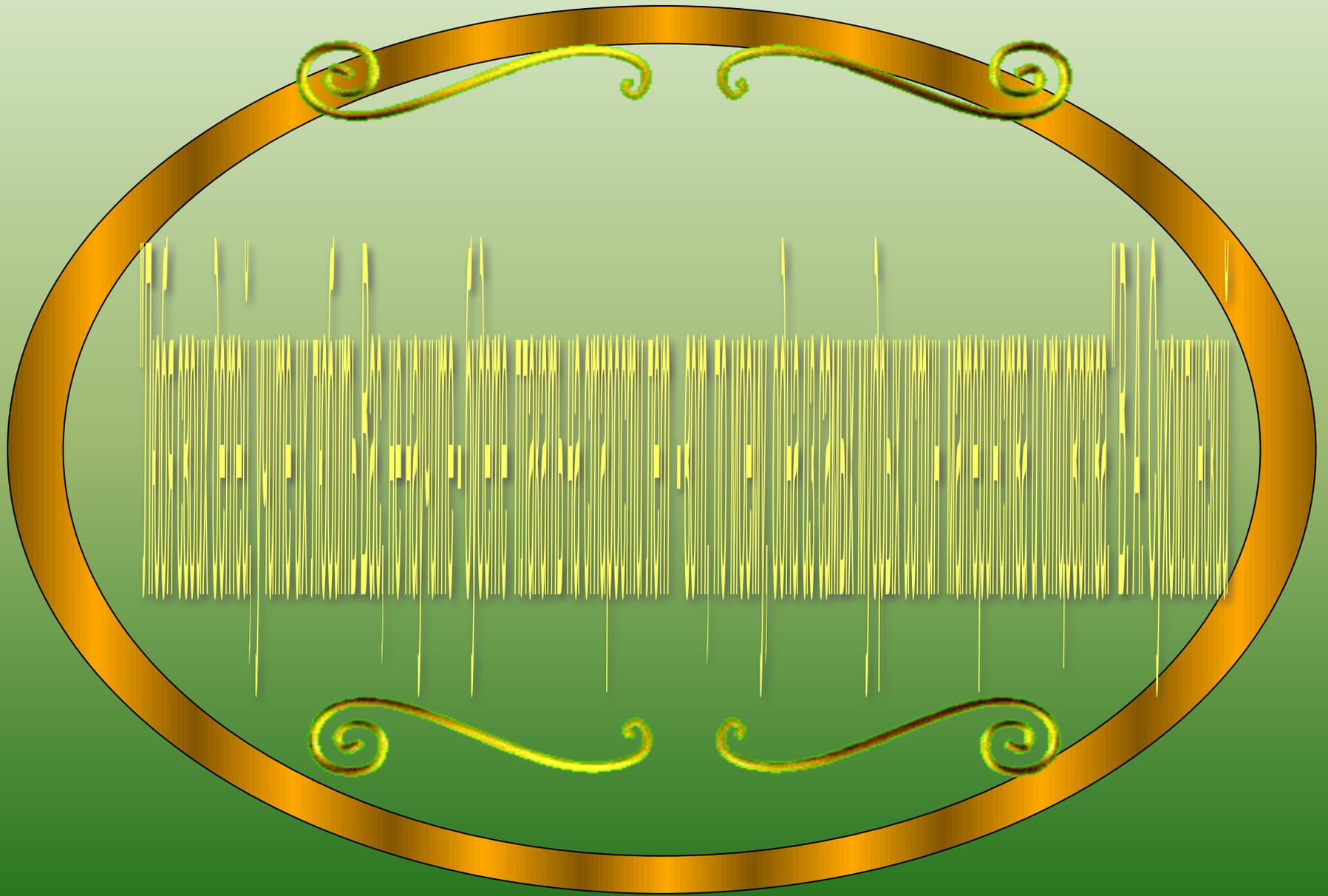


# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



**«ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО  
ВОСПИТАНИЯ и поведение  
ребёнка в школе»**



# Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период



В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности

# РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

ЛЮБВИ  
ТЕПЛА  
ОДОБРЕНИЯ  
ЗАБОТЫ  
ПОДДЕРЖКИ  
ПОХВАЛЫ  
ПОНИМАНИЯ  
НЕЖНОСТИ  
УЛЫБКИ



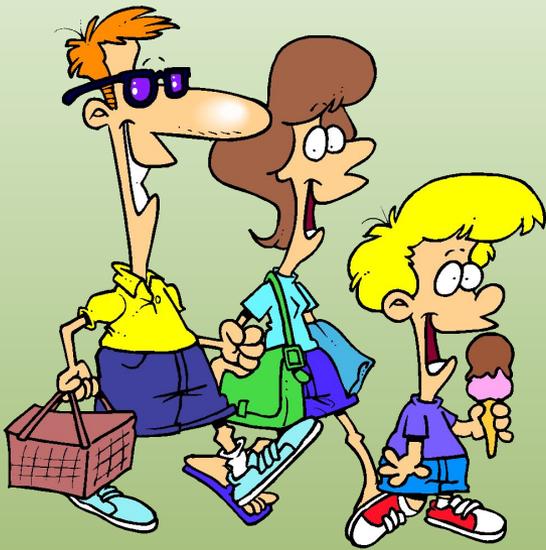
# Стили семейного воспитания

1. Авторитарный
2. Демократический
3. Попустительский
4. Хаотический
5. Опекающий

# Типы воспитания, которых следует избегать

1. «Кумир семьи»
2. «Гиперопека»
3. «Гипоопека»
4. «Ежовые рукавицы»
5. «Повышенная моральная ответственность»
6. «В культуре болезни»





## «КУМИР СЕМЬИ»

- Ребенок обожаем, любим
- Любая прихоть ребенка – закон
- Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»
- Растет капризным, своевольным эгоистом
- Освобожден от всех обязанностей



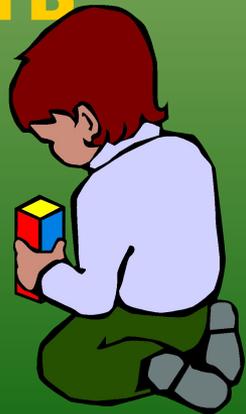
## «ГИПЕРОПЕКА»

- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
- Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
- Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- Растет безвольным, трудности в общении



## «ГИПООПЕКА»

- Ребенок предоставлен сам себе
- Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым
- Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания
- Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям





## «ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ»

- Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываються и разряжаются
- Внушают лишь подчинение
- Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь
- Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста



# «ПОВЫШЕННАЯ МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

- На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста
- Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях
- Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых

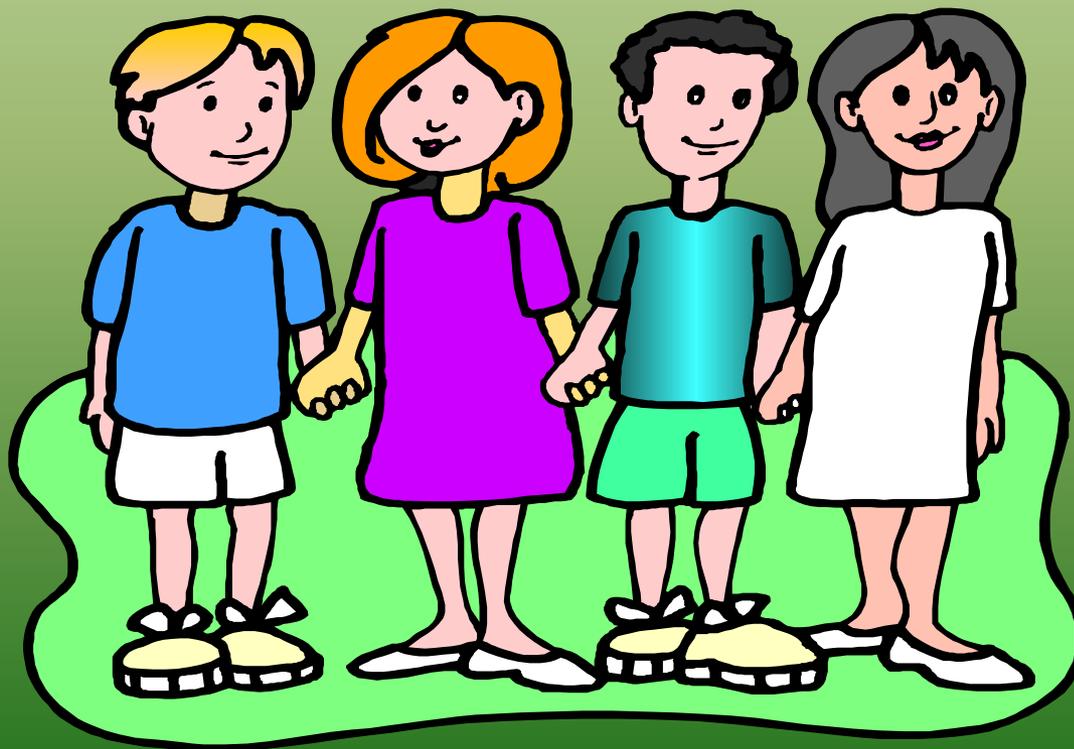


## «В КУЛЬТЕ БОЛЕЗНИ»

- Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием
- Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания
- Пользуется создавшимся положением и злоупотребляет им
- Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем
- Такой ребенок- маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего
- Ждет сочувствия и сострадания от всех
- С трудом приспосабливается к действительности

# УПРАЖНЕНИЕ

## «Угадай тип семейного воспитания»



# ПИСЬМО-ПОЖЕЛАНИЕ

к самым близким и дорогим людям –  
моим родителям

- Не давайте пустых обещаний.
- Не придирайтесь ко мне по пустякам.
- Не читайте нотаций.
- Не выбирайте мне друзей.
- Не ругайте и не обзывайте меня.
- Я прошу Вас просто любить меня!!!

# Таким образом,

Заглянув в мир  
ребенка, мы  
немного  
приоткрыли двери,  
чтобы подсмотреть

□ КАК ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ  
РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

□ РАССМОТРЕЛИ ПОД СВОИМ  
УГЛОМ ХОРОШО ЛИ РЕБЕНКУ  
РЯДОМ С НАМИ

ЗАДАЙТЕ СЕБЕ ВОПРОСЫ:

- «КАКОЙ ТИП ВОСПИТАНИЯ ПРЕОБЛАДАЕТ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?»
- «ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ИЗМЕНИТЬ В ВОСПИТАНИИ СВОЕГО РЕБЕНКА»



Здоровья Вам и удачи в воспитании Ваших детей!

