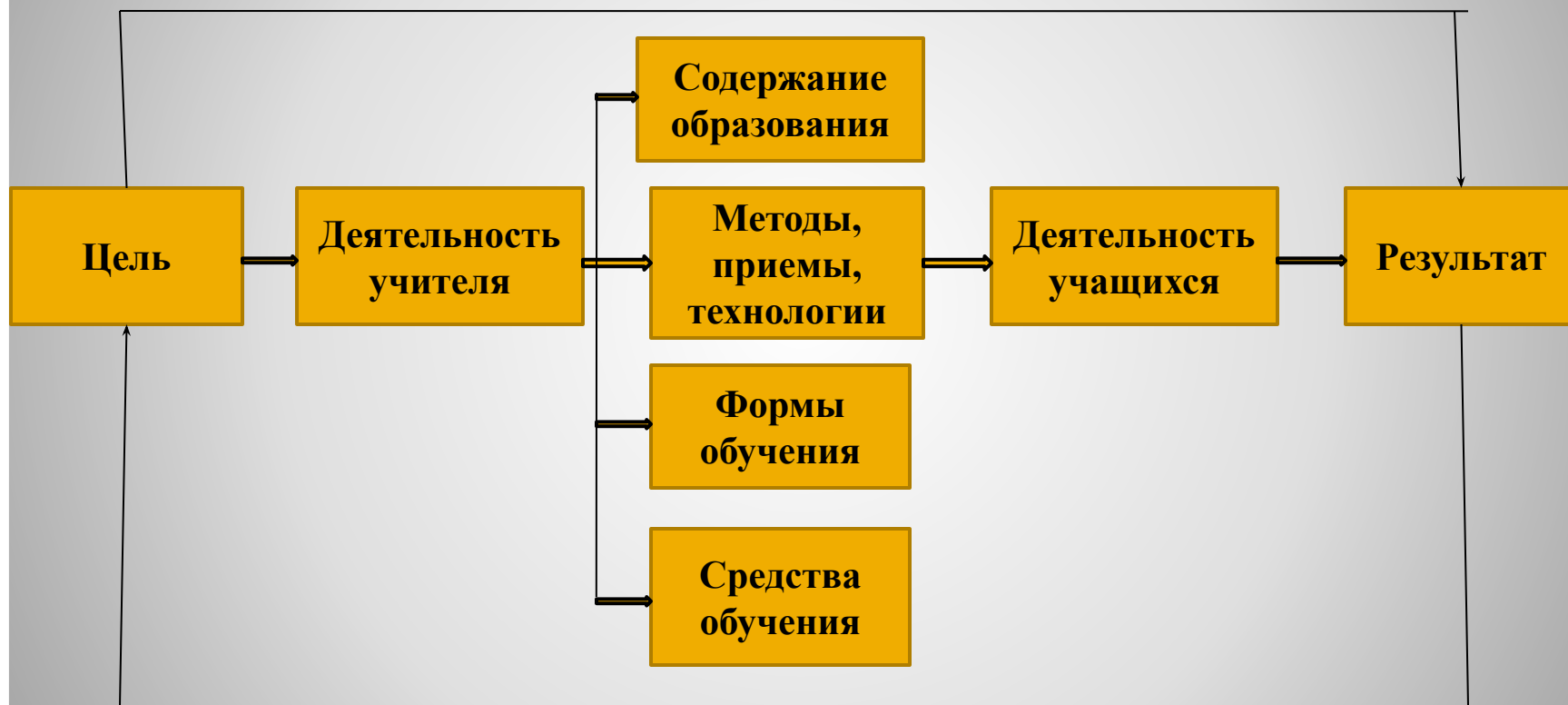


**Исследовательское обучение и  
проектная деятельность**

# Модель структуры процесса обучения



## *Основные методы обучения:*

- 1. Объяснительно - иллюстративный;**
- 2. Репродуктивный;**
- 3. Проблемный;**
- 4. Частично – поисковый ( эвристический);**
- 5. Исследовательский**

## Репродуктивные методы

Объяснительно -  
иллюстративный

Репродуктивный

## Продуктивные методы

Проблемный

Частично-  
поисковый

Исследователь-  
ский

***Исследовательский метод** - это путь к познанию через собственный творческий исследовательский поиск.*

**Основные составляющие:**

- 1. Выявление проблем;**
- 2. Выработка и постановка гипотез;**
- 3. Наблюдение, опыты;**
- 4. Эксперименты;**
- 5. Суждения и умозаключения, сделанные на их основе**

## Проект

Какой-либо замысел или план. В конце работы над проектом получается готовое изделие, модель, продукт.

## Исследование

Процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека. Исследователь зачастую не знает, что принесет сделанное в итоге открытие.

**« Не пытайтесь объяснить  
ребёнку то, до чего он может  
додуматься сам. Дайте  
возможность каждому ребёнку  
сделать своё маленькое  
открытие»**

**Э.И. Александрова**

**Спасибо за  
внимание**

