



***КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ (ООП)***

***МКДОУ «Новохоперский центр
развития ребенка-детский сад
№1»***

на 2015 – 2016 гг.

Обоснование создания ООП МКДОУ «Новохоперский центр развития ребенка –детский сад №1»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.

Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» признает :

- дошкольное образование **первым уровнем общего образования;**
- согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» **родители** (законные представители), так же как обучающиеся и педагогические работники **являются участниками образовательных отношений.**

С 1 января 2014 года вступил в силу Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Согласно ФГОС ДО образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается дошкольной организацией **самостоятельно;**
Каждый **родитель имеет право** познакомиться с образовательной программой дошкольного образования.



Целью Программы является создание социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

- Цели Программы достигаются через решение следующих задач:
- – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- – обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса (в том числе детей с ОВЗ);
- – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- – формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- – формирование образовательной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- – обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.



Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка (образовательными областями)

- **«Социально-коммуникативно развитие»:**

- Развитие игровой деятельности детей;
- Формирование основ безопасного поведения;
- Патриотическое воспитание;
- Трудовое воспитание.

- **«Познавательное развитие»:**

- Развитие мышления, памяти, внимания через различные виды деятельности;
- Развитие любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности;
- Экспериментирование с природным материалом.



- **«Речевое развитие»:**

- Развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи, воспитание любви и интереса к художественному слову.

- **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Формирование эстетического восприятия мира природы и социального мира;
- Развитие музыкальности и творчества;
- Развитие художественно-изобразительной деятельности;
- Развитие детского конструирования.

- **«Физическое развитие»:**

- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
- Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности связанной с выполнением упражнений и направленной на развитие координации и гибкости, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.



Виды детской деятельности, позволяющие реализовать содержание образовательных областей

«Познавательно-исследовательская деятельность»:

- экспериментирование;
- исследование;
- моделирование.

«Музыкально-художественная деятельность»:

- восприятие музыки;
- исполнительство;
- творчество.

«Чтение художественной литературы»:

- чтение, слушание, обсуждение;
- пересказывание, декламация;
- ситуативный разговор.

«Двигательная деятельность»:

- гимнастика;
- развлечения, игры;
- закаливание;
- простейший туризм.

«Коммуникативная деятельность»:

- ситуативно-деловое общение;
- внеситуативно-познавательное;
- внеситуативно-личностное;
- эмоционально-практическое.

«Трудовая деятельность»:

- самообслуживание;
- хозяйственно-бытовой труд;
- труд в природе;
- ручной труд.

«Игровая деятельность»:

- творческие игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры с правилами.

«Изобразительная деятельность»:

- рисование;
- лепка;
- аппликация.

«Конструирование из разного вида материалов»:

- художественный труд;
- моделирование.



Используемые в МКДОУ «Новохоперский центр развития – детский сад №1» программы:

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой;
- «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радыновой;
- «Я человек» программа по социально-эмоциональному развитию дошкольников С.А. Козловой;
- «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Математика в детском саду» В.Н. Новиковой;
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- «Наш дом - природа» Экологическая программа для старших дошкольников Н.А. Рыжовой;
- «Физкультура от 3 до 7 лет» В.П. Глазырина;
- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Миханевой;
- «Физкультурные занятия с детьми раннего возраста» М. Ф. Литвиновой;



Организация коррекционной помощи детям.

В детском саду работает учитель – логопед - Некрылова Оксана Алексеевна, организован логопункт. Создано структурное подразделение «Лекотека», для детей с ОВЗ.

В нем работают:

педагог – психолог Ерина О.Н.,
социальный педагог – Клепикова Е.Н.;
музыкальный руководитель – Залевская Ю.Ю.;
учитель – логопед – Некрылова О.А.

Работает консультационный пункт для родителей чьи дети не посещают ДОУ

В нем работают:

старший воспитатель – Бобрович Е.В.;
педагог – психолог –Рябых К.С.
педагог – психолог Ерина О.Н.,
социальный педагог – Клепикова Е.Н.;
инструктор по физической культуре – Спесивцева И.В.
музыкальный руководитель – Залевская Ю.Ю.;
учитель – логопед – Некрылова О.А.



Формы взаимодействия с семьёй

В детском саду действует зарекомендовавшая себя как достаточно эффективная система работы с родителями, которая позволяет вовлечь часть родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В структуре системы:

- педагогическое просвещение родителей
- информирование родителей, о состоянии и перспективах работы МКДОУ через родительские собрания, конференции, работу сайта МКДОУ.
- привлечение родителей к руководству МКДОУ, через их участие в работе родительских собраний, Управляющего Совета МКДОУ;
- работа с семьями «группы риска».

Также используются разнообразные формы работы с родителями: разнообразное информационное пространство детского сада, привлечение к совместной деятельности с детьми: образовательный процесс, праздники, развлечения, дни здоровья, тематические дни и пр.; привлечение к участию в организации развивающей среды ДОУ, организация работы родительских комитетов, Управляющего совета, проведение родительских собраний, и т.д.



Дополнительные образовательные и иные услуги.

В МКДОУ на бесплатной основе организовано дополнительное образование. Кружковая деятельность, организованная воспитателями и специалистами детского сада, способна развивать, обучать, воспитывать каждого ребёнка. Кружковая работа организована во второй половине дня.

Дополнительное образование социально- педагогической направленности включает два направления развития детей: познавательное – речевое и социально- личностное, первое включает дисциплину основы театрального мастерства, представлена кружком «Теремок», второе представлено кружком по экологическому воспитанию «Росинка» и кружком по краеведению « Мое Прихоперье».

Дополнительное образование физкультурно- спортивной направленности представлено дисциплиной - оздоровительная гимнастика, осуществляет физическое развитие детей в кружке «Грация».

Дополнительное образование художественно-эстетической направленности включает дисциплину: изобразительность – кружок «Капелька».

Дополнительное образование культурологической направленности осуществляет духовно- нравственное развитие детей, представлено дисциплиной – основы православной культуры – кружок «Свечечка» и работа в музее детского сада «Мои истоки»



Благодарим за внимание!

