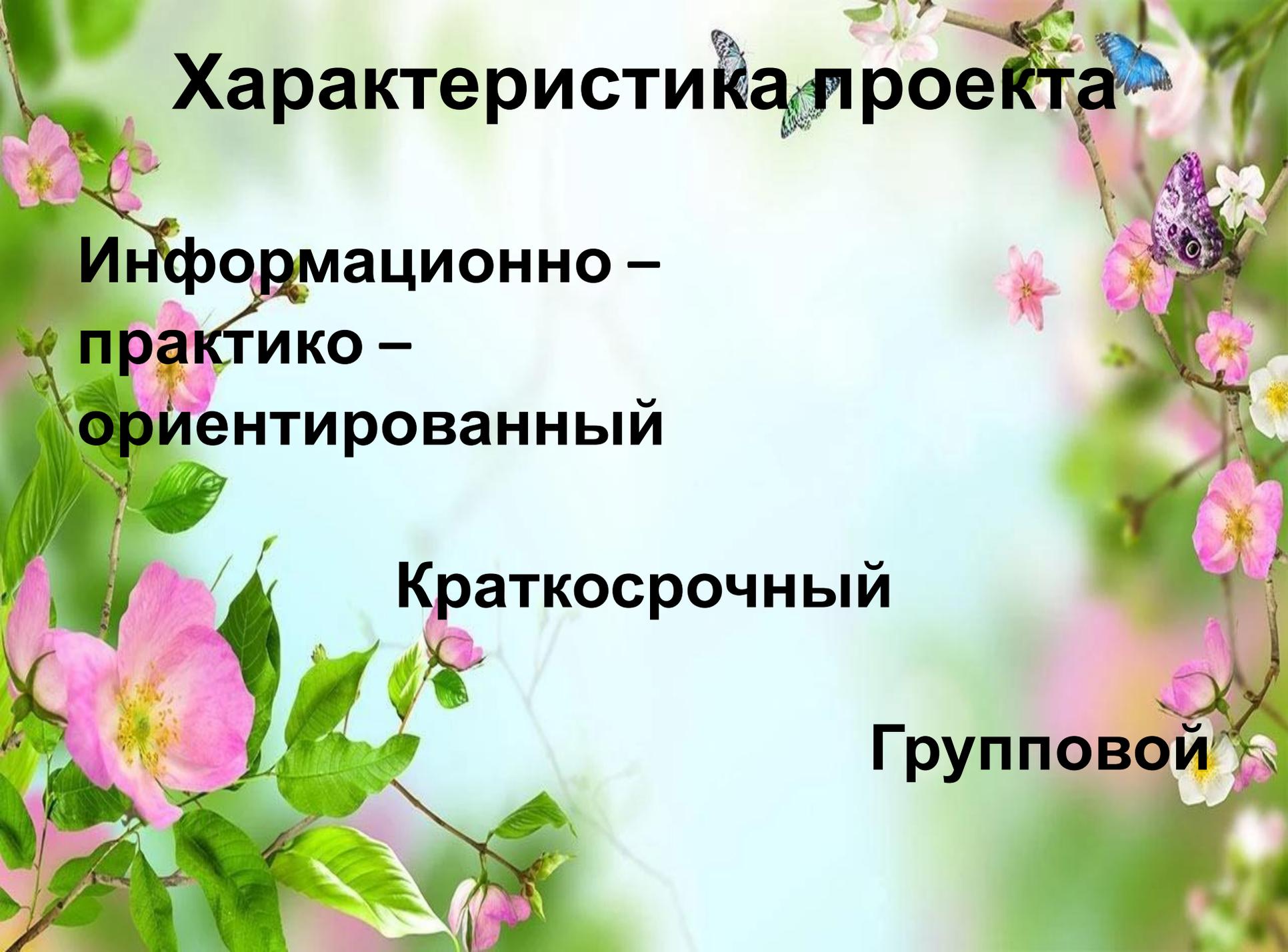


Проект «Цветы вокруг нас»

2 младшая группа «А» «Подсолнушки»
Презентацию подготовила воспитатель
Пазылова Е. С.

Характеристика проекта

The background of the slide features a soft-focus image of cherry blossom branches with pink and white flowers and green leaves. Several butterflies are scattered throughout the scene, including a blue butterfly in the upper right, a purple butterfly with white spots on the right, and a green butterfly in the upper center.

**Информационно –
практико –
ориентированный**

Краткосрочный

Групповой

Проблема, цель

Проблема: знания ребят о цветущих растениях недостаточны. Дети имеют фрагментарные представления о строении цветов, особенностях ухода за ними. Значение цветов для жизни человека малышам либо непонятно вовсе, либо выражается в краткой фразе: «Чтобы было красиво».

Цель: расширение представления детей о цветах, правилах ухода за ними, их значении для жизни и деятельности человека.

Задачи

- Расширять представления детей о комнатных, садовых, полевых цветах.
- Познакомить детей со строением растения, особенностью и назначением его частей.
- Учить сравнивать растения, находить сходство и различие во внешних признаках.
- Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по выращиванию и уходу за растениями.
- Обогащать словарь детей за счет расширения представления о цветах, их строении, инструментах, необходимых для ухода за ними.
- Дать представления о том, что для роста и развития растений нужны земля, вода и воздух.

Понедельник

- Познавательное развитие **НОД**
«Цветы на окошке».
- Беседа «Какие бывают цветы».
- Уход за комнатными растениями.
- Дидактические игры «Сложи цветок»,
«Найди по описанию».
- Домашнее задание «Садим семена
цветов дома».

Игры с мозаикой, счётным материалом «Сложи цветок»



Лото «Найди цветок»



Уход за комнатными растениями



Уход за комнатными растениями



Домашнее задание



Домашнее задание



Вторник

The background of the slide is a soft-focus image of pink cherry blossoms on branches. Several butterflies are scattered throughout: a blue and white butterfly near the top center, another blue butterfly on the right, and a purple butterfly with white spots on the right side.

- **Беседа «Части цветка»**
- **Изобразительная деятельность – лепка в технике пластилинографии «Цветы в горшочке»**
- **Чтение художественной литературы Е. (Благинина «Огонёк», Я. Колас «Цветок»)**

Лепка в технике пластилинографии «Цветы в горшочке»



Лепка в технике пластилинографии «Цветы в горшочке»



Среда

- Уход за комнатными растениями.
- «Как ухаживать за цветами»
- Изобразительная деятельность – аппликация из цветных нитей «Одуванчик»
- Занятие по развитию речи «Чтение и заучивание стихотворения Е. Серовой «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»

Аппликация из цветных нитей «Одуванчик»



Аппликация из цветных нитей «Одуванчик»





**Аппликация
из цветных
нитей
«Одуванчик»**

Четверг

- Уход за комнатными растениями.
- Изобразительная деятельность – рисование «Растут цветочки»
- Опытно – экспериментальная деятельность «Растения пьют воду»
- Чтение художественной литературы (Познанская «Ромашка», Ю. Мориц «Цветок»)



**Рисовани
е
«Растут
цветочки»**

Опытно – экспериментальная деятельность «Растения пьют воду»



Опытно – экспериментальная деятельность «Растения пьют воду»



Пятница

- Уход за комнатными растениями.
- Рассматривание картины «Одуванчики»
- Беседа «Кто такие садовники»
- Опытно – экспериментальная деятельность «Посадка семян вербены»
- Чтение художественной литературы (стихи о комнатных цветах Л. Пилипенко, Г. Раковой)
- Дидактические игры «Что сначала, что потом», лото «Цветы»

«Посадка семян вербены»



«Посадка семян вербены»



«Посадка семян вербены»

