

А НА УРОК ВТЕХНОЙОГИИ»
Кондрашова А.Д.
Группа: ПОЗБ 13.4 НО
учитель начальных
классов
МОУ СОШ № 32 Г.о.Подольск



Одна из основных задач уроков Технологии развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной (групповой) творческой деятельности.

Другие задачи уроков Технологии:

- научить детей основным техникам изготовления поделок из разных материалов;
- развить логическое мышление, мелкую моторику рук, фантазию, глазомер, пространственные представления, исполнительские умения;
- воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, животным, бережное отношение к ним, аккуратность, дисциплинированность, бережливость, бережное отношение и уважение к своему труду и труду других людей;
 - содействовать нравственному развитию ребёнка.

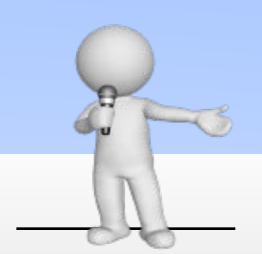
Виды групповой работы

Работа в парах

Работа в группах по 4 человека

Групповая работа:

- даёт возможность учащимся объединиться по интересам; обеспечивает для них разнообразие ролевой деятельности в процессе обучения;
- воспитывает обязательность выполнения задания в определённые сроки, так как от этого зависит успех работы всего коллектива;
- предоставляет возможность равноправия и свободу выражения идей, их отстаивание, аргументацию, но в то же время терпимость к чужой точке зрения;
- является одним из способов преодоления психологических барьеров в индивидуальном саморазвитии личности;
- позволяет проявить взаимопомощь и, вместе с тем, стимулирует дух соревнования и соперничества.



Цель групповой работы:

• активное включение каждого ученика в творческий процесс.

Задачи групповой работы:

- 1. Активизация познавательной деятельности.
- 2. Развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.
- 3. Развитие умений успешного общения.
- 4. Совершенствование межличностных отношений в классе.

Основные противопоказания при организации групповой работы:

- 1. Недопустима пара из двух слабых учеников.
- 2. Детей, которые по каким бы то ни было причинам отказываются работать вместе, нельзя принуждать к общей работе.
- 3. Если кто-то пожелал работать в одиночку, не стоит ему запрещать.
- 4. Нельзя требовать абсолютной тишины во время совместной работы. Бороться надо лишь с возбужденными выкриками, с разговорами в полный голос.
- 5. Нельзя наказывать детей лишением права участвовать в групповой работе.
- 6. Для того, чтобы групповая работа давала желаемый развивающий эффект, учителю необходимо отслеживать перераспределение ролей между детьми.

Что формирует групповая и парная работа?

- 1. Уважительное отношение к мнению одноклассников;
- 2. Воспитание терпимости, открытости, тактичности, готовности прийти на помощь;
- 3. Уверенное овладение основными коммуникативными действиями: инициативности, лидерства, умения налаживать контакты, находить разумные компромиссы, решать конфликтные ситуации;
- 4. Усвоение механизмов собственного поведения.

Спасибо за внимание!