в небе хороводы - к снегопаду; Воробьи собрались стайками и громко чирикают - к солнечной погоде; Воробьи дружно расчирикались - к оттепели; Синички с утра пищат - к сильному морозу; Кукушка стала куковать - морозу больше не бывать; Мелкие птички собрались в кучу - к дождю; и др.

ФЭМП (дидактические игры): «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?», «Четвертый лишний», «Один - много», «Большой - маленький», «Чей хвост длиннее?» и др.

Опытно-экспериментальная деятельность: «Полет перышка», «Умная галка»

Наблюдения: Наблюдение за птицами на кормушке; Наблюдение за синичками; Наблюдение за воробьями; Наблюдение за вороной; Наблюдение за голубями; Наблюдение за сорокой; Наблюдение за птичьими следами на снегу.

Викторина «Знатоки птиц»

Реализация проекта — Речевое развитие

Чтение и заучивание стихотворений: П. Воронько «Снегирики-снегири», Ю. Сеницын «Спозаранку скачут птицы», А. Барто «Воробей», С. Черный «Воробей», В. Берестов «Воробушки», В. Орлов «Ворона», М. Плячковский «Доктор-Дятел», Т. Петухова «Забияки», Т. Маршалова «Кормушка», В. Берестов «Курица с цыплятами», В. Берестов «Петушки» и др.

Чтение пестушек, потешек: «Тень-тень-потетень, села кошка на плетень», «Сорока-белобока», «Вдоль по реченьке лебедушка плывет», «Гуси вы, гуси, красные лапки», «Жура-жура-журавель на мельницу ездил», «Курочка-рябушка, куда пошла?», «Курочка моя, умница моя», «На воротах сорока, на заборе ворона», «Наши курочки в окно», «Наши уточки с утра», «Петушок, петушок, золотой гребешок» в вариациях, «Два веселых гуся», «Гуси, гуси» и др.

Составление рассказов: по картинкам – описание птиц, по картине – «Дети помогают птицам», «Птичий двор», «Утка с утятами», «Курица с цыплятами», «Гусыня с гусятами» и др.

Пересказ: Л. Толстой «Умная галка», «Чиж», «Лиса и журавель», «Кошка на крыше»; В. Сутеев «Добрая утка»; Е. Чарушин «Курочка»; К. Ушинский «Петушок с семьей», «Уточка»; «Предвестники весны», «Утка», «Воробей и ласточки»; сказка «Петушок и бобовое зернышко» (с использованием мнемо-таблицы)

Чтение художественной литературы: И. Тургенев «Воробей», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г. Серебрицкий «Берегите птиц», Л. Квитко «Смелые воробьи», М. Горький «Воробьишко», В. Левин «Воробьиное купание», Н. Сладков «Азбука леса», Д. Хармс «44 веселых чижа» и др.

Загадки про птиц – чтение и составление. **Скороговорки и чистоговорки**

Реализация проекта

Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Дымковские птички», «Воробушки», «Снегири», «Уточка из соленого теста», «Озорной петушок», «Птички из ладошек», «Утенок и цыпленок»

Работа с трафаретами «Птицы»

Аппликация: «Павлин» (коллективная работа), «Жаро-птицево перо», «Воробушек в лужице», «Птички из геометрических фигур» (круги) - работа парами в четверках

Лепка: «Птички прилетели на кормушку сели и клюют зернышки» (коллективная работа), «Уточка с утятами» (работа в тройках), «Уточка из соленого теста»

Конструирование: «Птица дивная» из бумаги, «Домик для птичек» из строительного материала, «Смешная птичка» из втулок от туалетной бумаги, «Совушка-сова» из природного материала (шишки) и пластилина, «Птички из геометрических фигур» (круги и прямоугольники), «Скворечники» из втулок от туалетной бумаги

Песни: «Птичка-мама села на веточку», «Два веселых гуся», «На танцующих утят», «Три синички», «Кто ж такие птички?», «Вышла курочка гулять», «Курочка-пеструшка. Курочка», «Курочка-пеструшка. Цыпленок», «Цып-цып-цып, мои цыплятки»; Железнова «Птички-невелички», «Мы насыплем птичкам крошки», «Птичка под моим окошком»; «Села птичка под окошко» (переделка с Железновой)

Танцы: «Танец маленьких утят», «Цып-цып-цып, мои цыплятки», «Курочка-пеструшка. Цыпленок»

Слушание музыки: А.А. Алябьев «Соловей»; П.И. Чайковский «Песня жаворонка»; «Воробушки»; Д. Маликов «Ласточки»

Слушание голосов птиц

Реализация проекта

Физическое развитие

Подвижные игры: «Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Летит – не летит» и др.

Пальчиковые игры: «Птицы», «Десять птичек — стайка», «Птенчики в гнезде», «Скворечник», «Птичья кормушка» и др.

Артикуляционная гимнастика: «Птицы» от Е. Сухиной, «Перелетные птицы» от Л. Цыбульской; «У птички клювик очень колкий», «Дятел», «Индюки болтают»; «Птицы» от Е.А. Пожиленко

Физкультминутки: «Птички в гнездышках сидят», «Скачет шустрая синица», «Стая птиц», «Прыг-скок», «Снегири», «Кормушка для птиц» и др.

Утренняя гимнастика от Т.Е. Харченко: «Воробьи-воробышки», «Гуси», «Петя-петушок», «Веселые гуси» с дыхательной гимнастикой, «Петушок» с дыхательной гимнастикой

Гимнастика после дневного сна: «Маленькие птички» с дыхательной гимнастикой от Т.Е. Харченко, «Вот какие птички» от Н. Вишленковой, «Птицы» от Н. Бутаковой

Психогимнастика: «Птицы» от Е.А. Пожиленко; «Поссорились два петушка», «Идем за Синей Птицей», «Сова», «Кукушонок кланяется», «Поссорились – помирились» по М.И. Чистяковой

В процессе реализации данного проекта:

- У детей проявился интерес к объектам живой природы (зимующим птицам, умения выявлять пользу птиц, проявлять о них заботу зимой).
- Дети много узнали интересного из жизни птиц.
- Ребята исследовали, какие птицы прилетали к кормушке, чем их можно кормить, рассматривали следы птиц на снегу.
- Дети познакомились с новыми пословицами, поговорками, стихами и загадками о птицах, приметами, связанными с птицами.
- Овладели новыми приемами в процессе творческой деятельности.
- Овладели некоторыми навыками по изготовлению кормушек для птиц.
- К проекту были привлечены родители: изготовление кормушек, беседы, изготовление поделок на выставку, участие в мастер-классе «Птицы из геометрических фигур», участие в изготовлении альбома «Птицы нашего края», разработка буклетов-памяток о птицах и правилах их подкормки.

Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

Спасибо!!!



А чего это вы тут делаете?
Презентация-то уже кончилась!