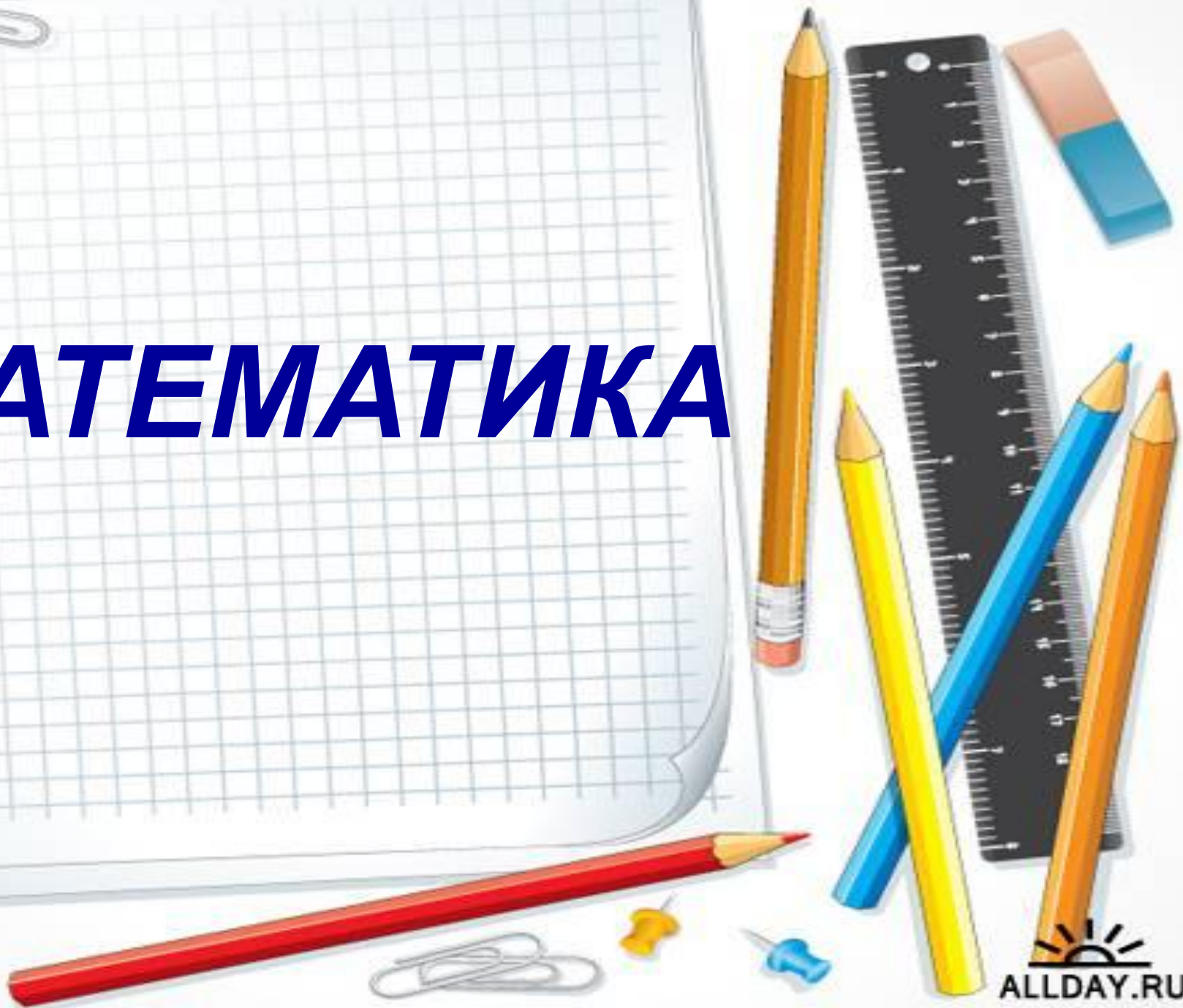


МАТЕМАТИКА



Умножение



28 февраля.

Классная работа.

$$25 * 13 =$$



$$25 \cdot 13 = 250 + 75 = 325$$

$$10 + 3$$

Распределительный



$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

ТЕМА УРОКА:

*«Письменное умножение
на двузначное число»*

ЦЕЛЬ УРОКА:

*научиться письменно
умножать двузначное число
на двузначное*

Записываем числа в столбик так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками:

- Умножу первый множитель на число единиц. Получу первое неполное произведение.**
- Умножу первый множитель на число десятков. Получу второе неполное произведение.**
- Сложу неполные произведения.**
- Читаю ответ.**

No. 157 с т р . 44



Алгоритм самостоятельной работы

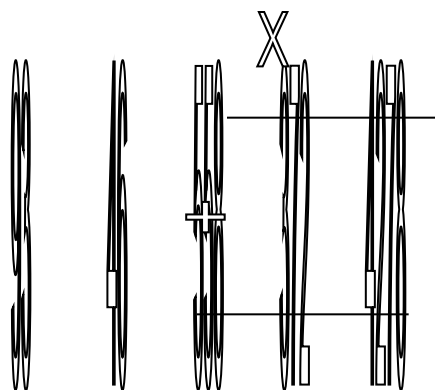
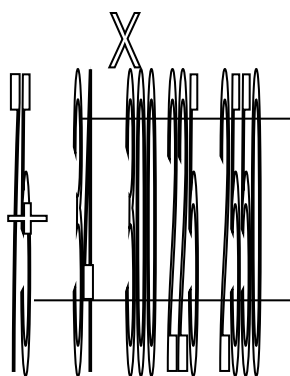
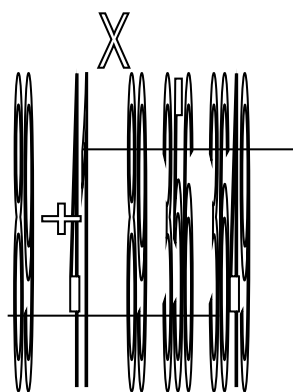
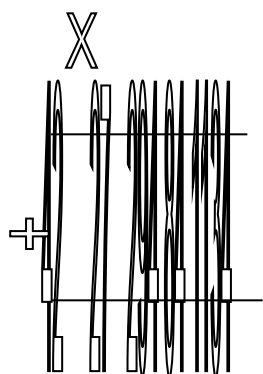
1. Умножу первый множитель на число единиц.
2. Получу первое неполное произведение.
3. Умножу первый множитель на число десятков.
4. Получу второе неполное произведение.
5. Сложу неполные произведения.
6. читаю ответ.

$$42 \times 27$$

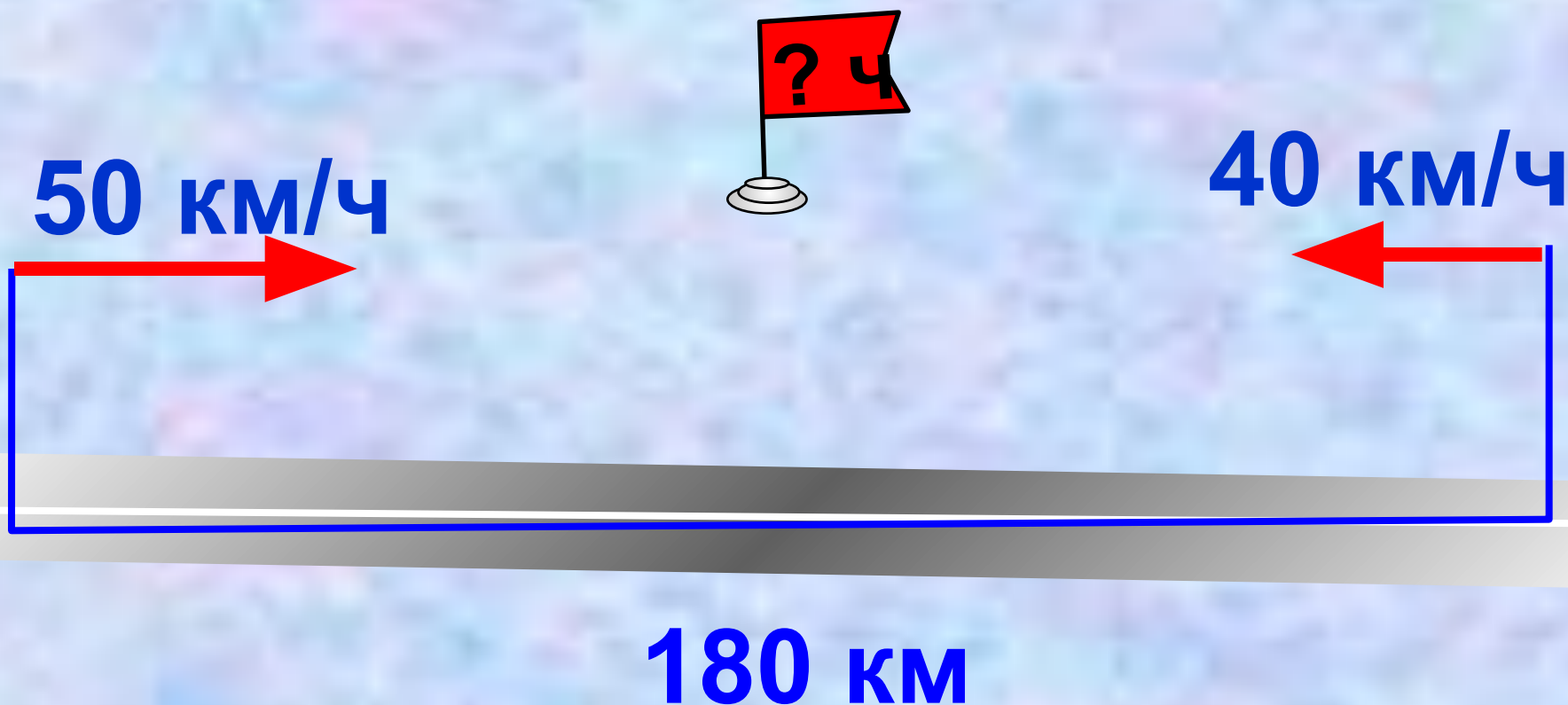
$$75 \times 34$$

$$89 \times 41$$

$$93 \times 46$$

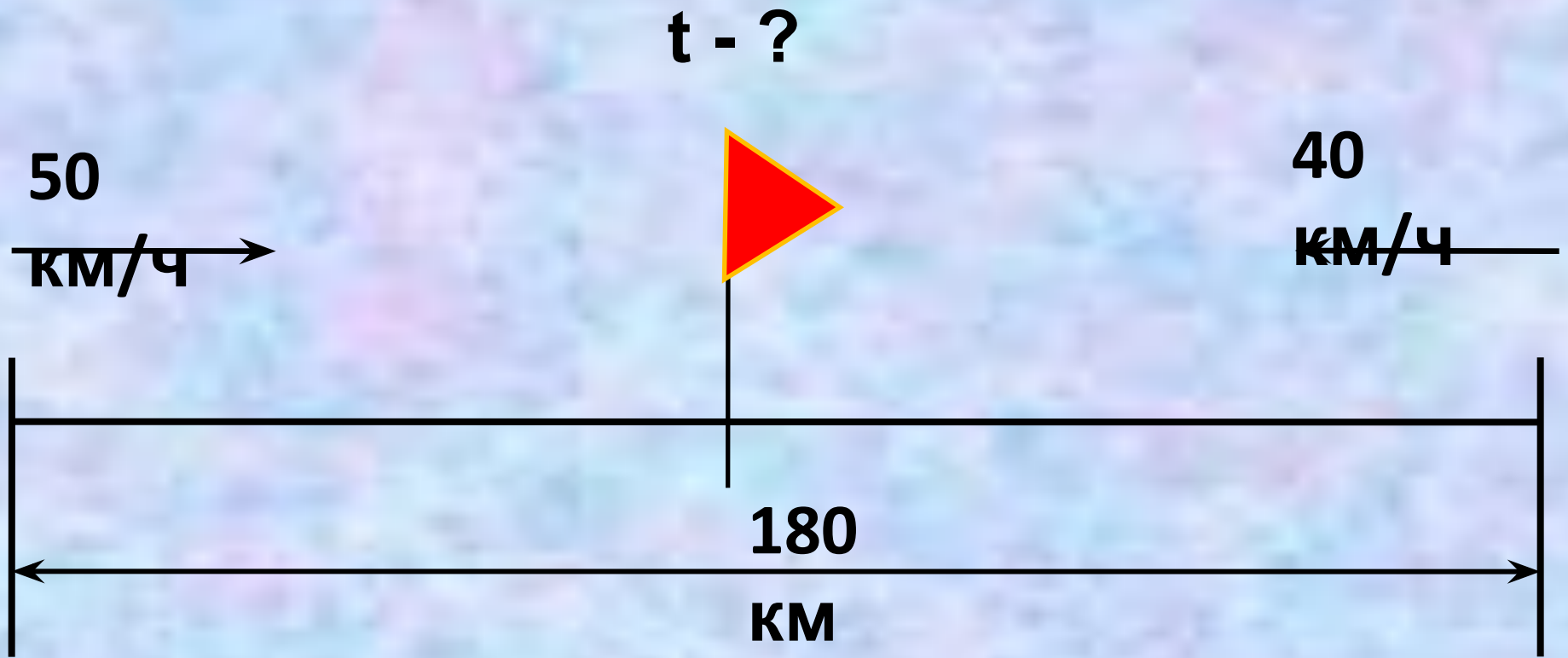


Расстояние между городами 180 км. Из этих городов одновременно навстречу друг другу выехали автобус и грузовик. Скорость автобуса 50 км/ч, а скорость грузовика 40 км/ч. Через сколько часов произойдет встреча?



Показать
(2)





1) $50 + 40 = 90$ (км/ч) – скорость сближения.

2) $180 : 90 = 2$ (ч)

Ответ: через 2 часа произойдёт встреча.

Записываем числа в столбик так, чтобы единицы были под единицами, десятки под десятками:

- Умножу первый множитель на число единиц. Получу первое неполное произведение.*
- Умножу первый множитель на число десятков. Получу второе неполное произведение.*
- Сложу неполные произведения.*
- Читаю ответ.*

Д о м а ш н е е з а д а н и е

№. 159 с т р . 44

