

Подготовка детей с ОВЗ к школьному обучению



**“От того, как прошло детство,
кто вёл ребёнка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из
окружающего мира – от этого в решающей
степени зависит, каким человеком станет
сегодняшний малыш”.**

(В.А.Сухомлинский)



Школа - это новая ступенька в жизни вашего ребенка и всей вашей семьи.

Под подготовкой к школе подразумевается:

- * психологическая и социальная готовность,**
- * развитие познавательной деятельности,**
- * развитие школьно-значимых функций.**

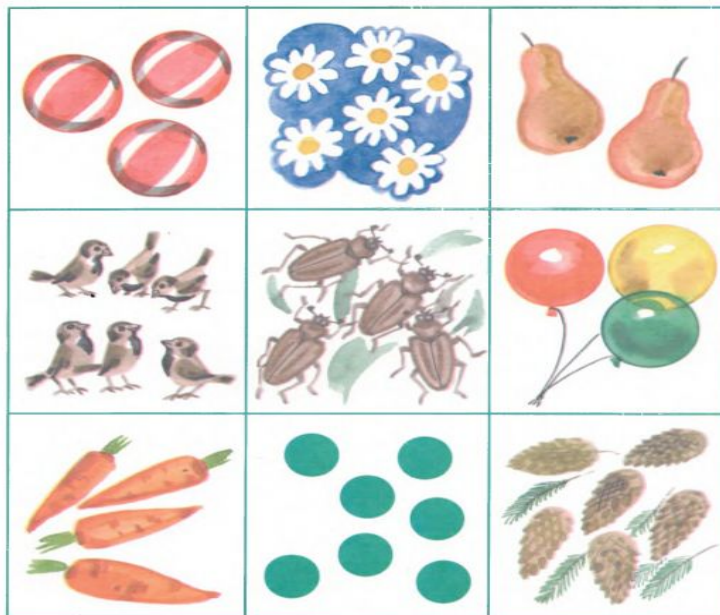
Которые включают в себя:

- * элементарно-математические представления,**
- * подготовка к обучению письму,**
- * обучение грамоте и развитие представлений об окружающем мире.**



К моменту поступления в школу у ребенка должны быть сформированы элементарно-математические представления. Дети должны уметь:

считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке







сравнивать числа первого десятка между собой

Сравни числа. Поставь между ними знаки $>$ («больше»), $<$ («меньше») или $=$ («равно»).

5	○	3	9	○	9
6	○	9	10	○	8
7	○	7	4	○	6
8	○	5	10	○	2

Сколько предметов нужно дорисовать в каждой рамке, чтобы решение было правильным? Какие знаки и цифры нужно поставить в таблице?

	$>$	<input type="text"/>		$=$	<input type="text"/>
	$=$	<input type="text"/>		$<$	<input type="text"/>

3	4	9	$>$	
8	7		$=$	10
5	$=$	6	$<$	

уменьшать и увеличивать числа в пределах 10

Сколько берёзовых листочков?
Сколько кленовых? Каких больше? Что нужно сделать,
чтобы их стало поровну (по пять, а по шесть)?



Что можно сказать о количестве карандашей?



- определять пропущенное число

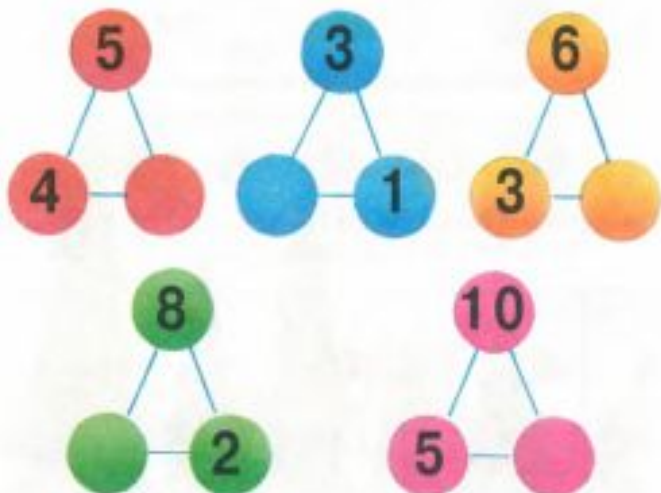
- знать состав чисел первого десятка.

Какие цифры пропущены в каждой рамке?

1 2 4 5 7 9 10

2 4 6 7 8 10

Как можно составить числа 5, 3, 6, 8, 10?



5. Продолжи ряды чисел.

Попросите ребенка посчитать дальше.

А 2, 4, 6... (до 10)

Б от 2 до 9

В от 8 до 3

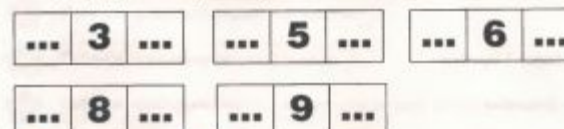
- справился со всеми заданиями без ошибок
- допустил ошибки в одном задании
- допустил ошибки в 2 и более заданиях

6. Вставь пропущенные числа.



- без ошибок
- 1 ошибка
- 2 ошибки и более

7. Предложите ребенку вписать соседней чисел:



- без ошибок
- 1 ошибка
- 2 ошибки и более

соотносить цифру с количеством предметов

Подбери к каждой картинке подходящую цифру.



Сколько всего предметов? На каком по счёту месте стул? Какой предмет шестой по счёту?



сравнивать предметы по высоте, ширине, длине

Измерь линейкой длину каждой ленточки.
Какая из них самая длинная, а какая – самая короткая?



Покажи ёлочки по порядку –
от самой высокой до самой низкой.



Покажи шишку не самую большую и не самую маленькую. Пронумеруй шишки по порядку – от самой маленькой до самой большой.



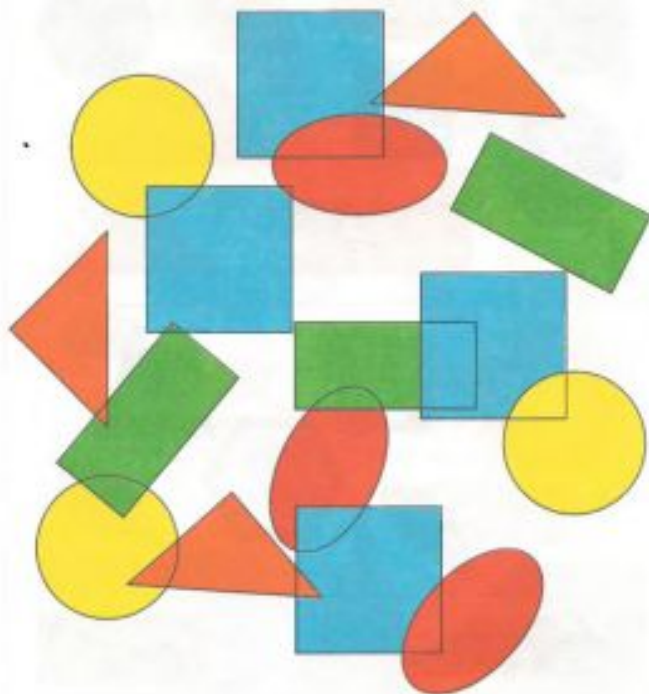
Пронумеруй по порядку брёвна – от самого тонкого до самого толстого. Покажи бревно не самое толстое и не самое тонкое.



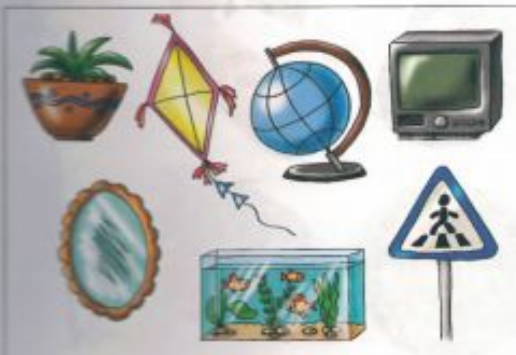
Какая дорожка самая широкая, а какая – самая узкая? Пронумеруй дорожки от самой узкой до самой широкой.

различать формы предметов

Как называются эти геометрические фигуры? Сосчитай, сколько нарисовано на страничке



Назови все геометрические фигуры.
На какие предметы они похожи?



Математика

решать простые примеры и задачи на сложение и вычитание

Реши примеры и подбери к ним ответы.

$7 + 3 =$

$4 - 2 =$

$4 + 5 =$

$6 + 1 =$

$5 + 3 =$

$9 - 6 =$

$8 - 4 =$

$1 + 4 =$

$5 - 4 =$



Реши задачи на сложение.

В тарелке лежали две ягоды клубники и четыре ягоды вишни. Сколько всего ягод в тарелке?



Над цветами летали бабочки. Три из них были жёлтые, а одна – синяя. Сколько всего летало бабочек?



У Коли было три новогодних шара и два фонарика. Сколько всего ёлочных игрушек было у мальчика?

Реши задачи на вычитание.



Дети слепили четырёх снеговиков. Один из них растаял. Сколько снеговиков осталось?

У Оли было семь конфет. Две из них она съела. Сколько конфет у неё осталось?



На столе стояли шесть чашек. Две из них разбились. Сколько осталось целых чашек?

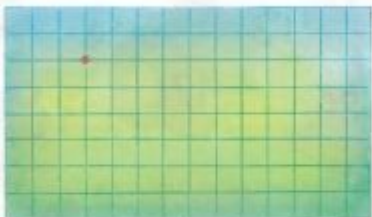
Готова ли рука вашего ребенка к письму?

При хорошем развитии тонкой моторики рук ребенок будет писать красиво и легко.


Ребенок должен:

- правильно сидеть за столом
- правильно держать ручку, карандаш, кисточку
- рисовать узоры по клеточкам и в линию

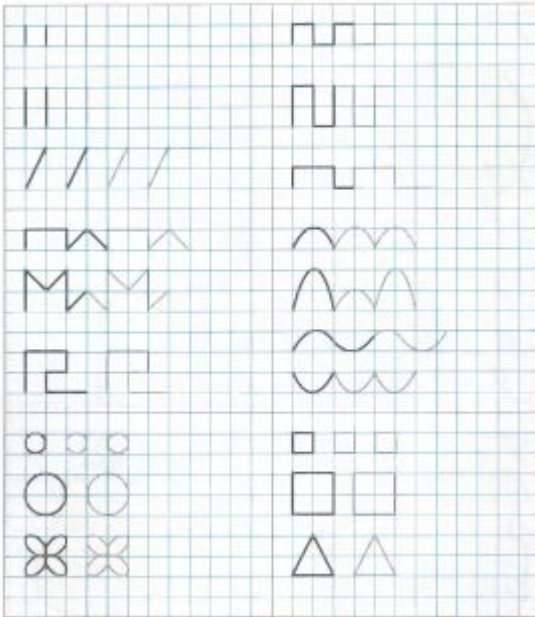
Слушай внимательно и рисуй под диктовку, не отрывая карандаш от бумаги. От красной точки: 2 клеточки вниз, 2 – вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – влево, 1 – вниз, 2 – вправо, 2 – вверх, 3 – вправо, 1 – вниз, 1 – влево, 1 – вниз, 2 – вправо, 5 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 4 – влево, 2 – вверх, 1 – влево, 1 – вниз, 2 – влево.



Теперь нарисуй всё то же самое, только справа налево.



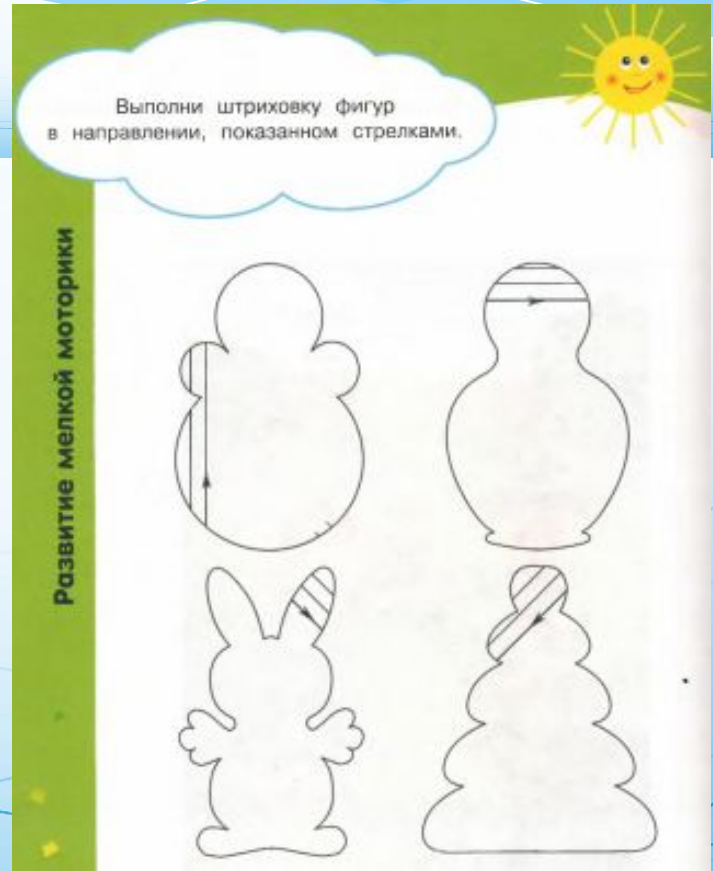
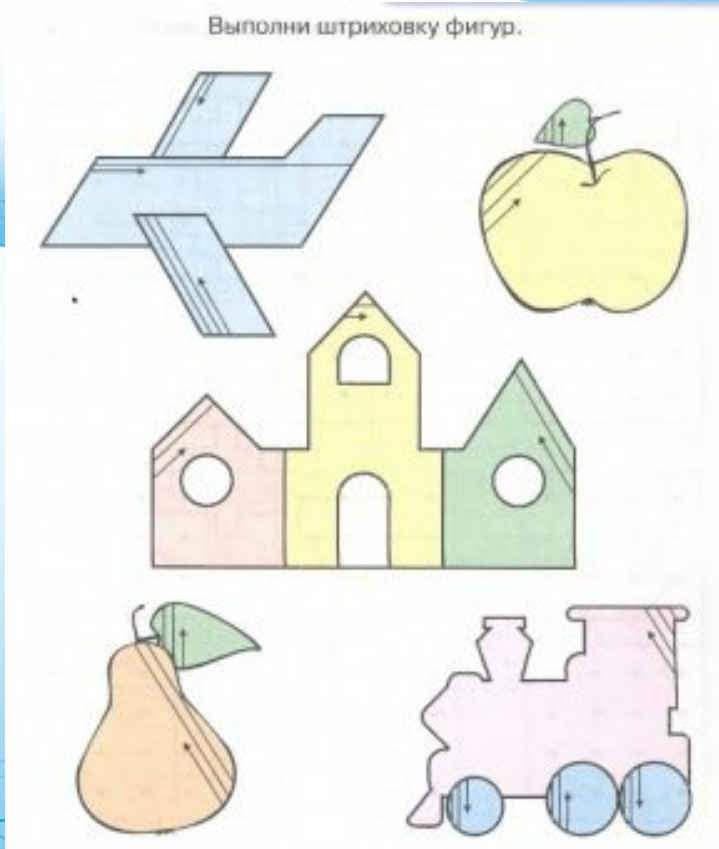
Дорисуй узоры по клеточкам.



Дорисуй узоры по линиям.

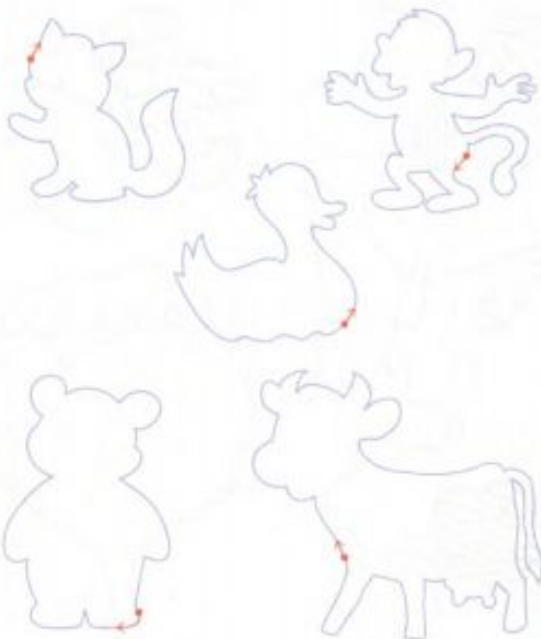


- заштриховывать фигуры, не выходя за контуры

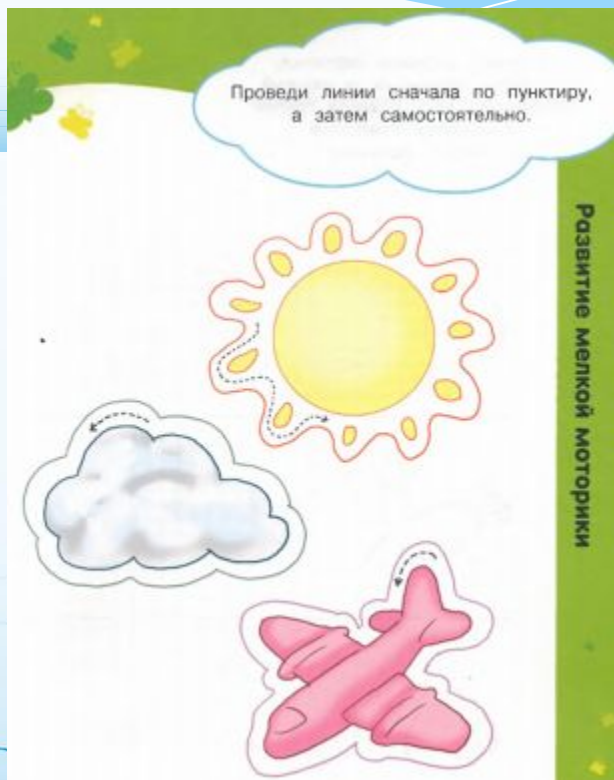


- рисовать фигуры и картинки по заданному контуру

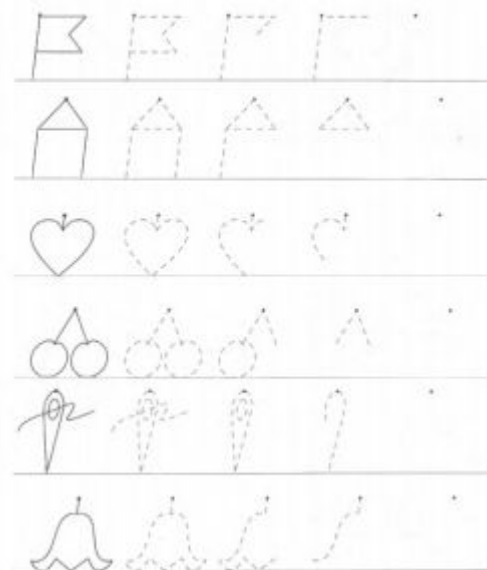
Обведи рисунки точно по линиям,
не отрывая карандаш от бумаги.



Проведи линии сначала по пунктиру,
а затем самостоятельно.



Обведи фигурки по контуру,
а затем нарисуй их самостоятельно.



Сегодня важно, чтобы ребенок имел начальные навыки чтения.

Так, он должен уметь:

- правильно называть буквы алфавита;
- определять количество букв и звуков в словах

Прочитай слова. Назови сначала буквы, а потом звуки, из которых они состоят. Сколько букв и сколько звуков в каждом слове?

		
ЯБЛОКО	ЮБКА	ЕЛЬ
		
БАЯН	ЗМЕЯ	ПОЕЗД
		
ПЕРЬЯ	КОПЬЕ	ПОДЪЕЗД

- определять количество слогов в словах

Произнеси названия картинок. Раздели слова на слоги. Сколько слогов в каждом слове? Соедини рисунки с соответствующей цифрой. Покажи предметы, в названиях которых одинаковое количество слогов.



Собери слова из двух слогов. Подбери к ним картинки.



- **подбирать картинки к предложениям**

В этих предложениях перепутаны последние слова. Подбери нужное слово для каждого предложения.

Рыбак ловит огурцы.



На грядках созрели рыбу.



Зазвонил мишку.



Бабушка связала телефон.



Маша уложила спать носки.



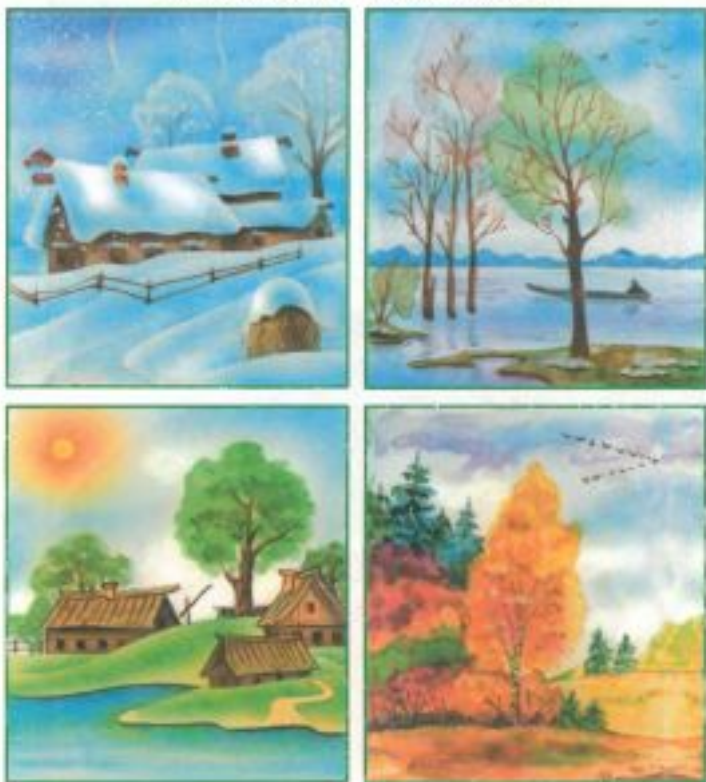
К 6-7 годам дошкольники имеют определенный запас знаний и представлений об окружающем мире.

Они должны:

- **называть свое имя и фамилию, имя и отчество родителей;**
- **называть свой домашний адрес;**
- **называть свой возраст;**
- **устанавливать родственные связи (называть имена братьев, сестер, бабушек, дедушек);**
- **называть, кем работают родители**

- различать времена года, называть их признаки;
- знать названия и последовательность дней недели

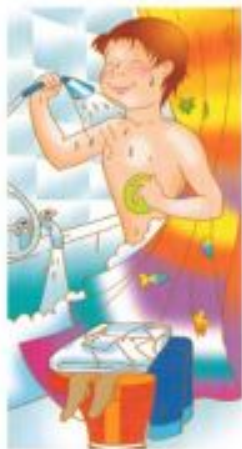
Внимательно рассмотри рисунки на страничке.
Какие времена года изобразил художник?
Что ты можешь о них рассказать?



Знакомы ли тебе эти явления природы? Назови их.
Попробуй самостоятельно нарисовать подобные картинки
и изобразить на них капель, вьюгу, листопад и северное
сияние. Какое время года будет на твоих картинках?



- различать части суток



- **иметь элементарные представления о растениях и животных, о свойствах предметов и явлений**

Найди и назови на страничке домашних, перелётных и зимующих птиц.



Назови грибы. Какие из них несъедобные?



Расскажи, какие праздники ты знаешь.
Чем интересен каждый из них?



Чтобы не оттолкнуть ребенка и сохранить его интерес к занятиям:

- постарайтесь стать настоящим помощником для своего малыша, избегайте назидательного тона и принуждения;**
- длительность занятий не должно превышать 10-15 минут, но по желанию ребенка может быть продолжено;**
- не допускайте переутомления, если у малыша выполнение заданий не будет связано с положительными эмоциями, в следующий раз он вообще не захочет заниматься;**

- не подавляйте в ребенке инициативу, приветствуйте его решения;
 - не торопите ребенка, давайте ему достаточно времени для выполнения заданий;
 - не упрекайте за ошибки - мягко поправляйте его;
 - хвалите ребенка, даже если вы не очень довольны его результатами.
- У вас есть время устранить пробелы, улучшить результат помогут дополнительные упражнения.



**Желаем Вам и Вашему малышу
сдать свой первый экзамен на
«ОТЛИЧНО»!**

