

Виды и формы
контрольно - оценочной
деятельности
в начальной школе

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

- Постоянным.
- Критериальным
- Результаты деятельности ученика и процесс их формирования
- Самооценке и взаимооценке.
- Темп работы ученика, своеобразие его психических процессов

Прогностическая оценка (оценка предстоящей работы)

«+» – знаю

«?» – сомневаюсь

«-» – не знаю

Особенности групповой работы на уроке в условиях ФГОС НОО



«Мои ученики будут узнавать новое
не от меня;
они будут открывать это новое сами.
Моя главная задача –
помочь им раскрыться
и развить собственные идеи».

И.Г.Песталоцци



Системно-деятельностный подход

Деятельность учащихся:

- ❖ искать,
- ❖ думать,
- ❖ приниматься за дело,
- ❖ сотрудничать,
- ❖ адаптироваться.

Групповая работа

Одним из эффективных методов формирования УУД, является *работа в группе*, которая предполагает высокую степень самостоятельности, инициативности учащихся, формирует развитие социальных навыков в процессе групповых взаимодействий

Партнерство – главное условие групповой работы



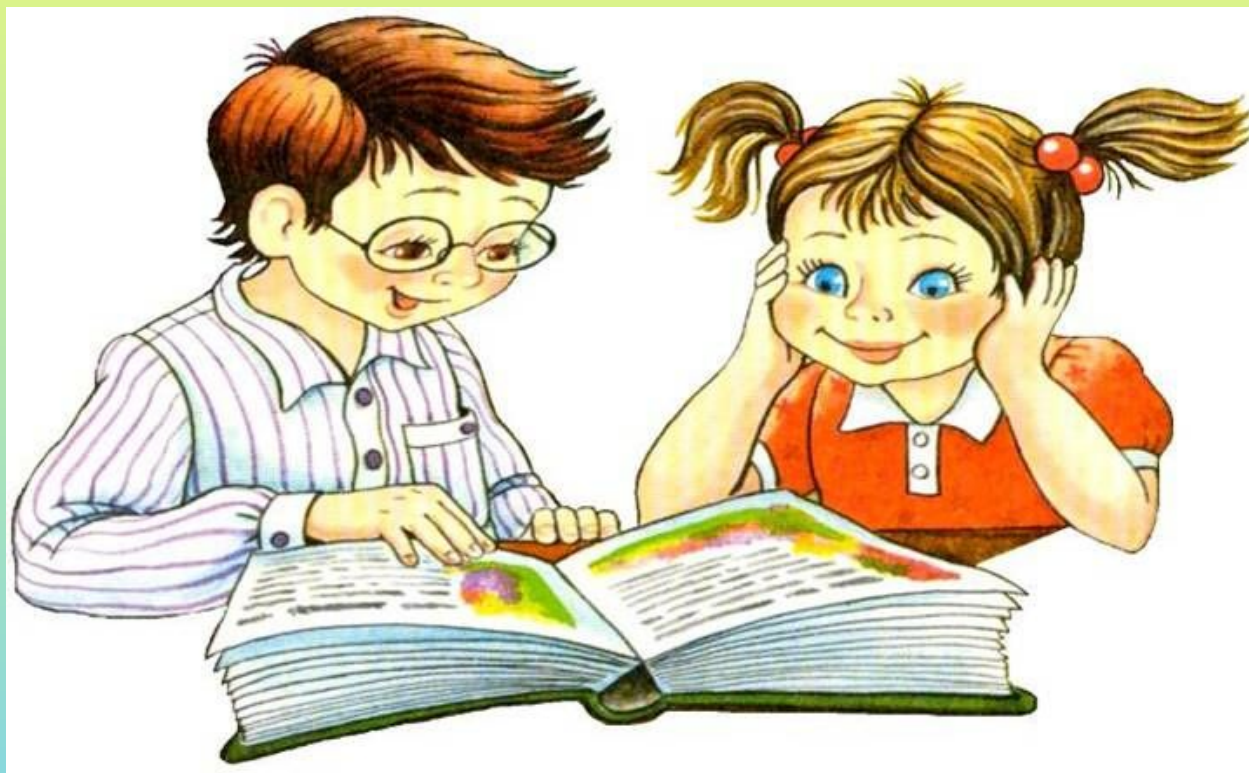
Правила сотрудничества

- ❖ Мы договариваемся о том, что и как мы будем делать.
- ❖ Каждый из нас, работая над своей частью задания, вносит вклад в общее дело.
- ❖ Мы вместе проверяем сделанное и обсуждаем, как сделать это лучше.
- ❖ Мы помогаем друг другу в работе.
- ❖ Мы не смеёмся над ошибками товарища, т. к. каждый имеет «право на ошибку».

Критерии оценивания

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл
1	Способ чтения	целыми словами	по слогам	по буквам
2	Правильность чтения	нет ошибок	1 – 2 ошибки	3 – 5 ошибок
3	Выразительность чтения	громко, соблюдая паузы, интонировано	не выполнено 1 условие	не выполнено 2 условия

Работа в группах на уроках



Виды групп

- ❖ группа, сформированная учителем в соответствии с поставленными целями,
- ❖ группа, сформированная лидером (капитаном, командиром),
- ❖ группа по желанию,
- ❖ «случайная» группа.
- ❖ группа по теме работы,
- ❖ группа по уровню сложности задания.

НЕЛЬЗЯ:

- ❖ формировать группу из слабых учеников;
- ❖ требовать полной тишины;
- ❖ нельзя наказывать детей лишением права участвовать в групповой работе;
- ❖ заниматься работой в группе более 10 - 15 минут в 1 классе и более половины урока во 2 – 4 классах.

Правила групповой работы

- ❖ говори спокойно, ясно и только по делу;
- ❖ говори по очереди;
- ❖ слушай своих собеседников;
- ❖ убедись, что в разговоре участвует каждый;
- ❖ обращай к товарищу по имени;
- ❖ уважай мнение каждого участника группы.