

Школьное обучение никогда не начинается
с пустого места,
а всегда опирается на определенную
стадию развития,
проделанную ребенком ранее "

В. А. Сухомлинский







«Быть готовым к школе не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» (Л.А.Венгер)

Игровая
деятельность



Обучение
на занятиях

Готовим будущего первоклассника













ИГРАЛОЧКА
ИЗДЕЛИЕ

ИГРАЛОЧКА
ИЗДЕЛИЕ

ИГРАЛОЧКА
ИЗДЕЛИЕ

ИГРАЛОЧКА
ИЗДЕЛИЕ

ИГРАЛОЧКА
ИЗДЕЛИЕ

ИГРАЛОЧКА
ИЗДЕЛИЕ

ИГРАЛОЧКА
ИЗДЕЛИЕ

ИГРАЛОЧКА
ИЗДЕЛИЕ

ИГРАЛОЧКА
ИЗДЕЛИЕ





Д.Б.Эльконин указывал, что дошкольники и младшие школьники «мало чем отличаются между собой». Школьник, по существу, «еще дошкольник, который переступая порог школы, «несет с собой представления о ярком, интересном мире». «Самое интересное» заключается в том, что ученики начальных классов еще не могут отойти от игровой деятельности: они овладевают учебной деятельностью как основной только к десяти годам, т.е. к концу начального обучения.

