

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
начальная школа «Прогимназия»

# Проект «Когда опасен гнев?»



Подготовила:  
ученица 2Б класса  
Крук Виктория  
Руководитель: Хисамова Г.Н.

# Актуальность проекта

Мы часто наблюдаем за детьми, привыкшими решать спор с помощью силы. Таких детей, часто сравнивают с драчливыми петухами, которых так высмеивает поэт В.Берестов:

**Петушки распетушились,  
Но подраться не решились.  
Если очень петушиться-  
Можно пёрышек лишиться-  
Нечем будет петушиться!**



# Цель проекта

Выяснить когда опасен гнев и как можно его преодолеть.





# Задачи

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Провести анкетирование среди 2 классов
3. Провести в классе игры, снимающие гнев.
4. Разработать буклет.

# Методы

**Сбор  
информации**

**Наблюдение**

**Анкетирова  
ние**

**Творческая  
работа**



# Гипотеза

1. Предположим, гнев очень опасен, если его не контролировать.
2. Допустим, гнев не опасен, если научиться им управлять.



**Безопасно!**



# Эмоция гнева



Мои брови нахмурены и  
сдвинуты.

Зубы стиснуты.

Губы плотно сжаты.

Ноздри расширены и  
дрожат.

Я сжимаю кулаки.

Я хочу ударить.

Я кричу.

# Что такое гнев?

В ходе работы над проектом я узнала, что **гнев** - сильное и неоднозначное чувство.

Считается, что **злиться** - плохо, т. к. это приводит к дракам, обидам, ссорам. Однако не зря существуют выражения "праведный гнев", "спортивная злость". Подобные переживания часто необходимы, чтобы справиться с трудной задачей или отстаивать свое мнение.



Злость заложена в нас природой для того, чтобы мы могли себя **защитить в случае опасности**. Если постоянно ее сдерживать, то нерастраченное напряжение накапливается в человеке, образуя спазмы.



**Безопасно!**

# Надо научиться управлять гневом!

Это чувства, которые бывают у многих людей, мы все злимся, и это нормально. Но если человек не будет контролировать эти чувства, они могут испортить нам жизнь.

Надо научиться управлять гневом!



# Анкета

1. В каких ситуациях может злиться человек?
2. На что похоже зло в человеке?
3. А вам приходилось когда-нибудь злиться? Что хотелось сделать?





# Анкетирование

1. В каких ситуациях может злиться человек?

Ответы: когда обзывают, не берут в игру, раздражают, обижают.

2. На что похоже зло в человеке?

На тучку, на чудовище, на темноту, на огонь, на дикое животное, на облако.

3. А вам приходилось когда-нибудь злиться? Что хотелось сделать?

Да, все отметили, что когда-нибудь злились. Им хотелось заплакать, ответить также, успокоиться, пожаловаться, драться, вернуть время, чтобы всё исправить.

# Рисуем гнев



# Игра «Ругаемся овощами и фруктами»





# Игра «Облака»

# Мои советы

Поиграть с  
мячом и  
скакалкой

Побегать на  
улице



Станцевать  
«буйный  
танец»

Трудотерапия  
(заняться  
уборкой в  
комнате)

# Экскурсия в «Горизонт»





# Вывод

**Я считаю, все эти игры и упражнения помогают нам общаться и дружить между собой.**

# Заключение

Таким образом, мои гипотезы подтвердились. Гнев опасен, если его не контролировать. Гнев не опасен, если научиться им управлять.

**Я считаю,** мой проект востребован. Его можно использовать при проведении классных часов, игры можно проводить на переменах.

Будьте добры к себе и к  
другим людям!

