



«ВВЕДЕНИЕ
НА УРОКЕ ТЕХНОЛОГИИ»
Кондрашова А.Д.
Группа: ПОЗБ 13.4 НО
учитель начальных
классов
МОУ СОШ № 32 Г.о.Подольск

Москва
2016



Одна из основных задач уроков Технологии
развить у детей внимание и творческие
способности, закрепить их в процессе
индивидуальной и коллективной (групповой)
творческой деятельности.

Другие задачи уроков Технологии:

- научить детей основным техникам изготовления поделок из разных материалов;
- развить логическое мышление, мелкую моторику рук, фантазию, глазомер, пространственные представления, исполнительские умения;
- воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, животным, бережное отношение к ним, аккуратность, дисциплинированность, бережливость, бережное отношение и уважение к своему труду и труду других людей;
- содействовать нравственному развитию ребёнка.

Виды групповой работы

```
graph TD; A[Виды групповой работы] --> B[Работа в парах]; A --> C[Работа в группах по 4 человека];
```

Работа в парах

Работа в группах по
4 человека

Групповая работа:

- даёт возможность учащимся объединиться по интересам; обеспечивает для них разнообразие ролевой деятельности в процессе обучения;
- воспитывает обязательность выполнения задания в определённые сроки, так как от этого зависит успех работы всего коллектива;
- предоставляет возможность равноправия и свободу выражения идей, их отстаивание, аргументацию, но в то же время терпимость к чужой точке зрения;
- является одним из способов преодоления психологических барьеров в индивидуальном саморазвитии личности;
- позволяет проявить взаимопомощь и, вместе с тем, стимулирует дух соревнования и соперничества.



Цель групповой работы:

- активное включение каждого ученика в творческий процесс.

Задачи групповой работы:

1. Активизация познавательной деятельности.
2. Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.
3. Развитие умений успешного общения.
4. Совершенствование межличностных отношений в классе.

Основные противопоказания при организации групповой работы:

1. Недопустима пара из двух слабых учеников.
2. Детей, которые по каким бы то ни было причинам отказываются работать вместе, нельзя принуждать к общей работе.
3. Если кто-то пожелал работать в одиночку, не стоит ему запрещать.
4. Нельзя требовать абсолютной тишины во время совместной работы. Бороться надо лишь с возбужденными выкриками, с разговорами в полный голос.
5. Нельзя наказывать детей лишением права участвовать в групповой работе.
6. Для того, чтобы групповая работа давала желаемый развивающий эффект, учителю необходимо отслеживать перераспределение ролей между детьми.

Что формирует групповая и парная работа?

1. Уважительное отношение к мнению одноклассников;
2. Воспитание терпимости, открытости, тактичности, готовности прийти на помощь;
3. Уверенное овладение основными коммуникативными действиями: инициативности, лидерства, умения налаживать контакты, находить разумные компромиссы, решать конфликтные ситуации;
4. Усвоение механизмов собственного поведения.

Спасибо за внимание!