

Проект «Зоркие глазки»

(создание условий для укрепления
и сохранения зрения детей
дошкольного возраста)

Подготовила:
Воспитатель МКДОУ
«Детский сад г.Фатежа»
Галстян А. Л.



Вид проекта: познавательно-оздоровительный.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Участники проекта: дети группы общеразвивающей направленности №1 (дети от 5 до 6 лет), воспитатели группы, родители.



Актуальность:



● Глаза - это зеркало нашей души, и когда взгляд излучает здоровый и чистый блеск о нашем здоровье можно сказать, что оно отличное. Особенно нас радует живой и беззаботный взгляд наших детей. Забота о зрении наших детей это первостепенная наша задача, ведь почти 90 % информации мы получаем непосредственно через глаза.

● Обучение дошкольников бережному отношению к своему здоровью, своим глазам начиная с раннего детства - актуальная задача современного образования. Работа с детьми нацелена на формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья глаз, на расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.



Цель проекта:

Активизация взаимодействия педагогов, родителей и детей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.



Задачи проекта:

- ❖ Формировать интерес у детей и их родителей к проблеме сохранения зрения.
- ❖ Формировать элементарные теоретические знания о строении глаза, правилах гигиенического ухода за органами зрения.
- ❖ Обучить практическим навыкам сохранения и укрепления зрения, правильным зрительным привычкам.
- ❖ Формировать у детей навыки бережного отношения к своему здоровью.
- ❖ Подобрать консультационный, дидактический, наглядный материал.



Этапы реализации проекта:

Организационный этап

Подготовительный этап

Основной этап

Заключительный этап



Организационный этап:

- ❖ *анкетирование с целью выявить знания родителей о здоровье детей;*
- ❖ *размещение консультаций в родительском уголке «Как защитить зрение ребёнка», «Что такое гимнастика для глаз?», «Берегите глаза смолоду»;*
- ❖ *экспресс-опрос среди детей о бережном отношении к органам зрения;*
- ❖ *анализ здоровья воспитанников за год.*



Подготовительный этап:

- ❖ *изучение методической литературы;*
- ❖ *подборка познавательных статей, литературных произведений и дидактического материала;*
- ❖ *подготовка атрибутов для организации самостоятельной деятельности детей.*



Основной этап:

- ❖ *изготовление нетрадиционного оборудования для профилактики заболеваний органов зрения;*
- ❖ *включение профилактических мероприятий для глаз в организованную и самостоятельную деятельность детей;*
- ❖ *организация работы с родителями;*
- ❖ *отражение тематики деятельности в центрах активности.*



Заключительный этап:

- проведена НОД по познанию «Зоркие глазки»;
- проведено анкетирование родителей по реализации проекта и его дальнейшего развития;
- организация выставки всех работ по теме проекта;
- подготовка слайд-шоу о проекте;
- презентация проекта на педсовете.



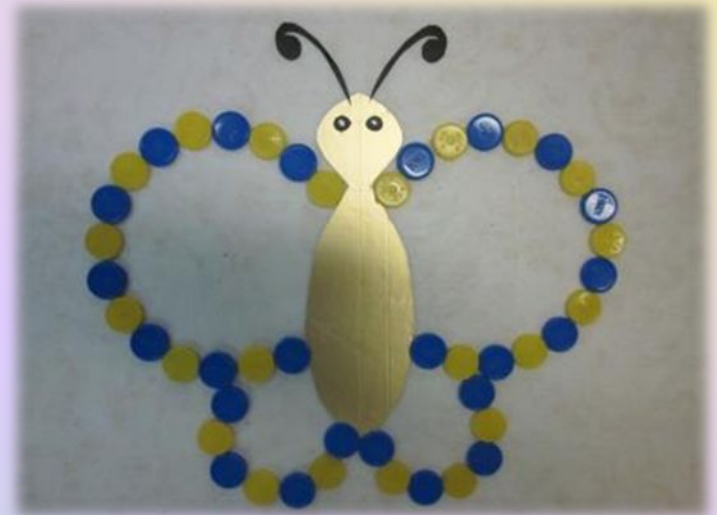
Гимнастика после сна.



Нетрадиционное оборудование для профилактики нарушений зрения.



Нетрадиционное оборудование для профилактики нарушений зрения.



Гимнастика для глаз во время НОД



Дидактическая игра «Моё лицо».



«Какие глаза у моего соседа?»



Использование оборудования в самостоятельной деятельности детей



Сюжетно-ролевая игра «На приёме у врача».



Развиваем глазомер



Мультгерои в очках

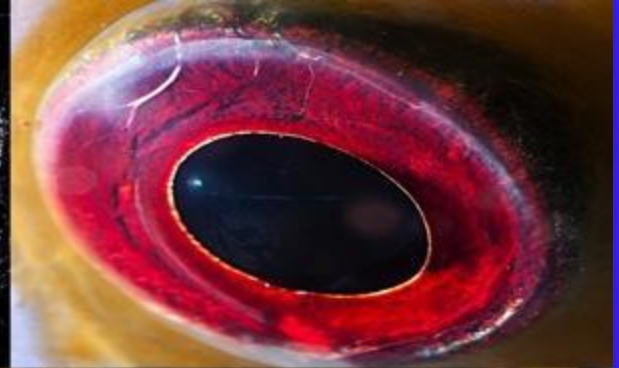


Мы в очках

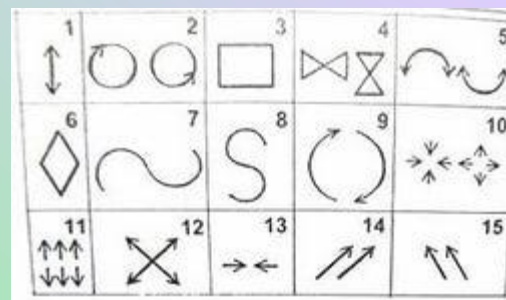
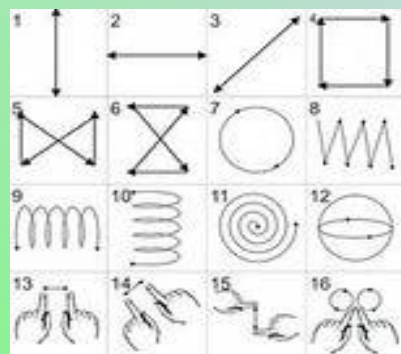
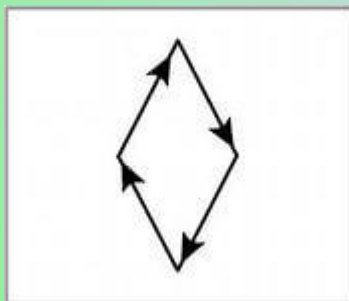
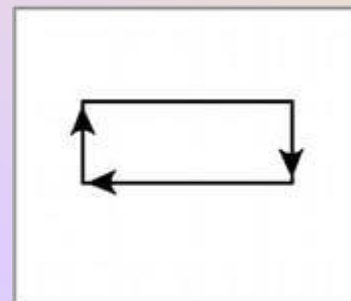
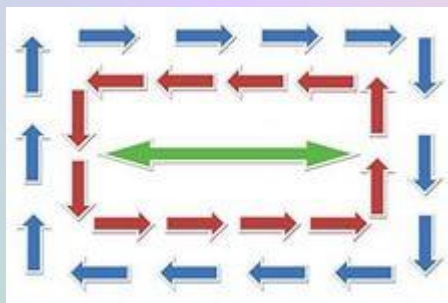
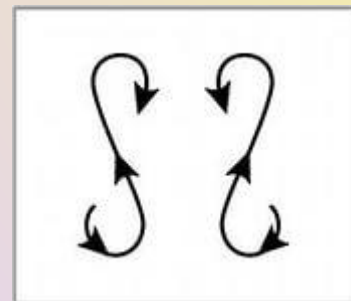
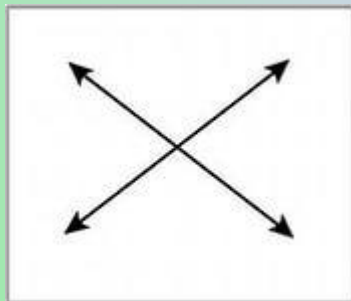




Ознакомление с окружающим «Разнообразиие глаз»



Использование карточек-схем

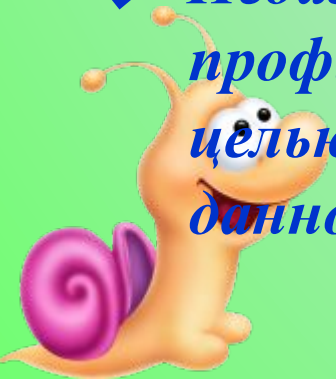


Работа с родителями.



Итоги работы

- ❖ *У воспитанников формируются и закрепляются правильные зрительные привычки;*
- ❖ *Отмечается повышение уровня сформированности коммуникативных навыков, познавательной активности посредством использования нестандартного оборудования;*
- ❖ *Дети активно используют карточку гимнастики для глаз в самостоятельной деятельности;*
- ❖ *Отмечается повышение уровня педагогической компетентности родителей дошкольников.*
- ❖ *Педагоги обобщили собственный опыт работы по профилактике заболеваний органов зрения у детей с целью его распространения и наметили пути решения данной проблемы в дальнейшем.*



Перспективы дальнейшего развития проекта.

- Продолжить знакомить детей с правилами хорошего зрения;
- Разработать и изготовить новые тренажеры для глаз с привлечением родителей;
- Пополнить консультативный материал для родителей;
- Выпустить стенгазету «Зоркие глазки».



Спасибо за внимание!

