

КГКП «Д/с «Карлыгаш»

Эмоциональное развитие детей.



**Педагог-психолог
Тютенькова
Юлия Валерьевна**

Октябрь 2017 года

Эмоции являются первым проявлением психики в онтогенезе, основой психосоматического здоровья, фундаментом мотивации и творческой активности. С помощью эмоций и чувств ребенок сигнализирует взрослым о своем самочувствии, желаниях, нуждах.





К классу эмоций относятся настроения, чувства, аффекты, страсти и стрессы.



Поведение ребенка, развитие его эмоциональной сферы является важным показателем **психического состояния, благополучия, возможных перспектив развития, а так же его здоровья.**





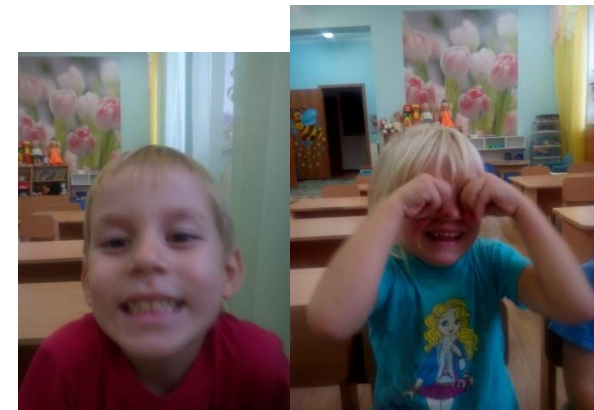
Ошибки семейного воспитания, эмоциональные перегрузки с раннего возраста блокируют у ребенка эмоциональное самовыражение, что приводит к возникновению неврозов, фобий, дезадаптивных форм поведения. Эмоции выполняют регулирующую и охранную функции.

Эмоции являются источником радости и сострадания, а жизнь без эмоций, как положительных, так и отрицательных, пресна и бесцветна.





**Чувства дошкольника непроизвольны.
Они быстро вспыхивают, ярко
выражаются и быстро гаснут. Бурное
веселье нередко сменяется слезами.**



**Настроение ребенка во многом
зависит от взаимоотношений с
взрослыми и сверстниками.**





Спасибо за внимание!