

*КГКП «Д/с «Карлыгаш»*

# *Эмоциональное развитие детей.*



**Педагог-психолог  
Тютенькова  
Юлия Валерьевна**

**Октябрь 2017 года**

**Эмоции являются первым проявлением психики в онтогенезе, основой психосоматического здоровья, фундаментом мотивации и творческой активности. С помощью эмоций и чувств ребенок сигнализирует взрослым о своем самочувствии, желаниях, нуждах.**





**К классу эмоций относятся настроения, чувства, аффекты, страсти и стрессы.**



Поведение ребенка, развитие его эмоциональной сферы является важным показателем **психического состояния, благополучия, возможных перспектив развития, а так же его здоровья.**





**Ошибки семейного воспитания, эмоциональные перегрузки с раннего возраста блокируют у ребенка эмоциональное самовыражение, что приводит к возникновению неврозов, фобий, дезадаптивных форм поведения. Эмоции выполняют регулирующую и охранную функции.**

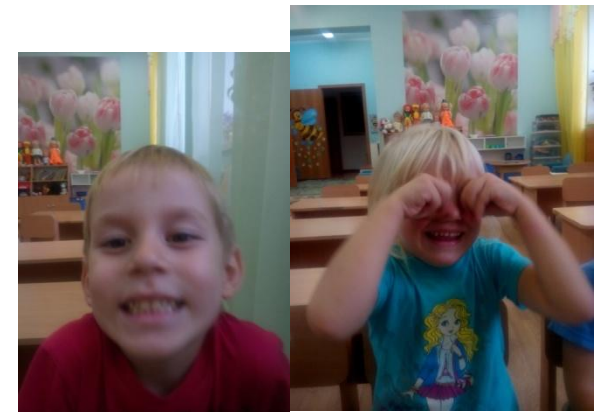
**Эмоции** являются источником радости и сострадания, а жизнь без эмоций, как положительных, так и отрицательных, пресна и бесцветна.







**Чувства дошкольника непроизвольны.  
Они быстро вспыхивают, ярко  
выражаются и быстро гаснут. Бурное  
веселье нередко сменяется слезами.**



**Настроение ребенка во многом  
зависит от взаимоотношений с  
взрослыми и сверстниками.**







Спасибо за внимание!