

# Моделирование как метод обучения ДОШКОЛЬНИКОВ

Подготовила: Цепова Наталья  
Александровна

МАДОУ детский сад №37 «Журавлик»  
Г. Дрезна

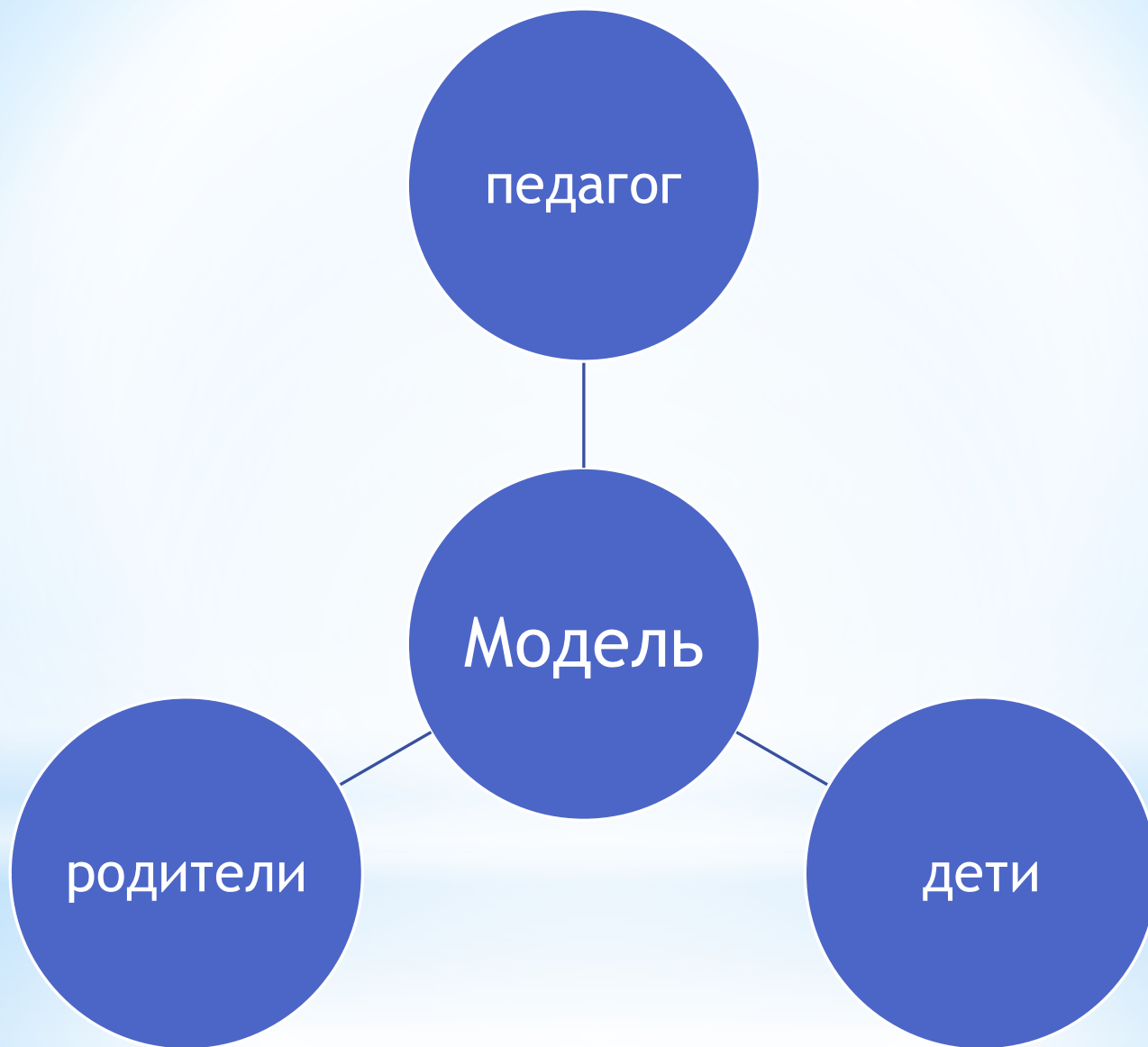
# Цели

```
graph TD; A[Цели] --- B[привить детям основы логического мышления]; A --- C[облегчить ребенку познание]; A --- D[научить простому счету];
```

привить детям  
основы  
логического  
мышления

облегчить  
ребенку познание

научить простому  
счету



## Требования к модели

```
graph TD; A[Требования к модели] --- B[отображать обобщенный образ и подходить к группе объектов.]; A --- C[Раскрывать существенное в объекте]; A --- D[Быть понятной детям]
```

отображать  
обобщенный образ  
и подходить к  
группе объектов.

Раскрывать  
существенное в  
объекте

Быть понятной  
детям

## результаты

```
graph TD; A[результаты] --- B[позволяет выявить скрытые связи между явлениями и сделать их доступными пониманию ребенка]; A --- C[улучшает понимание ребенком структуры и взаимосвязи составных частей объекта или явления]; A --- D[Даёт простор для творчества и фантазии детей, обеспечивая развитие их мышления]; A --- E[повышает наблюдательность ребенка, дает ему возможность заметить особенности окружающего мира];
```

позволяет выявить скрытые связи между явлениями и сделать их доступными пониманию ребенка

улучшает понимание ребенком структуры и взаимосвязи составных частей объекта или явления

Даёт простор для творчества и фантазии детей, обеспечивая развитие их мышления

повышает наблюдательность ребенка, дает ему возможность заметить особенности окружающего мира

# Примеры использования метода наглядного моделирования Модель адвенткалендаря







# Модедь муравейника

(сделана вместе  
с детьми)



# Модель строения дерева



# Модель вулкана





# Модель "Счетный торт"



# Модель солнечной системы





# Модели солнечных часов





# МОДЕЛЬ ЗАДАЧИ



***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ***