

Познавательный экспериментально -
исследовательский проект

Маленькие огородники

Участники проекта: воспитатели, дети
младшей группы и родители.

Проект: долгосрочный.

Тип проекта: информационно – творческий.

Сроки реализации проекта: март – сентябрь
2015 г.

Автор проекта воспитатели: Каштанова Е.В.

Актуальность проекта:



Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Цель проекта:



Создание условий в семье и группе для развития познавательного интереса и экспериментальной - исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала малышей, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

Проблема:

- Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста.
- Их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Поэтому основными задачами проекта будут:



Задачи:

- Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, перца и т.др. их строении и условиях, необходимых для их роста.
- Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.
- Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Получить положительные эмоции от полученных результатов.
- Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Проектная идея

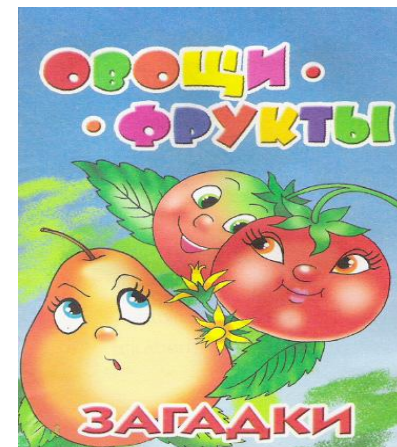
- Создать в группе детского сада огород на окне. Получить урожай зелени лука.
- Организовать работу детей совместно с родителями в собственном огороде. Вовлечь детей в огородные работы: полив, прополка, удобрение, сбор урожая помидоров и перцев, капусты, свеклы, моркови выращенных самими дошкольниками в сотрудничестве с воспитателем и родителями.



Этапы проекта

1. Подготовительный этап.

- рассматривание иллюстраций овощных культур
- Сбор коллекции семян с помощью родителей
- Подбор дидактических игр, стихов и загадок об овощах,
- рассматривание почвы
- уход за комнатными растениями
- беседа «Что нужно для того чтобы растение хорошо росло?»





II. Познавательно-исследовательский этап

- Совместная исследовательская деятельность по посадке лука на подоконнике;

-наблюдения за ростом корневой системы лука в воде;

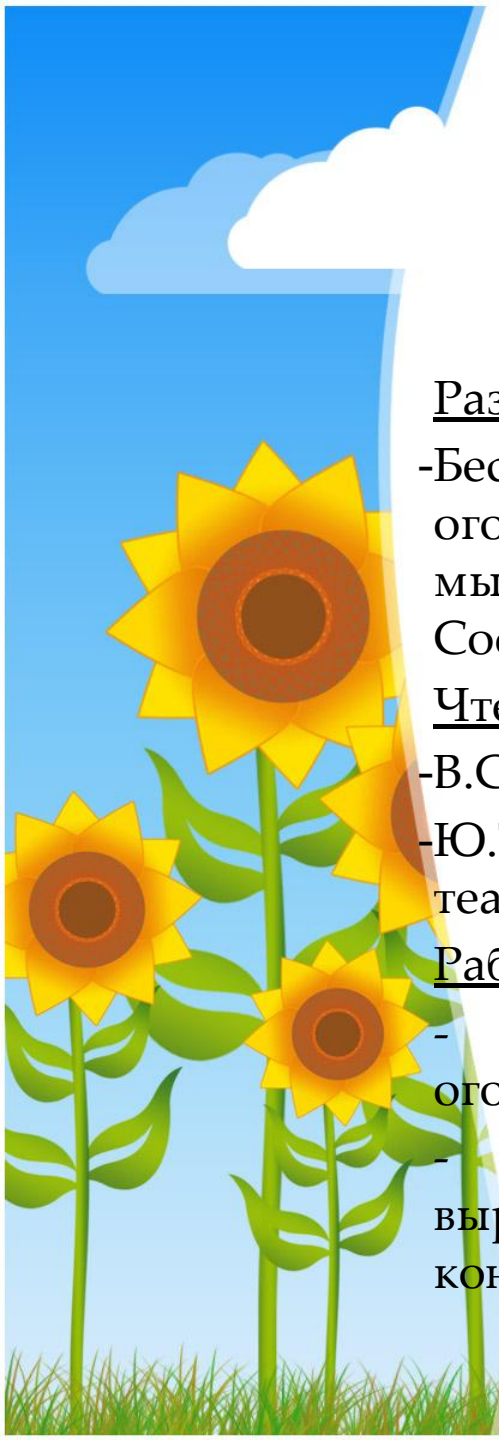
-проращивание семян гороха, в вате;

Ознакомление с окружающим миром: «Чудо - овощи»,

-«Что можно приготовить из овощей»;

Формирование элементарных математических представлений: «Поездка на дачу», «Сбор урожая овощей»;





II. Познавательно-исследовательский этап

Развитие речи «Загадки на грядке»

-Беседы по теме: «Какой вырос урожай», «Что растет у вас на огороде», Составление описательного рассказа на тему: «Как мы растили овощи»

Составление рассказа «Мои любимые овощи»

Чтение художественной литературы

-В.Сутеев «Яблоко». Украинская сказка «Пых»,
-Ю.Тувим «Овощи», Я.Тайц «Послушный дождик»,
театрализация сказки «Репка»...

Работа с родителями

- Предложить родителям собрать коллекцию семян огородных растений распространенных в нашем регионе.
- Задание на лето: сделать «огородный» фоторепортаж о выращенных овощах (прополка, полив, рыхление, консервирование).

Фотоотчет

«Что
можно
посадить
в огороде»
Круглый
стол с детьми и родителями



Настольный театр «Репка»



«Что растет в огороде»
Рассматривание иллюстраций



Рисование «Помидоры –
огурцы»

Огородные работы



