



Домашние птицы

Развитие речи детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

- **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

- Окружающий мир необычайно разнообразен и привлекателен. Домашние птицы с детства знакомы детям по сказкам и мультфильмам. Но представления о них требуют уточнения, осмысления, детализации. Дети в привычном должны находить интересное. Знакомство детей с особенностями домашних птиц, с взаимосвязями, существующими в природе, имеют большое значение для умственного воспитания: развивает познавательный интерес, мышление, развивает связную речь и обогащает словарь.

Цель занятия:

- формирование лексико-грамматических средств языка.



Задачи:

- Образовательные: закреплять названия домашних птиц расширять знания о домашних птицах, обогащать и активизировать словарь по данной теме.
- развивающие: развивать словесно-логическое мышление,
- умение правильно употреблять в речи простые предлоги.
- образование притяжательных прилагательных
- Образование глаголов
- воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к домашним птицам, учить внимательно слушать собеседника, формировать навыки доброжелательности, самостоятельности.



Речевое развитие детей средствами загадки.

- Цель: всестороннее развитие речи и мышления ребёнка.



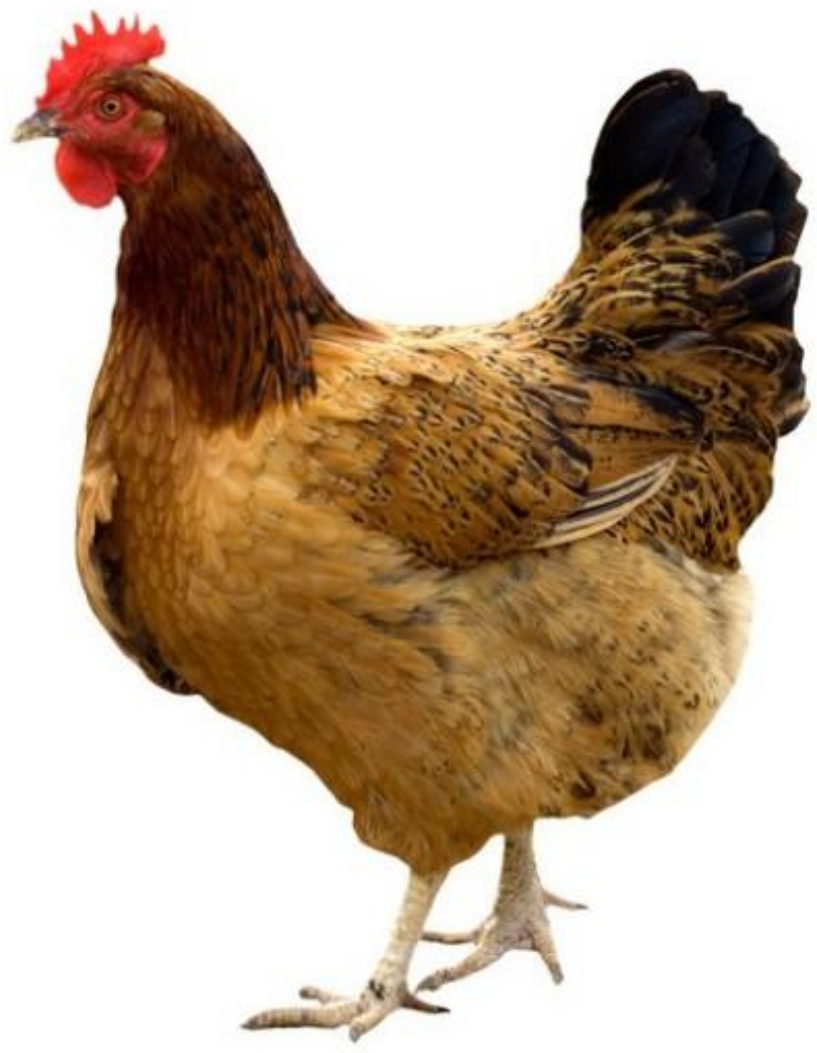
Игра «Волшебные превращения»

- Загадки
- Длинные шеи, красные пятки,



ет за

- Квохч
под кр



Х

• Ходит



Загадка №1



- Шипит, г
иду, бою



- Животное с гребнем



ВЕ




Кто как голос подает

- Дети становятся в круг (*петушок, гусь, курица, уточка, индюк*).
- – Я по кругу иду, птичку выбрать хочу. Ты кто? (*Я петушок.*)
- – Петушок, спой нам песенку. (*Кукареку!*)
- – Что петух делает? (*Петух кукарекает.*)
- (*Таким же образом образуются глаголы для остальных птиц: утка крякает, индюк болбочет, курица кудахчет, гусь гогочет, шипит.*)

Веселые утята





Дидактическая игра
"Потерялись слова".

Цель: учить детей правильно
употреблять в речи простые
предлоги.

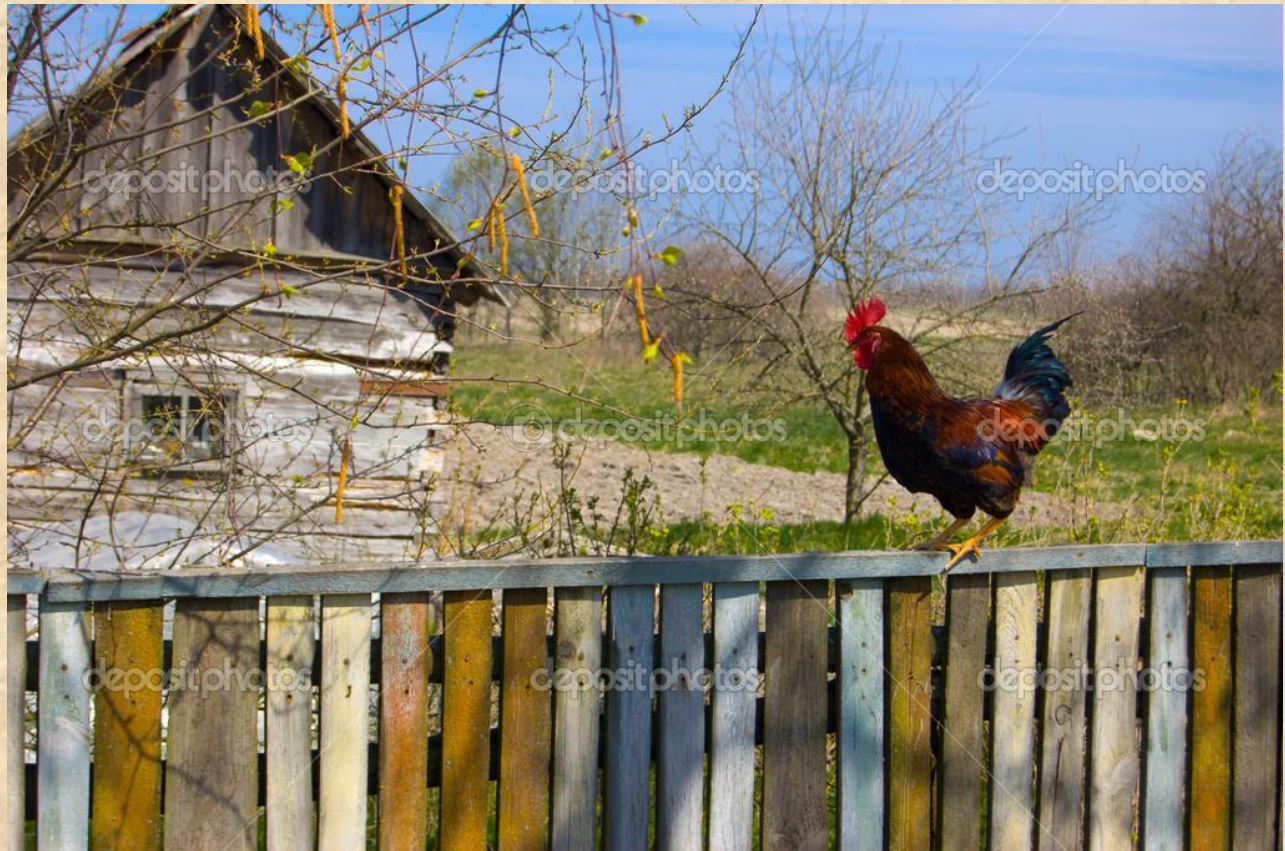
Куры желтой детворе
Ищут зерна ... (НА земле)



Показал индюк индюшке
Много зернышек ... (В кормушке)



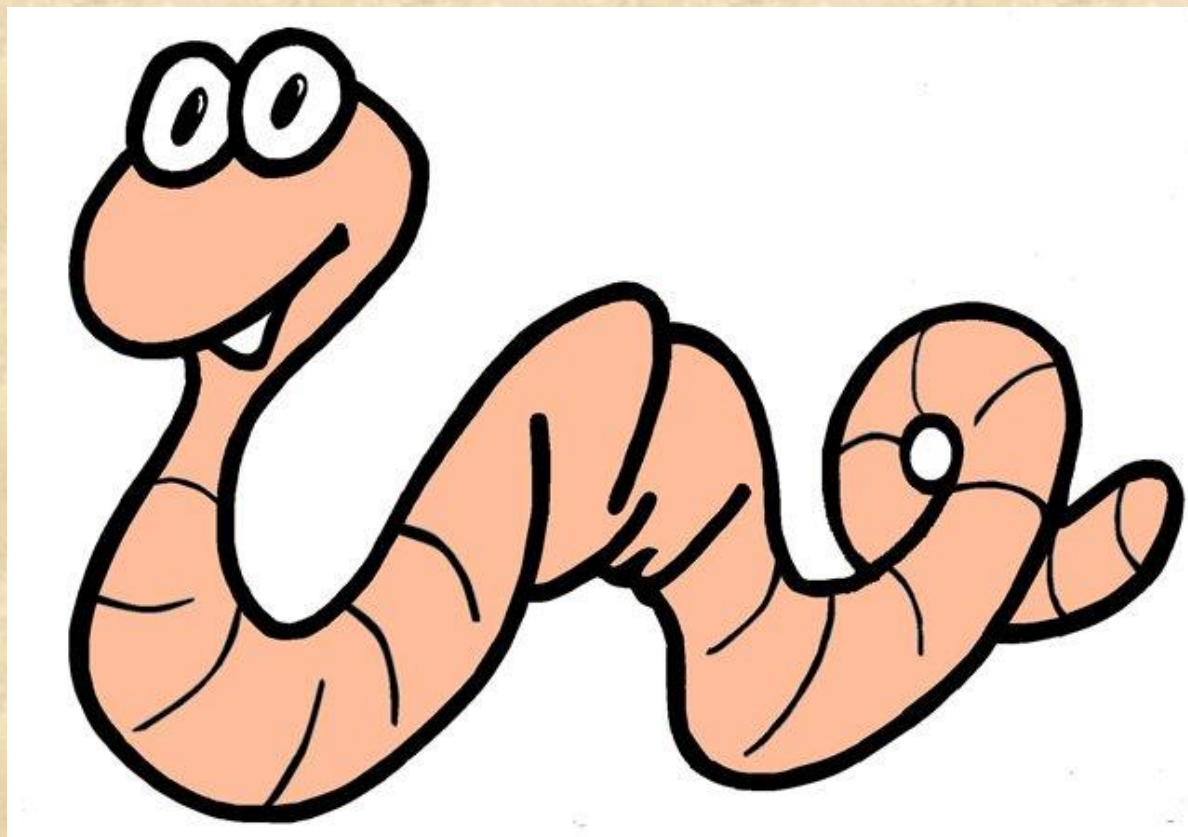
– Завтра солнце выйдет снова! –
Прокричал петух ... (С забора)



Утятам будет спать тепло,
Когда их спрячет утка ... (ПОД
крыло)



Идут утята весело гуськом
На дальний пруд ... (ЗА
червяком)

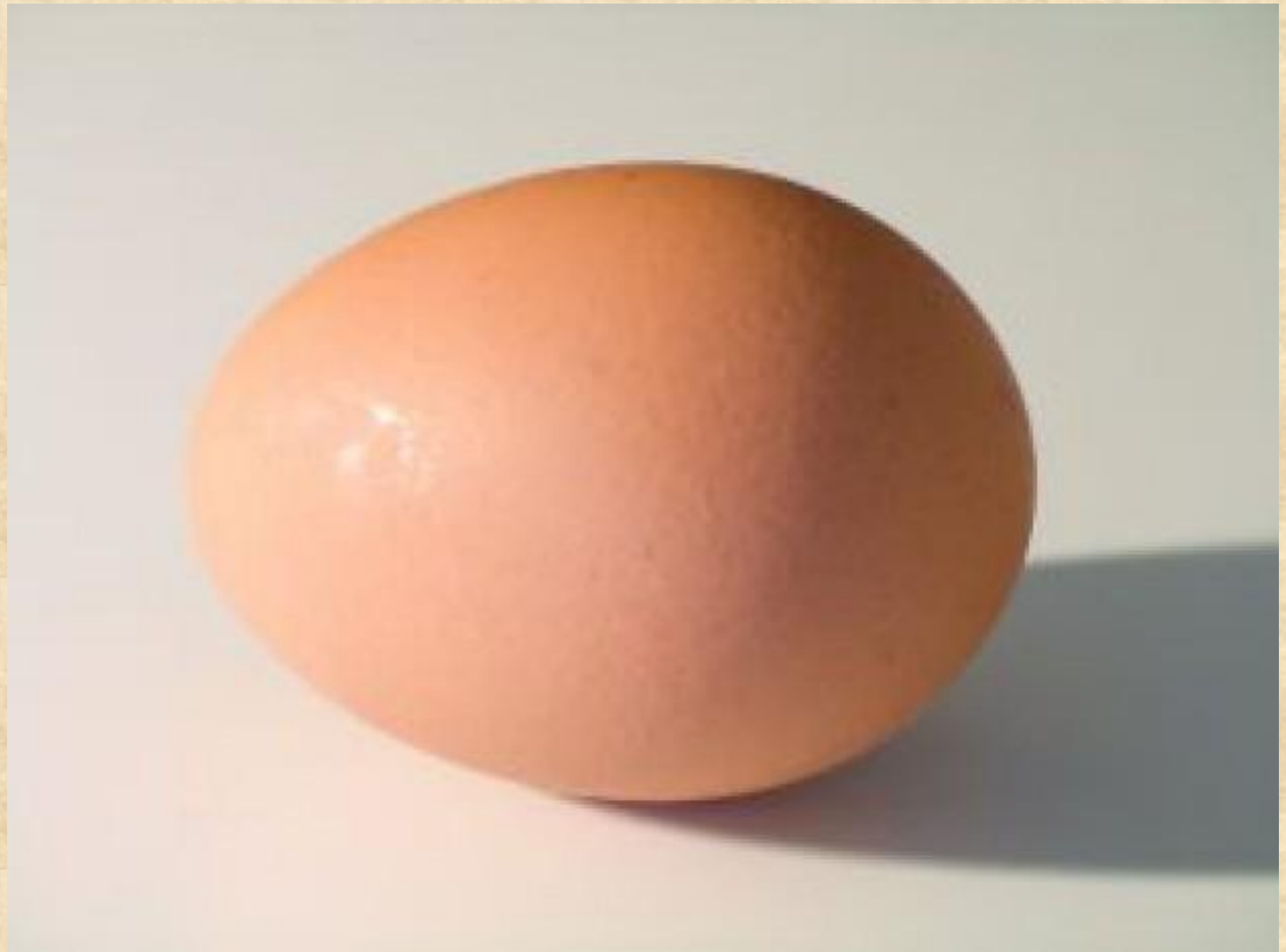


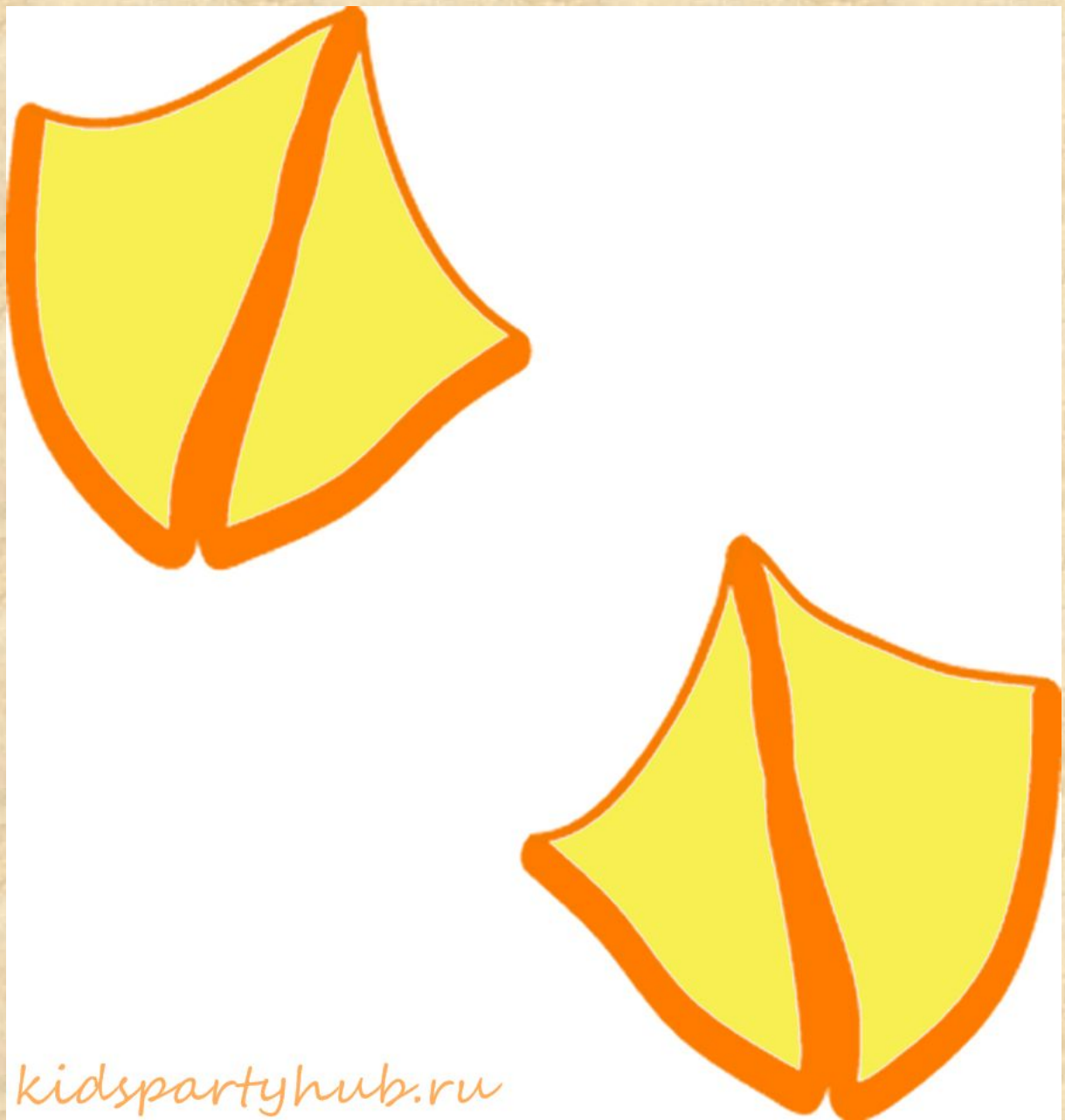


Дидактическая игра "Чья, чей, чье?".

**Цель: учить
образовывать
притяжательные
прилагательные**







kidspartyhub.ru



26 4 2003



Опишите птичку.

- Учить составлять описательный рассказ по картинке.





FEELS .RU

AlrFast .Ru

Сюрпризный момент.



Посылка для Петушка

- – Петушок живет в лесу и поет «ку-ку-ку-ку». (Нет, неправильно! Петушок живет на птичьем дворе и поет «ку-кареку».)
- – У петуха плоский клюв, зеленый гребешок, длинная шея. (Нет, неправильно! У петушка острый клюв, красный гребешок, длинная борода и короткая шея.)
- – Перышки у петушка разноцветные. (Правильно. Перышки у петушка разноцветные.)
- – У петушка две красные лапки с перепонками. (Нет, неверно. У петушка две лапки с острыми коготками и шпорами.)
- – У петуха четыре крыла и летает он высоко. (Нет, у петуха два крыла, но летает он плохо.)
- – Петух лакает молоко и ищет червячков. (Нет, петушок клюет зерно, ищет червячков в земле.)
- – У петушка и курочки много желтеньких пушистых утят. (Нет. У петушка и курочки много маленьких пушистых цыплят.)
- – За петушком ухаживает швея. Так ли это? (Нет, неверно. За петушком ухаживает птичница.)
- – Как она за ним ухаживает? (Она дает ему корм, выпускает гулять, убирает в курятнике.)
- – От петушка человек получает яйца и шерсть. (Нет, неверно. От петушка человек получает вкусное мясо и мягкие перья.)